

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шуйская средняя общеобразовательная школа №1»

И.о.директора



УТВЕРЖДАЮ

Н.В. Козленкова

22 июля 2025год

Программа воспитательного
летнего пришкольного лагеря
дневного пребывания

«Дружба»

Сроки проведения: 18.08.2025-26.08.2025

Место проведения: МОУ Шуйская СОШ №1

Количество мест: 35

И.о.директора школы: Н.В.Козленкова

Начальник лагеря: Д.А. Баженова

Разработчик:

Заместитель директора по УВР

Д.А.Баженова

п.Шуя

2025год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы	- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989г.) - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Федеральный закон от 24.07. 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» - Приказы № 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021года. - Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 11-р) - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017года №1642) - Приказ директора школы «Об организации пришкольного лагеря учащихся» - Другие нормативные документы, регламентирующие каникулярный отдых детей.
Заказчик программы	Администрация Прионежского муниципального района
Разработчик	Заместитель директора по УВР
Цель создания программы	Организация отдыха учащихся школы в каникулярный период
Основные задачи программы	1. Создание условий для организованного отдыха детей; 2. Укрепление здоровья, содействие полноценному

	физическому и психическому развитию; 3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; 4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; 5. Развитие интереса к историческому прошлому Родины, к истории родного края, формирование исследовательских навыков.
Принципы программы	• <i>Принцип гуманизации отношений</i> - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; - самоуправление в сфере досуга; - создание ситуаций успеха; - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация; - защита каждого члена коллектива от вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. • <i>Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности</i> Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Веселая планета» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью. • <i>Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.</i> Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: - необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; - оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач. • <i>Принцип уважения и доверия.</i> Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: - добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; - доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных

	последствий в процессе педагогического воздействия; - в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов
Условия реализации программы	Лагерь организуется на базе МОУ Шуйская СОШ №1 Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты). Кадровые условия: - Начальник лагеря - Старший воспитатель - Воспитатели - Медицинский работник - Технический персонал Охрана жизни и здоровья в лагере: - Начальник и сотрудник пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере - Сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей в лагере и медицинского освидетельствования - Воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль контроля над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

№	Комплексная программа по организации детского отдыха учреждений, обеспечивающих отдых детей в каникулярное время	
1	Полное наименование программы	Программа весеннего пришкольного лагеря дневного пребывания «Дружба»
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей, воспитание патриотизма, привитие любви к родному краю.
3	Адресат деятельности (для	- дети 7 – 18 лет - количество – 35 человек

	кого, количество участников)	
4	Сроки проведения	18.08.25 – 26.08.25 (7 дней)
5	Направление деятельности, направленность программы	- Сохранение и укрепление здоровья ребенка, привитие навыков ЗОЖ - Расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня - Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смена - Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни - Сплочение детского коллектива - Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи - Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе
6	Краткое описание программы	Смена будет проходить в форме большой коллективной сюжетно- ролевой игры-путешествия в страну «Дружба». Игра придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотрудничества, учит и помогает общаться. Коллективная сюжетно-ролевая игра расширяет круг общения ребенка. Он привыкает подчиняться правилам, требованиям, которые к нему предъявляются в игре. Эти игры воспитывают чувство коллективизма и ответственности, уважение к товарищам по игре, приучают соблюдать правила и вырабатывают умение подчиняться им. Игры по правилам широко предъявлены в жизни школьников и взрослых. В спортивных состязаниях, в решении кроссвордов и других играх, требующих умственного напряжения, человек переключается на другой вид деятельности, совершенствует свои умственные и физические силы, получают эмоциональную разрядку. - Максимальное проведение мероприятий с участием детей на свежем воздухе.
7	Ожидаемые результаты	• общее оздоровление и укрепление здоровья детей; • пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями; • развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; • формирование осознанного отношения к своему здоровью; • формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; • привитие навыков самообслуживания;

		• развитие чувства патриотизма;
8	Название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа 185505 РК, Прионежский муниципальный район, п.Шуя, ул.Дорожная,1 Тел.788-365

Пояснительная записка

Летние каникулы - это период, когда все учащиеся имеют замечательную возможность отдохнуть от загруженных будней, больше времени проводить с друзьями, за чтением интересных книг и посещением различных мероприятий

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Приоритетной задачей для школы является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска», детей участников СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-10 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Лагерь размещается на базе МОУ "Шуйская средняя школа №1".

Цели и задачи программы

Летний воспитательный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» - это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Цель: создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей, воспитание патриотизма, привитие любви к родному краю.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей;

2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;

3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

5. Развитие интереса к историческому прошлому Родины, к истории родного края, формирование исследовательских навыков.

Сроки реализации программы: 18.08.25 – 26.08.25, 1 лагерная смена, 7 календарных дней.

