

Рассмотрено на
Педагогическом совете
школы Протокол № 9 от
18.04.2018

Утверждаю
Директор: *Т.В. Скоморощенкова* Скоморощенкова Т.В.
Приказ № 414/ДОД от 18.04.2018г.



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №7 г.
Сегежи
за 2017 учебный год**

Оценка образовательной деятельности учреждения осуществляется в соответствии с п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 и на основании Устава с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СОШ № 7 по направлениям:

- система управления образовательной деятельностью,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно – методического обеспечения,
- качество библиотечно – информационного обеспечения,
- материально – техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ СОШ № 7 для дальнейшего развития школы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

**Раздел 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
за 2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	572 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	210 ч./37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	37 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0/0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	397/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 ч. человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 ч. человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/36%
1.29.1	Высшая	7 человек/16%
1.29.2	Первая	9 человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	15 человек/ 34%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 59%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,0 кв. м

Раздел.2 Аналитическая часть.

	Общие сведения об организации	
1	Система управления организацией (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность)	
2	Образовательная деятельность, организация образовательного процесса.	
2.1	Выполнение образовательных программ	
2.2	Безопасность общеобразовательного учреждения	
2.3	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
2.4	Результаты внеклассной работы	
2.5	Организация внеурочной деятельности	
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1	Результаты ГИА и ЕГЭ в 2016-2017 учебном году	
3.2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	
4	Психолого-педагогического сопровождения педагогической деятельности	
5	Качество кадрового состава	
6	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
7	Качество материально-технической базы	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 7 г.Сегежи (МКОУ СОШ №7)

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

186420, г.Сегежа, ул. Строителей, 27

Телефон

7-34-51

Факс

7-34-51

e-mail

segezha7@yandex.ru

1.3. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Сегежский муниципальный район»

Администрация муниципального образования

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	10ЛО 0075546 рег. № 2952	10 октября 2016 г.
Основное общее образование	10ЛО 0075546 рег. № 2952	10 октября 2016 г.
Среднее (полное) общее образование	10ЛО 0075546 рег. № 2952	10 октября 2016 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	10А01 рег. № 0000031	28 ноября 2014г.	28 ноября 2026г.

1.6. Директор образовательного учреждения

Скоморощенкова Тамара Васильевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям

Заместитель директора по УВР – Демидова Вера Анатольевна

Заместитель директора по УВР – Павлова Валентина Алексеевна

Заместитель директора по ВР – Абибок Наталья Павловна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Зубко Ольга Юрьевна

1. Общая характеристика учреждения.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием "Сегежский муниципальный район" для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МКОУ СОШ № 7 г. Сегежи. Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование "Сегежский муниципальный район".

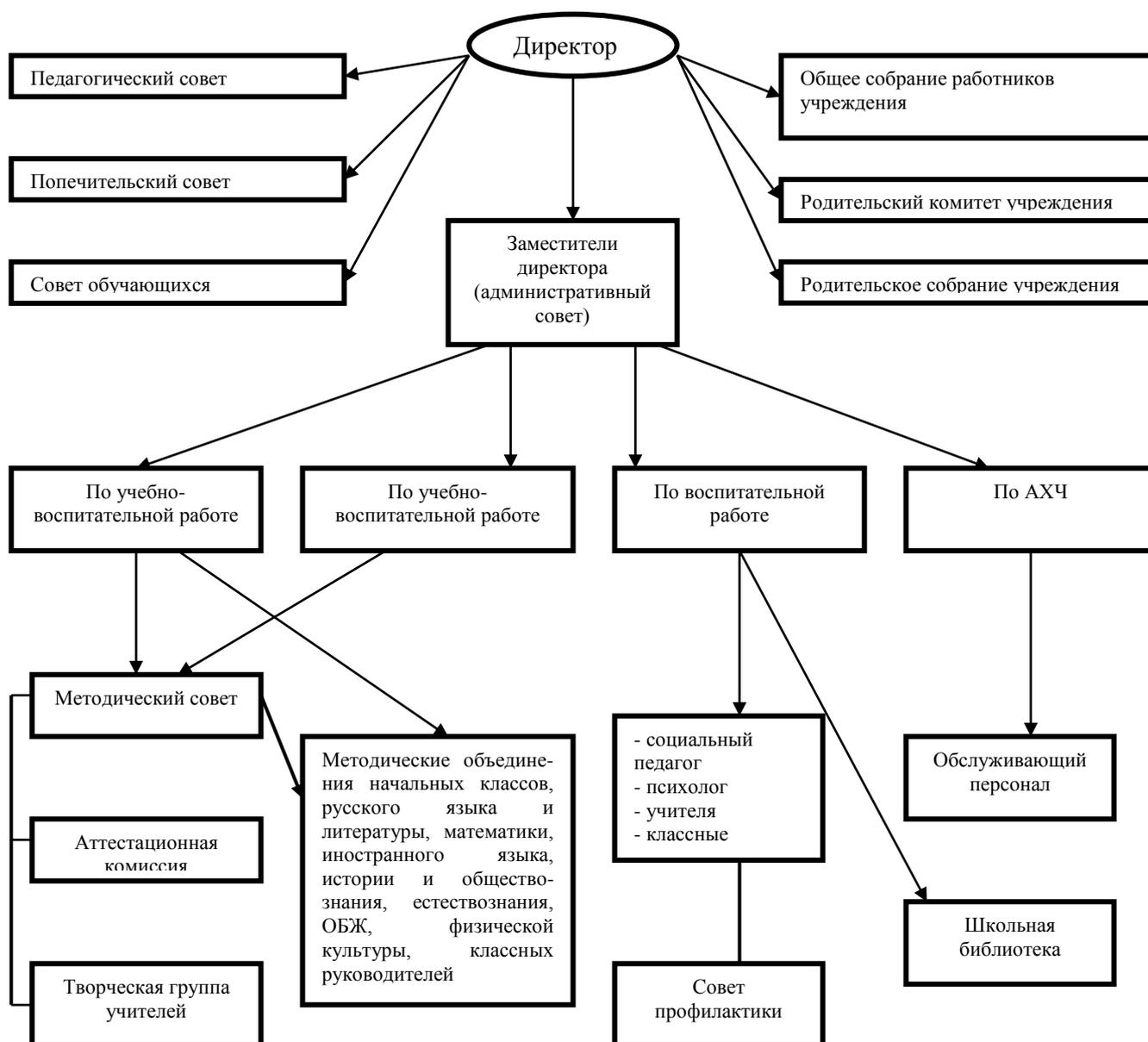
В образовательном учреждении созданы условия для успешного освоения образовательных программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса; реализуется программа развития школы.

«Образовательная среда как условие становления социальной компетентности обучающихся» на 2015 – 2020 годы:

- реализуются демократические принципы управления, функционируют общее собрание работников Учреждения, Попечительский, родительский советы, педагогический совет, а также советы обучающихся; •осуществляется поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;

- педагоги школы в системе работают над повышением своей квалификации. Все это позволяет добиваться стабильных результатов освоения образовательных программ учащимися школы, что подтверждается также сведениям и независимой итоговой аттестации выпускников, результатами их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ СОШ №7 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. В учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет. Структура управления МКОУ СОШ № 7 выглядит следующим образом:



Коллегиальным органом самоуправления учреждения является. Общее собрание работников учреждения. На заседаниях Общего собрания работников учреждения согласовывались локальные нормативные акты школы, заслушивались отчеты директора школы.

