

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Шуйская средняя общеобразовательная школа №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О. В. Высоцкая

2026год



Программа  
весеннего пришкольного лагеря  
дневного пребывания

**«Дружба»**

Сроки проведения: 30.03.2026-03.04.2026

Место проведения: МОУ Шуйская СОШ №1

Количество мест: 30

Директора школы: О.В.Высоцкая

Начальник лагеря: Д.А. Баженова

Разработчик:

Заместитель директора по УВР

Д.А.Баженова

П.Шуя

2026год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)</li> <li>- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989г.)</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li> <li>- Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»</li> <li>- Приказы № 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021года.</li> <li>- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 11-р)</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017года №1642)</li> <li>- Приказ директора школы «Об организации пришкольного лагеря учащихся»</li> <li>- Другие нормативные документы, регламентирующие каникулярный отдых детей.</li> </ul>
<p>Заказчик программы</p>	<p>Администрация Прионежского муниципального района</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Цель создания программы</p>	<p>Организация отдыха учащихся школы в каникулярный период</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для организованного отдыха детей;</li> <li>2. Укрепление здоровья, содействие полноценному</li> </ol>

	<p>физическому и психическому развитию;</p> <p>3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</p> <p>4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;</p> <p>5. Развитие интереса к историческому прошлому Родины, к истории родного края, формирование исследовательских навыков.</p>
<p>Принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Принцип гуманизации отношений</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;</li> <li>- уважение и терпимость к мнению детей;</li> <li>- самоуправление в сфере досуга;</li> <li>- создание ситуаций успеха;</li> <li>- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация;</li> <li>- защита каждого члена коллектива от вредных привычек;</li> <li>- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;</li> <li>- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности</i> <p>Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.</p> </li> <li>• <i>Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.</i> <p>Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;</li> <li>- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип уважения и доверия.</i> <p>Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;</li> <li>- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных</li> </ul> </li> </ul>

	<p>последствий в процессе педагогического воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов</li> </ul>
Условия реализации программы	<p>Лагерь организуется на базе МОУ Шуйская СОШ №1</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).</p> <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начальник лагеря</li> <li>- Старший воспитатель</li> <li>- Воспитатели</li> <li>- Медицинский работник</li> <li>- Технический персонал</li> </ul> <p>Охрана жизни и здоровья в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начальник и сотрудник пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере</li> <li>- Сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей в лагере и медицинского освидетельствования</li> <li>- Воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> </ul>
Система организации контроля над исполнением программы	<p>Контроль контроля над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы.</p>

#### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

№	Комплексная программа по организации детского отдыха учреждений, обеспечивающих отдых детей в каникулярное время	
1	Полное наименование программы	Программа весеннего пришкольного лагеря дневного пребывания «Дружба»
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в весенний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей, воспитание патриотизма, привитие любви к родному краю.
3	Адресат деятельности (для кого, количество участников)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети 7 – 18 лет</li> <li>- количество – 30 человек</li> </ul>

4	Сроки проведения	30.03.26-03.04.26 (5 дней)
5	Направление деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение и укрепление здоровья ребенка, привитие навыков ЗОЖ</li> <li>- Расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня</li> <li>- Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смена</li> <li>- Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни</li> <li>- Сплочение детского коллектива</li> <li>- Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи</li> <li>- Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе</li> </ul>
6	Краткое описание программы	<p>Смена будет проходить в форме большой коллективной сюжетно - ролевой игры-путешествия в страну «Дружба». Игра придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотрудничества, учит и помогает общаться.</p> <p>Коллективная сюжетно-ролевая игра расширяет круг общения ребенка. Он привыкает подчиняться правилам, требованиям, которые к нему предъявляются в игре. Эти игры воспитывают чувство коллективизма и ответственности, уважение к товарищам по игре, приучают соблюдать правила и вырабатывают умение подчиняться им.</p> <p>Игры по правилам широко предъявлены в жизни школьников и взрослых. В спортивных состязаниях, в решении кроссвордов и других играх, требующих умственного напряжения, человек переключается на другой вид деятельности, совершенствует свои умственные и физические силы, получают эмоциональную разрядку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Максимальное проведение мероприятий с участием детей на свежем воздухе.</li> </ul>
7	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общее оздоровление и укрепление здоровья детей;</li> <li>• пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;</li> <li>• развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</li> <li>• формирование осознанного отношения к своему здоровью;</li> <li>• формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;</li> <li>• привитие навыков самообслуживания;</li> <li>• развитие чувства патриотизма;</li> </ul>

8	Название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа 185505 РК, Прионежский муниципальный район, п. Шуя, ул.Дорожная,1 Тел.788-365
---	----------------------	---

### **Пояснительная записка**

Весенние каникулы — это период, когда все учащиеся имеют замечательную возможность отдохнуть от загруженных будней, больше времени проводить с друзьями, за чтением интересных книг и посещением различных мероприятий.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Приоритетной задачей для школы является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска», детей участников СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-10 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Лагерь размещается на базе МОУ "Шуйская средняя школа №1".

### **Цели и задачи программы**

Лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» — это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы воспитательной работы.

**Цель:** создание условий для организованного отдыха учащихся в весенний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей, воспитание патриотизма, привитие любви к родному краю.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей;
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

5. Развитие интереса к историческому прошлому Родины, к истории родного края, формирование исследовательских навыков.

