

**Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и спорта Республики Карелия  
Администрация Прионежского муниципального района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Шуйская средняя общеобразовательная школа №1  
(Шуйская средняя школа)**

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания  
методической кафедры  
№1 от 29.08.2025

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
педагогического совета  
№1 от 29.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
**О.В. Вьюнкая**  
Приказ № **83** от 01.09.2025



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально - педагогической направленности  
«Патриот»**

***Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Срок реализации: 1 год***

**Автор-составитель:**  
**Кузьмин Игорь Николаевич,**  
педагог дополнительного образования,  
первая квалификационная категория.

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик ДОП»**

### **1. Пояснительная записка**

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет социально - педагогическую направленность.

#### **Актуальность программы**

В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

#### **Отличительные особенности программы, новизна**

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту.

#### **Адресат программы**

Программа адресована детям от 11 до 17 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам и девочкам. Предполагается активное вовлечение в работу родителей. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 15 человек.

#### **Объем и срок освоения программы**

Объем программы -105 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

#### **Форма обучения**

Программа реализуется в очной форме.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года. Занятия проводятся всем составом группы.

#### **Режим занятий**

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа 40 минут.

### **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель:** Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

#### **Задачи:**

##### **Личностные**

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

##### **Метапредметные**

- развивать творческие способности у детей, расширять их кругозор;
- повышать коммуникативные навыки у школьников, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

##### **Предметные**

- Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- Получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
- Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.

### **1.3 Содержание программы**

#### **Учебный план**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	тео- рия	пра- кти-
1	История вооруженных сил России	10	6	-

1.1	Виды вооруженных сил.	3	1	-
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	3	1	-
1.3	Полководцы и герои.	3	3	-
1.4	Военные профессии	1	1	-
2	<b>Строевая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
2.1	Строй и его элементы	5	1	-
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	5	-	3
2.3	Повороты на месте и в движении	5	-	3
2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	5	-	4
3	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	8	3	2
3.2	Ранения и кровотечения	6	1	5
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	6	1	5
4	<b>Виды вооружений</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
4.1	История оружия.	1	1	-
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	4	3	1
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	13	3	10
5	<b>Огневая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
5.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	10	2	6
5.2	Приёмы и правила метания ручных гранат	10	1	3
6	<b>Основы рукопашного боя</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
6.1	История развития рукопашного боя в России.	1	1	-
6.2	Элементы страховки.	3	1	2
6.3	Ударная техника.	3	-	2
6.4	Техника захватов.	3	-	2
6.5	Бросковая техника.	5	-	2
6.6	Боевые приемы.	5	-	2
7	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
7.1	Основы ориентирования на местности	4	1	3
7.2	Организация привалов и ночлегов	3	1	2
7.3	Организация питания в полевых условиях	2	1	1
7.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	3	1	2
7.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	1	3
7.6	Ориентирование на местности.	5	2	3
7.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	4	1	3
8	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
8.1	Передвижение на поле боя	20	1	3

	<b>Итого:</b>	<b>153</b>	<b>33</b>	<b>72</b>
--	---------------	------------	-----------	-----------

## **Содержание учебного плана**

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

### **Раздел 1.История вооруженных сил России**

#### **Тема 1.1. Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

#### **Тема 1.2. Символы воинской чести.**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

#### **Тема 1.3. Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

#### **Тема 1.4. Воинские профессии.**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

### **Раздел 2.Строевая подготовка**

#### **Тема 2.1. Строй и его элементы.**

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

#### **Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.**

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

#### **Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

#### **Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

### **Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

### **Тема 3.2. Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

### **Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

## **Раздел 4. Виды вооружений**

### **Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

### **Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.**

Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.

### **Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

## **Раздел 5 Огневая подготовка**

### **Тема 5.1 Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки**

Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения.

Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.

### **Тема 5.2 Приёмы и правила метания ручных гранат.**

Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.

## **Раздел 6. Основы рукопашного боя.**

### **Тема 6.1. История развития рукопашного боя в России.**

История развития. Виды рукопашного боя.

### **Тема 6.2 Элементы страховки.**

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

### **Тема 6.3. Ударная техника.**

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

### **Тема 6.4. Техника захватов.**

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

### **Тема 6.5. Бросковая техника.**

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

### **Тема 6.6. Боевые приемы.**

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

## **Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях**

### **Тема 7.1. Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

### **Тема 7.2. Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

### **Тема 7.3. Организация питания в полевых условиях.**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

### **Тема 7.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

### **Тема 7.5. Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

### **Тема 7.6. Ориентирование на местности**

Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

### **Тема 7.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

## **Раздел 8. Тактическая подготовка**

### **Тема 8.1 Передвижение на поле боя**

Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении. Действия в различных составах подразделения.

#### 1.4 Планируемые результаты

##### Личностные

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

##### Метапредметные

- развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

##### Предметные

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

#### ***Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»***

##### 2.1 Календарный учебный график

Начало учебного года – 2 сентября;

Окончание учебного года – 31 мая;

Учебный год - 35 недель;

С 1 сентября по 30 сентября – работа с неполным составом детей, набор обучающихся.