Этапы реализации программы

1. **Подготовительный этап.** Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к смене. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к лагерной смене;
- издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного осеннего лагеря с дневным пребыванием;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном осеннем лагере дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

2. **Организационный этап смены.** Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей,
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. **Основной этап смены:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

4. **Заключительный этап смены.** Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем.

Работа с детьми

Совместная деятельность детей и взрослых развивается в следующих направлениях:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ:

- Посещение школьного музея по изучению родного края
- Просмотр фильмов в рамках проекта Киноуроки в школах России
- Мероприятия по укреплению межнациональных отношений

- **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- Церемония подъема/спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации;

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

- **Духовно – нравственное развитие** и воспитание обучающихся на основе духовно – нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия, взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- Проведение тематических дней, в рамках которых организуются викторины, экскурсии, творческие дела, в том числе, посвященные Республике Карелия
- Торжественное открытие и закрытие смены (программы)
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течении смены
- Участие во всероссийских акциях и мероприятиях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- **ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства

- Конкурсы плакатов, рисунков, флэшмобы и др.

- **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:** формирование экологической культуры, ответственного, бережливого отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей:

- Конкурсы, посвященные изготовлению поделок из бросового материала
- Квесты по сортировке мусора

- **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

- профориентационные встречи, беседы.

- **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ:** развитие физических способностей с учётом возможностей и

состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- Ежедневные зарядки.
- Эстафеты, соревнования, состязания;
- Акцент на выполнение санитарно-гигиенических требований, в том числе термометрия;
- Соблюдение режима дня;
- Проведение тематических бесед во время «часа общения».
- Станционная игра «ЗОЖ»

- **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

- Организации различных игр;
- Фестиваль творчества;
- Проведение концертов, ток-шоу;
- Проведение интеллектуального марафона
- Игры «Своя игра»; Игры по изучению родного края, карельские игры
- Игры «Поле чудес», «Лучше всех» и др.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность - изолированность ребёнка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – всё это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего уровня, каждый ребёнок имеет возможность «начать всё с начала».

Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в каникулярный период.

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила безопасного поведения и пребывания учащихся в лагере и за его пределами»

«Профилактика негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах»

«Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожно-транспортной безопасности»

«Правила поведения в экстремальных ситуациях»

«Правила электробезопасности»

«Антитеррористическая защищенность»

Беседы, проводимые воспитателями:

«Если хочешь быть здоровым»

«Где ты найдешь витамины»

«Личная гигиена»

Методы организации деятельности детей в лагере дневного пребывания

- Метод игры (Игры отбираются, исходя из поставленной цели)
- Метод состязательности
- Метод коллективной творческой деятельности

Социальное партнерство

1. Центр Культуры п.Шуя
 - Проведение мероприятий на базе ДК
 - Просмотр мультфильмов
2. Центр детского творчества
 - Юные экологи
3. Библиотека п.Шуя, ст.Шуйская
 - Проведение экскурсий
 - Проведение тематических встреч
4. ГИМС
5. Прионежский ГИБДД
6. КНД Прионежского района
7. Волонтеры – медики (Медицинский колледж)
8. Молодежный центр Смена
9. ГБУЗ РК «РНД»
10. Движение Первых
11. Кружки дополнительного образования МОУ Шуйская СОШ №1: флорбол, занимательная математика, волейбол.

Логика построение смены

Смена будет проходить в форме большой коллективной сюжетно-ролевой игры путешествие в страну «Дружба». Сюжетно - ролевая игра как форма жизнедеятельности дает большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка.

Режим дня
Воспитательного летнего профильного лагеря с дневным пребыванием
«Дружба»

9.00-9.10	«Мы рады видеть вас!» <i>Прием детей в лагерь, утренняя перекличка</i>
9.10-9.20	«Эй, дружок не зевай – на зарядку выбегай!» <i>Утренняя зарядка</i>
9.25-9.35	«С добрым утром!» <i>Общелагерная линейка, план на день</i>
9.40-10.00	«Что голодный хор поет, когда повар есть зовет!» <i>Завтрак</i>
10.00-11.00	Общелагерные мероприятия «В гостях у сказки» <i>Посещение библиотек, репетиции</i> «Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора!» <i>Оздоровительные процедуры, спортивные игры</i> «Мы познаем мир» <i>Отрядные дела, работа кружков, секций, экскурсии</i>
11.00-12.00	
12.30-13.00	
13.00-13.30	«Бери ложку, бери хлеб и садись-ка за обед» <i>Обед</i>
13.30-14.00	«Мы полдня уже играли и немножечко устали...» <i>30 минут тихого чтения</i>
14:00- 15.00	Игры детей на свежем воздухе, прогулка «До скорой встречи!» <i>Отъезд детей домой</i>