**Сроки реализации программы:** 30.03.26 – 03.04.26, 1 лагерная смена, 5 календарных дней.

#### **Этапы реализации программы**

1. **Подготовительный этап.** Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного весеннего лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к смене. Деятельностью этого этапа является:
  - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к лагерной смене;
  - издание приказа по школе о проведении весенней кампании;
  - разработка программы деятельности пришкольного весеннего лагеря с дневным пребыванием;
  - подготовка методического материала для работников лагеря;
  - отбор кадров для работы в пришкольном весеннем лагере дневного пребывания;
  - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)
2. **Организационный этап смены.** Основной деятельностью этого этапа является:
  - встреча детей,
  - запуск программы;
  - формирование органов самоуправления;
  - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
3. **Основной этап смены:**
  - реализация основной идеи смены;
  - вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
4. **Заключительный этап смены.** Основной идеей этого этапа является:
  - подведение итогов смены;
  - выработка перспектив деятельности организации;
  - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности весеннего оздоровительного лагеря в будущем.

#### **Работа с детьми**

Совместная деятельность детей и взрослых развивается в следующих направлениях:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ:
  - Посещение школьного музея по изучению родного края
  - Просмотр фильмов в рамках проекта Киноуроки в школах России
  - Мероприятия по укреплению межнациональных отношений

- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- Церемония подъема/спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации;

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

- Духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно – нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия, взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- Проведение тематических дней, в рамках которых организуются викторины, экскурсии, творческие дела, в том числе, посвященные Республике Карелия

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы)

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течении смены

- Участие во всероссийских акциях и мероприятиях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- Конкурсы плакатов, рисунков, флэшмобы и др.

- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: формирование экологической культуры, ответственного, бережливого отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей:

- Конкурсы, посвященные изготовлению поделок из бросового материала

- Квесты по сортировке мусора

- ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

- профориентационные встречи, беседы.

- ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- Ежедневные зарядки.

- Эстафеты, соревнования, состязания;

- Акцент на выполнение санитарно-гигиенических требований, в том числе термометрия;
- Соблюдение режима дня;
- Проведение тематических бесед во время «часа общения».
- Станционная игра «ЗОЖ»

- **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

- Организации различных игр;
- Фестиваль творчества;
- Проведение концертов, ток-шоу;
- Проведение интеллектуального марафона
- Игры «Своя игра»; Игры по изучению родного края, карельские игры
- Игры «Поле чудес», «Лучше всех» и др.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность - изолированность ребёнка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – всё это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего уровня, каждый ребёнок имеет возможность «начать всё с начала».

### **Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в каникулярный период.**

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила безопасного поведения и пребывания учащихся в лагере и за его пределами»
- «Профилактика негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах»
- «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожно-транспортной безопасности»
- «Правила поведения в экстремальных ситуациях»
- «Правила электробезопасности»
- «Антитеррористическая защищенность»

Беседы, проводимые воспитателями:

- «Если хочешь быть здоровым»
- «Где ты найдешь витамины»
- «Личная гигиена»

### **Методы организации деятельности детей в лагере дневного пребывания**

- Метод игры (Игры отбираются, исходя из поставленной цели)
- Метод состязательности
- Метод коллективной творческой деятельности

#### **Социальное партнерство**

1. Центр Культуры п. Шуя
  - Проведение мероприятий на базе ДК
  - Просмотр мультфильмов
2. Центр детского творчества
  - Юные экологи
3. Библиотека п. Шуя
  - Проведение экскурсий
  - Проведение тематических встреч
4. ГИМС
5. Прионежский ГИБДД
6. КНД Прионежского района
7. Волонтеры – медики (Медицинский колледж)
8. Молодежный центр Смена
9. ГБУЗ РК «РНД»
10. Движение Первых
11. Кружки дополнительного образования МОУ Шуйская СОШ №1: флорбол, занимательная математика, волейбол.

#### **Логика построение смены**

Смена будет проходить в форме большой коллективной сюжетно-ролевой игры путешествие в страну «Дружба». Сюжетно - ролевая игра как форма жизнедеятельности дает большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка.

**весеннего профильного лагеря с дневным пребыванием  
«Дружба»**

9.00-9.10	«Мы рады видеть вас!» <i>Прием детей в лагерь, утренняя переключка</i>
9.10-9.20	«Эй, дружок не зевай – на зарядку выбегай!» <i>Утренняя зарядка</i>
9.25-9.35	«С добрым утром!» <i>Общелагерная линейка, план на день</i>
9.40-10.00	«Что голодный хор поет, когда повар есть зовет!» <i>Завтрак</i>
10.00-11.00	Общелагерные мероприятия «В гостях у сказки» <i>Посещение библиотек, репетиции</i> «Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора!» <i>Оздоровительные процедуры, спортивные игры</i> «Мы познаем мир» <i>Отрядные дела, работа кружков, секций, экскурсии</i>
11.00-12.00	
12.30-13.00	
13.00-13.30	«Бери ложку, бери хлеб и садись-ка за обед» <i>Обед</i>
13.30-14.00	«Мы полдня уже играли и немножечко устали...» <i>30 минут тихого чтения</i>
14:00- 15.00	Игры детей на свежем воздухе, прогулка «До скорой встречи!» <i>Отъезд детей домой</i>