Попечительский совет является постоянно действующим коллегиальным органом, на заседании которого рассматривались вопросы совершенствования материально-технической базы школы, организации питания обучающихся, заслушивали отчет директора школы по расходовании внебюджетных средств.

Родительское сообщество участвовало в школьном самоуправлении через деятельность родительских комитетов классов. Классные родительские комитеты решали вопросы, связанные с организацией школьной и внеклассной жизни их детей. Педагогический коллектив участвует в управлении ОУ посредством участия в заседаниях педагогического совета, Методического совета и методических объединений педагогов.

В 2017 учебном году на педагогических советах рассматривались и принимались изменения, внесённые в рабочие программы учебных предметов (курсов), утверждались рабочие программы учителей, работающих по ФГОС, локальные акты школы, рассматривались вопросы аттестации педагогических кадров, рассматривались и выдвигались кандидатуры педагогических работников на присвоение наград и почётных званий, обсуждалась организация внеурочной деятельности в школе сквозь призму ФГОС, а также вопросы связанные с обучением и воспитанием детей, такие как: «Взаимодействие классного руководителя, психолога и социального педагога по предупреждению негативных проявлений учащихся» и проведении итоговой аттестации обучающихся. На педагогических советах обсуждался учебный план на 2017-2018 учебный год, утверждались индивидуальные учебные планы, перечень учебников, используемых в образовательном процессе, обсуждался отчет о результатах самообследования учреждения за 2016-2017 учебные год, был сделан анализ работы школы за 2016-2017 учебный год, определены задачи на новый учебный год и утвержден план работы на 2017-2018 учебный год.

На заседаниях Методического совета школы были проанализированы результаты ГИА в 9, 11 классах, промежуточной аттестации в 2017 учебном году, продумана организация наставничества, внесены изменения в рабочие программы учебных предметов (курсов), о подготовке к педсоветам, о проведении научно практической конференции, а также предметных недель были разработаны и утверждены мероприятия по улучшению качества подготовки выпускников, а также вопросы организации внеурочной деятельности в 5-7 классах.

На заседаниях методических объединений педагогов рассматривались следующие вопросы: анализ результатов ГИА, совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ФГОС второго поколения: современные технологии организации учебного процесса, проектно - исследовательская деятельность в основной школе как условие повышения качества образования, обеспечение преемственности ФГОС начальной школы и ФГОС основной школ, развитие учащихся на основе универсальных учебных действий, системно деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС, технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС, мониторинг формирования личностных и метапредметных УУД на уроках, использование здоровье сберегающих технологий в начальной школе.

Самоуправление обучающихся в школе реализуется через работу совета обучающихся, на заседании которых рассматривались вопросы по планированию и проведению школьных мероприятий.

Вывод: Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Считаем, что показателями эффективного управления учреждением являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- созданы благоприятные условия, гарантирующие реализацию образовательных программ в полном объеме;
- четко распределены и функционируют все звенья управления;
- обеспечена открытость и доступность информации об учреждении;
- результаты участия в конкурсах и соревнованиях;
- отсутствие конфликтов между участниками образовательного процесса.

Контингент обучающихся

Классы	Кол-во классов	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во обучающихся	Из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	2	-	52	-
2	3	-	72	-
3	3	-	60	-
4	2	-	38	-
Всего в начальной школе	10	-	222	-
5	2	-	48	-
6	2	-	51	-
7	2	-	40	-
8	3	-	54	-
9	2	-	51	-
Всего в основной школе	11	-	244	-
10	2	1	51	26
11	2	1	58	28
Всего в старшей школе	4	2	109	54
ИТОГО по ОУ	25	2	575	54

Режим работы школы.

В целях обеспечения стабильного функционирования образовательных учреждений, реализации прав обучающихся на получение качественного образования, выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Закона Республики Карелия «Об образовании» от 20.12.2013 г. № 1755-ЗРК. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 и в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189), управление образования администрации Сегежского муниципального района.

В соответствии с приказом по школе был установлен учебный год с 1 сентября 2017 года по **01 июня 2018 года** (всего 35 учебных недель для 5-9 кл.

Продолжительность учебных занятий (уроков) при пятидневной учебной неделе для 1-9 классах, шестидневной для 10-11 классах с 01.01.2017 уроки по 45 минут, с 01.09.2017 уроки по 40 минут.

1 сентября – «День Знаний» (школьные, городские праздничные мероприятия)

Продолжительность занятий по четвертям:

1 четверть – с 1 сентября 2017 года по 29 октября 2017 года, 8 учебных недель и 2 дня;

2 четверть - с 07 ноября 2017 года по 28 декабря 2017 года, 7 учебных недель и 3 дня;

3 четверть – с 11 января 2018 года по 25 марта 2018 года, 10 учебных недель и 3 дня;

4 четверть - с 5 апреля 2018 года 01 июня 2018 года(четверг), 8 учебных недель и 2 дня.

Каникулы:

с 31 октября 2017 года по 6 ноября 2017 года - 7 дней;

с 29 декабря 2017 года по 10 января 2018 года- 14 дней;

с 28 марта по 05 апреля 2018 года – 9 дней.

Летние каникулы со 02 июня по 31 августа.

Расписание звонков

8.30 – классный час (понедельник)

1 урок – 09.00- 09.45	перемена – 09.45- 09.55
2 урок – 09.55 – 10.40	перемена – 10.40-10.55
3 урок – 10.55-11.40	перемена - 11.40-11.55
4 урок – 11.55-12.40	перемена – 12.40-12.50
5 урок – 12.50-13.35	перемена – 13.35-13.45
6 урок – 13.45-14.30	перемена – 14.30-14.35
7 урок - 14.35 – 15.20	перемена - 15.20 – 15.25
8 урок - 15.25 – 16.10	

2. Образовательная деятельность, организация образовательного процесса.

2.1 Выполнение образовательных программ

В МКОУ СОШ №7 соблюдена процедура согласования и утверждения учебного плана, учебный план утверждается директором школы.

Учебный план состоит из необходимых структурных элементов – пояснительной записки, сетки часов и учебно-методического комплекта. Учебные планы составлены в соответствии с Базисным учебным планом 2004 года, учебным планом ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-7 классы).

В учебном плане соблюден перечень курсов, предметов и дисциплин, минимум на их изучение. Распределение часов компонента образовательной организации произведено в соответствии с запросами участников образовательного процесса, возможностями образовательного учреждения.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: по предметам в пятых-шестых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в остальных классах – в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования. Рабочие программы элективных курсов составлены на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также с учетом организации внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям. Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательной деятельности были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений.

Программы по всем предметам учебного плана в 2017 году выполнены в полном объеме (100%)

2.2 Безопасность образовательного учреждения

Это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Цели мероприятий по обеспечению безопасности ОУ:

- защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- обеспечение нормального функционирования и развития ОУ;
- улучшение качества жизни, повышение благополучия воспитанников и педагогов (за счет снижения травматизма, повышения сохранности здоровья).
- формирование готовности к опасностям и к противодействию им. Изучение видов опасностей, способов их преодоление;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях;
- формирование культуры безопасного мышления и поведения, интереса у участников образовательного процесса.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Одно из самых важных направлений работы школы – обеспечение безопасных условий для жизни и деятельности обучающихся и педагогов, для сохранения их здоровья.

Работа ведётся по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

В учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

Паспорт антитеррористической защищенности.

