

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева»

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
ГБПОУ «БАТ им. Героя России А.С.
Зайцева»
Протокол № 2 от «30» марта 2023 года



«Утверждаю»
директор
ГБПОУ «БАТ им. Героя России
А.С. Зайцева»
В.В. Ковалев

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева»**

(по состоянию на 01.04.2023 год)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Раздел 1. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.13 г. (с изменениями на 15 февраля 2017г.) 4
3. Раздел 2. Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения 11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева» (далее – техникум) проведено в соответствии с:

- п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462».

Самообследование техникума осуществлялось согласно приказу директора ГБПОУ «БАТ им. Героя России А.С.Зайцева» № 153 от 08.02.2023 г. «О проведении самообследования ГБПОУ «БАТ им. Героя России А.С.Зайцева» и подведомственных ему филиалов».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовки отчета о результатах самообследования за 2022 год.

Самообследование проводилось в сроки, установленные приказом директора, комиссией техникума.

В процессе самообследования проводилась оценка нормативно-правового обеспечения деятельности техникума, условий для реализации профессиональных образовательных программ, деятельности участников образовательного процесса, качества управления техникума, организации образовательного процесса профессиональных образовательных программ, результатов организации образовательного процесса за 2022 год по состоянию на 1 апреля 2023 года.

Раздел 1. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.13 г. (с изменениями на 15 февраля 2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на 01.04.22 г.	Показатель на 01.04.23 г.	Средний показатель
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	человек	173	164	168
1.1.1	По очной форме обучения	человек	173	164	168
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	158	156	157
1.2.1	По очной форме обучения	человек	139	138	138
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	19	18	18,5
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7		
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	-	94	94
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/ %	-	93/80,5	93/80,5
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек /%	-	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	262/83,9	253/83,7	257,5/83,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	27/48,2	24/45,2	24,5/46,15
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/74	20/83,3	20/78,65

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	31/100,00	29/100,00	30/100,00
1.11.1	Высшая	человек/ %	24/77,5	24/82,7	24/81
1.11.2	Первая	человек/ %	6/19,3	4/12,9	5/16,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/100	24/100	25,5/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-	-	-
2.	Финансово – экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	-	-	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-	-	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-	-	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-	-	-
3.	Инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	15,57	15,57	15,57
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на	единиц	0	0,1	0,1

	одного студента				
3.3	Численность /удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек %	41/100	39/100	40/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		-	-	-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек %	0/0	0/0	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0	0	0

	нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0	0	0

	нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0	0	0

	нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0	0/0	0/0

Раздел 2. Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1966г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева»
Место нахождения ОУ юридический адрес (по Уставу)	243240, Россия, область Брянская, город Стародуб, улица Семашко, дом 11.
фактический адрес	243240, Россия, область Брянская, город Стародуб, улица Семашко, дом 11.
телефон/факс	8 (48348) 2-29-32
e-mail	PU--23@YANDEX.RU
адрес сайта в Интернете	https://техникумзайцева.рф/

2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден: Директором департамента образования и науки Брянской области В.Н.Оборотовым От 28 декабря 2016 г. № 3506
2.2. Учредитель	Департамент образования и науки Брянской области
2.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Брянской области №32001846148 от 29.10.1993г. ОГРН 1023200978063 ИНН 3227000882 КПП 322701001
2.4. Документы на имущество	Оперативное управление: Учебный корпус назначение: нежилое здание, 4-этажное, общая площадь – 4189,6 м ² Постоянное (бессрочное) пользование: 32-32-17/021/2014-056 26.09.2014г.
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	от 07 апреля 2017 года № 43
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	32.БО.23.000.М.000932.10.21 от 22.10.2021г.
2.7. Лицензия	Серия 32Л01 №0003207 № 4464 от 17 марта 2017г. Действительна по бессрочно
2.8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А06 №0000019 регистрационный № 648

	Дата выдачи 28 марта 2019 года Срок действия 28 марта 2025 года
2.9. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Учреждение среднего профессионального образования техникум
2.10. Образовательные программы ОУ по лицензии	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
2.11. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	Имеются согласно перечню
2.12. Финансовая деятельность ОУ	Бухгалтерский учет ведется через централизованную бухгалтерию техникума

3. Условия для реализации профессиональных образовательных программ

3.1. Характеристика материально-технической базы образовательного учреждения

Характеристика зданий:

А) Тип здания: типовое+приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1972
- Общая площадь 4819.1м²
- Проектная мощность (предельная численность) 400 человек

