

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Администрация Прионежского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шуйская средняя общеобразовательная школа №1
(Шуйская средняя школа)**

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методической кафедры
№1 от 29.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
№1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор *С. В. Высоцкая*
Приказ № 83 от 01.09.2025



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
«Патриот»**

*Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 1 год*

Автор-составитель:
Кузьмин Игорь Николаевич,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория.

п. Шуя, 2025

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик ДОП»

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Патриот» имеет социально - педагогическую направленность.

Актуальность программы

В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Отличительные особенности программы, новизна

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отложенной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту.

Адресат программы

Программа адресована детям от 11 до 17 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам и девочкам. Предполагается активное вовлечение в работу родителей. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 15 человек.

Объем и срок освоения программы

Объем программы -105 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года. Занятия проводятся всем составом группы.

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа 40 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

Личностные

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развивать творческие способности у детей, расширять их кругозор;
- повышать коммуникативные навыки у школьников, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- Получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
- Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	тео рия	ти
1	История вооруженных сил России	10	6	-

1.1	Виды вооруженных сил.	3	1	-
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	3	1	-
1.3	Полководцы и герои.	3	3	-
1.4	Военные профессии	1	1	-
2	Строевая подготовка	20	1	10
2.1	Строй и его элементы	5	1	-
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	5	-	3
2.3	Повороты на месте и в движении	5	-	3
2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	5	-	4
3	Основы медицинских знаний	20	5	12
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	8	3	2
3.2	Ранения и кровотечения	6	1	5
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	6	1	5
4	Виды вооружений	18	7	11
4.1	История оружия.	1	1	-
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	4	3	1
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	13	3	10
5	Огневая подготовка	20	3	9
5.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	10	2	6
5.2	Приёмы и правила метания ручных гранат	10	1	3
6	Основы рукопашного боя	20	2	10
6.1	История развития рукопашного боя в России.	1	1	-
6.2	Элементы страховки.	3	1	2
6.3	Ударная техника.	3	-	2
6.4	Техника захватов.	3	-	2
6.5	Бросковая техника.	5	-	2
6.6	Боевые приемы.	5	-	2
7	Основы выживания в сложных условиях	25	8	17
7.1	Основы ориентирования на местности	4	1	3
7.2	Организация привалов и ночлегов	3	1	2
7.3	Организация питания в полевых условиях	2	1	1
7.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	3	1	2
7.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	1	3
7.6	Ориентирование на местности.	5	2	3
7.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	4	1	3
8	Тактическая подготовка	20	1	3
8.1	Передвижение на поле боя	20	1	3

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Стой и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5 Огневая подготовка

Тема 5.1 Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки

Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения.

Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.

Тема 5.2 Приёмы и правила метания ручных гранат.

Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.

Раздел 6. Основы рукопашного боя.

Тема 6.1. История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Тема 6.2 Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Тема 6.3. Ударная техника.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Тема 6.4. Техника захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 6.5. Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Тема 6.6. Боевые приемы.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях

Тема 7.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 7.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 7.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 7.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 7.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Тема 7.6. Ориентирование на местности

Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

Тема 7.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 8. Тактическая подготовка

Тема 8.1 Передвижение на поле боя

Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении.
Действия в различных составах подразделения.

1.4 Планируемые результаты

Личностные

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- повышенны коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Начало учебного года – 2 сентября;

Окончание учебного года – 31 мая;

Учебный год - 35 недель;

С 1 сентября по 30 сентября – работа с неполным составом детей, набор обучающихся.

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведени я

История вооруженных сил России				
1	Виды вооруженных сил.	1	лекция	кабинет В в о д н о е т е с т и р о в а н и е
2	Символы воинской чести. Государственная символика. Сила воинских традиций	1	лекция	кабинет С п р о с
3	Полководцы и герои.	1	Презентация	Кабинет В и к т о р и н а
4	Создание новых видов и родов вооруженных сил.	1	Презентация	Кабинет С п р о с
5	Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.	1	семинар	Кабинет В и к т о р и н а
6	Военные профессии	1	семинар	Кабинет А

						н к е т и р о в а н и е
--	--	--	--	--	--	--

Строевая подготовка

7	Строй и его элементы	1	лекция	кабинет	о п р о с
8	Строевая стойка и выполнение команд	1	практик ум	Строевая площадка	з а ч ё т
9	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	1	практик ум	Строевая площадка	
10	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	1	практик ум	Строевая площадка	з а ч ё т
11	Повороты на месте и в движении	1	практик ум	Строевая площадка	з а ч ё т
12	Строевой шаг.	1	практик ум	Строевая площадка	з а ч ё т
13	Движение в колонне в обход, по кругу.	1	практик ум	Строевая площадка	з а ч ё т
14	Строевые приёмы.	1	практик ум	Строевая площадка	з а ч ё т
15	Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	1	практик ум	Строевая площадка	