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения включает дежурство по школе учеников, педагогов и администрации, в том числе администрации – в праздничные и выходные дни, дежурство вахтёров при входе в школу. Установлены пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной охраны, действует "мобильный телохранитель". Охрана ОУ осуществляется сотрудниками РОВД на договорной основе. По периметру территории школы установлено ограждение, освещение пришкольной территории.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Декларация пожарной безопасности учреждения
2. Приказ о противопожарном режиме в образовательном учреждении
3. Приказ о назначении ответственных за обеспечение безопасности образовательного учреждения и пожарную безопасность.
4. Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
5. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

В нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Оформлены и обновляются стенды по ГО ЧС, ППБ в кабинете ОБЖ, стенды по ПДД в рекреации 1 этажа и в кабинетах начальной школы. Руководители образовательного учреждения регулярно проходят обучение по пожарно-техническому минимуму, ГО и ЧС.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности проводится на всех ступенях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Формирование культуры безопасного поведения организовано через:

- учебные предметы Окружающий мир, ОБЖ, биология, химия, физика, информатика, физическая культура, технология;
- проведение объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности,

Перед началом всех видов деятельности проводятся инструктажи по правилам безопасности с регистрацией в журнале установленной формы:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;

- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

учебные занятия;

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- создание методической базы по обучению правилам дорожного движения и разработку методических документов по соблюдению ПДД;
- безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;
- проведение инструктажей по ПДДП;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах. Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- проведение занятий отряда ЮИД по плану, в течение учебного года;
- в учреждении разработаны следующие документы по организации работы по профилактике ДДТТ;
- приказ о назначении ответственных лиц за профилактическую работу по ДДТТ;
- паспорт дорожной безопасности школы;
- приказ о назначении ответственных за организацию подвоза учащихся, проживающих в районе ул. Лейгубская и пос. Волдозеро.

Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, компьютерные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПин, всё оборудование лаборантских, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

Ежегодно в школе составляется и реализуется план мероприятий по ГО ЧС, план проведения учебных тревог и учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности, программа учебных занятий по охране труда.

В рамках образовательного процесса организованы занятия по обучению правилам поведения населения в ЧС техногенного и природного характера.

Мероприятия по ГО: учебная эвакуация школьников по сигналу тревоги (март 2017 года, май 2017 года, сентябрь 2017 года, ноябрь 2017 года), обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при ЧС.

Декады: противопожарной безопасности, безопасного поведения на водоёмах, на объектах ржд, акции по изучению ПДД, Юноши 10-х классов приняли участие в пятидневных военных сборах.

В школе проводятся все необходимые виды инструктажей и ведётся соответствующая документация.

Ежегодный медицинский мониторинг обучающихся в школе свидетельствует об отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья и физической подготовленности учащихся.

Информационная безопасность

Информационная безопасность — это состояние сохранности информационных ресурсов учреждения и защищённости законных прав личности в информационной сфере.

Для создания условий информационной безопасности необходимо:

- обучать детей адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей;
- обучать детей технике безопасности при использовании компьютера;
- обеспечивать защиту информации и персональных данных;
- обеспечивать качество программного обеспечения.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований

Общеизвестно влияние на здоровье человека антисанитарных условий. Санитарное неблагополучие, наряду с не благоустроенностью помещений, теснотой, загрязнением воздуха и повышенной влажностью его, являются факторами, которые способствуют выживаемости микроорганизмов и повышению концентрации их в воздухе. Это приводит в закрытых помещениях к более легкому распространению любой инфекции.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10: освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение, состояние водоснабжения и канализации должны соответствовать санитарным нормам.

Учащиеся и работники должны проходить обязательные профилактические осмотры в установленном порядке. Проветривание и влажная уборка также являются обязательными в соблюдении санитарно-гигиенических требований.

Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне учебной деятельности является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

2.3 Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Данная работа организуется в тесном сотрудничестве с ОГИБДД МВД России г. Сегежи. В школе работает отряд Юный инспектор движения (руководитель Абибок Н.П.), ребята организуют конкурсы по ПДД, готовят выступления агитбригады и участвуют в районных акциях, конкурсах «Внимание - дети!». Традиционными стали школьные мероприятия: "Дорожный серпантин", «Мой безопасный маршрут в школу», «Безопасное колесо». В ноябре 2017 года на Республиканском слёте отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» команда 5 «Б» класса МКОУ СОШ № 7 г. Сегежи заняла 4 место, а в личном первенстве ученик нашей школы стал победителем в конкурсе «Знатоки ПДД».

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучению ПДД лежит педагогика сотрудничества родителей и педагогов. Совместное написание сценариев, участие в конкурсах различного уровня, викторинах и практикумах помогает закрепить полученные знания по безопасности дорожного движения.

Работа по профилактике правонарушений

Работа по профилактике правонарушений осуществляется не только с учениками, но и их родителями. Школа работает по плану межведомственного взаимодействия с учреждениями города по профилактике безнадзорности, правонарушений, вредных привычек, разработанного на основе плана воспитательной работы школы. Поэтому направлению проводится следующая работа:

- разработана система работы по профилактике правонарушений;
- составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ведётся учёт и контроль учащихся микрорайона школы;
- постановка детей на внутришкольный учёт и работа с детьми различных «групп риска» (курение, дети, в семьях которых употребляют алкоголь, семьи с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации). Работа с семьями этих групп ведётся через Совет профилактики.
- проводятся индивидуальные консультации, беседы с детьми и их семьями классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом;
- проведение межведомственных рейдов, патронажей семей с целью выявления семейного неблагополучия.

Основными задачами Совета профилактики являются:

- анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, а также воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- рассмотрение персональных дел учащихся – нарушителей порядка;

- контроль за поведением подростков, состоящих на учёте в ПДН, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав;
- раннее выявление детей из социально-неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей.
- осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями, семьями группы «соц. риска».
- обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях постановка вопроса о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями;
- заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.

Профилактика жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является приоритетным направлением в организации социально-правовой работы школы. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом. В 2016-2017 учебном году был проведен педагогический совет по теме: "Взаимодействие социального педагога, школьного психолога и классного руководителя по предупреждению негативных проявлений поведения у школьников".

В школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия, телефоны социальных служб помощи детям).

Сравнительный анализ количества обучающихся «группы риска», состоящих на различных уровнях контроля

Уровни контроля	КДН и ЗП	ПДН	Внутришкольный контроль	Семьи «группы риска» и семьи, попавшие в тяжелую жизненную ситуацию
2015-2016 учебный год	1	3	15	12
2016-2017 учебный год	0	5	17	10

В 2016 – 2017 учебном году в школе продолжалась работа по плану профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В рамках этого плана в школе было организовано:

- досуговая занятость обучающихся, разнообразная творческая деятельность обучающихся;
- работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы;
- совместные рейды с инспекторами ПДН, специалистами отдела опеки и попечительства.

В целях реализации плана «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту» в школе с детьми проводятся беседы, тренинги, коррекционные занятия по профилактическим программам.

В работе по профилактике вредных привычек участвуют классные руководители, медицинские работники молодежной клиники "ВИТА". В этом направлении проводятся следующие мероприятия:

- беседы;
- участие в конкурсах газет, рисунков;
- проводятся акции «Новое поколение выбирает жизнь», «Быть здоровым – модно!» и др.
- проведение анкетирования "Мое отношение к наркотикам".

Вывод: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальны. Необходимо так же продолжить работу по активизации роли семьи в плане воспитания законопослушного, успешного и ответственного ребенка, повышения уровня правовой информированности родителей и учащихся школы.