Б) Тип здания): типовое+приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1967
- Общая площадь 1867,5м²
- Проектная мощность (предельная численность) 400 человек

3.2. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
1.	Учебные корпуса	2	6686.6
2.	Учебные кабинеты	23	3087
3.	Лаборатории	3	547
4.	Библиотека	1	347
5.	Книгохранилище	1	27
6.	Читальный зал	1	27

7.	Учебные мастерские	4	384.1
8.	Спортивный зал	1	280.1
9.	Лыжная база (хранение лыж)	1	52,2
10.	Актовый зал	1	199.9
11.	Ремонтно-техническая служба	1	141.2
12.	Инструментальная кладовая	1	250.6
13.	Хозяйственная и производственная кладовые	2	1109.3
14.	Бойлерные	1	4.0
15.	Кухня и подсобные помещения	3	122
16.	Столовая	1	323
17.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, преподавательская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	15	
18.	Гараж	22	1200

3.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение

Кабинеты	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе
1	1	1
3	1	1
4	1	1
5	1	1
6	1	1
7	1	1
9	1	1
10	12	12
11	13	13
12	1	1
13	1	1
14	1	1
15	1	1
16	1	1
17	1	1
18	1	1
30	1	1
31	1	1
32	1	1
33	1	1
34	1	1
35	1	1
36	1	1
37	1	1

38	1	1
39	1	1
40	1	1
41	1	1
42	1	1
Всего	52	52

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса (за последний 2021-2022 учебный год)

№ п/п	Содержание деятельности	Кол-во человек
1	2	3
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:	
	на уровне образовательного учреждения	0
	на уровне муниципалитета	0
	на региональном уровне	24
	на межрегиональном уровне	0
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	
	методический совет	1
	методические комиссии	3
	творческие группы	3
	иные профессиональные объединения:	
школа молодого специалиста	1	
	школа передового опыта	1
3.	Популяризация передового педагогического опыта:	
	статьи в периодической печати	2
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	
	наличие практики студентов высших и средних профессиональных образовательных учреждений	имеется
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	имеется

3.5. Организация питания:

- Питание организовано в столовой техникума
- площадь 253,5 м²
- число посадочных мест 120
- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100 ;
- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся по курсам)

I курс – 83 обуч-ся
 II курс – 90 обуч-ся
 III курс – 97 обуч-ся
 IV курс – 42 обуч-ся

3.6. Наличие и использование земельного участка:

Имеются автотрактором, футбольное поле, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий, зеленая зона.

3.7. Наличие общежития

Общая площадь	Фактическое количество проживающих	Условия для самоподготовки	Социально-бытовые условия (кухни, душевые, прачечные, комнаты отдыха и др.)
3070 м ²	39	имеется	имеется

4. Участники образовательного процесса

4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		Количество
Количественный состав	полных семей	159
	неполных семей	114
Характеристика семей	детей-сирот и лиц из их числа	40
	многодетных	59
	малообеспеченных	75
	неблагополучных	0
	семей из числа беженцев	0

4.2. Качественный состав педагогических кадров ОУ

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1.	Баструкова Мария Викторовна	высшее	преподаватель	высшая
2.	Бычева Людмила Александровна	среднее специальное	преподаватель	высшая
3.	Батракова Мария Александровна	высшее	преподаватель	высшая
4.	Добродей Оксана Леонидовна	высшее	преподаватель	высшая
5.	Сохошко Сергей Александрович	высшее	преподаватель	высшая
6.	Васильцов Александр Владимирович	высшее	преподаватель	первая
7.	Лукьянова Марина Васильевна	высшее	преподаватель	высшая
8.	Платонова Татьяна	высшее	преподаватель	высшая

