

Положение
о проведении окружного этапа VII областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на территории Борисоглебского городского округа Воронежской области (далее "Конкурс").

1. Организаторы:

- отдел культуры, спорта и молодёжной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области;
- отдел по образованию администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области;
- МБОУДОД БЦВР БГО, МБОУДОД БГОЦ "САМ", МБОУДО "БДЮСШ";
- Борисоглебский филиал ФГБОУ ВПО "ВГУ" (по согласованию).

2. Цель и задачи.

Цель: повышение роли системы дополнительного образования детей в творческом развитии, социальном и профессиональном самоопределении детей и молодежи, формировании общей культуры обучающихся.

Задачи:

- выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;
- обновление содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования;
- сохранение и развитие системы дополнительного образования детей.

3. Оргкомитет.

В состав оргкомитета входят:

1. Ильина Г.В., начальник отдела культуры, спорта и молодёжной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области, председатель оргкомитета.
2. Ласкина С.В., начальник отдела по образованию администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области, заместитель председателя оргкомитета.

Члены оргкомитета:

3. Купцова О.В., главный специалист отдела культуры, спорта и молодёжной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области;

4. Попов В.И., ведущий специалист отдела культуры, спорта и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области;
5. Мураева В.С., ведущий специалист отдела культуры, спорта и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области;
6. Турьева Е.Н., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ ДОД БЦВР БГО;
7. Бледных С.Р., директор МБОУДОД Борисоглебского городского округа центра "САМ";
8. Величко А.В. – председатель Совета Союза детских объединений Борисоглебского городского округа;
9. Волхов Ю.В., директор МБОУДО "БДЮСШ";
10. Максименко Н.В., доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий Борисоглебского филиала ФГБОУ ВПО "ВГУ", кандидат педагогических наук (по согласованию).

Оргкомитет утверждает состав и условия работы жюри Конкурса по каждой номинации, решает вопросы по непосредственной организации Конкурса.

Адрес оргкомитета: г. Борисоглебск, ул. Свободы, 207, отдел культуры, спорта и молодежной политики (Купцова Ольга Викторовна, 6-06-18).

4. Участники Конкурса.

В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования детей, педагоги-организаторы, преподаватели детских школ искусств, художественных школ, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях всех типов и видов, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет (для старших вожатых не менее 1 года). Возраст участников не ограничивается.

Педагогические работники, победившие в предыдущих Конкурсах к повторному участию в Конкурсе не допускаются.

5. Время и порядок проведения Конкурса.

Конкурс проходит с 01 по 21 октября 2014 г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Конкурс проводится по следующим номинациям (направленностям):

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;

- социально-педагогической;
- «Старший вожатый».

В срок до 06 октября 2014 года до 17.00 образовательные учреждения Борисоглебского городского округа направляют в адрес Оргкомитета:

- заявку на участие педагогов в Конкурсе в соответствии с приложением 1 к Положению. Заявка высылается в печатном и электронном виде на электронный адрес: bcvr@mail.ru пометкой «Сердце отдаю детям»;
- текст образовательной программы (программы детской общественной организации) в 5 экз. в печатном виде и на электронном носителе;
- цветные фотографии об участнике (3-5 шт.) в электронном виде, размер одной фотографий А5, остальных - 10х15.

Заявочный пакет документов представляется на каждого участника отдельно (в т.ч. и заявка на Конкурс).

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса и оформлению конкурсных материалов в приложении 2 данного Положения.

Конкурсная программа проводится на площадках общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей Борисоглебского городского округа согласно заявленным номинациям.

Для потенциальных участников Конкурса пройдут обучающие семинары:

- 30.09.2014 г. по номинациям "Техническая", "Естественнонаучная", "Художественная", "Туристско-краеведческая", "Социально-педагогическая" (14.00 по адресу: ул. Павловского, 86, структурное подразделение МБОУДОД БЦВР БГО "Учебно-исследовательский экологический центр им. Е.Н. Павловского");
- 30.09.2014 г. по номинации "Старший вожатый" (09.00 по адресу: Северный мик-он, 41, МБОУДОД БГОЦ "САМ");
- по номинации "Физкультурно-спортивная" дата, время и место семинара будут определены дополнительно.

Программа Конкурса

для номинаций "Техническая", "Естественнонаучная", "Физкультурно-спортивная", "Художественная", "Туристско-краеведческая", "Социально-педагогическая".

