

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 16 «Ягодка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом МБДОУ
Протокол №5
от 13.04.2022г.



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад № 16 «Ягодка»

за 2021 год

п.Сосновка

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Ягодка» (МБДОУ «Детский сад № 16 «Ягодка»)
Руководитель	Аленишко Зоя Константиновна
Адрес организации	238641, Калининградская область, Полесский район, п. Сосновка, ул. Октябрьская 14 «А».
Телефон, факс	840158(2-32-21)
Адрес электронной почты	Sofia2005iul@mail.ru
Сайт	http://detsadjagodka.nubex
Учредитель	Муниципальное образование «Полесский муниципальный округ»
Дата создания	1964 г.
Лицензия	серия 39ЛО1, № 0001101 от 03 апреля 2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Ягодка» (далее – ДОУ) расположено в экологически чистом жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь здания 804,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 387,7 кв. м.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в

группах –

9

часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Организационно-правовая

форма

–

бюджетное

учреждение

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребёнка; Концепцией дошкольного воспитания; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования на

основе преимущества комплексной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы и технологии:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
Автор: Лыкова И.А.;

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. Технологии, используемые при реализации образовательных программ: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, и др. Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. ДОУ посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ на конец года сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них: -1 средняя разновозрастная группа — 19 воспитанников; -1 старшая разновозрастная группа — 21 воспитанник.

С целью реализации воспитательно-образовательных задач и интересного, содержательного пребывания ребенка в ДОУ создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая: физкультурно-спортивную работу в ДОУ; познавательное развитие дошкольников; художественно-эстетическое развитие детей; социально-личностное развитие детей; речевое развитие детей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	62%
Неполная с матерью	11	32%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	27%
Два ребенка	11	32%
Три ребенка и более	14	41%

Учреждение посещают преимущественно полные семьи. Количество многодетных семей по сравнению с 2020 годом уменьшилось, из-за сокращения одной группы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей

и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественнонаучному.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, исключая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом.

В дополнительном образовании задействовано 95 % воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Кол-во воспитанников	Возраст	Бюджет
1					
1.1	Теремок	Кружок	7	4-5 лет	+
1.2	Естественнонаучная	Кружок	18	5-7 лет	+

Вывод: Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно.

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка кадрового обеспечения.

ДОО укомплектован педагогами на 60 процентов согласно штатному расписанию. В ДОО работает стабильный, творческий, сплоченный коллектив воспитателей, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Число педагогических работников в 2021 учебном году составило 3 человека. Средний возраст педсостава составляет 56 лет. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации, тематические семинары, методические объединения, систему самообразования.

Анализ профессионального уровня кадров

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Всего педагогов – 3 чел.

Из них:

- с высшей квалификационной категорией – 1 чел.(33.3%).
- с первой квалификационной категорией – 1 чел.(33.3%)
- соответствие – 1 чел. (33.3%)

Педагогический стаж

Стаж работы:

До 5 лет – 0;

С 5 до 10 лет – 1 педагог 33.3%;

С 10 до 15 лет – 1 педагог 33.3%;

Свыше 20 лет – 1 педагог 33.3%.

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование				
		Высшее профес	В том числе педагогич	Среднее специальн ое	В том числе педагогич	Получают высшее профес
Заведующий	1	-	-	1	1	-
Воспитатели	3	-	-	3	2	-
Итого	4	-	-	3	3	-

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Из 3 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами не полностью. Имеется вакансия музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию. Есть необходимость в привлечении молодых педагогических кадров для работы в сельской местности.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	8	16	41	82	1	2	50	98
Качество освоения образовательных областей	8	16	33	66	9	18	50	82

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Калининградской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Viber, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду ДОУ.

В 2020-2021 учебном году программный материал по всем разделам, усвоен детьми всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровнях.

Вывод: по итогам педагогической диагностики дети всех возрастов показали положительные результаты усвоения Программы (82%).

Сведения о выпускниках: Выпускники ДОУ в 2021 году поступили в МБОУ Сосновская ООШ в количестве 12 человек. Обучение в начальных классах ООШ носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 100% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее

10 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным-учебным графиком. Календарный учебный график включает следующие периоды: адаптационный, мониторинг уровня освоения образовательной программы, образовательная деятельность, оздоровительный период. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: -ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; -еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; -ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; -дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; -использование бактерицидных установок в групповых комнатах; -частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; -проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; -требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ

имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников:

-социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДОО;

-научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:

-игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателя	Фактическое значение (экз.)
1	Книжный фонд	358
	Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	54%
2	Количество подписных изданий	0
3	Электронные образовательные ресурсы(ссылки)	20
4	Демонстрационный материал	355
5	Картотеки сюжетных картинок	54

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	1 Мбит/с
Количество Internet - серверов	-
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	4
-из них используются в учебном процессе	1
Цифровой фотоаппарат	1
Музыкальный центр	3
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество групп, оборудованных телевизорами	2

Вывод:

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но не оптимальное. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствуют о следующем:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию
данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	40 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23.6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33.3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 66.7 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 50%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 13человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57.2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да