



***Роль внеурочной  
деятельности в  
системе  
воспитательной  
работы школы***

***« Не для школы,  
для жизни учимся»***

***( латинское  
изречение)***



«Во всяком хорошо поставленном учебном заведении можно...приобрести навык, который пригодится в будущем, когда человек вне стен учебного заведения станет образовывать себя сам»

(русский писатель

Михаил Афанасьевич Булгаков)

«Конечная цель всякого воспитания-  
воспитание самостоятельности  
посредством самодеятельности»

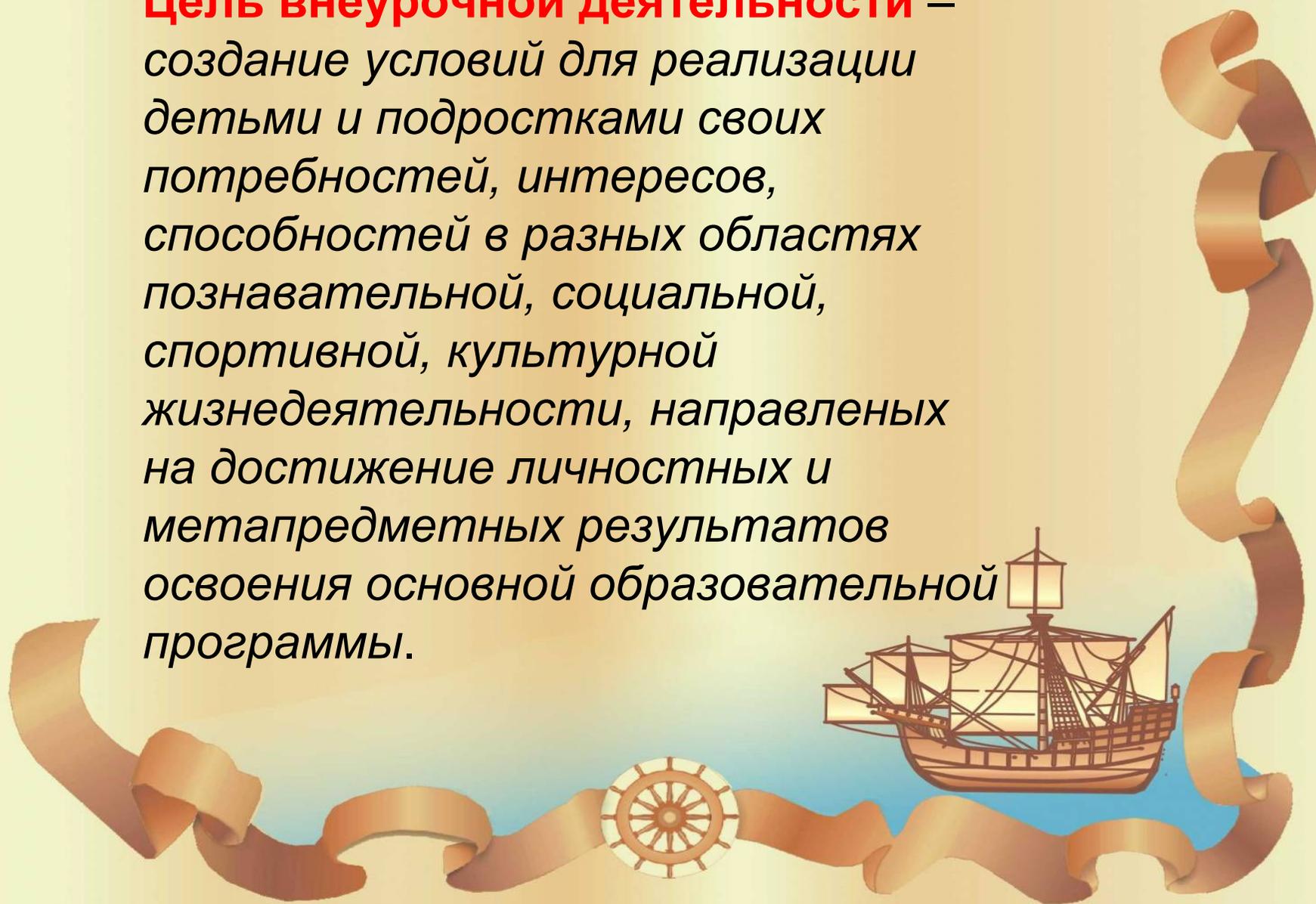
(нем.педагог А.Дистервег)





**Внеурочная деятельность**  
(в рамках реализации ФГОС)-  
образовательная деятельность,  
осуществляемая в формах,  
отличных от классно-урочной и  
направленную на достижение  
планируемых результатов  
освоения основной  
образовательной программы.

**Цель внеурочной деятельности** –  
создание условий для реализации  
детьми и подростками своих  
потребностей, интересов,  
способностей в разных областях  
познавательной, социальной,  
спортивной, культурной  
жизнедеятельности, направленных  
на достижение личностных и  
метапредметных результатов  
освоения основной образовательной  
программы.



## Задачи внеурочной деятельности:

- благоприятная адаптация ребёнка в школе;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создавать условия для реализации приобретённых знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей



## Основные принципы организации внеурочной деятельности

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных  
и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную  
жизненную позицию



# Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- организацию работы ГПДД;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, соревнования и т.д.)
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями;
- инновационную деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ.

