

Анализ эффективности принятых мер по повышению качества образования в МОУ «Некрасовская СОШ Калининского района Тверской области»

Все субъекты образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители, администрация) заинтересованы в обеспечении качества образования.

В течение последних пяти лет большое внимание уделялось созданию таких условий, без которых получение качественного образования просто невозможно. А именно оснащению школы современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышению квалификации педагогических работников, развитию школьной инфраструктуры.

Ключевой фигурой, создающей условия для системных изменений, способствующих формированию личности ученика, остаётся педагог, а результаты школьного образования напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества подготовки.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 100% сохраняется много лет. Средний возраст педагогов школы – 45 лет (значительно ниже, чем в районе), в школе работает 8 педагогов.

Одна из наших главных задач – обеспечить профессиональный рост и развитие учителей. В последние годы идут поиски новых форм обучения: дистанционные курсы повышения квалификации; очно-заочные курсы. Все учителя прошли курсы повышения квалификации каждые 3 года.

Деятельность педагогов направлена на достижение качественных результатов: за 3 последних года уровень обученности повысился с 98,6% до 99,5%, уже 5 лет качество знаний составляет не менее 41%. В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе

педколлектива по обучению учащихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны.

Выпускники школы ежегодно показывают прочные знания на итоговой аттестации. Родительские собрания в течение учебного года, педагогические советы, совещания, кружки по подготовке к экзаменам, дистанционные курсы, многократные тренировочные тестирования с подробным анализом, индивидуальная работа на совете профилактики.

100% выпускников 9 и 11 классов нашей школы получают аттестаты об основном и среднем общем образовании.

В этом учебном году девятиклассники сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ. Все экзамены были сданы.

Все выпускники 11 класса поступили в ВУЗ на бюджетные отделения.

Учащиеся школы являются победителями и призёрами различных конкурсов, конференций муниципального уровня. Каждый год появляются всё новые и новые конкурсы, всё больше участвуем в дистанционных конкурсах.

Ну и одним из самых важных условий повышения качества образования является качество управления школой. В системе управления школой функционирует оптимальная комбинация модулей. Здесь главные принципы:

- полный охват всех направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- использование современных информационных технологий;
- привлечение квалифицированных специалистов;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся условиям (введение новых структур, отказ от устаревших).