2.4 Результаты внеклассной деятельности

В 2017 году *целью* воспитательной работы являлось создание условий в образовательном учреждении для становления нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, воспитания личности, нацеленной на саморазвитие, самоопределение в обществе, способной к самостоятельному освоению новых знаний, умений, навыков и способов творческой деятельности.

Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Воспитательная деятельность реализовывалась по 5 направлениям:

- «Духовно-нравственное воспитание»
- «Я - гражданин»
- «Экологическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Семья»

Ключевые творческие дела - это мероприятия, которые отражают *традиции школы:*

- ✓ Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Посвящение в ученики и пятиклассники
- ✓ Церемония «Показательные выступления кадет»
- ✓ Профориентационная экскурсия кадетских классов в ВИПЭ г.Вологда
- ✓ День самоуправления
- ✓ Дебаты
- ✓ Новогодние театрализованные представления (1-4 классы)
- ✓ Новогодний бал старшеклассников (9-11 классы)
- ✓ День кадета, посвящённый 10-летию кадетского движения в школе
- ✓ Межрайонная военно-спортивная игра «Каждый парень - воин бравый»
- ✓ Акции «Новогодний подарок», «Георгиевская ленточка»
- ✓ Концерт, посвящённый 8 Марта
- ✓ Песенный фестиваль «Песни нашей Победы»
- ✓ Выпускной вечер
- ✓ Экологические акции: «Чистый водоём», «Школьный двор», «Кормушки для птиц»

Участие школы во внеклассных мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	Шахматный турнир «Белая ладья»	район	1-5 кл. (30 чел.)	3 место
2	Конкурс «Безопасное колесо»	район	5б 4 чел.	1 место
3	Парад юнармейцев «Победа-2018»	район	7а,8а,8б 12 чел.	1 место
4	Игра-викторина по экологии «Напряги извилины»	район	7а,8а 3 чел	2 место
5	Парад юнармейцев «Зарничка»	район	3а 11 чел	2 место
6	Игра «Поиск флага»	район	6а 10 чел	участие
7	Военно-спортивные соревнования «Каждый парень-воин бравый»	район	10а, 11а	1 место
8	Квест –игра «Фотогород»	район	6а 10а	2 место 3 место

9	Литературная игра – викторина «Листая страницы каменной книги»	район	5 чел 4а, 4б	I место
10	Краеведческая конференция «В краю непуганых птиц»	муниципальный	6б 6 чел.	Дипломы участников
11	Конференция «Юность. Наука. Краеведение»	муниципальный	9а	
12	Исследовательская конференция «Салют»	школьный	3-10 классы	
13	Марш-бросок «Никто - только мы!»	республиканский	10а, 10б, 11а 5 чел.	2 малиновых берета, 3 значка участника
14	Марш-бросок	район	10а,10б	3 место
15	Заочное участие в интеллектуальной игре по станциям «Карельский калейдоскоп»	республиканский	7а, 8а, 8б 12 чел	
16	Конкурс «Безопасное колесо»	республиканский	5б 4 чел	4 место, 1 место в личном первенстве
17	Фотоконкурс «Времена года»	школьный	1-4 классы	Оформлена сменная выставка фоторабот
18	Игра-викторина по ПДД «Приключения кота Катофота»	район	5а 10 чел.	2 место
19	Конкурс творческих работ «Волшебная снежинка»	муниципальный	3-4 классы 6 чел	участие

В организации внеклассной деятельности мы продолжили сотрудничество с межведомственными организациями: КДМ «Vita», Центром молодежи, Музейным центром, Центром занятости населения, Центром культуры и досуга, библиотеками города, КДН, ИДН, ГИБДД, ГИМС, пожарным отрядом Сегежского муниципального района, Домом творчества детей и юношества г.Сегежи.

Участие школы в спортивных мероприятиях

Название конкурса, фестиваля, конференции, соревнований	Уровень	Кол-во детей – участ-ов	Класс	Достижения
Соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	район	20 чел	7-9 классы	3 место
Соревнования «Лыжня России - 2017»	район	25 чел.	8-11 классы	1 I место, 2 III места
Спортивная игра «Поиск флага»	район	10 чел	6а класс	участие
Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	район	10 чел	7-8 кл. девочки	Девушки-1 место
Военно-патриотическая игра «Зарничка -2017»	район	11	3а	2 место
Городской парад юнармейцев «Победа 2017»	район	12	7-8 кл.	1 место
Марш-бросок «Победа-2017»	район	10	10а кл.	3 место
Соревнования по тактическому пейнтболу «Победа»	район	10	10 кл	2 место
Кросс «Золотая осень»	район	50	7-11	(2 место)

«Моя спортивная мама и я»	район	8 семей	3-4 кл	3 и 4 место
Соревнования по футболу «Мини футбол в школу»	район	18	7-11 классы	Юноши – 2 место
Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	район	14 чел	5-7 классы	1 место девочки 2 место мальчики
Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	район	12	7-8 классы	Девушки- 1 место

Вывод: В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается активным участием школьников в конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня.

2.5 Отчёт по организации внеурочной деятельности в 2017 году

Характеристика программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП ООО и является обязательной для обучающихся. В нашем ОУ на внеурочную деятельность определено на уровне начального образования: 2-3 часа в неделю в 1-2 классах и 3-4 часа в неделю в 3-4 классах на каждого ученика; на уровне основного общего образования - 2-3 часа в неделю на каждого ученика.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики.

Указанный объем часов внеурочной деятельности реализуется за счет:

1. внеурочной деятельности ОУ;
2. дополнительного образования ОУ;
3. организаций дополнительного образования города.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью по классам в общеобразовательном учреждении (направление, кол-во обучающихся)

Охват обучающихся начальных классов (январь – май)

Название кружков	Класс, количество обучающихся									
	1а 26	1б 26	2а 25	2б 27	2в 21	3а 25	3б 21	3в 21	4а 17	4б 21
Интеллектуальное направление -224 чел.										
«Умники и умницы»								100%	100%	100%
«КЛЮЧ и ЗАРЯ»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Общекультурное направление -224 чел										
«Тише едешь –дальше будешь»	100%	100%	100%							
«Творческая мастерская»	100%	100%	100%	100%	100%	100%			100%	100%
«Изо»	100%		100%							

«Сделай сам»							100%	100%		
«Рисование. Моделирование»	6/23%	5/22%		4/20%	4/28%					
«Танцевальный»			12/45%			13/56%			9/40%	10/40%
Социальное направление - 89 чел.										
«Занимательная экономика»						25/100%	21/100%		10/65%	12/56%

Охват обучающихся 5-6 х классов

Название кружков	5а 24	5б 24	6а 26	6б 25
Общеинтеллектуальное направление -99 чел				
«Компьютерия»	100%	100%	100%	100%
«Математический»	10/40%			
Общекультурное направление - 56 чел.				
«Тайны кулис»	6/25%	3/15%	12/40%	12/45%
«Роспись по дереву»	4/20%	3/15%	5/20%	
Социальное направление – 25 чел.				
«Занимательная экономика»	7/30%	5/25%	7/35%	5/25%
Духовно-нравственное -99 чел.				
«Духовно-нравственная культура и этика»	100%	100%	100%	100%

Охват обучающихся 7-9 классов – 17 чел.