## Формы организации внеурочной деятельности:

**Массовые:** вечера, викторины, олимпиады, конференции, диспуты, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

**Групповые:** кружки, секции, спецкурсы

**Индивидуальные:** подготовка докладов, лекций, заучивание стихов, работа над ролью, выступление на конференции и т.д.



**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**



- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

# Модель внеурочной деятельности МКОУ СОШ №7

## *Оптимизационная модель*

(на основе оптимизации  
всех внутренних ресурсов  
учреждения)

*Дополнительное  
образование  
(кружки и секции)*

# Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Направление	Название кружка	классы
Спортивно-оздоровительное	-	
общеинтеллектуальное	«КЛЮЧ и ЗАРЯ» «Умники и умницы»	2а, 2б, 1в 3а, 3б, 2в, 4а,4б
социальное	«Умелые руки», «Творческая мастерская», «Учимся играть», «Акварель» «ИЗО» «Рисование и поделки»	1 – 4 классы
общекультурное	«Тише едешь – дальше будешь»	1а,1б
Духовно-нравственное	«Музей в твоём классе»	1а,1б,

# Внеурочная деятельность в 5 классах

Направление	Название кружка	Кол-во посещающих
Спортивно-оздоровительное	-ОФП	9 -5б
общеинтеллектуальное	«Компьютерия»	23 -5б, 24-5а
социальное	«Занимательная экономика»	9-5а, 3-5б
общекультурное	«Тайны кулис»	12-5б, 16-5а
Духовно-нравственное	«Роспись по дереву»	2 -5а

**Занятость в системе дополнительного образования обучающихся МКОУ СОШ №7 г.Сегежи  
в 2015-2016 учебном году**

класс	Классный руководитель	Количество обучающихся в классе	Кол-во занятых в системе ДО	% занятых обучающихся
1а	Марчук И.Э.	26	26	100%
1б	Непсова Н.А.	26	26	100%
1в	Большакова Е.А.	21	21	100%
2а	Кондратьева Т.Ю.	25	19	100%
2б	Левшук В.И.	23	23	100%
2в	Псалом Н.В.	16	16	100%
3а	Верхоланцева Л.Н.	20	20	100%
3б	Кудленок Р.А.	21	21	100%
4а	Назарчук Л.М.	27	27	100%
4б	Нефф Е.А.	23	23	100%
		<b>221</b>	<b>221</b>	<b>100%</b>
5а	Фитисова Т.А.	26	26	100%
5б	Болотова В.Г.	27	27	100%
6а	Мошникова А.А.	27	14	52%
6б	Дылёва З.В.	14	4	28%
7а	Овсянко А.А.	26	16	54%
7б	Пырякина И.М.	18	15	55%
7в	Ярыгина Е.Н.	10	3	30%
8а	Вальберг О.А.	28	18	53%
8б	Плотников В.В.	22	14	63%
		<b>198</b>	<b>137</b>	<b>69%</b>
9а	Демидова В.А.	29	6	20%
10а	Зыкова Г.К.	28	16	57%
10б	Болотнюк Т.М.	29	12	41%
11а	Корнеев Л.В.	27	12	44%
11б	Петровская Л.В.	20	8	40%
		<b>133</b>	<b>54</b>	<b>40%</b>
<b>итого</b>		<b>552</b>	<b>385</b>	<b>74%</b>

# Мониторинг занятости обучающихся школы в системе ДО

Учебный год	1-4 классы	5-11 классы
2013-2014	100%	64%
2014-2015	100%	72%
2015-2016	100%	74%

## **Традиционные внеклассные мероприятия школы:**

- Праздник «Здравствуй, школа!»
  - Посвящение в первоклассник
  - Праздник «День учителя»,
    - Праздник Осени,
    - Осенний бал,
  - Посвящение в пятиклассники
  - Показательные выступления кадет,
    - Концерт ко Дню матери
  - Новогодние утренники, Бал старшеклассников,
    - День кадета,
  - Спортивные весёлые старты к Новому году, 23 февраля,  
8 марта
- Впервые прошёл бал-маскарад 7-9 классы

## **Ожидаемые результаты:**

- рост общей активности школьников при проведении школьных дел
- повышение познавательного интереса у учащихся
- повышение качества образования школьников
- повышение результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
- осознанный выбор профессии
- повышение уровня воспитанности, уровня развития коммуникативных навыков, организаторских способностей ( укрепление сотрудничества учителей, учащихся и родителей)
- развитие потребностей пополнять свои знания на протяжении всей жизни.

## Заповеди:

1. Главным есть не предмет, которому мы учим, а личность, которую мы формируем. Не предмет формирует личность, а учитель своей деятельностью, связанной с изучением предмета.

2. Помогайте ученикам овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, учите их учиться.

3. Приучайте учеников думать и действовать самостоятельно.

4. Необходимо чаще показывать ученикам перспективы их обучения.

5. Поощряйте исследовательскую работу учеников.

6. Объясняйте ученикам, что каждый человек найдет свое место в жизни, если научится всему, что необходимо для реализации жизненных планов.

***«Великая ценность образования – это не знания, а действия».***

*Герберт Спенсер (анг. философ, социолог и педагог)*



# Решение педсовета

1. Использовать потенциалы работы дополнительного образования на уроках (доклады, презентации, сообщения, проекты).
2. Расширить спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности с учётом интересов учащихся.
3. Как результат организации внеурочной деятельности запланировать проведение конкурсов, викторин, фестивалей, где ученики показывали бы приобретённые знания и умения.
4. Расширить использование во внеурочной работе разнообразных педагогических технологий.
5. Пропагандировать и популяризировать успехи учащихся через ученическое портфолио.
6. Обеспечить обмен и открытость информации о результатах внеурочной деятельности через школьный сайт.