

Особенности региональной системы оценки качества образования

Одной из ключевых задач государственной программы Брянской области «Развитие образования и науки Брянской области» (2014 - 2020 годы), утвержденной Постановлением Правительства Брянской области от 30.12.2013 г. № 857-п (в ред. от 29.08.2016 № 470-п), (далее – Программа), является формирование современной системы оценки качества образования и образовательных результатов на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, участия общественно-профессионального сообщества.

В Брянской области процесс формирования региональной системы оценки качества образования (далее - РСОКО) ведется с 2007 года.

Брянская область принимает участие в:

- 1) международных исследованиях качества образования (ICILS - обучающиеся 8 классов по исследованию компьютерной грамотности (октябрь 2013 г., 4 общеобразовательные организации, 65 участников), TIMSS - обучающиеся 4 классов по математике и естествознанию (апрель 2015 г., 4 общеобразовательные организации, 97 участников); PIRLS - обучающиеся 4 классов по изучению качества чтения и понимания текста (апрель 2016 г., 4 общеобразовательные организации, 86 участников);
- 2) федеральных апробациях проектов экзаменационных материалов по проведению ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ) (387 участников, 26 ППЭ, октябрь 2012 г.; 50 участников, 5 ППЭ, октябрь 2013 г.) по математике базового уровня (3067 участников, октябрь 2014 г.), написания итогового сочинения (изложения) (6334 участника, ноябрь 2014 г.), организационно-технологических мероприятий подготовки и проведения ЕГЭ по иностранному (английскому) языку с компонентом в

устной форме (105 участников, октябрь 2013 г.; 271 участник (английский язык) и 9 участников (немецкий язык), февраль 2015 г.);

3) федеральных мониторингах качества основного общего образования, проводимых " Институтом проблем образовательной политики "Эврика" по заданию Минобрнауки России (530 общеобразовательных организаций, учащиеся 4 и 5 классов, февраль-март 2013 года; 530 общеобразовательных организаций, 7031 учащийся 5 классов, сентябрь-октябрь 2013 года);

4) апробации модели многоступенчатого анализа качества математического образования в 5 классах (454 человека из 20 общеобразовательных организаций, октябрь 2016 года);

5) национальных исследованиях качества математического образования в 5-7 классах (октябрь 2014г. - 2 общеобразовательные организации, 294 участника), качества начального общего образования (апрель 2015г. - 7 общеобразовательных организаций, 258 участников), качества образования в области информатики и информационно-коммуникативных технологий в 8-9 классах (октябрь 2015г. - 127 обучающихся 8 классов и 123 обучающихся 9 классов 8 общеобразовательных организаций), качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах (апрель 2016 года - 359 обучающихся 6 классов и 321 обучающийся 8 классов 12 общеобразовательных организаций), качества образования по иностранным языкам в 8 и 5 классах (октябрь 2016 года - 127 обучающихся 5 классов и 145 обучающихся 8 классов 10 общеобразовательных организаций);

б) апробации проведения Всероссийских проверочных работ (декабрь 2015 г. - 458 образовательных организаций, 11016 участников 4 классов); проведение Всероссийских проверочных работ (май 2016 г. - 479 образовательных организаций, 11132 участника 4 классов); проведения

Всероссийских проверочных работ по русскому языку (ноябрь 2016 г. - 117 образовательных организаций, 3430 участников 2 классов и 119 образовательных организаций, 2938 участников 5 классов);

7) исследовании профессиональных компетенций учителей истории "Портрет учителя истории" (апрель 2015 г. - 101 учитель).

На территории Брянской области организованы региональные мониторинговые исследования качества образования: мониторинг качества математического образования обучающихся 5-7 классов образовательных организаций Брянской области (сентябрь-октябрь 2016 г., 28181 обучающийся из 469 образовательных организаций).

В 2004 году Брянская область вошла в число регионов, принимавших участие в апробации введения единого государственного экзамена.