16	Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	1	практикум	Строевая площадка	зачёт
17	Отдание воинской чести в движении.	1	практикум	Строевая площадка	зачёт

Основы медицинских знаний

18	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	лекция	кабинет	опрос
19	Осмотр места происшествия.	1	лекция	Кабинет	опрос
20	Осмотр пострадавшего.	1	лекция	Кабинет	опрос
21	Признаки жизни и смерти.	1	лекция	Кабинет	опрос
22	Выполнение реанимационных мероприятий.	1	практикум	Кабинет	зачёт
23	Ранения и кровотечения. Виды ранений.	1	лекция	Кабинет	опрос
24	Обработка ран.	1	практикум	Кабинет	зачёт
25	Виды и правила наложения повязок на раны.	1	практикум	Кабинет	зачёт
26	Виды кровотечений.	1	лекция	Кабинет	опрос

					c
27	Способы остановки кровотечений.	1	практик ум	Кабинет	з а ч е т
28	Правила наложения жгута.	1	практик ум	Кабинет	з а ч ё т
29	Травмы опорно-двигательного аппарата	1	лекция	Кабинет	о п р о с
30	Вывихи, растяжения, разрывы связок.	1	Лекция	Кабинет	о п р о с
31	Переломы конечностей.	1	лекция	Кабинет	о п р о с
32	Оказание первой помощи.	1	практик ум	Кабинет	з а ч е т
33	Правила наложения шин.	1	практик ум	Кабинет	з а ч ё т
34	Способы транспортировки пострадавших.	1	практик ум	Кабинет	з а ч ё т

Виды вооружений

35	История оружия.	1	презентация	Кабинет	В и к т о р и н а

36	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	1	презентация	Кабинет	опрос
37	Оружие массового поражения. Ядерное оружие.	1	Лекция	Кабинет	опрос
38	Химическое оружие.	1	Лекция	Кабинет	опрос
39	Биологическое оружие.	1	Лекция	Кабинет	зачёт
40	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	презентация	Кабинет	опрос
41	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	лекция	Кабинет	опрос
42	Работа частей и механизмов автомата.	1	презентация	Кабинет	опрос
43	Модификации автомата.	1	презентация	Кабинет	опрос
44	Уход и сбережение.	1	лекция	Кабинет	опрос
45	Разборка и сборка автомата.	3	практикум	Кабинет	
46	Разборка и сборка автомата.	3	Практикум	Кабинет	
47	Разборка и сборка автомата	1	Практикум	Кабинет	контур

					c
48	Способы стрельбы из автомата.	3	Практик ум	Кабинет	о п р о с
49	Изготовка и прекращение стрельбы.	1	Практик ум	Кабинет	
50	Изготовка и прекращение стрельбы.	1	Практик ум	Кабинет	к о н к у р с
51	Снаряжение магазина.	3	Практик ум	Кабинет	к о н к у р с
52	Передвижение с автоматом.	1	практик ум	Стадион	с о р е в н о в а н и е

Огневая подготовка

53	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Устройство и ТТХ ПВ.	2	лекция	Кабинет	о п р о с
54	Техника безопасности при стрельбе.	1	лекция	Кабинет	з а ч ё т
55	Правила заряжания и разряжения.	1	практик ум	Кабинет	з а ч ё т
56	Изготовка для стрельбы.	2	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё

					T
57	Прицеливание и производство выстрела.	1	практик ум	Стадион	
58	Корректирование при ошибках.	1	практик ум	Кабинет	
59	Выполнение учебных стрельб.	1	практик ум	Стадион	
60	Выполнение контрольных стрельб.	1	практик ум	Стадион	з а ч ё т
61	Приёмы и правила метания ручных гранат	1	лекция	Кабинет	з а ч ё т
62	Положения для метания.	1	практик ум	Кабинет	
63	Последовательность осуществления броска.	1	практик ум	Стадион	
64	Выполнение метания. Сдача нормативов.	1	практик ум	Стадион	з а ч ё т

