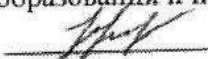


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

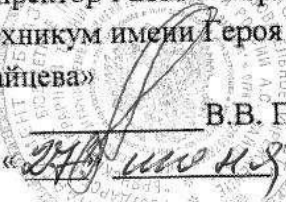
**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела по профессиональному  
образованию и науке департамента  
образования и науки Брянской области

 С.А.Никольский  
« 27 » ИЮНЯ 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ «Брянский аграрный  
техникум имени Героя России А.С.  
Зайцева»

 В.В. Потапов  
« 27 » ИЮНЯ 2018 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С.Зайцева»

**на 2018 - 2024 г.г.**

Рассмотрена и одобрена  
Педагогическим советом техникума  
Протокол №  
от 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
ВВЕДЕНИЕ .....	7
I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА .....	10
II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ .....	13
III. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ .....	15
1. Мероприятия по основным направления деятельности .....	15
2. Индикаторы реализации программы по направлениям .....	25
3. Ресурсное обеспечение программы .....	29
4. Механизмы реализации программы .....	30
5. Эффективность реализации программы.....	31
IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	32

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева» на 2018 -2024 г.г.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;</li> <li>• Государственная программа «Развитие образования и науки Брянской области ( 2014 – 2020 г.г.), утвержденная Правительством Брянской области от 30.12.2013 г. № 857 –п, внесение изменений от 30.05.2018 г. № 270 –п</li> </ul>
<p>Разработчики Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Потапов В.В., директор;</li> <li>• Кравченко Г.В., заместитель директора по учебной работе;</li> <li>• Качан Р.А., заместитель директора по воспитательной работе;</li> <li>• Киренцов Н.В., заместитель директора по учебно-производственной работе;</li> <li>• Кривопуск Л.Л., старший мастер ;</li> </ul>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, социальные партнеры.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для устойчивого развития техникума через подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально - ориентированного развития Брянской области</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образования и формирование конкурентных основ</li> </ul>

	<p>предоставления образовательных услуг в техникуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;</li> <li>• повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих;</li> <li>• создание современной инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• создание безбарьерной среды на всех объектах и территории филиала техникума для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска на основе современных информационно-технических решений для инклюзивного образования</li> <li>• Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в вузе, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения;</li> <li>• разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии, сопровождаемые поддержкой тьютора образовательного учреждения;</li> <li>• реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
<p>Основные направления развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия</li> </ul>

	<p>требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума;</li> <li>• развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих;</li> <li>• модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума;</li> <li>• организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;</li> <li>• обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по проблемам инклюзивного образования;</li> <li>• инклюзивное образование в техникуме.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Срок реализации: 2018-2024 гг.</p> <p>I этап – разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы.</p> <p>II этап – реализация запланированных мероприятий, отслеживание результатов с целью выявления узких мест в работе техникума, внесение изменений в содержание Программы.</p> <p>III этап – анализ и обобщение достигнутых результатов и определение дальнейших перспектив развития техникума.</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Средства областного бюджета, внебюджетные средства</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективному функционированию техникума в условиях нестабильной внешней среды;</li> <li>• преобразованию техникума в образовательную организацию инновационного типа;</li> <li>• созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества;</li> <li>• достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• внедрение новых механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами;</li> <li>• принятие и использование современных адаптированных программ обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• обеспечение поддержки проектов вовлечения обучающихся в волонтерские проекты.</li> </ul>
<p>Основные индикаторы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения;</li> <li>• Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проведены процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе профессий и специальностей;</li> <li>• Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, прошедших процедуру сертификации профессиональной квалификации;</li> <li>• Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировки;</li> <li>• Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете техникума;</li> <li>• Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из списка ТОП - 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей;</li> <li>• Доля студентов, обучающихся по ТОП - 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах</li> </ul>

	<p>профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по ТОП - 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• Доля учебных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии) в общем числе учебных занятий, проведенных педагогическими работниками;</li> <li>• Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности;</li> <li>• Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов</li> <li>• Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального уровня</li> </ul>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет директор техникума через своих заместителей. Контроль над исполнением Программы осуществляет Педагогический совет техникума. Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Педагогическом совете. Программа является открытым документом для внесения изменений и дополнений.</p>

## ВВЕДЕНИЕ

В Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на дальнейшее развитие всей системы образования, выступающей основой формирования личности, человеческого капитала как важнейшего фактора поступательного развития российского общества, государства и экономики. В современных условиях образование становится все более мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности народного хозяйства.

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, отмечено, что должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов образования – профессионального, общего и дополнительного, а также достижения качественно нового уровня развития молодежной политики, повышения доступности программ социализации детей и молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику. Решение указанных задач одновременно позволит в полном объеме реализовать основные направления федеральной государственной политики в сфере образования в 2016-2020 годы, определенные в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепции долгосрочного социально-экономического развития.

В Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, отмечено, что серьезным негативным фактором, отрицательно влияющим на способность к модернизации, является недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования, невысокий уровень оплаты труда. Не завершено формирование общероссийской системы оценки качества образования, необходимо повышение информационной открытости результатов деятельности образовательных организаций на основе мониторинга образования.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Основной целью программы является системное повышение качества и доступности образования, расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы. Ставится задача создания в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с



современными стандартами и передовыми технологиями, увеличение численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам "Ворлдскиллс Россия".

Реформирование производственной сферы и образования ставит перед профессиональными образовательными организациями задачи по созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, направленные на достижение высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. В целях определения основных направлений деятельности Мглинского филиала ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева» на среднесрочную перспективу разработана Программа развития на 2018-2024 годы (далее – Программа).

Программа основывается на принципах, положениях и нормах, изложенных в программных документах федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «Об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобрена Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);

- Государственная программа «Развитие образования и науки Брянской области ( 2014 – 2020 г.г.), утвержденная Правительством Брянской области от 30.12.2013 г. № 857 –п, внесение изменений от 30.05.2018 г. № 270 -п

## I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева» – профессиональная образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих. Основной целью деятельности техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и профессиональное обучение на основе лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

В техникуме обучается ежегодно 1150 студентов по 10 профессиям и 5 специальностям по очной и заочной формам обучения.

Кадровый потенциал образовательной организации является одной из составляющих по обеспечению качества подготовки специалистов, рабочих. Подготовку специалистов в техникуме осуществляют высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения: 96 % педагогических работников с высшим образованием, 87 % педагогических работников с высшей и первой квалификационной категории, 32% педагогов имеют государственные и отраслевые награды.

Квалификация преподавательского состава соответствует кадровому обеспечению дисциплин по подготовке каждой специальности и профессии.

### Перечень реализуемых основных образовательных программ

№	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ППКРС	2 г. 10 мес.
2	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	ППКРС	2 г. 10 мес.
3	19.01.17	Повар, кондитер	ППКРС	2 г. 10 мес.
4	43.01.02	Парикмахер	ППКРС	2 г. 10 мес.
5	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ППКРС	2 г. 10 мес.
6	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	ППКРС	3 г. 10 мес.
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично	ППКРС	2 г. 10 мес.

		механизированной сварки)		
8	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	ППКРС	2 г. 10 мес.
9	43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС	3 г. 10 мес.
10	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ППКРС	2 г. 10 мес.
11	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ППССЗ	3 г. 10 мес.
12	35.02.07	Механизация сельского хозяйства.	ППССЗ	3 г. 10 мес.
13	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ППССЗ	3 г. 10 мес.
14	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ППССЗ	3 г. 10 мес.
15	19.02.10	Технология продукции общественного питания	ППССЗ	3 г. 10 мес.

**Профессиональные образовательные программы на базе  
специализированных коррекционных школ 8 вида.**

№	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения
1	19601	Швея	1г 10 мес
2	19727	Штукатур	1г 10 мес

**Профессиональное обучение**

№ п/п	Код	Наименование программы
1	19203	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2	16199	Оператор ЭВМ
3	17351	Продавец непродовольственных товаров
4	17353	Продавец продовольственных товаров
5	19906	Электросварщик ручной сварки
6	16675	Повар

С сентября 2017 года началась подготовка по программам среднего профессионального образования, входящим в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (далее – ТОП- 50): 43.01.09 Повар, кондитер, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателе, систем и агрегатов автомобилей.

Техникум осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и служащих с учетом актуальных и перспективных потребностей предприятий агропромышленного комплекса. За последние три года прошли обучение около 500 слушателей курсов.

### **Аналитическое и прогностическое обоснование**

Педагогический коллектив техникума осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, воспитательную и инновационную деятельность, руководствуясь своими Программами развития на разных промежутках времени. На настоящий период можно констатировать, что запланированные мероприятия Программы развития на 2014-2017г.г. были выполнены полностью. Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа. Анализ работы за последние три года и положительные результаты представлены в таблице:

<b>Направления развития</b>	<b>Проведенные мероприятия в соответствии с программой</b>
Совершенствование содержания образования	<p>Проведена модернизация и совершенствование учебных планов, учебных программ и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС и элементами профессиональных стандартов. Комплектуется фонд контрольно-оценочных средств ОПОП. Обновление библиотечного фонда на 12% за три года.</p> <p>По заявкам работодателей открыта новая специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. С 2017 года отрабатываются элементы модели дуального образования с учетом изменений ФГОС по профессии «Продавец, контролер-кассир». Получена лицензия и открыта новая актуальная и востребованная специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.</p>