Общее количество участников ЕГЭ в 2017 году составило 5650 человек (в 2016 году – 5739 человека), из них 44 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для проведения экзаменов было открыто 53 ППЭ, в которых все 480 аудиторий обеспечивались системой видеонаблюдения в режиме онлайн, велась видеозапись на цифровые носители информации, произведено оборудование входов в ППЭ металлодетекторами, обеспечено присутствие 1030 аккредитованных общественных наблюдателей.

С 2009 года на территории Брянской области проводится государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (в новой форме). В 2017 году общее количество участников ГИА-9 составило 10410 обучающихся.

При департаменте образования и науки Брянской области (далее – департамент) создан Общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности.

В октябре 2016 г. проведена независимая оценка качества образовательной деятельности 423 образовательных организации Брянской области. В 2017г. - 656 образовательных организаций Брянской области.

Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций размещена на сайтах Департамента (<http://www.edu.debryansk.ru>), государственного автономного учреждения "Брянский областной центр оценки качества образования" (далее - ГАУ БОЦОКО) (<http://www.ege32.ru>), а также на сайте www.bus.gov.ru.

Предусмотрена возможность выражения мнения граждан о качестве предоставляемых образовательных услуг через сайт департамента образования и науки (<http://www.edu.debryansk.ru>) и сайты образовательных организаций.

На основании результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, рекомендаций Департамента образовательные организации вносят изменения в свои программы управления системой качества образования.

В рамках реализации мероприятий Программы предусматривается дальнейшее развитие процедур независимой оценки качества образования, в том числе:

- формирование единых подходов в части технологии обеспечения процедур оценки качества образования, их прозрачности;
- формирование единого информационного поля для сопровождения процедур оценки качества образования, регионального фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества общего образования;
- формирование механизмов внешней независимой системы оценки

качества работы образовательных организаций с привлечением общественности и работодателей;

- обеспечение подготовки кадров в области педагогических измерений и оценки качества образования на региональном уровне.

- дальнейшее обеспечение материально-технического оснащения регионального центра обработки информации (далее - РЦОИ), пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ).

Система независимого мониторинга и оценки качества образования формируется в интересах личности, общества, рынка труда, государства и непосредственно самой системы образования.

В рамках повышения качества образовательных результатов планируется в 2017 году проведены мониторинги образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Брянской области по математике, русскому языку, физике, информатике. Основная задача мониторинга - своевременное выявление через диагностику освоения образовательных программ на уровне образовательных организаций проблемных зон в преподавании и их устранение. Результаты данных исследований являются основой для разработки адресной системы поддержки образовательных организаций, показавших низкие результаты.

В целях оказания методической помощи педагогам по использованию новых оценочных инструментов, повышения уровня компетенций специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию региональной системы независимой оценки качества общего образования, в 2017 году проведен ряд обучающих семинаров и повышение квалификации.

С целью развития кадрового потенциала региона в области независимой оценки качества общего образования в 2017 году разработаны 4 дополнительных профессиональных программы повышения

квалификации и обучения.

Исследования качества образования в Брянской области осуществляются по единому регламенту, что позволяет сделать процедуру максимально прозрачной и управляемой. Сведения о порядке проведения и результатах исследования доступны для всех заинтересованных лиц на сайтах Департамента, ГАУ БОЦОКО, Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Брянской области «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее - ГАУ ДПО "БИПКРО"), сайтах муниципальных органов управления образованием.

В целях привлечения внимания к проблеме информационного взаимодействия образовательных учреждений с общественностью опубликован рейтинг сайтов общеобразовательных организаций Брянской области.

В Брянской области региональная система независимой оценки качества общего образования многофункциональна и включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся (НОК ПО);
- независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (НОК ОД);
- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования);
- действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (ЕГЭ, ОГЭ и др.);
- процедуры оценки качества образования внутри образовательной организации;
- международные, национальные, региональные мониторинговые

исследования.