Название кружка	7а 27	8а 24	9а 26
Экологический клуб «Сотворение»	4/28%	2/18%	6/30%
Театральный кружок	13/40%		5/20%

Охват обучающихся начальных классов (сентябрь-декабрь)

Название кружков	1а 26	1б 30	2а 26	2б 26	3а 24	3б 26	3в 22	4а 23	4б 21	4в 16
Интеллектуальное направление – 240 чел.										
«Умники и умницы»										100%
«КЛЮЧ и ЗАРЯ»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Общекультурное направление – 240 чел.										
«Тише едешь –дальше будешь»			18/70%		100%	16/70%				
«Творческая мастерская»	100%	100%	100%	100%	100%	100%			100%	
«Изо»	100%	100%	100%							
«Сделай сам»									100%	100%
«Рисование. Моделирование»						2/10%	5/25%	5/20%		2/15%
«Танцевальный»					14/55%	15/60%		12/56%	10/45%	

					%				%	
Социальное направление - 91 чел.										
«Занимательная экономика»					12/ 50 %	15/60 %	5/20 %	20/85 %	18/ 85 %	5/25%
Спортивно-оздоровительное направление – 23 человека										
ОФП «Баскетбол»			8/3 5%	8/3 5%					4/3 5%	3/30%

Охват обучающихся 5-7 х классов (сентябрь-декабрь)

Название кружков	5а	5б	6а	6б	7а	7б
	18	22	25	23	25	23
Общеинтеллектуальное направление – 98 чел.						
«Компьютерия»	100%	100%	100%	100%		
«Занимательная математика»			40%			
Общекультурное направление - 36 чел.						
«Тайны кулис»					10/40%	12/52%
«Роспись по дереву»	3/18%	2/10%	3/18%	3/15%	2/8%	2/8%
Социальное направление –15чел.						
«Занимательная экономика»	6	5	4			
Духовно-нравственное – 114 чел.						
«Основы Духовно-нравственной культуры и народов России»	100%	100%	100%	100%	20%	20%
«Любители поэзии»	20%		25%		20%	
Спортивно-оздоровительное направление- 10 чел.						
Секция «Спортивные игры»	4	6				

Охват обучающихся 8-11 классов – 22 чел.

Название кружка	8а	10а	11а
	27	24	26
Театральный кружок	12/45%		
Любители поэзии		6/25%	4/20%

Характеристика дополнительных образовательных программ

В 2017 учебном году в школе действовали детские творческие объединения, реализующие дополнительные образовательные программы разной направленности:

1. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности реализуемые специалистами МКОУ ДОД ДТДиЮ г.Сегежи:

- а) Изостудия «Роспись по дереву»
- б) студия «Рисования и моделирования»

2. Кружок эколого-биологической направленности:

- а) экологический клуб «Сотворение»

3. Кружок общекультурной направленности

- а) Театральный
- б) Любители поэзии

Вывод: В ОУ наблюдается высокая активность участия учеников школы во внеурочной деятельности, так как организация внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, ориентирована на интересы обучающихся и семьи,

строится на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся за 2017 год

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	На 31 декабря 2017 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018-на конец 2017 года), в том числе	25 классов/575 ч.	25 классов/571 ч.
	- начальный уровень образования	10 классов/223 ч.	10 классов/237 ч.
	- основной уровень образования	11 классов/244	11 классов/236 ч.
	- средний уровень образования	4 класса/108 ч.	4 класса/98ч.
2.	количество учеников, оставленных на повторное обучение		
	- начальный уровень образования	-	-
	- основной уровень образования	-	-
	- средний уровень образования	-	-
3.	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца		
	- основной уровень образования	2	-
	- средний уровень образования	-	-

Средняя наполняемость классов 23,5 учащихся. Обучаются дети из разных микрорайонов: Лейгуба, Птицефабрика, Док, Волдозеро, Гористая. Для всех учащихся созданы условия для охвата обучением и сохранения контингента.

Движение учащихся по школе за 2017 год

Движение учащихся	2016-2017 учебный год		
	начало	конец	%
1-4 кл.	225	223	99
5-9 кл.	247	244	99
10-11 кл.	110	108	98
По школе	582	575	99

За 2017 год сохранность контингента составила 99%. Школа не сохранила численность учащихся в полном объеме. Кроме обучающихся, выбывших по заявлению родителей в связи со сменой места жительства, в 2017 году за неделю до окончания учебного года из 11б класса выбыла 1 ученица без сдачи экзаменов и соответственно без аттестата о среднем общем образовании. Это свидетельствует о недостаточной работе с таким контингентом детей. В целом, количество учащихся уменьшилось на 7 человек. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы стабильно

Продолжают функционировать классы оборонно-спортивного профиля.

3.1. Результаты освоения учащимися основных общеобразовательных программ.

В 2017 году коэффициент обученности учащихся составил 99%, коэффициент качества обучения – 37 %.

Закончили 2016-2017 учебный год на «отлично»: 50 человек

1-4 классы-32 ч.

5-9 классы-16 ч.

10-11 кл.-2 ч.

На «4» и «5» - 162 ч.

1-4 классы – 75 ч.

5-9 классы – 67 ч.

10-11 классы – 20 ч.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили двое выпускников 9 класса.

Результаты освоения общеобразовательных программ по уровням образования

класс	конец года	На "5"	На "4 и 5"	С одной "3"	На "2"	% качества	% усп
1 уровень	223	32	75	7	1 условно переведен	48	99
5а	24	4	10	0	0	58	100
5б	24	0	3	8	0	13	100
6а	26	4	12	2	0	62	100
6б	25	1	7	1	0	32	100
7а	27	2	6	6	0	30	100
7б	13	0	1	0	0	8	100
8а	23	4	7	1	0	48	100
8б	21	0	7	0	0	33	100
8в	10	0	1	0	0	10	100
9а	28	2	10	2	0	43	100
9б	23	0	3	0	0	13	100
2 уровень	244	17	67	20	0	34	100
10а	26	0	6	2	0	23	100
10б	24	2	3	4	0	21	100
11а	28	0	6	0	0	21	100
11б	30	0	5	2	0	17	100
3 уровень	108	2	20	8	0	20	100
ИТОГО	575	51	162	35	1	37	99,8

Резервы повышения качества образования следует искать в составе учащихся, имеющих 1 «3».

Закончили 2016-2017 учебный год с 1 «3»- 37 человека – 6.4 % всего списочного состава

В начальной школе с одной тройкой 7 учеников.

В основной и средней школе-28 учеников получили «3» по одному предмету.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1 Результаты ГИА и ЕГЭ в 2016-2017 учебном году, поступление в вузы и сузы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2017 учебном году нашу школу закончил 51 выпускник 9-х классов.

Все были допущены к ГИА. 44 выпускника сдавали экзамены в форме ОГЭ и 7 выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Русский язык: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	% качества	% успеваемости
9а	44	15	12	17	0	39	100
9б							

Математика: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	44	2	25	17	0	61	100
9б							

в форме ГВЭ:

Предмет	классы	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
математика	9б	7	0	3	4	0	3,4
Русский язык	9б	7	1	4	2	0	3,9

Обществознание: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а, 9б	30	0	15	15	0	50	100

Информатика: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	15	5	7	3	0	80	100

Биология: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а, 9б	22	0	6	16	0	27	100

География: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а, 9б	16	2	5	9	0	44	100

Английский язык: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	1	1	0	0	0	100	100

Литература: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	1	1	0	0	0	100	100

Физика: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	2	1	1	0	0	50	100

Химия: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

классы	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9а	2	1	0	1	0	50	100

**Средний первичный балл ОГЭ по предметам 2017 г.
(в сравнении с 2016 г.)**

предмет	2016 г.	2017 г.
математика	17,4	16
Русский язык	30,8	30
обществознание	22,3	24
География	26	18
Биология	28,9	22
Информатика и ИКТ	12	15
Английский язык	61	66
литература	-	23
химия	20,5	20
физика	-	28

Средний балл ГИА в форме ОГЭ по обществознанию, информатике и английскому языку увеличился по сравнению с результатом ОГЭ 2016 года.