<p>Развитие кадрового потенциала</p>	<p>Реализуется план проведения аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Откорректировано Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников для ежемесячного материального стимулирования работников. По итогам выполнения плана работы методических объединений с педагогами были организованы и проведены заседания, семинары с целью повышения их профессиональной грамотности, публикации по результатам инновационной, научно-практической деятельности. За отчетный период преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в Международных, Всероссийских и межрегиональных дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p>Работники техникума прошли курсы переподготовки по направлению «Образование и педагогика»; курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение организационной модели перехода на ФГОС по ТОП-50». Ведётся разработка и наполнение содержания сайта образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством". Преподаватели профессионального цикла, мастера п/о прошли плановую стажировку на предприятиях.</p>
<p>Совершенствование материально-технической базы</p>	<p>Запланированы и выполнены следующие виды текущего ремонта за последние три года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонтные работы помещений учебного корпуса № 1 на сумму 360,0 тыс. руб.;</li> <li>- замена отопительной системы учебного корпуса на сумму 68 тыс. руб.;</li> <li>- замена светильников на энергосберегающие в учебных корпусах в сумме 45 тыс. руб.;</li> <li>- проверка (замена) первичных средств пожаротушения на сумму 15 тыс. руб.;</li> <li>- ремонт электроосвещения – 180 тыс. руб.;</li> <li>- библиотечный фонд – 33 тыс. руб.;</li> <li>- комплект автомобильного видеонаблюдения для сдачи экзаменов в ГАИ – 18 тыс. руб.;</li> <li>- приобретены оргтехника (принтеры) на сумму 101 тыс. руб.</li> </ul> <p>Внебюджетная деятельность за 3 года – 8600 ,0 тыс. руб.</p>

<p>Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Финансирование деятельности осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств от приносящей доход деятельности. Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые филиал техникума получает за счет доходов от платных образовательных услуг.</p> <p>Средства направлены на обеспечение жизнедеятельности техникума, на содержание учебных площадей и на организацию учебного процесса. Получение средств от приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом образовательной организации.</p> <p>Заключены договоры с предприятиями и организациями на подготовку и переподготовку кадров сельскохозяйственной направленности.</p>
<p>Совершенствование воспитательной системы</p>	<p>Реализуется Программа и план воспитательной работы филиала техникума, проведены многочисленные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, патриотическому воспитанию и привлечению обучающихся к культурно-массовой работе.</p> <p>За отчетный период во внеурочных и спортивно-массовых мероприятиях приняли участие более 600 обучающихся (50% от общего числа).</p> <p>Направления деятельности координируются единым годовым планом и планами совместной работы через систему мероприятий, проводимых департаментом образования и науки Брянской области, а также районным отделом образования Климовского района.</p> <p>Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию организована через работу студенческих объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ юнармейский отряд «Прометей»,</li> <li>✓ волонтерский отряд «Доброволец»,</li> <li>✓ вокальная группа, хоровой коллектив.</li> </ul> <p>Реализация патриотического воспитания в 2015-2017уч.гг. системно осуществлялась посредством проведения мероприятий различных уровней:</p> <p>международного, всероссийского, регионального, муниципального.</p> <p>Результаты участия в творческих профессиональных конкурсах отражены в дипломах, грамотах, благодарностях.</p>
<p>Развитие социального партнерства</p>	<p>Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства. Сбор заявок, требований к работникам, отзывов работодателей). Откорректированы рабочие программы производственных практик с учетом пожеланий работодателей по профессиям «Тракторист-машинист с/х производства», «Продавец, контролер-кассир».</p> <p>Участие социальных партнеров в рецензировании профессиональных модулей и выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях</p>

	<p>ГЭК.</p> <p>Налажено сотрудничество с ОАО Брянская мясная компания АПХ «МИРАТОРГ», заключены договора с фермерским хозяйством «БОГОМАЗ» фермерское хозяйство « ПУЦКО»,ОАО « ПАТП – Стародуб»</p>
Развитие профориентационной деятельности	<p>Проводилась профориентационная работа в школах города и района. Участие в выставке профессий, размещение рекламы о профессиях в СМИ и Интернете.</p> <p>Проведены Дни открытых дверей, Ярмарки профессий.</p> <p>Выполняются контрольные цифры приема в филиал техникума в соответствии с экономическими потребностями города и района 2015, 2016, 2017г.г.</p> <p>Выполнен анализ потребности рынка труда в рабочих и специалистах и реализован заказ в рамках взаимодействия с Центром занятости.</p>

Таким образом, исходя из анализа деятельности филиала техникума, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции функционирования филиала техникума и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);
- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования);
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса филиала техникума оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;
- оптимальный показатель доходов от внебюджетной деятельности (более 500 тыс. руб. ежегодно);
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа филиала техникума (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).



Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, филиалу техникума необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно с применением кластерного подхода. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и техникума, в частности.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но с вступлением в силу новых документов в области образования, в условиях Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста области, необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования области.

Реализация выполненных мероприятий создали техникуму необходимые условия для подготовки к разработке следующей программы на 2018-2024 год, которая призвана осуществлять следующие этапы развития техникуму с учетом развития отраслей промышленности и сельского хозяйства.

В зависимости от возникающих внешних факторов и внутренних рисков реализации программных мероприятий Программа может подвергаться корректировке. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы показывает необходимость системных изменений и потребность принятия Программы развития на 2018-2024г.г.

