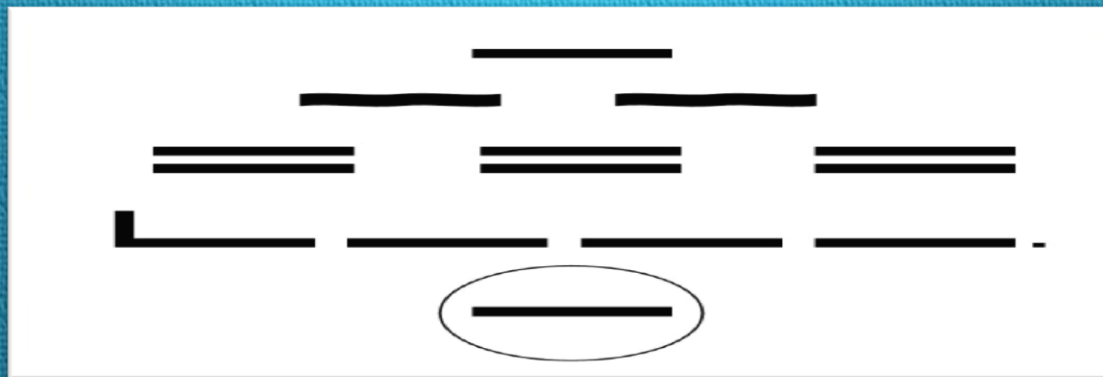


**Использование технологии
«Синквейн»
в работе по развитию речи
дошкольников.**

Правила составления синквейна:

1. **Первая строка** – заголовок, тема синквейна, состоит она из одного слова – имени существительного.
2. **Вторая строка** – пишутся два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.
3. **Третья строка** – записываются три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.
4. **Четвёртая строка** – размещается целая фраза, предложение в которой ребёнок высказывает своё отношение к теме. Это может быть крылатое выражение, цитата, пословица или собственное суждение составителя синквейна.
5. **Пятая строка** – это слово - резюме, которое заключает в себе идею темы. Эта строка может содержать только одно слово – существительное, но допускается и большее количество слов.



ЖИЗНЬ



счастье



любовь



здоровье



добро

ЖИЗНЬ

Длинная

мчится

Жизнь не возможно повернуть назад

дорога



Примеры алгоритмов синквейна для не читающих детей.

1. _____



2. 



3. 



4. 



5. _____



Составление синквейна по предметной картинке

1. Что это?

АРБУЗ

2. Подберите два слова-признака.

- Какой арбуз?

КРУГЛЫЙ, ВКУСНЫЙ

3. Подберите три слова-действия.

- Что делает арбуз?

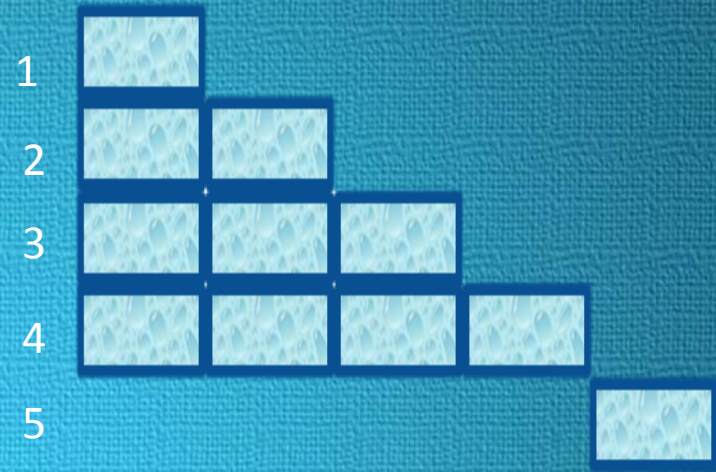
КАТИТСЯ, РАСТЕТ, ЗРЕЕТ

4. Составьте предложение, где вы выразите личное отношение к предмету.

Я ЛЮБЛЮ СОЧНЫЙ АРБУЗ

5. Подберите слово-предмет, которое вы можете представить, когда произносят слово «арбуз».

ЯГОДА



МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ

АКТУАЛЬНОЕ

ТВОРЧЕСКОЕ

ВОЛНУЕТ

ОБЪЕДИНЯЕТ

ДИСЦИПЛИНИРУЕТ

На других посмотреть, да себя показать

Опыт работы.

*Работа по составлению
синквейнов – источник
неиссякаемого творчества
для детей и взрослых.
Удачи в творчестве!*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