Показатели независимой оценки качества подготовки обучающихся:

- доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета ЕГЭ: математику и русский язык;
- средний балл по всем предметам ЕГЭ (степень отклонения среднего балла по ОО от среднего балла по области);
- количество победителей и призеров регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях;
- результаты регионального мониторинга качества образования по математике, русскому языку, физике, информатике;

Показатели независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- Приказ Минобрнауки от 05.12.2014г №1547 « Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Количество образовательных организаций, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур;

- Приказ департамента образования и науки Брянской области от 26.08.2013г. № 1804/2 «Об утверждении критериев эффективности работы образовательных организаций Брянской области».

В регионе созданы базы данных контрольных измерительных материалов, результатов мониторинговых исследований, рейтингов образовательных организаций и сайтов образовательных организаций, рэнкинги по результатам независимой оценки качества образования, являющиеся основой для анализа качества образования и принятия управленческих решений.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Брянской области создана доступная среда в целях получения возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования. В 2015 году ГАУ ДПО «БИПКРО» проведен «Мониторинг дошкольных и общеобразовательных организаций на соответствие качественных специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ».

С целью развития инклюзивного (совместного) образования детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения здоровья, за 2012-2017 годы условия для инклюзивного образования детей – инвалидов, в том числе универсальная безбарьерная среда для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом, были созданы в 126 образовательных организациях (в 4 дошкольных образовательных и 120 общеобразовательных организациях, в 2

организациях дополнительного образования детей). Особое внимание уделяется вопросу получения инвалидами среднего профессионального образования. В Брянской области 11 учреждений профессионального образования готовы к обучению инвалидов, что составляет 50% от общей численности организаций СПО.

Дополнительные сведения

Начиная с 2007 года в Брянской области регулярно проводятся мониторинговые исследования качества подготовки обучающихся:

- мониторинг качества подготовки по русскому языку и математике учащихся 9-х и 10-х классов отдельных образовательных организаций Брянской области (февраль-апрель 2008 г., 23 образовательные организации, 1537 учащихся);
- мониторинг качества подготовки по математике, физике, информатике учащихся 7-х, 8-х, 9-х и 10-х классов отдельных образовательных организаций Брянской области (апрель 2016 г., 5085 учащихся);
- оценка качества профессиональной подготовки выпускников ФБГОУ ВПО "Брянский государственный университет им. акад. И. Г. Петровского, трудоустроившихся в образовательных организациях Брянской области (ноябрь 2008 г., 143 выпускника);
- мониторинговое анкетирование по изучению образовательного запроса на ведение курса "Основы православной культуры" в муниципальных образовательных учреждениях Брянской области (2009 год, 700 образовательных организаций);
- вводный контроль знаний по русскому языку и математике обучающихся 10 и 11 классов образовательных организаций Брянской

области (сентябрь 2013 г., (5618 обучающихся 10-х классов, 5882 обучающихся 11-х классов).

В целях модернизации региональной системы оценки качества образования на территории Брянской области организованы региональные мониторинговые исследования воспитательной работы

- изучение продуктивности работы классных руководителей в общеобразовательных учреждениях Брянской области (1 этап - февраль-апрель 2007 г., 400 образовательных учреждений, 685 классных руководителей 9-х классов, 568 классных руководителей 11-х классов);

- оценка состояния патриотического воспитания обучающихся (2 этап - март-апрель 2008 г., 400 образовательных учреждений с общей численностью 104132 обучающихся);

- оценка образовательных программ и условий функционирования системы дополнительного образования Брянской области (октябрь-ноябрь 2007 г., 51 учреждение);

- изучение состояния социализации, профилактики правонарушений, привлечения воспитанников школ-интернатов к здоровому образу жизни (январь-февраль 2008 г., 25 учреждений интернатного типа, 2107 воспитанников).

В рамках мониторинга качества основного общего образования по заданию Минобрнауки России АНО "Институт проблем образовательной политики "Эврика" в октябре 2013 года проведены проверочные работы для стартовой диагностики сформированности предметных (математика, русский язык, естествознание), метапредметных образовательных результатов участников 5 классов образовательных организаций Брянской области (489 образовательных организаций, 7311 участников).