#### ***Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год***

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведени я



<b>История вооруженных сил России</b>					
1	Виды вооруженных сил.	1	лекция	кабинет	В в о д н о е  т е с т и р о в а н и е
2	Символы воинской чести. Государственная символика. Сила воинских традиций	1	лекция	кабинет	С п р о с
3	Полководцы и герои.	1	Презент ация	Кабинет	В и к т о р и н а
4	Создание новых видов и родов вооруженных сил.	1	Презент ация	Кабинет	С п р о с
5	Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.	1	семинар	Кабинет	В и к т о р и н а
6	Военные профессии	1	семинар	Кабинет	А

					н к е т и р о в а н и е
<b>Строевая подготовка</b>					
7	Строй и его элементы	1	лекция	кабинет	о п р о с
8	Строевая стойка и выполнение команд	1	практик ум	Строевая площадка	з а ч ё т
9	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	1	практик ум	Строевая площадка	
10	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	1	практик ум	Строевая площадка	з а ч ё т
11	Повороты на месте и в движении	1	практик ум	Строевая площадка	з а ч ё т
12	Строевой шаг.	1	практик ум	Строевая площадка	з а ч ё т
13	Движение в колонне в обход, по кругу.	1	практик ум	Строевая площадка	з а ч ё т
14	Строевые приёмы.	1	практик ум	Строевая площадка	з а ч ё т
15	Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	1	практик ум	Строевая площадка	

16	Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	1	практикум	Строевая площадка	зачёт
17	Отдание воинской чести в движении.	1	практикум	Строевая площадка	зачёт
<b>Основы медицинских знаний</b>					
18	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	лекция	кабинет	опрос
19	Осмотр места происшествия.	1	лекция	Кабинет	опрос
20	Осмотр пострадавшего.	1	лекция	Кабинет	опрос
21	Признаки жизни и смерти.	1	лекция	Кабинет	опрос
22	Выполнение реанимационных мероприятий.	1	практикум	Кабинет	зачёт
23	Ранения и кровотечения. Виды ранений.	1	лекция	Кабинет	опрос
24	Обработка ран.	1	практикум	Кабинет	зачёт
25	Виды и правила наложения повязок на раны.	1	практикум	Кабинет	зачёт
26	Виды кровотечений.	1	лекция	Кабинет	опрос

					с
27	Способы остановки кровотечений.	1	практик ум	Кабинет	з а ч е т
28	Правила наложения жгута.	1	практик ум	Кабинет	з а ч ё т
29	Травмы опорно-двигательного аппарата	1	лекция	Кабинет	о п р о с
30	Вывихи, растяжения, разрывы связок.	1	Лекция	Кабинет	о п р о с
31	Переломы конечностей.	1	лекция	Кабинет	о п р о с
32	Оказание первой помощи.	1	практик ум	Кабинет	З а ч ё т
33	Правила наложения шин.	1	практик ум	Кабинет	З а ч ё т
34	Способы транспортировки пострадавших.	1	практик ум	Кабинет	З а ч ё т
<b>Виды вооружений</b>					
35	История оружия.	1	презента ция	Кабинет	В и к т о р и н а

36	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	1	презентация	Кабинет	о п р о с
37	Оружие массового поражения. Ядерное оружие.	1	Лекция	Кабинет	о п р о с
38	Химическое оружие.	1	Лекция	Кабинет	о п р о с
39	Биологическое оружие.	1	Лекция	Кабинет	З а ч ё т
40	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	презентация	Кабинет	о п р о с
41	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	лекция	Кабинет	о п р о с
42	Работа частей и механизмов автомата.	1	презентация	Кабинет	о п р о с
43	Модификации автомата.	1	презентация	Кабинет	о п р о с
44	Уход и сбережение.	1	лекция	Кабинет	о п р о с
45	Разборка и сборка автомата.	3	практикум	Кабинет	
46	Разборка и сборка автомата.	3	Практикум	Кабинет	
47	Разборка и сборка автомата	1	Практикум	Кабинет	к о н к у р

					с
48	Способы стрельбы из автомата.	3	Практик ум	Кабинет	о п р о с
49	Изготовка и прекращение стрельбы.	1	Практик ум	Кабинет	
50	Изготовка и прекращение стрельбы.	1	Практик ум	Кабинет	к о н к у р с
51	Снаряжение магазина.	3	Практик ум	Кабинет	к о н к у р с
52	Передвижение с автоматом.	1	практик ум	Стадион	с о р е в н о в а н и е
<b>Огневая подготовка</b>					
53	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Устройство и ТТХ ПВ.	2	лекция	Кабинет	о п р о с
54	Техника безопасности при стрельбе.	1	лекция	Кабинет	з а ч ё т
55	Правила заряжания и разряжения.	1	практик ум	Кабинет	з а ч ё т
56	Изготовка для стрельбы.	2	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё

					т
57	Прицеливание и производство выстрела.	1	практик ум	Стадион	
58	Корректирование при ошибках.	1	практик ум	Кабинет	
59	Выполнение учебных стрельб.	1	практик ум	Стадион	
60	Выполнение контрольных стрельб.	1	практик ум	Стадион	з а ч ё т
61	Приёмы и правила метания ручных гранат	1	лекция	Кабинет	з а ч ё т
62	Положения для метания.	1	практик ум	Кабинет	
63	Последовательность осуществления броска.	1	практик ум	Стадион	
64	Выполнение метания. Сдача нормативов.	1	практик ум	Стадион	з а ч ё т
<b>Основы рукопашного боя</b>					
65	История развития рукопашного боя в России. Виды рукопашного боя.	1	лекция	Кабинет	о п р о с
66	Элементы страховки. Страховка при падении на бок.	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т
67	Страховка при падении на спину.	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т
68	Страховка при выполнении бросков и приемов.	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т
69	Ударная техника. Техника ударов руками.	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т
70	Техника ударов ногами.	1	практик ум	Спорт.зал	з а

					ч ё т
71	Техника захватов.	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т
72	Освобождение от захватов.	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т
73	Бросковая техника. Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка».	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т
74	Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т
75	Боевые приемы. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку.	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т
76	Защита от угрозы холодным и ударным оружием.	1	практик ум	Спорт.зал	з а ч ё т

#### Основы выживания в сложных условиях

77	Основы ориентирования на местности Карты и схемы.	1	лекция	Кабинет	опрос
78	Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты.	1	практик ум	Прилегающ территория	зачёт
79	Ориентирование с картой без компаса.	1	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
80	Сопоставление способов ориентирования.	1	практик ум	Прилегающ Территория	опрос
81	Организация привалов и ночлегов	1	лекция	Кабинет	опрос
82	Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.	1	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
83	Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях.	1	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
84	Организация питания в полевых условиях	1	лекция	Кабинет	опрос



85	Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.	1	практик ум	Кабинет	опрос
86	Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров.	1	лекция	Кабинет	опрос
87	Место для костра.	1	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
88	Разжигание костра. Безопасность.	1	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
89	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	1	практик ум	Кабинет	опрос
90	Виды узлов.	1	практик ум	Кабинет	тестиро е
91	Узлы	1	практик ум	Кабинет	зачёт
92	Специальные узлы.	1	практик ум	Кабинет	зачёт
93	Ориентирование на местности.	1	практик ум	Прилегающ Территория	
94	Определение азимута.	3	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
95	Определение ориентиров.	3	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
96	Движение по ориентирам.	3	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
97	Движение по азимуту.	3	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
98	Техника преодоления полосы препятствий	3	практик ум	Стадион	
99	Техника прохождения различных препятствий	3	практик ум	Стадион	зачёт
100	Техника прохождения различных препятствий	3	практик ум	Стадион	зачёт
101	Техника прохождения различных препятствий:	3	практик ум	Стадион	зачёт
<b>Тактическая подготовка</b>					
102	Передвижение на поле боя	5	презента ция	Кабинет	тестиро е
103	Действия при обороне.	5	практик ум	Стадион	зачёт
104	Действия в наступлении.	5	практик ум	Стадион	зачёт
105	Действия в различных составах подразделения.	5	практик ум	Стадион	зачёт
	<b>Итого:</b>	<b>153</b>			

## 2.2 Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Патриот» имеется учебный кабинет соответствующий санитарным нормам и правилам, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14.

Спортивный зал. Площадка для строевой подготовки. Стадион. Прилегающая территория.

**Оборудование:**

Рабочие столы, стулья;

Шкафы для хранения оборудования;

Площадка для строевой подготовки,

плакаты; ММГ АКМ – 74; пневматические винтовки; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь.

**Технические средства обучения**

Компьютер и выход в Интернет, музыкальная аппаратура;

**Информационное обеспечение**

Электронные ресурсы интернета

**Кадровое обеспечение**

Программу реализует педагог дополнительного образования, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, курсы повышения квалификации 2020г.

**2.3 Формы аттестации**

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ в МБУ ДО «ИМЦ» используются:

вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка.

На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Аттестацией обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

**2.4 Оценочные материалы**

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

## **2.5 Методические материалы**

### **Методы обучения**

Активные (учитель- ученик) и Интерактивные (учитель- ученик- ученик).

Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный, игровой.

### **Педагогические технологии**

Групповое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

### **Формы организации учебного занятия**

Вводное занятие, систематизация и обобщение знаний, комбинированные формы, контроль знаний.

Лекция, семинар, практикум, презентация, защита проекта, обучающая игра.

### **Алгоритм учебного занятия**

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.
2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.
3. Объяснение темы занятия:
4. Практическая деятельность.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.

7. Подведение итогов. Рефлексия.
8. Наведение порядка на рабочем месте.

### **Дидактические материалы**

1. Таблицы;
2. Комплекты тестов и заданий;
3. Информационные материалы для родителей (буклеты);
4. Комплект плакатов.

### **3. Список литературы**

#### *Нормативные документы*

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Устав МБУ ДО «ИМЦ»
5. Локальные акты МБУ ДО «ИМЦ»

#### *Методические рекомендации*

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020г.

#### *Литература*

Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224

Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.

Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.

Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.

Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.

Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.

Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.

Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52

Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.

Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.

Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.

Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.