### **SWOT-анализ**

Исходным процессом при разработке Программы, основой для определения ее целей и задач, является анализ внешней и внутренней среды. Целью анализа служит выявление угроз и возможностей внешней среды, а также сильных и слабых сторон организации (SWOT-анализ). Факторы внешней и внутренней среды оказывают влияние на способность профессиональной образовательной организации к достижению своих целей. На основе SWOT-анализа можно сделать вывод, что техникум, в целом, удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, был выявлен ряд проблем:

- отставание качества подготовки кадров от требований современного производства;
- низкий охват персонала предприятий и организаций обучением по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации техникума;

- недостаточно квалифицированных педагогических работников, способных работать в условиях постоянного обновления своих профессиональных компетенций;
- отставание учебно-производственной базы, учебно-методического и информационно-технического обеспечения техникума от современных требований.

<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p>1. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности.</p> <p>2. Квалифицированный педагогический состав.</p> <p>3. Имеющийся опыт оказания платных образовательных услуг.</p> <p>4. Готовность руководства к работе в новых условиях</p>	<p>1. Недостаточная ориентированность техникума на удовлетворение индивидуальных заказов потребителей (дополнительные образовательные услуги).</p> <p>2. Недостаточно оборудованы компьютерной техникой учебные кабинеты. Мало используется в учебном процессе компьютерных обучающих программ.</p> <p>3. Отсутствует единая локальная сеть образовательного учреждения.</p> <p>4. Старение педагогических кадров.</p> <p>5. Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>6. Неполное соответствие материальных ресурсов требованиям ТОП – 50.</p>
<b>Внешние возможности (O)</b>	<b>Внешние риски (T)</b>
<p>1. Создание системы целевой подготовки и переподготовки кадров для отраслей экономики.</p> <p>2. Проведение встреч работодателей и администрацией техникума с целью отслеживания изменяющихся профессиональных установок.</p> <p>3. Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров,</p>	<p>1. Неблагополучная демографическая ситуация и снижение контингента студентов.</p> <p>2. Недостаточное финансирование техникума и как следствие снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг.</p> <p>3. Потеря преподавательского состава вследствие низкой оплаты труда.</p> <p>4. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.</p>

<p>дистанционное обучение, экстернат).</p> <p>4. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности</p>	<p>5. Спрос населения на рынке образовательных услуг диктуется не реальной потребностью в знаниях и квалификациях в отраслях экономики, а соображениями престижа профессий, специальностей и образовательных организаций.</p>
---	---

## **II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ**

Главной целью Программы является создание условий для устойчивого развития техникума через подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально - ориентированного развития Брянской области.

### **2.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей**

Основной целью является повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в техникуме. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) совершенствование профориентационной работы в техникуме;
- 2) лицензирование новых образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития брянской области;
- 3) внедрение в учебный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
- 4) непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров техникума;
- 5) повышение качества образовательной деятельности;
- 6) создание условий для положительной мотивации к самостоятельной, познавательной, творческой деятельности обучающихся.

### **2.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума**

Основной целью является создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Реализация указанной цели возможна посредством решения следующих задач:

- 1) создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности;
- 2) формирование у обучающихся культуры здоровья, воспитание психически здоровой и социально-адаптированной личности;
- 3) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- 4) патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

### **2.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих**

Основной целью является повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями для улучшения качества результатов обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) повышение роли работодателей в органах общественного управления техникумом, эффективно влияющей на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых и экономических вопросов;
- 2) ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение требований работодателей при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ на основе стандартов WorldSkills, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) создание структурных подразделений техникума на базе работодателей, заключение концессионных соглашений;
- 4) участие работодателей в экспертной оценке качества образования техникума;
- 5) реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации, в том числе на основе профессиональных стандартов и требований конкретных заказчиков (работодатели, центры и службы занятости населения);
- 6) содействие в адаптации и закреплении выпускников техникума на производстве и обеспечение их профессионального роста.

### **2.4. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума**

Основной целью является создание современной инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Реализация указанной цели возможна посредством решения следующих задач:

1) развитие учебно-лабораторной базы и спортивно-оздоровительной инфраструктуры техникума, модернизация учебно-лабораторного оборудования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2) обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий техникума;

3) развитие финансово-хозяйственного механизма в техникуме, увеличение доли внебюджетных доходов.

### **III. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

#### **1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **1.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей**

###### **1) Совершенствование профориентационной работы в техникуме:**

- обучение учащихся общеобразовательных организаций дополнительным образовательным программам в многофункциональном центре прикладных квалификации по инсталляции профессий;
- проведение Дня открытых дверей;
- проведение классных часов и родительских собраний;
- проведение экскурсий для школьников;
- организация мастер-классов и профессиональных проб для потенциальных абитуриентов и их родителей;
- проведение психологических тренингов со старшеклассниками;
- проведение «Ярмарки профессий»;

2) лицензирование новых образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

3) внедрение в учебный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий:

- оснащение "платформенными" специализированными программными продуктами;
- внедрение дистанционных технологий обучения, технологий проектного обучения, балльно-рейтинговой системы оценивания знаний, технологий обучения, обеспечивающих целевое обучение навыкам предпринимательства (поддержка проектов, направленных на вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность), подготовку в области эффективного поведения на рынке труда, внедрение в техникуме системы мониторинга образовательных траекторий студентов, а также трудоустройства и карьеры выпускников;
- применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии);
- развитие института охраны интеллектуальной собственности – анализ курсовых и выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

4) непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров техникума:

- обучение по дополнительным профессиональным программам руководящих и педагогических работников профессиональной образовательной организации по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- повышение квалификации педагогических работников (по работе с различными категориями граждан, лиц с ОВЗ);
- стажировка педагогических работников на предприятиях;

5) повышение качества образовательной деятельности:

- обновление ОПОП, их переработка в части введения вариативности в выборе профилей, внесение изменений в целях учета положений профессиональных стандартов и использования вариативной части учебных циклов на учебную и (или) производственную практики;
- разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей и особенностей региона;
- обучение студентов по основным профессиональным образовательным программам из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей ( специальность « Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»)
- разработка основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие сотрудничества с образовательными организациями высшего образования по реализации интегрированных образовательных программ;

6) создание условий для положительной мотивации к самостоятельной, познавательной, творческой деятельности обучающихся:

- создание системы поддержки, сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
- развитие научно-технического творчества обучающихся посредством системы кружковой работы, проведение научно-практических общетехникумских конференций, участие в научно-практических конференциях регионального уровня.

## **1.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума**

1) Создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности:

- организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования;
- создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе техникума конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности);



- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников техникума (разработка примерных индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников); развитие студенческого самоуправления и волонтерства (формирование навыков коллективной работы, в том числе на основе развития студенческих объединений, проектных форм учебной работы; поддержка студенческого самоуправления; привлечение обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение сферы социального взаимодействия и сотрудничества с благотворительными фондами и волонтерами других организаций; освещение деятельности в СМИ);
- формирование способности и готовности к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому, способности к критическому мышлению;
- формирование способности и готовности к разумному риску, креативности и предприимчивости, умения работать самостоятельно, готовности к работе в команде и в высококонкурентной среде;
- обеспечение необходимых условий для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирование навыка планирования;
- внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

2) формирование у обучающихся культуры здоровья, воспитание психически здоровой и социально-адаптированной личности:

- совершенствование социально-психологического сопровождения (систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, педагогов и родителей по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания);
- комплексная поддержка уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество;
- адаптация обучающихся к жизни в социуме;
- формирование социально-психологической устойчивости первокурсников к учебно-воспитательному процессу в техникуме (социально-педагогическая поддержка первокурсников в процессе адаптации);
- сотрудничество со службами по социальной адаптации обучающихся (отдел образования администрации района, КДН и ЗП районов и городов республики,

отдел социальной защиты, центр социального обслуживания населения, центр занятости населения);

3) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей:

- формирование духовных и культурных ценностей и потребностей обучающихся (развитие нравственных чувств; формирование выраженной в поведении нравственной позиции; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания);
- оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях;
- содействие формированию позитивных жизненных ориентиров и планов;
- приобщение обучающихся к культурному наследию;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры студентов;
- экологическое воспитание обучающихся (развитие у обучающихся и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира);

4) патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности:

- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- совершенствование системы допризывной подготовки обучающихся в техникуме (развитие военно-прикладных и технических видов спорта; формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение Спартакиады и Месячника оборонно-массовой и спортивной работы);
- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения);
- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей, преподавателей и мастеров производственного обучения;
- совершенствование физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов и привлечение их к занятиям спортом.

### **1.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих**

1) Повышение роли работодателей в органах общественного управления техникумом, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов:

- привлечение работодателей к работе в органах общественного управления техникумом;
- развитие практики целевой подготовки обучающихся в техникуме, в том числе с заключением договоров, предусматривающих меры социальной поддержки обучающихся и педагогических работников;

2) ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение требований работодателей при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ на основе стандартов WorldSkills, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии;
- взаимодействие с работодателями по обеспечению условий для прохождения студентами учебной и производственной практики, по трудоустройству выпускников, из числа лиц с ОВЗ;
- использование производственного участка техникума как базы для прохождения учебно-производственных практик;
- проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills;

3) участие работодателей в экспертной оценке качества образования техникума: проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ техникума;

- развитие системы сертификации профессиональных квалификаций выпускников;
- участие работодателей в работе комиссий при проведении комплексных экзаменов по профессиональным модулям, квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации;

4) реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации, в том числе на основе профессиональных стандартов и требований конкретных заказчиков (работодатели, центры и службы занятости населения);

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными требованиями) программ профессиональных модулей, проведения на базе центра производственной практики и др.;
- организация сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких профессиональных образовательных организаций Брянской области;
- повышение квалификации и (или) организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения (по профилю центра);
- освоение студентами техникума дополнительных (смежных) квалификаций;
- использование различных форм взаимодействия с работодателями, представителями общественных организаций, иных заинтересованных учреждений, организаций и ведомств в системе подготовки востребованных на рынке труда кадров;

5) содействие в адаптации и закреплении выпускников техникума на производстве и обеспечение их профессионального роста:

- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников техникума;
- участие в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата WorldSkills;
- проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, экскурсий на предприятия в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников.