При подготовке к Конкурсу его участникам необходимо выполнить домашние задания:

- *Самопрезентация «Мое педагогическое кредо».* Регламент - 10 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

- *Защита дополнительной образовательной программы «Моя образовательная программа»* - для педагогов дополнительного образования, социальных педагогов и педагогов-организаторов, тренеров -

преподавателей. Для вожатых – *защита* «Программы деятельности детского общественного объединения». Регламент - 15 минут, в том числе на представление программы - 10 минут и до 5 минут для ответов на вопросы жюри.

При регистрации каждый участник представляет пять экземпляров своей образовательной программы (для работы членов жюри).

- *Открытое занятие* «Введение в образовательную программу» - для педагогов дополнительного образования, социальных педагогов и педагогов-организаторов. Продолжительность занятия с обучающимися – до 35 минут. Для младшего школьного возраста – до 30 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 5 минут.

Во всех заданиях жюри оценивает педагогическое мастерство финалиста, его профессионализм.

Конкурсная программа для номинации "Старший вожатый"

1. Самопрезентация «Визитная карточка вожатого». Творческое представление конкурсанта, регламент 5 - 7 мин. Оценивается: сценическое мастерство, ораторское искусство, музыкальное сопровождение, соответствие выступления теме, оригинальность.

2. Защита программы деятельности детского общественного объединения. Регламент 10 мин, в том числе, на представление программы деятельности - 5 минут; ответы на вопросы жюри - 5 минут. При регистрации каждый участник представляет пять экземпляров своей образовательной программы (для работы членов жюри).

За это время конкурсанту необходимо показать уровень своей профессиональной компетенции.

Требования к программе (объем не более 20 печатных страниц):

- цели и задачи программы;
- количество участников программы, возраст;
- содержание программы;
- механизм реализации программы;
- план реализации программы
- схема управления программой;
- ресурсное обеспечение;
- ожидаемые результаты.

Программа может сопровождаться методическим видео- и фото-материалом о деятельности конкурсанта.

3. Интеллектуальный конкурс «Педагогический эрудит» (вопросы по истории детского движения, теории и методике воспитательной работы, психолого-педагогическим терминам, педагогическим ситуациям, нормативным документам, регулирующим деятельность вожатого и детских общественных организаций).

4. Организаторский конкурс «Делаем праздник» (разработка сценария воспитательного мероприятия, праздника, КТД, его оформление и проведение).

Оргкомитет объявляет конкурсантам тему мероприятия, возраст и число участников. Далее в течение 1 часа конкурсанты совместно определяют форму проведения мероприятия и полностью его разрабатывают. Оргкомитет предоставляет конкурсантам материал для подготовки и оформления мероприятия. При этом каждый участник конкурса при себе может иметь свои собственные методические разработки и заготовленный реквизит. Через 1 час конкурсанты проводят разработанное мероприятие для группы детей.

Оценивается: степень вовлеченности в работу группы; знание и применение на практике подготовки воспитательного мероприятия; умение руководить творческим процессом; наличие такта и дипломатичности; творческий подход к выполнению задания; применение на практике методики поиска нестандартных идей; применение на практике основных форм и методов воспитательной работы.

Оценка конкурсных заданий:

- самопрезентация "Мое педагогическое кредо" и "Визитная карточка вожакого", максимальный балл – 5;
- защита дополнительной образовательной программы и программы деятельности детского общественного объединения, максимальный балл – 10;
- интеллектуальный конкурс «Педагогический эрудит» и организаторский конкурс «Делаем праздник», максимальный балл – 5;
- открытое занятие, максимальный балл – 10.

Итоговая оценка конкурсанта по каждому этапу определяется по сумме баллов с каждого конкурсного задания. В конкурсном задании итоговая сумма баллов конкурсанта определяется по средней арифметической сумме баллов.

6. Подведение итогов Конкурса.

Жюри Конкурса по результатам оценки представленных материалов определяет победителя в каждой номинации и дает рекомендации для участия в областном этапе Конкурса.

Жюри может учреждать собственные номинации.

Участники Конкурса получают сертификат участника, победители номинаций – дипломы, памятные подарки.

Педагогам, набравшим наибольшее количество баллов присуждается звание Лауреата.

Заявка
на участие в окружном этапе VII областного конкурса педагогов
дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»

Учреждение _____

Номинация _____

I. Сведения о конкурсante:

1. Ф.И.О. (полностью);
2. Дата рождения;
3. Место работы, должность;
4. Адрес места работы, контактные телефоны;
Домашний адрес, домашний телефон.
5. Сведения об образовании;
6. Стаж работы;
7. Квалификационная категория;
8. Государственные и отраслевые награды;
9. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года;
10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно.

II. Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом Конкурса:

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц).
2. Укажите возраст детей для проведения открытого занятия «Введение в образовательную программу».