Ухудшились результаты ОГЭ по биологии и географии.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

В 2016-2017 учебном году МКОУ СОШ № 7 г.Сегежи закончили 57 выпускников из 57 допущенных к государственной итоговой аттестации.

Итоги ЕГЭ

предмет	Сдавало ЕГЭ	Сдали экзамен	Не сдали экзамен	Средний балл по ОУ
Русский язык	57	57	0	59
Математика (базовая)	54	54	0	13 (оц.4)
Математика (профильная)	10	9	1	45
Информатика и ИКТ	2	2	0	57
Биология	8	4	4	44
Химия	3	3	0	48
Английский язык	5	5	0	40
История	15	15	0	46
Физика	2	2	0	41
Обществознание	31	29	2	53
Литература	2	2	0	48

**Средний первичный балл ЕГЭ по предметам 2017 г.
(в сравнении с 2016 г.)**

предмет	2016 г.	2017 г.
Математика (База)	(оц. «4»)	13 (оц. «4»)
Математика (профиль)	31,8	45
Русский язык	63,8	59
обществознание	45	53
География	19	-
Биология	36	44
Информатика и ИКТ	-	57
Английский язык	67	40
литература	61	48
химия	-	48
физика	41	41
История	42	46

Средний балл ГИА в форме ЕГЭ улучшился по математике (профиль), обществознанию, биологии и истории.

Ухудшились результаты ЕГЭ по русскому языку, английскому языку и литературе.

3.2. Участие в олимпиадах.

В 1 четверти 2017-2018 учебного года прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.



Как видно из диаграммы, больше всего учащихся школы приняли участие в олимпиаде по технологии.

Высокий процент выполнения олимпиадных работ ребята показали по следующим учебным предметам:

предмет	параллели	Процент выполнения
литература	7,8 классы	80%
физика	8,10	83%-88%
английский язык	9-11	88%-90%
русский язык	6,10 кл	70%-95%
биология	11 кл	73%
право	9 класс	92%
география	7,10 классы	70%-75%
ОБЖ	8-11 классы	74%-81%
информатика и ИКТ	10 класс	80%
обществознание	6-10 классы	71% - 100%
история	6,8,9 классы	75%- 91%
химия	9-11 классы	75%- 82%
технология	5-8 классы	73% - 87%
Физическая культура	7-8, 10-11 классы	92% - 94%

Ряд участников вышли на муниципальный уровень по нескольким предметам:

класс	Количество участников	Количество олимпиад муниципального уровня
10б	1	8
7а	1	7
7а, 8а	3	6
9а,10б, 11б	3	5
8а,9а,10а	4	4

С 9 ноября по 12 декабря 2017 года проходил муниципальный этап ВОШ.

МКОУ СОШ №7 заняла 15 призовых мест (одно место занял ученик начальной школы), что составило 12% от всех участников.



Анализ диаграммы позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Больше всего детей принимало участие в олимпиаде по ОБЖ (16 чел.)
- 2) 11 человек – литература, физическая культура
- 3) 10 человек – обществознание, география, история, русский язык
- 4) 8 человек – математика
- 5) 6 человек – физика, биология
- 6) 5 человек – английский язык
- 7) 4 человека – экономика, право
- 8) 2 человека – химия, технология

СООТНОШЕНИЕ ЧИСЛА УЧАСТНИКОВ И ПРИЗОВЫХ МЕСТ



Учащиеся нашей школы стали победителями муниципального этапа по литературе, физике, обществознанию, ОБЖ и биологии.

Призовые места заняли по литературе, русскому языку, ОБЖ и биологии.

В региональном этапе по ОБЖ приняли участие трое наших девятиклассников, один из них стал призером.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	29	22	-	7	47	13	27	0	7
2017	51	28	1	22	57	14	31	2	10

В 2017 году только один выпускник класса оборонно-спортивного профиля поступил в вуз в соответствии с профилем (в 2016 году – трое). Вместе с тем, следует отметить, что в 2017 году четыре человека поступили в вузы с юридической направленностью.

Выводы:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам выполнены на 100 %.
2. Наблюдается стабилизация в решении вопроса неуспеваемости. Уровень освоения всех образовательных программ составляет 100 %.
3. Администрации ОУ удалось значительно повысить уровень профессиональной компетентности учителей.
4. Все выпускники 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.
5. Все выпускники 11-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.
6. Все выпускники 9-х классов (100 %) выбрали дальнейший образовательный маршрут, среди выпускников 11-х классов 100 % учащихся успешно социализировались.

4. Самоисследование психолого-педагогического сопровождения педагогической деятельности 2017 года

В течение учебного года задачи психолого-педагогического сопровождения решались в соответствии с основными направлениями деятельности педагога-психолога и планом работы школы, были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса, пропаганда здорового образа жизни, психологическое сопровождение в рамках реализации внедрения ФГОС в ООО.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса - диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование, профилактика, просвещение).
2. Содействие развитию коммуникативных навыков и психологической компетентности родителей на основе взаимопонимания и партнёрства.
3. Формирование у педагогов способности к рефлексии своей профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.

Работа осуществлялась в соответствии с годовым планом педагога-психолога по следующим направлениям:

Диагностическая работа

Проведено 40 индивидуальных обследований, среди них учащиеся 1-11 классов, по запросу учителей, родителей, а также для дополнительного обследования по направлению на районную ПМПК с целью определения индивидуального образовательного маршрута обучающегося. По решению педагогического консилиума адаптации младших школьников к условиям обучения в начальном звене общеобразовательной школы обследовано 6 детей. Педагогам даны рекомендации для успешной адаптации первоклассников.

Проведено 10 групповых скрининговых обследований, обследовано 255 обучающихся, из них в начальном звене 58 человек, в среднем звене 98 уч-ся, в старшем звене – 99 уч-ся.

Цель скрининговых обследований:

1-е классы - выявление уровня школьной адаптации, подготовка детей к обучению в школе; (методика Н.В. Семаго, «Школьные рассказы» Чепуренко, ЦТО Люшера).

5-е классы – определение уровня социально-психологической адаптации при переходе в среднее звено школы (методика выявления уровня тревожности Филипса, ЦТО Люшера, опросник «Черты идеального учителя», опросник «Чувства в школе», самооценка Дембо-Рубинштейна);

6а, 6б - формирование универсальных учебных действий;

7б – межличностное взаимодействие, выявление агрессивных тенденций, акцентуаций характера (опросник Басса – Дарки, СПА Роджерса, Шкала социально ситуативной тревоги Кондаша);

9в – выявление интересов и склонностей профессионального выбора (ДДО Климова, выявление особенностей памяти, внимания, мышления);

10а, 10б - определение уровня социально-психологической адаптации при переходе в старшее звено школы (методика выявления уровня тревожности Филипса, ЦТО Люшера, опросник «Черты идеального учителя», опросник «Чувства в школе», самооценка Дембо-Рубинштейна, методика определения мотивации Лускановой);

11а – определение уровня предэкзаменационной тревожности, особенностей адаптации (СПО Роджерса, тревожность Спилберга, Ханина, анкетирование уч-ся).