	Михайловна			
9.	Голенок Сергей Васильевич	высшее	преподаватель	высшая
10.	Кисельникова Ирина Николаевна	высшее	преподаватель	высшая
11.	Кривопуск Александр Иванович	высшее	преподаватель	высшая
12.	Косачева Ирина Евгеньевна	высшее	преподаватель	первая
13.	Ковалевский Николай Григорьевич	высшее	преподаватель	высшая
14.	Чемис Алена Александровна	бакалавр	преподаватель	высшая
15.	Качан Римма Александровна	высшее	преподаватель	высшая
16.	Киренцов Николай Васильевич	высшее	преподаватель	высшая
17.	Кравченко Галина Васильевна	высшее	преподаватель	высшая
18.	Зайцев Николай Павлович	высшее	преподаватель	соответствие занимаемой должности
19.	Косякова Галина Владимировна	высшее	преподаватель	высшая
20.	Емельяненко Ирина Владимировна	высшее	преподаватель	высшая
21.	Потапов Владимир Викторович	высшее	преподаватель	высшая
22.	Халепо Ольга Ивановна	высшее	преподаватель	первая
23.	Макаров Артём Владимирович	бакалавр	мастер п/о	высшая
24.	Ананченко Александр Сергеевич	среднее специальное	мастер п/о	высшая
25.	Кривопуск Любовь Леонидовна	среднее специальное	мастер п/о	высшая
26.	Верхолашина Наталья Петровна	среднее специальное	мастер п/о	высшая
27.	Хлус Наталья Александровна	среднее специальное	мастер п/о	высшая
28.	Сухопар Александр Владимирович	среднее специальное	мастер п/о	высшая

29.	Цыкун Виктор Петрович	среднее специальное	мастер п/о	первая
-----	-----------------------	---------------------	------------	--------

4.3. Повышение квалификации:

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последний год	Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности за последний год)
Административные работники	8	100	8	0
Преподаватели	17	100	12	1
Мастера производственного обучения	7	100	7	1

4.4. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100
Технология сотрудничества	100
Игровые технологии	100
Модульное обучение	35
Информационно-коммуникационные технологии	100
Технология индивидуализации обучение	100
Технология развивающего обучения	80
Технология дифференцированного обучения	100
Межпредметная интеграция	50

4.5. Численность обучающихся и количество групп в ОУ

ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	<i>(по состоянию на момент самообследования):</i>	
	количество групп	количество обучающихся
	18	302

5. Управление образовательным учреждением

5.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Ковалев Владимир Васильевич
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Батракова Мария Александровна
Заместитель директора по работе с филиалами	Потапов Владимир Викторович
Заместитель директора по учебной работе	Кравченко Галина Васильевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Качан Римма Александровна
Заместитель директора по АХЧ	Половой Владимир Васильевич

5.2. Сведения о формах государственного общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ
<ul style="list-style-type: none"> -Совет образовательного учреждения -Педагогический совет -Родительский комитет -Совет обучающихся -Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся

6. Сведения об организации образовательного процесса профессиональных образовательных программ

6.1. Сведения об образовательных программах

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Нормативный срок реализации образовательных программ в соответствии с лицензией	Кол-во групп по данной ОП	% к общему числу групп	Кол-во обучающихся по данной ОП	% к общему числу обучающихся
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	2 года 10 месяцев	1	5,5	14	4,6
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2 года 10 месяцев	2	11,1	34	11,3
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	4	22,2	79	26,1
4	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	3 года 10 месяцев	4	22,2	69	22,8
5	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	3	16,6	51	16,8
6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев	2	11,1	31	10,3

7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев	2	11,1	24	8,1
---	--	-------------------	---	------	----	-----

6.2. Временные характеристики образовательного процесса

Продолжительность учебной недели:	Шесть дней
Продолжительность урока/пары (мин.)	45/90
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	5
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации (триместр, семестр, полугодие)	семестр

6.3. Организация психолого-педагогической службы на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

6.4. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОО с учреждениями и организациями социальными партнерами:

Наименование учреждения, с которым ОУ сотрудничает	Наименование документа, номер, дата	Формы взаимодействия
ООО «Красный октябрь»	Договор № 3 от 20.10.2022 г.	Взаимное сотрудничество
КФХ «Свистунов М.М.»	Договор № 2 от 02.09.2022г.	Взаимное сотрудничество
ООО "Фермерское Хозяйство Пуцко"	Договор № 7 от 21.10.2022г.	Взаимное сотрудничество
ИП Ахламов Александр Васильевич	Договор № 3 от 01.09.2022 г.	Взаимное сотрудничество
ИП Довгалев Михаил Михайлович	Договор №4 от 01.09.2022г.	Взаимное сотрудничество
ООО «УК Ника»	Договор №1 от 01.09.2022г.	Взаимное сотрудничество
ООО "ПАССАЖИРСКОЕ АВТОТРАНСПОРТНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ - СТАРОДУБ"	Договор №5 от 01.09.2022г.	Взаимное сотрудничество
ИП Соловьев Дмитрий Васильевич	Договор №6 от 14.10.2022г.	Взаимное сотрудничество

6.5. Система воспитательной работы определяется программами воспитательной работы.

-Цель: формирование гуманистического мировоззрения и высоких духовно-нравственных качеств будущего специалиста.

