

Принято
на заседании
педагогического совета
№ 6 от « 29 » 05 2026г

Утверждаю
директор МОУ
«Никольская НОШ»
Н.Г. Тихомирова
приказ № 40/г от « 30 » 05 2026г.



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОУ «Никольская НОШ»
с. Никольское

Цель:

создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- ❖ сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- ❖ формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- ❖ формирование навыков безопасного поведения;
- ❖ повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- ❖ привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Структура плана:

- ❖ блок 1 - создание условий для всестороннего развития детей;
- ❖ блок 2 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- ❖ блок 3 – организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;
- ❖ блок 4 – работа с родителями.

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 6-7 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.	зам. директора по УВР, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, одноразовых стаканчиков	помощник воспитателя
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки;	помощник воспитателя, воспитатели
2. Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	воспитатели, завхоз
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	зам.директора по УВР, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы (осанка, плоскостопие и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.	зам.директора по УВР, воспитатели
3. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	целевые прогулки на перекресток, проезжую часть	зам. директора по УВР, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	зам. директора по УВР, воспитатели
5.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели

4. Условия для развития изобразительного творчества

1.	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.	воспитатели
----	---	--	-------------

Блок 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика на воздухе под музыкальное сопровождение	Младшая, средняя, старшая-подготовительная (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная (бодрящая) гимнастика.	Младшая, средняя, старшая-подготовительная (ежедневно после дневного сна)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Младшая, средняя, старшая-подготовительная (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	Средняя, старшая-подготовительная (еженедельно)	воспитатели
5.	Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая-подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая-подготовительная (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая-подготовительная (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и	Младшая, средняя, старшая-	воспитатели

	развлечения	подготовительная (еженедельно)	
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Младшая, средняя, старшая-подготовительная (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Младшая, средняя, старшая-подготовительная (ежедневно)	воспитатели
3.	Хожение босиком по песку и траве	Средняя, старшая- подготовительная (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
4.	Обширное умывание	Средняя, старшая- подготовительная (ежедневно)	воспитатели
5.	Мытье ног	Младшая, средняя, старшая-подготовительная (ежедневно)	воспитатели
3. Лечебно – оздоровительная работа			
1.	Полоскание зева холодной кипячёной водой	Младшая средняя, старшая-подготовительная (после еды)	воспитатели
2.	С- витаминизация блюд	Все группы	Повар, завхоз

Блок 3. Работа с педагогами

1.	Консультации	- Планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми (май) - Летние праздники и развлечения (июнь) - Оказание помощи детям при укусах насекомых (май)	зам. директора по УВР
2.	Инструктажи	Пожарная безопасность (май)	завхоз

Блок 4. Работа с родителями воспитанников

№	Направление работы	Содержание (сроки)	Ответственный
1.	Информационно-рекламная деятельность	Оформление родительских уголков (июнь)	воспитатели, зам.директора по УВР, муз. руководитель
2.	Консультации	Консультации с родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере поступления и необходимости).	воспитатели
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений; Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада (в течении лета)	воспитатели
4.	Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации (по мере поступления детей)	воспитатели, зам. директора по УВР
5.	Просветительская работа	Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД» (июнь) Памятка для родителей «Здоровый образ жизни дома и в детском саду»	зам. директора по УВР

Сетка занятий с детьми

Дни недели	1 младшая-2 младшая группа	2 младшая-средняя-старшая группа	старшая-подготовительная группа
Понедельник	Музыкальное	Музыкальное	Познание Музыкальное
Вторник	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное
Среда	Музыкальное Познание	Музыкальное Познание	Музыкальное
Четверг	ИЗО Физкультурное	Физкультурное	ИЗО Физкультурное
Пятница	Физкультурное	ИЗО Физкультурное	Физкультурное

Летний режим дня

7-00 – 8-30	Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость
8-30 – 8-50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.
8-50 – 9-30	Образовательная деятельность
9-30- 11-30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: бег, хождение босиком, воздушные, водные процедуры
11-30-12-00	Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног. Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта.
12-10 -15-00	Подготовка ко сну. Сон.
15-00 –15-20	Подъём детей. Оздоровительная программа: гимнастика,
15-20 –15-40	Подготовка к обеду. Обед (2)
15-40- 16-30	Образовательная деятельность
16-30- 16-40	Полдник
16-45- 19-00	Прогулка. Уход домой. Труд детей на участке.

Оздоровительная работа с детьми на летний период

I. Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1. Утренний приём | ежедневно |
| 2. Гимнастика | ежедневно |
| 3. Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4. Прогулки | ежедневно |
| 5. Экскурсии | 1р. в неделю |

II. Методы закаливания

- | | |
|---|------------|
| 1. Солнечные и воздушные ванны | ежедневно |
| 2. Обливание ног на территории д/с | ежедневно |
| 3. Умывание | ежедневно |
| 4. Полоскание ротовой полости (прохладная вода) | 3р. в день |
| 5. Босохождение | ежедневно |
| 6. Бодрящая гимнастика
(после сна) | ежедневно |
| 7. Гимнастика профилактика нарушения осанки, плоскостопия | ежедневно |

III. Профилактическая

- | | |
|---|-----------|
| 1. Строгое внимание санитарно-гигиенического режима в д/с | ежедневно |
| 2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | ежедневно |
| 3. «С» витаминизация | ежедневно |
| 4. Беседа с родителями: «Растим детей крепких, здоровых» | постоянно |