Утверждаю:
Директор ГБОУ СО «Дегтярская школа»
_____ Дерябина Т.Г.
«20» 03 2020 г
Приказ №353 от 20.03. 2020 г

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол №4 от 20.03. 2020г

Положение об дистанционном обучении

В ГБОУ СО «Дегтярская школа»

I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Устава школы.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе общего образования являются:

1.4.1. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

1.4.2. предоставление возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

1.4.3. повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

1.4.4. развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.4.5. создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.5. Для организации дистанционного обучения школа осуществляет следующие функции:

1.5.1.проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся;

1.5.2.создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения обучающихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;

1.5.3.осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям).

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

2.1. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

2.1.1.принцип добровольности;

2.1.2.принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы, интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы и др.) в конкретных условиях учебного процесса;

2.1.3.принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационно-образовательной среде (различные мессенджеры, электронная почта, Интернет - конференции, он-лайн уроки, трансляции на ютуб-канале);

2.1.4.принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать по индивидуальному графику;

2.1.5.принцип модульности, реализующий возможность обучаться по индивидуальному учебному плану, отвечающему личным потребностям;

2.1.6.принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию со школой.

2.3. Зачисление обучающихся на изучение учебных дисциплин и курсов в системе дистанционного обучения производится приказом директора на основании письменного заявления:

- родителей обучающихся 1 – 9 классов.

2.4. Учет образовательных достижений осуществляется на основании «Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся».

2.5. Обязательным условием дистанционного обучения является ведение педагогом журнала, фиксирующего текущую успеваемость учащихся, в соответствии с «Положением о ведении классного журнала».

2.6. При успешном освоении учебных дисциплин и курсов в системе дистанционного обучения учащиеся получают удостоверение установленного образца. (Приложение 2). С учащимися, не освоившими в установленные сроки программы учебной дисциплины или курса, не выполнившими учебный план дистанционного обучения, прекращаются учебные занятия в дистанционной форме, что закрепляется приказом директора школы.

III.УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- педагоги;
- заместитель директора школы, курирующий вопросы организации и осуществления дистанционного обучения школьников;
- родители (законные представители) обучающихся.

3.2.Обучающимися, осваивающими программы учебной дисциплины или курса являются:

-учащиеся школы.

3.3. Педагогом является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Школа имеет право:

4.1.1.использовать дистанционное обучение при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий;

4.1.2.использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

4.1.3.принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.2. Школа обязана:

4.2.1. создать условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды;

4.2.2. выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;

4.2.3.ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;

4.2.4.вести учет результатов образовательного процесса;

4.2.5. установить коэффициент доплаты учителям-предметникам, осуществляющим дистанционное обучение.

4.3.Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами.

4.4.Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.