-Задачи:

- ✓ Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающегося.

- ✓ Развитие художественно-эстетического потенциала личности.
- ✓ Формирование здорового образа жизни у обучающихся, приобщение их к массовым занятиям физкультурой и спортом.
- ✓ Формирование гражданско-патриотических качеств и правовых знаний.
- ✓ Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- ✓ Совершенствование работы по трудовому воспитанию.

- Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- ✓ Реализация ФГОС.
- ✓ Формирование и развитие внебюджетной сферы и службы маркетинга.
- ✓ Усиление личностной направленности образования.
- ✓ Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Развитие материально-технической базы и компьютерного обеспечения.
- ✓ Развитие педагогического потенциала путем стажировки и повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о.
- ✓ Развитие дополнительного профессионального образования.

6.6. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-	1	-	-	-	-
Кураторы групп	16	16	-	-	16	0	0	0	-

6.7. Формы внеурочной работы в ОУ: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Количество обучающихся	% от количества обучающихся в ОУ
Творческие объединения: Художественное слово, Россия - моя история	72	23,84
Объединения технической направленности: Умелые руки	23	7,61
Объединения военно-патриотической направленности: Движение Юных Патриотов	68	22,51
Спортивные объединения: Баскетбол, Волейбол, Настольный теннис, Футбол	74	24,5
ИТОГО	237	78,47

6.8. Мониторинг качества образования

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
---	---	--------------------------------------	--	-----------------------------	--

				ия	
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	<p>Степень адаптации к обучению первокурсников</p> <p>Уровень обученности обучающихся</p> <p>Анализ итоговой аттестации обучающихся</p> <p>Оценка уровня обеспечения учебного процесса</p>	<p>Выявить уровень адаптации обучающихся первого курса</p> <p>Выявить уровень обученности обучающихся ОУ</p> <p>Выявить уровень качества знаний обучающихся ОУ</p> <p>Выявить уровень обеспеченности обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями</p>	<p>Ежегодно 3-4 неделя октября</p> <p>2 раза в год</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно в сентябре</p>	<p>В период с 2019 по 2022 г. исследование показало что, степень адаптации к обучению первокурсников – выше среднего</p> <p>Уровень обученности обучающихся является достаточным.</p> <p>Ежегодно показатель качества знаний обучающихся составляет: по результатам итоговой аттестации по ООД – от 39 до 49% по итогам ВКЭ – от 60 до 81%</p> <p>Исследования показали средний уровень обеспеченности.</p>
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса	<p>ОУ глазами обучающихся</p> <p>Педагог, обучающийся, коллектив</p>	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающимися образовательным процессом в ОУ</p> <p>Выявить основные причины конфликтных ситуаций «педагог-обучающийся»</p>	<p>Декабрь 2021</p> <p>Май 2022</p>	<p>Исследование показало что, уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом - высокий</p> <p>Исследование показало что, поводом для конфликта между обучающимися и педагогом чаще всего служит поведение самих обучающихся во время образовательного процесса.</p>
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Сотрудничество семьи и ОУ	Выявить уровень доверия родителей к ОУ	Ноябрь 2021	Исследование показало что, уровень доверия родителей к ОУ вышесреднего Исследование

		Культура взаимодействия ОУ и родителей	Выявить уровень информированности родителей в вопросах образования и степень удовлетворенности взаимодействием с ОУ	Ноябрь 2022	показало, что родители удовлетворены организацией образовательного процесса в ОУ
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса	<p>Определение уровня методологических знаний педагогов</p> <p>Диагностика уровня руководства группами и затруднений в деятельности</p>	<p>Выявить уровень методологических знаний педагогов</p> <p>Выявить существующие проблемы руководства в группах</p>	<p>Октябрь 2021</p> <p>Октябрь 2022</p>	<p>В результате был выявлен реальный уровень самооценки педагогов – средний. А так же проанализированы актуальные проблемы и запланированы пути их решения</p> <p>В результате выявлены проблемы в работе руководителей групп, намечены пути их решения</p>

7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Сохранность контингента – 92,1 %

7.2. Данные о выбытии обучающихся:

В отчетный период выбыло 24 обучающихся (7,9 %).

Причины:

- собственное желание;
- неуспеваемость;
- перевод в другие учебные заведения;
- смерть;
- перемена места жительства.