В апреле-мае 2017 года в соответствии с ФГОС НОО проведен психологический мониторинг с целью выявления формирования навыков учебной деятельности во всех классах начальной школы 1-4 классов всего обследовано 211 человек. Проведены индивидуальные консультации с классными руководителями по результатам обследования и консультации с

родителями. Проведен мониторинг готовности обучения в среднем звене среди учащихся 4а и 4б классов.

Консультативно - просветительская работа.

Проведено 15 индивидуальных консультаций с родителями и учениками, даны рекомендации классным руководителям начальных классов (1-х классов), в среднем звене в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах. А также ведется работа с классными руководителями 10-11-х классов. Осуществляется работа по запросу учителей, и консультации для учащихся.

Проведены родительские собрания по темам:

1а, 1б – «Особенности адаптации первоклассников. Как помочь первокласснику?» (освещены вопросы адаптации, особенности возрастного периода, результаты мониторингового обследования);

5а, 5б – « Особенности адаптации пятиклассников к условиям обучения в среднем звене школы»;

2а «Отметка и оценка. Как относится к отметкам ребенка?», «Режим дня»;

3б «Стили воспитания в семье. Подготовка домашних заданий»;

10а, 10б «Особенности адаптации десятиклассников к условиям обучения в старшем звене школы»;

Родительское собрание в рамках «Малышкиной школы» с родителями будущих первоклассников.

Родительские собрания для родителей старшеклассников «Профилактика экзаменационной тревожности»

В рамках психолого-педагогического сопровождения ЕГЭ проведены родительские собрания в 9а, и 9б классах с представленными результатами мониторинга уровня тревожности и степени готовности к сдаче ЕГЭ, эмоциональном благополучии.

Проведены тренинговые мероприятия:

1) по формированию здорового образа жизни (7б класс 20 человек) «Что нужно делать сегодня, чтобы увидеть завтра»;

2) конструктивному общению (9а, 6б, 6а, 5а, 5б) «Межличностные конфликты и конструктивное решение»;

3) о правилах школьной жизни (1а, 1б) «Мы в школе»;

4) профориентационные мероприятия со старшеклассниками «Выявление интересов, знакомство с профиограммами» (10а – 2 занятия, 10б, 11а, 11б);

Проведена профориентационная работа с обучающимися 8-9-х классов с целью выявления профессиональностей склонностей и интересов, знакомство с профиограммами, с сайтом Министерства социальной защиты, труда и населения РК.

5) мероприятия направленные на адаптацию в классном коллективе «Сплочение коллектива» в 10б классе.

01.03.2017 принимала участие в пед. Совете **«Взаимодействие социального педагога, школьного психолога и классного руководителя по предупреждению негативных проявлений поведения у школьников»**. Освещены вопросы социальной дезадаптации и их причины, представлена система работы по профилактике правонарушений учащихся. Для профилактики дезадаптации необходимо ранее выявление детей группы риска через изучение школьной документации, запросы информации из подразделений по делам несовершеннолетних, беседы, опросы мнений, наблюдения на уроках, внешкольных мероприятиях, в семье; методы педагогической диагностики, методы самоизучения и самооценки (анкетирование, тестирование, сочинения, игры на самопознание), психологический диагностический комплекс. Классным руководителям была представлена методика изучения социализированности личности учащегося (М.И.Рожкова). При подготовке к педсовету была проведена диагностика по методике М.И. Рожкова предназначенной для выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. С целью выявления уровня социальной адаптированности,

активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. Обследованы 124 учащихся нашей школы 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в классы. Также дополнительно проведено анкетирование педагогов по проблеме конфликтного поведения в нашей школе. Анализируя полученные результаты, было выявлено, что данная проблема актуальна и в нашей школе. Проведен семинар для педагогов «Возрастная психопатология, причины и признаки суицидального поведения детей и подростков. Кибербезопасность в сети Интернет, информация, распространяемая в сети Интернет, причиняющая вред здоровью детей и их развитию».

Коррекционная-развивающая работа

В групповой коррекционно-развивающей работе задействованы:

1а - 28 детей, 1б - работу проводит педагог-психолог МКОУ ЦРО, 2а – 1, 2б – 6, 3а-1, 3б – 6, 8б -4, 9в – 9.

Индивидуальная коррекционная работа осуществляется с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с неуспевающими обучающимися по школьной программе. Ведется работа по запросу учителей предметников, и их родителей, по коррекции агрессивного поведения, снятия тревожности, нормализации психического состояния. Осуществлялась данная работа с обучающимися 1-8 классов.

Таблица учета коррекционно – развивающей работы

Название программы	Результативность
Рабочая программа коррекционных занятий, разработанная индивидуально для каждого обучающегося на основе психодиагностических показателей.	Наблюдается улучшение динамики развития психических процессов, качественное улучшение развития эмоционально – волевой сферы
Коррекционно-развивающая программа по работе с подростками с ОВЗ Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. Резапкинна Г. В., «Я и моя профессия»	
Коррекционно-развивающая работа с первоклассниками. Программа «Я-первоклассник», автор Н.Г. Лусканова, Р.В. Овчарова.	
Развивающие занятия в рамках «Малышкиной школы»	
Программа коррекции эмоционально-поведенческих нарушений Методологической основой разработки программы коррекции эмоционально-поведенческих нарушений послужили методические рекомендации следующих авторов: С. В. Крюкова, Н. П. Слободяник («Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»), Н. В. Клюева, Р. В. Касаткина «Учим детей общению», Р. В. Овчарова «Практическая психология в начальной школе».	

В течение отчетного периода посещала уроки в количестве: в 1- классах – 6 уроков, в 5а,5б – 5 уроков, 2а -2, 7б - урока, 3в -2 урока. Принимала участие

- в школьных ПМПк по плану в 1,5,10- е классы, ПМПк с целью определения образовательного маршрута-1.

- в Совете Профилактики школы по плану - 7.

- в проведении Фестиваля толерантности в рамках РМО специалистов по воспитательной работе на базе МКОУ СОШ №5 г. Сегежи

- в фестивале Психологических практик на базе психологического центра консультирования «Центр имени»

- в Республиканской научно-практической конференции «Профилактика социально-негативных явлений среди детей и подростков» (г. Петрозаводск).

- в РМО для педагогов психологов и социальных педагогов на базе МКОУ СОШ п. Надвоицы.

Прошла курсы повышения квалификации в объеме 108 часов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях перехода на инклюзивное образование в соответствии с требованиями ФГОС».

Вывод: Проведенная работа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса удовлетворяет потребности всех субъектов образовательного процесса. Проведены профилактические мероприятия по преодолению социально –негативных проявлений у подростков, профориентационные мероприятия для обучающихся 8-11 классов. В системе проводятся родительские собрания, на которых родители могут познакомиться с возрастными особенностями детей младшего школьного возраста, подростков и старших подростков, выстроить правильные гармоничные взаимоотношения с ребенком. На индивидуальных и групповых коррекционных занятиях каждый обучающийся имеет возможность познать себя, развить в себе необходимые качества, необходимые для полноценного общения, происходит гармонизация личности ребенка. Рекомендации для педагогов помогают раскрыть потенциал ребенка, найти индивидуальный подход в обучении и воспитании ребенка. Считаю данную работу удовлетворительной.