Подпись руководителя

Печать

**Рекомендации
по подготовке и проведению Конкурса
и оформлению конкурсных материалов.**

Организаторам Конкурса при отборе участников, в первую очередь, необходимо обратить внимание на содержание дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программы), ее оформление и условия реализации (письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»).

Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

Содержание Программы должно быть направлено на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактику асоциального поведения.

При рассмотрении Программы необходимо учитывать:

- преемственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательной школы;
- возрастные особенности обучающихся;
- практическую значимость, технологичность Программы (доступность для использования ее в педагогической практике);
- структуру Программы;
- наличие логики в изложении материалов;
- сроки реализации Программы (должна быть апробация полного курса и результат).

Структура представляемой Программы должна содержать следующие разделы:

- пояснительную записку;
- учебно - тематический план;
- содержание Программы.

В приложении к Программе необходимо представить:

- список литературы, используемой педагогом;
- список рекомендуемой литературы для детей и родителей;
- перечень оборудования, необходимого для реализации Программы (в расчете на количество обучающихся).

Пояснительная записка призвана кратко раскрыть цели образовательной деятельности, обосновать отбор содержания и логику последовательности его изложения.

Исходя из вышеуказанного, в пояснительной записке рекомендуется отразить:

- вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся;
- особенности возрастной группы детей, которым адресована программа, а также содержание и объем стартовых знаний, необходимых для начального этапа освоения Программы;
- краткое описание основных методов, обеспечивающих, с точки зрения автора, сознательное и прочное усвоение детьми материала, воспитывающие и развивающие навыки их творческой работы, умение фиксировать и обобщать материалы наблюдений, исследований, традиции коллектива;
- краткое описание разнообразных форм работы с детьми (экскурсии, походы, практические и лабораторные занятия, массовые мероприятия и т. п., которые дают возможность детям максимально проявлять свою активность и изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал, развивают их эмоциональное восприятие);
- прогнозируемые результаты и критерии их замера (что будут знать и уметь обучающиеся, где они смогут продолжить расширять свои знания по профилю объединения, какие качества личности могут быть развиты у детей в результате занятий и каким образом это определяется);
- средства, необходимые для реализации Программы (учебно-методическое, материально-техническое обеспечение и др.)

Учебно-тематический план

Учебно-тематический план включает в себя основные темы Программы и их продолжительность.

Оформить его рекомендуется в виде таблицы, в которой указываются:

Тема	Общее количество часов	в том числе	
		Теоретические (час)	Практические (час)

В нижней части таблицы часы суммируются:

Итого:			
--------	--	--	--

Содержание Программы.

Тема, обозначенная в учебно-тематическом плане, здесь раскрывается достаточно полно с указанием форм занятий по каждой теме, описанием приемов и методов организации образовательного процесса, технического оснащения занятий.

Преимущество при рассмотрении и оценивании будут иметь Программы для обучающихся среднего и старшего школьного возраста со сроками реализации от 3 лет и выше.

***Рекомендации по выполнению первого домашнего задания
"Мое педагогическое кредо" и "Визитная карточка вожака".***

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.
2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).
3. Целесообразно сказать о том, кем является конкурсант, его базовое образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о перспективах работы и планах.
4. Возможно, проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, дает более полное представление о работе педагога.
5. Важным фактором самопрезентации является педагогическая культура конкурсанта: культура речи и поведения, внешний вид, самобытность и оригинальность выступления.

***Рекомендации по выполнению второго домашнего задания
"Защита дополнительной образовательной программы",
"Защита программы деятельности детского общественного
объединения"***

1. Защита - это краткая аннотация к Программе с использованием наглядности.
2. При подготовке к этому заданию необходимо продумать:
 - ведущую идею Программы;
 - аргументированное объяснение содержания Программы;
 - обеспечение наглядностью выступления по защите Программы;
3. Защиту Программы необходимо рассматривать с позиции ее педагогической значимости и авторского замысла.

***Рекомендации к выполнению домашнего задания «Открытое
занятие».***

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему.
2. Продолжительность занятия с обучающимися – до 35 минут, для обучающихся младшего школьного возраста – до 30 минут.
3. Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.
4. Залогом успешного проведения открытого занятия является умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства.

5. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия. Следует выбрать эффективную форму его проведения.
6. После того, как конкурсант составил план проведения открытого занятия и отработал его содержание, ему необходимо составить список оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения. Предварительно согласовать вопрос материально-технического обеспечения занятия с организаторами Конкурса. При этом учесть, что дидактические и расходные материалы, необходимые для проведения занятия, обеспечивает сам конкурсант.
7. Занятие должно быть, с одной стороны, завершенным, а с другой - раскрывать перспективы программы, пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении.
8. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).