#### **1.4. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума**

1) Развитие учебно-лабораторной базы и спортивно-оздоровительной инфраструктуры техникума, модернизация учебно-лабораторного оборудования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- приобретение учебной и методической литературы;
- приобретение электронных УМК для реализации основных профессиональных, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения;
- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (реконструкция, ремонт зданий техникума, оснащение специальным реабилитационным и вспомогательным учебно-лабораторным оборудованием специализированных кабинетов для лиц с ограниченными возможностями здоровья);

2) обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий, кабинетов и лабораторий техникума:

- капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации учебных корпусов и общежития;
- капитальный ремонт здания лаборатории сельскохозяйственных машин (ремонт кровли, системы отопления, водоснабжения и канализации, стен, потолка и пола);
- капитальный ремонт здания лаборатории тракторов и автомобилей (устройство пола из кафельных плит, косметический ремонт стен, потолка, ремонт системы отопления, водоснабжения и канализации, установка пластиковых окон);
- создание пункта по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей (ремонт стен и потолка помещения, смотровой ямы, въездных ворот, устройство электрического шкафа с пускозащитной аппаратурой, электрической сети освещения на 220В и 36В, закупка и устройство слесарного оборудования);
- устройство и оснащение учебной лаборатории по сварочному делу, учебной лаборатории по электротехнике, автоматике, электрическому приводу и лаборатории сельхозтехники;
- проведение закупок товаров, работ, услуг на конкурсной основе;

3) развитие финансово-хозяйственного механизма в техникуме, увеличение доли внебюджетных доходов:

- организация работ по оказанию автотракторных услуг во время проведения сезонных работ по производству сельскохозяйственной продукции;
- производство продукции растениеводства в учебно-производственном хозяйстве;
- организация работ по передаче в аренду имущества, невостребованного в образовательном процессе;
- предоставление услуг в сфере питания;
- разработка и реализация новых востребованных программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения (по договорам

с оплатой стоимости обучения), дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

## СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**2018-2019**

№	Задачи / мероприятия	Сроки
1.	Проведение ремонтных работ лабораторного корпуса (замена крыши)	2018 год
2.	Реконструкция и оснащение автодрома	2018 год
3.	Выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований их доступности для данных обучающихся	2018 год
4.	Приобретение необходимого оборудования для участия в конкурсе Абилимпикс по профессии 19727 Штукатур (на базе коррекционной школы 8 вида)	2018 год
5.	Развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, преподавателей, сотрудников, родителей	2019 год
6.	Приобретение учебного оборудования для оснащения лаборатории к демонстрационному экзамену в соответствии со стандартом WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство»	2019 год
7.	Обучение педагогических работников в Академии Ворлдскиллс Россия	2019 год
8.	Разработка критериев проведения текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов	2019 год
9.	Привлечение квалифицированных кадров в качестве внешних совместителей для участия в образовательном процессе	2019 год
10.	Развитие системы наставничества как при прохождении обучающихся практики (УП, ПП), так и при трудоустройстве на производстве	2019 год
11.	Создание условий для педагогических работников, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы	2019 год
12.	Создание в техникуме толерантной среды и формирование волонтерских групп для сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	2019 год
13.	Оборудование внутренних путей перемещения пандусами (мобильными)	2019 год
14.	Подготовка необходимой базы для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству среди инвалидов Абилимпикс по профессии 19601 Швея (на базе коррекционной школы 8 вида), 19727 Штукатур (на базе коррекционной школы 8 вида)	2019 год
15.	Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том	2019 год

	числе отраслевых	
16.	Оказание консультационных услуг студентам- инвалидам по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда	2019 год
<b>2019-2020 учебный год</b>		
17.	Ремонт крыши мастерской	2019 год
18.	Совершенствование материальной базы кабинетов, лабораторий по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	2019 год
19.	Комплектование рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс компетенции «Парикмахерское искусство»	2020 год
20.	Устройство санузла для инвалидов колясочников	2020 год
21.	Оборудование кнопкой вызова помощника на входной группе учебного здания	2020 год
22.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, звуковыми маяками и навигационными системами, создание при необходимости информационного терминала и т.д.	2020 год
23.	Осуществление проектирования и разработки проектных решений по переоборудования и формированию доступной среды филиала техникума, его объектов.	2020 год
24.	Осуществление содействия трудоустройству выпускников- инвалидов и их закреплению на рабочих местах	2020 год
25.	Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания	2020 год
26.	Контрастная окраска лестничных маршей, входов, препятствий на пути движения	2020 год
27.	Создание базы данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников-инвалидов	2020 год
<b>2020-2021 учебный год</b>		
28.	Применение компьютерной техники, адаптированной для людей с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением	2020 год
29.	Благоустройство территории полигона.	2021 год
30.	Организация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствующей тематики, в том числе с приглашением специалистов в области инклюзивного образования, социально-культурной адаптации	2021 год
31.	Организация курсов переподготовки/ повышения квалификации по различным направлениям инклюзивного образования для педагогических работников филиала.	2021 год
32.	Обеспечение наличия специального программного обеспечения, адаптированного	2021 год