4. Качество кадрового состава

Всего в школе работает 44 педагога, из них

учителей – 37 человек

администрация – 4 человек

социальный педагог - 1 человек

психолог- 1 человек

педагог-библиотекарь - 1 человек

Предмет (специальность)	Количество педагогических работников 2017 году
Директор	1
Заместитель директора	3
Начальные классы	8
Русский язык и литература	4
Математика	4
Информатика	1
Физика	1
История и обществознание	4
География	1
Биология	1
Химия	1
Иностранный язык	4

Технология	2
Музыка	1
Обж	1
Физическая культура	3
Черчение и ИЗО	1
Социальный педагог	1
Психолог	1
Библиотекарь	1
ИТОГО	44

Наличие квалификационной категории по школе:

Высшая – 7

Первая – 9

Соответствуют занимаемой должности – 18

Не подлежат аттестации -4 чел

Стаж работы:

До 5 лет - 3 чел.

От 5 до 15 лет -11 чел

Свыше 15 лет- 30 чел

Возраст:

Свыше 30 лет – 20 чел. (31%)

Свыше 55 лет – 11чел. (17 %)

Средний возраст – 45 лет.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в КИРО

- практико-ориентированные семинары на базе школы

- конференции;

- самообразование;

- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

За последние 3 года все педагоги школы (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация на квалификационную категорию.

В 2017 году 3 педагога успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности: — 5 человек.

Анализ профессионального уровня работников школы показывает, что в организации значительно преобладают опытные сотрудники, работающие в школе более 5 лет. Они составляют 88% от общего количества работников, а это является высоким показателем качества деятельности организации. Однако следует отметить как факт риска появления кадровой проблемы то, что каждый пятый педагог достиг пенсионного возраста. Средний возраст педагогов составляет 45 года.

Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 100% учителей, что подтверждает высокий уровень качества по данному показателю. Выводы по качеству кадрового обеспечения:

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации.

Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории

Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлены книжные выставки в помощь изучению школьных программ: «Слова и словари», «За страницами новой литературы», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новинки», «Испокон века книга растит человека», «Моя любимая книга», «Пусть всегда будет книга!»

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотека играет существенную роль в образовательном процессе школы. Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Основные функции библиотеки

Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и школьной программе.

Информационная - предоставлять возможность использовать информацию.

Культурная – воспитывать культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека занимает помещение площадью 87 метров². Библиотека оборудована стеллажами (42), столами для читателей (14).

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;

- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика

- Библиотечный фонд – 24242 экз.
- Фонд учебников – 11066 экз.
- Электронные издания – 483 экз.

На обновление учебного фонда в 10-11 кл. поступило 135 экз. учебников, в связи с введением ФГОС в 8 классах поступило учебников – 190 экз., для детей - инвалидов 156 экз. справочной и художественной литературы. Для учащихся 1 - 4 классов приобретены рабочие тетради в кол-ве 1446 экз. Для 6 – 9 классов поступило 120 экз. атласов по географии.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные, тематические выставки.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений - 100-томная библиотека «Отечественная классика».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена отдельным стеллажом.

Весь основной фонд учебной литературы в библиотеке заносится в электронную базу и письменно в картотеку учебников.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Распределение книжного фонда по отраслям знаний

Методическая

Естественные науки

История

Техническая

Искусство

Спорт

Литературоведение

Сельское хозяйство

Художественная литература

Детская литература

Ежегодно библиотека совместно с заместителями директора по УВР проводит мониторинг учебного фонда. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с заместителями директора по УВР.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом, а также его рабочую часть и невостребованную, и литературу, поступившую помимо заявки.

Библиотека обеспечивается учебной литературой через комитет образования, а также на средства школы.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке".

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, беседы, уроки и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 636 читателей (учащиеся, учителя, совместители, прочие). Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают в основном учащиеся начальной школы. Проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки, совместное проведение уроков и внеклассных мероприятий.

В течение учебного фонда проводятся рейды с целью проверки учебников, проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлены книжные выставки в помощь изучению школьных программ: «Слова и словари», «За страницами новой литературы», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новинки», «Испокон века книга растит человека», «Моя любимая книга», «Пусть всегда будет книга!» и т.д.

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические и на уточнение библиографических сведений.

Практически все библиотечные уроки разработаны библиотекарями школы, и оформлены в папки, многие из них сопровождаются презентациями.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 1 января 2017 года - 11066 экз. Библиотека закупает учебную литературу по субвенции. Фонд хранится в отдельном помещении. Разложен фонд внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда и по заявкам учителей предметников, но строго по ФП. Перечень учебников утверждён директором школы и размещён на сайте школы.

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Выводы:

1. Деятельность библиотеки строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагог-библиотекарь на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития школы и общества.
3. Библиотека предоставляет доступное качественное обслуживание читателей в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество услуг осуществляется за счет эффективного анализа библиотечного фонда, его пополнения и использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, что распространяется и на работу библиотеки.
6. В библиотеке созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагога-библиотекаря школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи и др.
8. Повышается информационная открытость библиотеки образовательного учреждения посредством документов ежегодно размещаемых на школьном сайте.
9. Анализ результатов деятельности библиотеки школы позволяет сделать вывод о том, что библиотека сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

6. Качество материально-технической базы

По состоянию на 01.01.2017 года в школе создана материально-техническая база для учебного процесса, это:

- комплект первоклассника, компл учителя - **4 шт.** (№104, №102, №203, №205)
- переносной компьютерный класс с ноутбуками и микрофонами для записи устной речи – **15 шт.**
- базовое место учителя в каб. английского языка – **1 шт.**
- система интерактивного тестирования (102, 203, 104) – **3 шт.**
- видеокамера – **2 шт.**
- фотоаппарат – **4 шт.**
- ноутбуков – **27** (11+16 для проведения ЕГЭ)
- мультимедийных проекторов – **28**
- интерактивные доски – **14**
- МФУ/принтеры – **9/38**
- ксерокс – **3**
- персональных компьютеров – **56**
- документ-камеры – **4**
- аудиотехника (в т.ч. магнитофоны) – **16**
- телевизоры – **10**

Материальная база школы, технические средства и компьютерное оборудование ежегодно пополняется и по мере необходимости обновляется.

В 2017 году проведены закупки для обновления материально-технической базы школы.

- приобретено компьютерное оборудование для кабинетов русского языка и литературы и кабинета иностранного языка в количестве - 4 шт.(№213,215,313,324).

- для преподавателей физкультуры приобретен ноутбук с принтером.

- для улучшения базы для проведения ЕГЭ - приобретен компьютер.

- в учебные классы школы приобретены доски для вывешивания иллюстративного материала: Классные уголки, информационные стенды, предметные стенды в кабинеты младшей школы, физики и русского языка и литературы.(№215,323,315,рекреация,205,206).

- приобретались шторы для затемнения в кабинеты старшего и среднего звена.
(№324,318,215,216,313,311,204,314)

- заменены секции кресел в актовом зале школы в количестве - 210 мест.

- заменены стулья в учительской школы в количестве -12 шт.

- приобретен комплект ученической мебели в кабинет иностранного языка (№324) в количестве 15/30 шт. (столы и стулья 4-6 гр.).

- приобретались учебные пособия в кабинеты младшей школы: пособия по ФГОС и настенные карты.

Согласно требованиям по нормам закупок приобретались расходные материалы: картриджи, бумага для ксерокса, аттестаты выпускникам, классные журналы, грамоты.

В связи с подготовкой школы к 2017/2018 учебному году был проведен косметический ремонт в помещениях школы, ремонт кровли над помещением ЦРО и блоком начальной школы, проведен ремонт крыльца запасного выхода.

Вывод: Материально - техническая база школы позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями образовательного процесса.