

### Информационная карта программы:

1.	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Каникулы с пользой»
2.	Цель программы	Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха
3.	Направление деятельности	Движение Первых. Образовательное, трудовое, гражданско-патриотическое, оздоровительное, профилактическое, культурнодосуговое.
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Майорова Людмила Сергеевна, начальник лагеря «Дачники» МОУ «Шатковская СШ».
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «Шатковская СШ»
6.	Адрес, телефон	607700, Нижегородская область, р.п. Шатки, ул. Учительская, д.1. 4-16-65
7.	Место реализации	Нижегородская область, р.п. Шатки, ул. Учительская, д.1.
8.	Количество учащихся	15
9.	Возраст учащихся	13-16 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	02.06. 2025 г. - 17.06.2025 г., 1 смена



## **Содержание программы:**

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Срок реализации программы
4. Возраст детей
5. Формы и методы реализации программы
6. Участники программы
7. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
8. Направления и виды деятельности
9. Механизм реализации программы
10. Условия реализации программы
11. Режим дня лагеря
12. Календарный план работы
13. Диагностика
14. Ожидаемые результаты
15. Список литературы
16. Приложение. Положение о лагере

## 1. Пояснительная записка

Профильная смена «Каникулы с пользой» (смена Движения Первых) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления**:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.
- приобщение учащихся к трудовой деятельности

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

### **Ключевые смыслы программы:**

*«Люблю Родину».* Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

*«Мы – одна команда».* Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

*«Россия – страна возможностей».* Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо

популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

*«Вливайся в Движение Первых».* Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 15 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7 - 9-х классов на десять дней. Каждая бригада работает на различных объектах.

Фронт работ включает:

- благоустройство территории;
- изготовление стендов;
- работы в библиотечном фонде, музее школы;
- полив, прореживание, прополка клумб;
- рыхление почвы клумб;
- работы по поддержанию чистоты и порядка на территории комплекса «Т. Савичевой и детям войны посвящается».

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель профильной смены «Каникулы с пользой»:** работа над созданием воспитательной системы деятельности воспитанников лагеря труда и отдыха, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;

- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) приобщить учащихся к трудовой деятельности;
- 7) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

**3. Срок реализации программы:** 02 июня - 17 июня 2025 г.

**4. Возраст детей:** 13-16 лет.

**5. Формы и методы реализации программы:**

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

Вся деятельность подростков соответствует требованиям охраны труда для организаций, в которых работают несовершеннолетние лица. Ежедневно перед началом работы воспитателями проводится инструктаж по ТБ и охране труда. Продолжительность рабочего дня подростков составляет 2 часа в день. Через каждые 30 - 45 минут работы 10-15- минутный перерыв для отдыха.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая **безопасность детей и профилактику девиантного поведения**, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с

трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (практикумы, огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценка ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны педагогов, сотрудничество с родителями.

#### **6. Участники программы:**

1. Педагоги школы
2. Воспитанники - учащиеся школы. Состав воспитанников формируется из числа учащихся 7-9 классов. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

#### **7. Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:**

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и соперничество, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

## **8. Направления и виды деятельности:**

*Концепция и уникальность профильной смены* представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

1. Труд, профессия и своё дело (девиз: «Найди призвание»).
2. Патриотизм и историческая память (девиз: «Служи отечеству»).
3. Здоровый образ жизни (девиз: «Будь здоров»).
4. Медиа и коммуникации (девиз: «Расскажи о главном»).
5. Экология и охрана природы (девиз: «Береги планету»).
6. Туризм и путешествия (девиз: «Открывай страну»).

**1. Направление «Труд, профессия и своё дело»** (девиз: «Найди призвание»).

**Цель** - воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

**Задачи:**

- предупреждение травматизма
- обучение трудовым приемам
- воспитание коллективизма и ответственности
- профориентация воспитанников ЛТО

**Фронт работ:**

- благоустройство территории;
- облагораживание территории вокруг школы;
- изготовление стендов;
- работа с фондами библиотеки и музея школы;
- облагораживание игровой площадки;
- полив, прореживание, прополка клумб;
- рыхление почвы клумб;

работы по поддержанию чистоты и порядка на территории комплекса

«Т. Савичевой и детям войны посвящается»

**2. Направление «Патриотизм и историческая память»** (девиз: «Служи отечеству»).

**Цель** - воспитание патриотизма и гражданственности.

**- Задачи:**

- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,
- формирование представлений о государственных символах России, Нижегородской области, школы воспитание уважительного отношения к ним,
- воспитание любви к малой Родине.

**Формы, средства и методы организации:** беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии в историко-краеведческий музей.

**3. Направление «Здоровый образ жизни»** (девиз: «Будь здоров»).

**Цель:** формирование привычки к ведению здорового образа жизни, укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

- Совершенствование двигательных качеств и повышение возможностей

- функциональных систем организма, обеспечивающих успешное выполнение соревновательного упражнения.
- Воспитание необходимых моральных и волевых качеств.
- Приобретение теоретических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности.
- Массовое вовлечение учащихся в оздоровительную деятельность

**Формы, средства и методы организации:** подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, организация питания, обогащенного витаминами.