	для инвалидов	
33.	Обеспечение доступа всех категорий обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями	2021 год
34.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ для людей с ограниченными возможностями здоровья в помощь их профессиональной и социальной ориентации и адаптации, повышению конкурентоспособности, в том числе в использовании электронного и дистанционного обучения	2021 год
35.	Обеспечение обучающихся инвалидов печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	2021 год
36.	Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.	2021 год
<b>2021-2022 учебный год</b>		
37.	Благоустройство прилегающей территории.	2022 год
38.	Разработка внедрение и реализация программ, эффективных методов работы в области профессиональной ориентации выпускников с ограниченными возможностями здоровья специальных и общеобразовательных школ	2022 год
39.	Введение в штат образовательных организаций должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья	2022 год
40.	Дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий	2022 год
41.	Модернизация материально-технического обеспечению образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха: приобретение мобильного радиокласса на основе FM-системы	2022 год
42.	Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	2022 год
43.	Оборудование парковочных мест для инвалидов	2022 год
44.	Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания	2022 год
<b>2022-2023 учебный год</b>		
45.	Проведение ремонтных работ лабораторного и учебного корпуса.	2022 год



46.	Обеспечение образовательными ресурсами слепых и слабовидящих обучающихся запланировано приобретение доступ к коллекции «Аудиокниги».	2022 год
47.	Разработка рекомендаций (памятки) преподавателю, работающему со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.	2023 год
48.	Развитие системы межбиблиотечного взаимодействия (МБА) со специальными библиотеками в поиске и предоставлении необходимой учебной литературы, имеющейся в их фондах для более оперативного, полного и качественного удовлетворения потребностей студентов-инвалидов в получении информации	2023 год
49.	Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	2023 год
50.	Модификация системы ДО для пользователей с ОВЗ	2023 год
51.	Формирование учебно-методического комплекса для подготовки обучающихся по новым образовательным программам и компетенциям	2023 год
52.	Применение современных информационно-технических решений для студентов с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. FM-системы индивидуального и коллективного пользования, акустические, информационно-индукционные системы, компьютерный брайлевский комплекс для слабовидящих, электронные видеувеличители, устройство для прослушивания обучающихся аудиопособий, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации.	2023 год
<b>2023-2024 учебный год</b>		
53.	Модернизация учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	2023 год
54.	Разработка Индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.	2023 год
55.	Обеспечение библиотечно-информационного обеспечения лиц с ограниченными возможностями предполагающее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знаки доступности объекта и информационные таблички;</li> <li>• 16 Цветовую разметку ступеней и маркировку специальными</li> <li>• значками мест свободного доступа читателей с ограниченными возможностями;</li> <li>• Информацию о фондах, базах данных, услугах, мероприятиях</li> </ul>	2023 год
56.	Введение в штат при необходимости должностей сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения.	2024 год
57.	Разработка предложений по расширению межведомственного взаимодействия системы социального партнерства	2024 год
58.	Обустройство на территории площадки с уличными тренажерами.	2024 год
60.	Проведение информационных встреч с учащимися, родителями, педагогами специальных (коррекционных) школ	2024 год

61.	Разработка и размещение плакатов социальной направленности на информационном стенде ОмРИ в целях развития толерантности студентов	2024 год
62.	Оснащение некоторых аудиторий специальной мебелью, интерактивной компьютерной доской с проектором специальной клавиатурой и другими приспособлениями для удобства студентов с ограниченными возможностями здоровья.	2024 год

## 2. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

### 2.1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ

№ п п	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения), чел.	10	10,3	10,5	10,6	10,7	10,8	11
2.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, %	25	27	28	28,5	29	30	30,5
3.	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет в техникуме, %	15	15,5	16	16,5	17	17,5	18
4.	Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и более, %	30	28	27	26,5	25	25,5	24
5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировки, %	30,4	31	31,5	32	32,5	33	33,5
6.	Доля педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства, %	15	17	18	19	20	21	22
7.	Количество интегрированных программ, единиц	0	1	1	2	2	3	3
8.	Количество договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования на реализацию интегрированных программ, единиц	0	1	1	2	2	2	3
9.	Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, %	10	10	20	20	25	25	30
10.	Количество разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, единиц	1	1	2	2	3	4	5
11.	Доля учебных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных форм проведения занятий	20	25	30	35	40	45	50

	(компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии) в общем числе учебных занятий, проведенных педагогическими работниками, %							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2.2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума

№ п п	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности, %	20	23	25	28	30	32	35
2.	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей их численности, %	70	75	80	85	90	95	100
3.	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов, %	70	75	78	80	82	85	88
4.	Доля студентов, охваченных допризывной подготовкой, в общей численности обучающихся и студентов призывного возраста, %	60,0	62,0	64,0	66,0	68,0	70,0	72,0
5.	Количество мероприятий по поэтапному внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), ед.	1	1	2	2	3	3	4
6.	Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней, %	0	1	1	2	2,5	3	3,5
7.	Количество проведенных экологических мероприятий среди детей и молодежи, ед.	3	4	4	5	5	6	6

