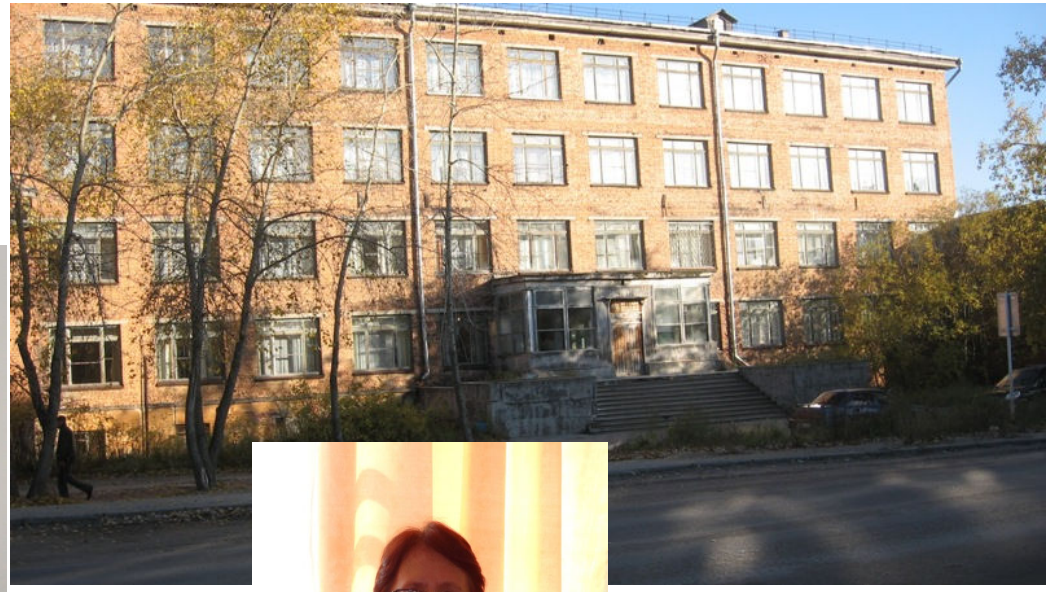
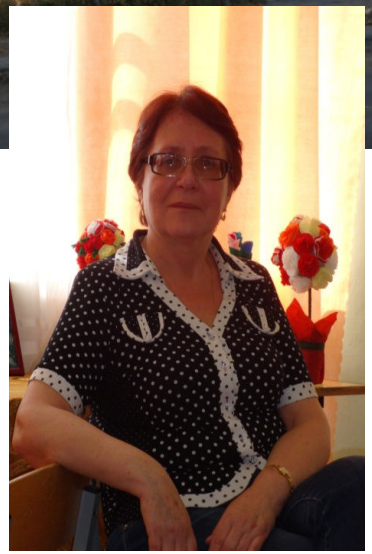
УЧИМСЯ ИГРАТЬ И РИСОВАТЬ

Содружество учителя начальной школы № 7 Нефф Е.А. и педагогов центра дополнительного образования началось в 2008 году.

Педагоги РЦДОД работают по программам дополнительного образования «Учимся играть» и «Акварель». Занятия проходят один раз в неделю с 14 до 16 часов. За одно посещение дети делятся на подгруппы , с которыми по очереди занимается каждый педагог.



Щученко Любовь Леонидовна, педагог дополнительного образования высшей категории



Деришева Валентина Ивановна, педагог дополнительного образования высшей категории

ПРОГРАММА «УЧИМСЯ ИГРАТЬ»

Педагог: Деришева В.И.,
Концертмейстер: Ходоровская О.Л.

Цель программы: заполнить активным, деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время ребенка

Задачи:

Обучающие: научить самостоятельно играть в разные игры; расширять кругозор детей , знакомить с окружающим миром, развивать любознательность, развивать физические и музыкальные способности.

Развивающие: развитие внимания, памяти, логического мышления, речи.

Воспитательные: всестороннее развитие детей; формирование положительных качеств характера, уважительное отношение к культуре родного края.

Форма занятий: традиционная и нетрадиционная (интегрированная), соревнования, конкурсы, занятие-сказка и т.д.

ПРОГРАММА «АКВАРЕЛЬ»

Педагог: Щученко Л.Л.