**4. Направление «Медиа и коммуникации»** (девиз: «Расскажи о главном»).

**Цель:** развитие коммуникативных и творческих способностей.

**- Задачи:**

- обучение навыкам делового общения, умению вести конструктивный диалог, публично выступать;
- обучение сбору, обработке и представлению конкретной информации;
- изучение программ обработки фото- и видеофайлов;
- развитие навыков коллективной работы;

**Формы, средства и методы организации:** мастер-классы по созданию фото и видео контента, создание авторских медиапродуктов, работа в роли корреспондента .

**5. Направление «Экология и охрана природы»** (девиз: «Береги планету»)

**Цель** - организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

**Задачи:**

- организация разнообразных форм детского досуга;
- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

**Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины,

праздники, библиотечные часы, посещение музея, ФОКа, экскурсии, просмотр фильмов, репетиции и занятия по интересам.

**6. Направление «Туризм и путешествия»** (девиз: «Открывай страну»).

**Цель:** популяризация активного отдыха и здорового образа жизни, развитие активных форм детско-юношеского туризма, вовлечение детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения малой Родины и России.

**Задачи:**

- **Формирование** у участников представлений о культурной, исторической, экономической, туристической, географической уникальности регионов РФ.
- **Создание** условий для разработки туристических маршрутов и маршрутов для путешествия на основе принципа «сверстник-сверстнику».
- **Предоставление** возможности для самореализации, саморазвития участникам в процессе проб себя в различных видах деятельности и направлениях «Движения первых».
- **Формы, средства и методы организации:** походы, мастер-классы, организация экскурсий и познавательных поездок.

**9. Механизм реализации программы:**

**1 Этап** - подготовительный: апрель- май

- Заседание Штаба воспитательной работы
- Совещание при директоре
- Заседание МО классных руководителей
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся
- Диагностика интересов и потребностей учащихся
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и

заполнение компьютерной базы

- Разработка программы
- Предварительное комплектование лагеря
- Подбор и мобилизация ресурсов
- Разработка и оформление документации
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ с сотрудниками лагеря
- Комплектование отрядов
- Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат, информационных стендов о работе лагеря)
- Размещение информации на сайте школы
- Организация питания
- Сдача лагеря приемной комиссии

2 этап - основной: 02.06.2025г. - 17.06.2025г.

- Проведение лагерной смены

3 этап - аналитический: вторая половина июня

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ работы лагеря на августовском совещании

### **10. Условия реализации программы:**

#### 1. Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023

- Постановление администрации Шатковского муниципального округа Нижегородской области от 09.04.2025 г. №469 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Шатковского муниципального

округа в 2025 году».

2. Приказы:

- 2.1 Об организации лагеря труда и отдыха «Дачники».
- 2.2 Об охране жизни и здоровья детей.
- 2.3 О мерах противопожарной безопасности.
- 2.4 Проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 2.5 О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 2.6 Об организации экскурсий.
- 2.7 О закрытии лагеря

3. Инструкции:

- 3.1 Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 3.2 Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 3.3 Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 3.4 Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работников:

- 4.1 Начальника лагеря.
- 4.2 Воспитателя.

5. Иные документы:

- 5.1 Заявление родителей.

6. Материально-техническое обеспечение:

Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий.

<b>Место проведения</b>	<b>Применение</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры, линейки в случае плохой погоды	Воспитатели, начальник лагеря
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные	Воспитатели, начальник лагеря
Школьный двор	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры	Воспитатели, вожатые
Актовый зал	Просмотр видеофильмов, презентаций, видео роликов, репетиции, праздники	Начальник лагеря, воспитатели
Кабинеты	Профилактические беседы, просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, беседы, тренинги	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой

Медицинский кабинет	Оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	Медицинская сестра
Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий	Начальник лагеря, воспитатели

#### 7. Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря: Майорова Л.С.

Воспитатели:

Кашлев А.А.

Любимцева С.М.

Медицинские работники:

Корягина И.Н.

Повара:

Воронцова М.М.

Лаврова Т.А.

Цаплина Е.А.

Технические работники:

Кухонные работники:

Резкова А.С.

Безрукавникова А.А.

Кострова О.Н.

Уборщики служебных помещений:

Куликова О. А.

Теплушкина Т.В.

Сластникова И. Л.

Белкина В.Н.

Водитель:

Кадяев В.В.

Мальшев А.А.

Ответственный за поставку продуктов:

Соболева Н.А.

Зам. директора по АХЧ:

Николаев А. В.

Гардеробщик:

Подкопаева Е.Н.

#### 8. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программа, план работы на период работы лагеря, программа воспитания лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры и т.д.