## 2.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей

№ п п	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Удельный вес численности выпускников очной формы		53	58	62	63	64	65

	обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения, %							
2.	Численность занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, чел.	100	120	130	145	145	150	153
3.	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, прошедших процедуру сертификации профессиональной квалификации, %	0	0	1	1	2	2	3
4.	Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, %	0	0	0,5	0,5	1	1,2	1,5
5.	Доля выпускников, завершивших обучение по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших "медаль профессионализма" в соответствии со стандартами "Ворлдскиллс", %	0	0	0	0,5	0,5	1	1
6.	Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проведены процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе профессий и специальностей, %	0	10	15	15	20	20	25

#### 2.4. Модернизация материально-технической базы техникума

№ п п	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
-------	------------	------	------	------	------	------	------	------

1.	Доля образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО к материально-технической базе, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий на современном уровне	50	55	60	65	70	75	80
2.	Удельный вес модернизированного учебно-лабораторного, учебно-производственного и аудиторного оборудования в общем количестве оборудования	30	35	40	45	50	55	60
3.	Сумма внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы, тыс. рублей	500	700	800	850	900	950	1000
4.								

### **3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В процессе реализации Программы предполагается задействовать имеющиеся ресурсы всех структурных подразделений и техникума в целом, активно использовать связи с социальными партнерами. При этом под понятием «ресурсы» подразумеваются материально-технические, финансовые, учебно-методические, нормативно-правовые и организационные ресурсы. Основными ресурсами для реализации Программы являются кадровый потенциал, средства республиканского бюджета, средства, получаемые от ведения внебюджетной деятельности и привлеченные средства из бизнеса и иных источников. Общий объем средств областного бюджета и внебюджетных средств, направляемых на осуществление уставной деятельности, в 2018-2024 годах составит более 2 млн. руб. Указанные средства будут направлены на модернизацию образовательной деятельности, развитие материально-технической базы и кадрового потенциала.

#### **4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Результаты деятельности по реализации Программы ежегодно анализируются заместителями директора техникума по каждому направлению деятельности, которые представляют отчеты о своей работе директору, Педагогическому совету и Совету техникума. На основе ежегодного анализа выполнения Программы ее содержание, а также перечень индикаторов реализации Программы по направлениям могут изменяться и корректироваться. Основные структурные подразделения техникума выполняют программные мероприятия в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение индикаторов реализации Программы по направлениям.

Организационная структура управления техникума ищет возможность материального стимулирования наиболее результативной деятельности педагогических работников, реализации благоприятных условий для прохождения производственных стажировок, подготовки по вопросам проведения демонстрационного экзамена, работы с обучающимися –инвалидами и обучающимися с ОВЗ.



## **5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

Эффективность реализации Программы будет представлена достижением основных задач: повышение качества образования, создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями, создание современной инфраструктуры образовательной организации. Реализация Программы будет способствовать эффективному функционированию техникума в условиях нестабильной внешней среды, созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.

## V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Реализация программы развития техникума позволит обеспечить:**

- повышение конкурентоспособности ПОО, его выпускников;
- доступность получения среднего профессионального образования для различных категорий населения;
- соответствие структуры подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения потребностям государства и требованиям рынка труда;
- создание условий для инновационного развития техникума;
- обновление и качественное совершенствование кадрового состава техникума;
- обновление информатизационной среды и совершенствование учебно-материальной базы техникума;
- совершенствование форм управления и оценки качества образования;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодёжи;
- внесение изменений в перечень профессий и специальностей СПО, реализующихся в техникуме, с учётом требований рынка труда.
- привлечение работодателей к разработке учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик и ГИА
- увеличение набора обучающихся в рамках реализации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (за счет средств и по направлению социальных партнеров).
- ориентация педагогических работников на организацию своей работы с учётом современных требований рынка труда.
- обеспечено развитие непрерывного профессионального образования педагогических кадров для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс.
- увеличение численности выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс.
- организация рекламных акций и мероприятий для привлечения социальных партнеров к процессу обучения и трудоустройства выпускников
- сотрудничество с Центром занятости населения по вопросам трудоустройства, стажировок выпускников, профориентации абитуриентов

**Ожидаемым конечным результатом реализации Программы в частности работы с обучающимися-инвалидами и обучающимися с ОВЗ будет являться создание условий для получения доступного, качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Важнейшими индикаторами, позволяющими оценить ход реализации Программы являются следующие показатели:

- ✓ увеличение доли доступных для инвалидов учебных площадей в общей их численности;
- ✓ разработка адаптированных основных образовательных программ по направлениям образования;
- ✓ увеличение удельного веса учебной и учебно-методической литературы, доступной в электронном виде;
- ✓ разработка индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для всех поступивших лиц с ОВЗ;
- ✓ заключение договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидам и лиц с ОВЗ;
- ✓ повышение удельного веса численности выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности;
- ✓ увеличение доли основных образовательных программ, по которым созданы необходимые условия для обучающихся с ОВЗ;
- ✓ увеличение численности педагогических работников филиала техникума, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ОВЗ.