7.3. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различных уровней:

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Количество участвующих и результаты			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Областной конкурс сочинений «Петр Первый»		3 место/грамота		
Региональный конкурс чтецов «Моя Родина»		1/дипломант		
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»			4/сертификат участника	
VI Всероссийский правовой (юридический) диктант			20/сертификаты участников	
VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ			5/сертификаты участников	

Областной конкурс «Ратные страницы истории Отечества»		2 место/грамота		
---	--	-----------------	--	--

7.4. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней за последний год:

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Количество участвующих и результаты			
	муниципальный	региональные	федеральный	международный
Тотальный тест «Доступная среда» 2022			10/сертификат участника	
Большой этнографический диктант			17/диплом участника	
Областной заочный литературно-творческий конкурс «Единение на страницах книг» (методическая разработка урока в СПО по теме: «Жизнь и творчество А.К. Толстого. Основные мотивы и образы поэзии»)		1 место/ грамота		

7.5. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней за последний год:

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.				
	муниципальный	региональные	федеральный	международный
Областной конкурс-многоборье «Во славу Отечества»		1/грамота		
Областная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»		3место/ грамота		

7.6. Сведения об итоговой аттестации

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
(наименование программы)

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2021- 2022 уч. год			
	количество обучающихся	количество сданных экзамен	не аттестовано	средний балл
Общеобразовательная подготовка				
1. Русский язык	14	14	0	3,5
2. Математика	14	14	0	3,2
Средний балл				3,3

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
(наименование программы)

Перечень циклов, курсов и предметов	2021-2022 уч. год
-------------------------------------	-------------------

обязательных для изучения	2021- 2022 уч. год			
	количество обучающихся	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл
Общеобразовательная подготовка				
1. Русский язык	15	15	0	3,5
2. Математика	15	15	0	3,3
Средний балл				3,4

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(наименование программы)

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2021- 2022 уч. год			
	количество обучающихся	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл
Общеобразовательная подготовка				
1. Русский язык	14	14	0	3,6
2. Математика	14	14	0	3,7
Средний балл				3,65

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
(наименование программы)

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2021- 2022 уч. год			
	количество обучающихся	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл
Общеобразовательная подготовка				
1. Русский язык	10	10	0	3,6
2. Математика	10	10	0	3,4
Средний балл				3,5

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
(наименование программы)

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2021- 2022 уч. год			
	количество обучающихся	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл

Общеобразовательная подготовка				
1. Русский язык	23	23	0	3,6
2. Математика	23	23	0	3,7
Средний балл				3,65

7.7. Сведения о квалификации, полученной выпускниками в отчетный период

№ п/п	Показатели:	Показатели:				
		35.02.07 Механизация сельского хозяйства	35.01.11 Мастер сельскохозяйст венного производства	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйст венного производства	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	23.02.07 Техническое обслуживани е и ремонт двигателей, систем и агрегатов
	Всего выпускников в том числе	14 человек	14 человек	16 человек	23 человек	18 человек
1	Кол-во выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	14	12	16	21	18
2	Кол-во выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	0	0	0	0	0
3	Кол-во выпускников, получивших дипломы с отличием	3	1	1	3	2
4	Кол-во обучающихся, получивших справки об окончании ОУ	0	0	0	0	0
5	Кол-во выпускников, получивших квалификацию по 2 и более профессиям	0	0	0	0	0

7.8. Данные по трудоустройству выпускников 2022 года (по состоянию на момент самообследования):

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	всего выпускников	Подготовлено		В том числе					
				в том числе	трудоустроено	декретный отпуск	свободное трудоустройство	учеба в СПО, ВПО	призвано на военную службу	военная служба по контракту	
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	14	14	2	0	0	2	10	0	
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	23	23	14	4	0	4	1	0	
3	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	16	0	0	0	1	15	0	
4	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	14	14	0	0	0	0	14	0	
5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18	18	2	0	0	2	14	0	

Таким образом, по результатам самообследования техникума можно сделать следующие выводы:

- Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов, соответствует нормативным положениям, принятым в системе образования.
- Материально-техническая база техникума находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает качественное проведение учебного процесса.
- Социально-бытовые условия удовлетворяют основным требованиям.
- Организационная структура обеспечивает положительный результат, ведет к повышению эффективности управления техникумом, решению различных вопросов на разных уровнях.
- Квалификация инженерно-педагогических работников техникума, их профессиональная подготовка позволяет обеспечивать преподавание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик на высоком методическом уровне, использовать в процессе преподавания традиционные, а также активные формы и методы обучения.
- Методическая деятельность входит в основные направления работы педагогического коллектива техникума.
- Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям.
- Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена имеет положительную динамику.