### **11.Режим дня лагеря:**

08:30 – 08:45	прием детей
08:45 – 09:10	линейка
09:10 – 09:30	завтрак
09:30 - 10:00	занятия по интересам
10:00 - 12:00	трудовые дела
12:00 – 12:30	мероприятие с воспитателем
12:30 – 13:00	обед
13:00	уход домой

## 12.Календарный план работы:

Дата	Запланированное мероприятие	Место проведения	Ответственный за проведение
<b>02.06.2025</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- линейка, инструктаж по правилам пожарной безопасности</li><li>- распределение обязанностей среди обучающихся</li><li>- выбор органа детского самоуправления-совет лагеря</li><li>- определение законов лагеря</li><li>- знакомство с режимом, планом работы</li><li>- правила поведения во время трудовой деятельности</li><li>- открытие лагеря</li><li>-Игра «Первооткрыватели лета»</li></ul>	Территория школы	Майорова Л.С., воспитатели
<b>03.06.2025</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- линейка, инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности</li><li>- трудовые дела</li><li>-беседа с инспектором ПДН Дружинкиным И.А. «Профилактика правонарушений среди подростков»</li><li>- трудовые дела</li></ul>	Территория школы	Майорова Л.С., воспитатели
<b>04.06.2025</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- линейка, инструктаж по предупреждению ЧС, по правилам электробезопасности</li><li>- трудовые дела</li><li>- Спортивное мероприятие по профилактике неблагоприятных</li></ul>	Территория школы	Майорова Л.С., воспитатели

	проявлений в подростковой среде «Быстрее, выше, сильнее»		
<b>05.06.2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- линейка, инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему, правила поведения в экстремальных ситуациях</li> <li>- МК «Пишем пером»</li> <li>- трудовые дела</li> <li>- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> </ul>	<p>Территория школы</p> <p>«Шатковский районный историко-краеведческий музей</p>	<p>Майорова Л.С., воспитатели</p> <p>Яйцева Н.Н. заведующий отделом МБУК «Шатковский районный историко-краеведческий музей</p> <p>Майорова Л.С., воспитатели</p>
<b>06.06.2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- линейка, инструктаж по перевозке детей автотранспортом</li> <li>- трудовые дела</li> <li>- ДЕД День русского языка</li> </ul>	Территория школы	Майорова Л.С., воспитатели
<b>09.06.2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- линейка, инструктаж по безопасности детей в быту</li> <li>- «Хобби и увлечения 20 века»</li> <li>- трудовые дела</li> </ul>	<p>Территория школы</p> <p>«Шатковский районный историко-краеведческий музей</p>	<p>Майорова Л.С., воспитатели</p> <p>«Шатковский районный историко-краеведческий музей</p> <p>Майорова Л.С., воспитатели</p>
<b>10.06.2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- линейка, инструктаж по электробезопасности при работе с бытовой аппаратурой</li> <li>- ДЕД День России</li> <li>- трудовые дела</li> <li>Квест-игра «Дружба-это</li> </ul>	Территория школы	<p>Майорова Л.С., воспитатели</p> <p>Майорова Л.С., воспитатели</p>

	ты и я»		
<b>11.06.2025</b>	- линейка, инструктаж по охране труда при проведении прогулок. Туристических походов экскурсий. - МК «Тренажерный зал» - трудовые дела	Территория школы  ФОК	Майорова Л.С., воспитатели  ФОК  Майорова Л.С., воспитатели
<b>16.06.2025</b>	- линейка, инструктаж по ТБ - трудовые дела - игры на свежем воздухе - Спортивный праздник «Дачные забавы»	Территория школы	Майорова Л.С., воспитатели Воспитатель  библиотека
<b>17.06.2025</b>	- линейка, инструктаж по организованному завершению лагерной смены, по технике безопасности в летние каникулы - трудовые дела - Посещение Ледовой арены  -Закрытие смены	Территория школы  ФОК	Майорова Л.С., воспитатели  ФОК  Майорова Л.С., воспитатели

### **13. Диагностика и мониторинг эффективности программы:**

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря
- Положительная внешняя экспертиза
- Педагогическая рефлексия
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере

- Коллективная рефлексия членов отряда

#### 14. Ожидаемые результаты:

##### Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;</li> <li>– умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;</li> <li>– расширение кругозора и социального опыта детей;</li> <li>– сформированное осознанное отношение к себе как части социума;</li> <li>– формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.</li> <li>– активное включение в деятельность Движения Первых.</li> </ul>
На уровне организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация занятости участников смены в летний период;</li> <li>– вовлечение в систему деятельности Движения Первых;</li> <li>– совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;</li> <li>– увеличение доли оздоровленных детей и подростков.</li> </ul>
На уровне муниципалитета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация летней оздоровительной кампании;</li> <li>– освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков;</li> <li>– развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.</li> </ul>

## 15. Список используемой литературы:

1. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
3. Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.
4. Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.
5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
6. Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере:
7. учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.
8. Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности //
9. Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. – М., 1997. – С. 156–176.
10. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.
11. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.
12. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.
13. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
14. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с.
15. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.
16. Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. –
17. Ъ

18. 330 с.

19. Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 6. –

20. С. 7–17.

21. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.