Основы рукопашного боя

65	История развития рукопашного боя в России. Виды рукопашного боя.	1	лекция	Кабинет	о п р о с
66	Элементы страховки. Страховка при падении на бок.	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т
67	Страховка при падении на спину.	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т
68	Страховка при выполнении бросков и приемов.	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т
69	Ударная техника. Техника ударов руками.	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т
70	Техника ударов ногами.	1	практик ум	Спорт.зал	з а

						ч ё т
71	Техника захватов.	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т	
72	Освобождение от захватов.	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т	
73	Бросковая техника. Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка».	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т	
74	Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т	
75	Боевые приемы. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку.	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т	
76	Защита от угрозы холодным и ударным оружием.	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т	

Основы выживания в сложных условиях

77	Основы ориентирования на местности Карты и схемы.	1	лекция	Кабинет	опрос
78	Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты.	1	практик ум	Прилегающ территория	зачёт
79	Ориентирование с картой без компаса.	1	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
80	Сопоставление способов ориентирования.	1	практик ум	Прилегающ Территория	опрос
81	Организация привалов и ночлегов	1	лекция	Кабинет	опрос
82	Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.	1	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
83	Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях.	1	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
84	Организация питания в полевых условиях	1	лекция	Кабинет	опрос

85	Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.	1	практик ум	Кабинет	опрос
86	Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров.	1	лекция	Кабинет	опрос
87	Место для костра.	1	практик ум	Прилегающ ая Территория	зачёт
88	Разжигание костра. Безопасность.	1	практик ум	Прилегающ ая Территория	зачёт
89	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	1	практик ум	Кабинет	опрос
90	Виды узлов.	1	практик ум	Кабинет	тестиро вание
91	Узлы	1	практик ум	Кабинет	зачёт
92	Специальные узлы.	1	практик ум	Кабинет	зачёт
93	Ориентирование на местности.	1	практик ум	Прилегающ ая Территория	
94	Определение азимута.	3	практик ум	Прилегающ ая Территория	зачёт
95	Определение ориентиров.	3	практик ум	Прилегающ ая Территория	зачёт
96	Движение по ориентирам.	3	практик ум	Прилегающ ая Территория	зачёт
97	Движение по азимуту.	3	практик ум	Прилегающ ая Территория	зачёт
98	Техника преодоления полосы препятствий	3	практик ум	Стадион	
99	Техника прохождения различных препятствий	3	практик ум	Стадион	зачёт
100	Техника прохождения различных препятствий	3	практик ум	Стадион	зачёт
101	Техника прохождения различных препятствий:	3	практик ум	Стадион	зачёт

Тактическая подготовка

102	Передвижение на поле боя	5	презента ция	Кабинет	тестиро вание
103	Действия при обороне.	5	практик ум	Стадион	зачёт
104	Действия в наступлении.	5	практик ум	Стадион	зачёт
105	Действия в различных составах подразделения.	5	практик ум	Стадион	зачёт
Итого:		153			

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Патриот» имеется учебный кабинет соответствующий санитарным нормам и правилам, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14.

Спортивный зал. Площадка для строевой подготовки. Стадион. Прилегающая территория.

Оборудование:

Рабочие столы, стулья;

Шкафы для хранения оборудования;

Площадка для строевой подготовки,

плакаты; ММГ АКМ – 74; пневматические винтовки; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь.

Технические средства обучения

Компьютер и выход в Интернет, музыкальная аппаратура;

Информационное обеспечение

Электронные ресурсы интернета

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, курсы повышения квалификации 2020г.

2.3 Формы аттестации

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ в МБУ ДО «ИМЦ» используются:

вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка.

На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Аттестацией обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

2.4 Оценочные материалы

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристики.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

2.5 Методические материалы

Методы обучения

Активные (учитель- ученик) и Интерактивные (учитель- ученик- ученик).

Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный, игровой.

Педагогические технологии

Групповое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Формы организации учебного занятия

Вводное занятие, систематизация и обобщение знаний, комбинированные формы, контроль знаний.

Лекция, семинар, практикум, презентация, защита проекта, обучающая игра.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.
2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.
3. Объяснение темы занятия:
4. Практическая деятельность.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.

7. Подведение итогов. Рефлексия.
8. Наведение порядка на рабочем месте.

Дидактические материалы

1. Таблицы;
2. Комплекты тестов и заданий;
3. Информационные материалы для родителей (буклеты);
4. Комплект плакатов.

3. Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Устав МБУ ДО «ИМЦ»
5. Локальные акты МБУ ДО «ИМЦ»

Методические рекомендации

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020г.

Литература

Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224

Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.

Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.

Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.

Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.

Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.

Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.

Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52

Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.

Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.

Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.

Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.