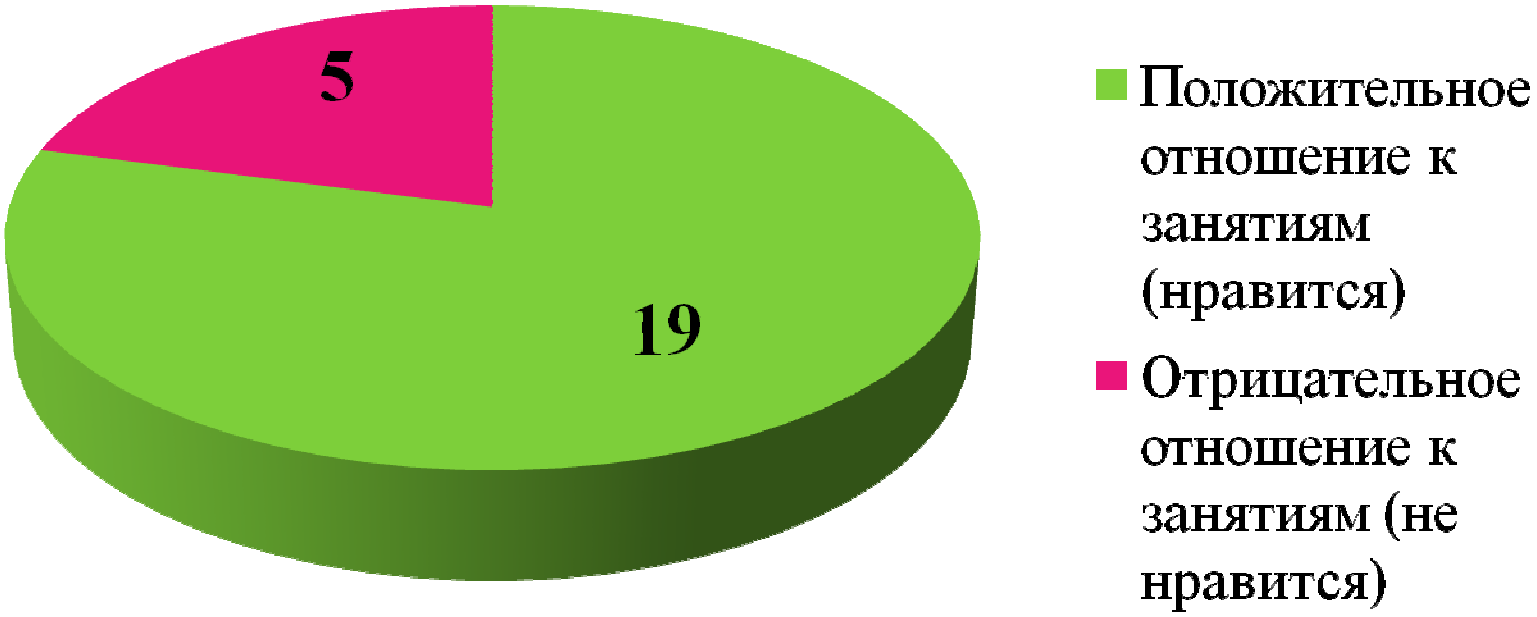
Цель программы: раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребёнке.

Задачи:

- Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
- Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту из возможного применения.
- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

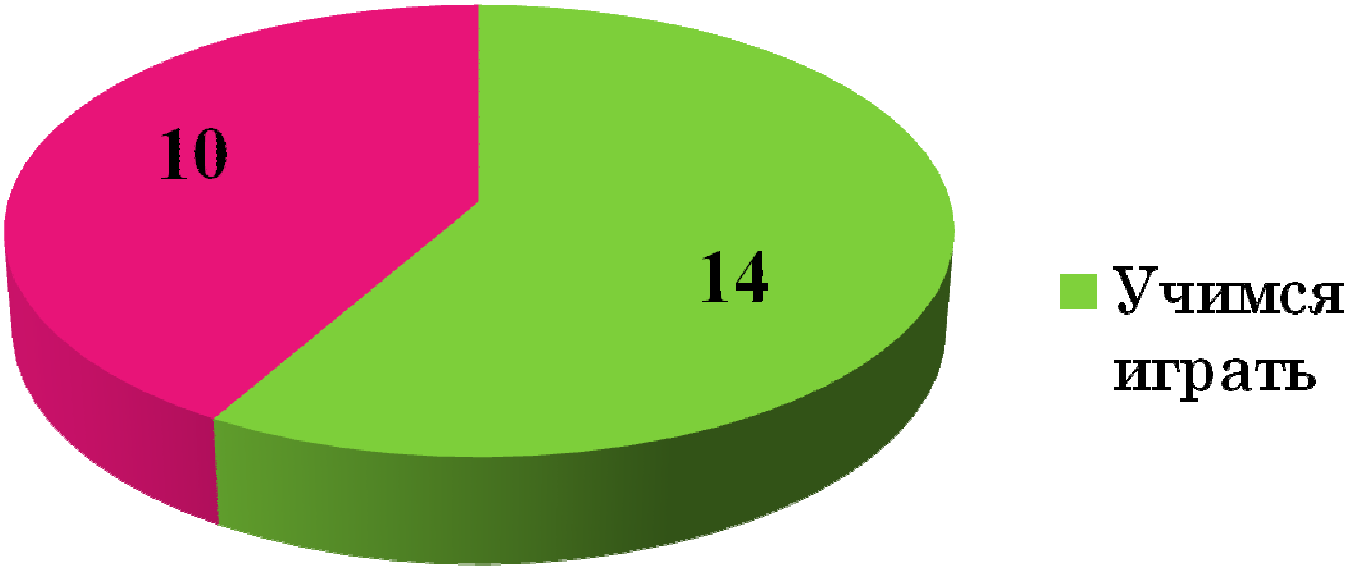
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. ОТНОШЕНИЕ К ЗАНЯТИЯМ



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ

2. Отношение к программам



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Я НАУЧИЛСЯ:

- Рисовать различными инструментами в разных техниках
- Делать поделки
- Подбирать цветовую гамму, смешивать цвета
- Фантазировать
- Играть в разные игры(интересно организовать своё свободное время)
- Крутить обруч, скакать на скакалке(кегли, кубики и др)
- Работать в команде
- Дружить

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Я СТАЛ:

- Аккуратным
- Внимательным
- Метким
- Ловким
- Терпеливым
- Общительным

Я ПОЛУЧИЛ МНОГО НОВЫХ ИНТЕРЕСНЫХ ЗНАНИЙ

ИТОГИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

- Дети освоили различные виды и техники изобразительного искусства (приняли участие в городской выставке к 9 мая)
- Овладели навыками использования основных цветов и их комбинаций
- Научились играть в интересные и развивающие игры
- Получили навыки работы в команде (Один за всех-все за одного)
- Раскрыли свои индивидуальные способности (лидерские, организаторские, спортивные, творческие, интеллектуальные и т.д.)
- Развили нравственные качества (сопереживание за победы и проигрыши), взаимовыручка, толерантность, коммуни-кабельность).