

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 20 «Родничок» п. Ладва**

**Самообследование  
МДОУ детский сад №20  
«Родничок» п. Ладва**

**2019 год**

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование ДООУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок» п. Ладва

Краткое наименование ДООУ: МДОУ «Родничок»

Дата открытия: 1983 год.

Учредитель ДООУ: Администрация Прионежского муниципального района.

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Документы ДООУ:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2320 от 10.06.2014 года,
- Устав (новая редакция) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Родничок», утверждённый постановлением главы Администрации Прионежского муниципального района от 1548 от 26.11.2015 г.

Юридический и фактический адрес: 185518, Республика Карелия, Прионежский район, улица Советская, д. 96 –б.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Прием в учреждение осуществляется по направлениям Администрации Прионежского муниципального района.

Место за ребенком сохраняется в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, болезни или отпуска родителя, а также в летний период, вне зависимости от времени и продолжительности отпуска родителя и в иных случаях - по уважительным причинам, возникающих в семье родителя, при условии предварительного уведомления МДОУ за 3 дня и предоставления подтверждающих документов.

В учреждении функционируют 5 групп:

В 2019 учебном году из них:

<b>Группа</b>	<b>Количество детей</b>
Первая младшая (от 1.6 до 3 лет)	16
Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	21
Средняя (от 4 до 5 лет)	20
Старшая (от 5 до 6 лет)	15
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	23

Общая численность воспитанников составляет –99 человек.

Телефоны: 53-72 -65

Адрес сайта в интернете:

Адрес электронной почты ДООУ: [mdoyrodnic@gmail.com](mailto:mdoyrodnic@gmail.com)

### Управление образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий, назначенный на должность и освобождаемый от должности главой администрации Прионежского муниципального района.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением;
- методист.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- *общее собрание (конференция)*
- *общее собрание трудового коллектива;*
- *педагогический совет;*
- *родительский комитет.*

### **Организация методической работы.**

Методический кабинет

1. Консультации
2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников.
3. Открытые занятия
4. Аттестация
5. Мониторинг развития детей
6. Изучение, обобщение, распространение ППО
7. Дни открытых дверей
8. Семинары
9. Мастер-классы
10. Отчёты по темам самообразования по работе за год.
11. Круглые столы

### **2. Кадровый потенциал.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива не стабилен.

В МДОУ по штатному расписанию 10.75.

Фактически работают 9 сотрудников(педагоги).

**Администрация ДОУ:**

**Заведующий:** Листова Алёна Ивановна

**Методист:** Распутина Елена Владимировна

### **Численность педагогического состава**

<i>Кадры (на постоянной основе)</i>	<i>Всего работников</i>
<u>Педагогические кадры:</u>	
Воспитатели	9

Музыкальный руководитель	1
Технический персонал	12
Заведующий	1

**Образовательный ценз. (заведующий, старший воспитатель и все педагоги)**

<i>Образование</i>	<i>Количество</i>
Высшее	2
Среднее специальное, педагогическое	7
Студенты заочного отделения	1

В ДОУ большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсовой подготовки дистанционно в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»,
- прохождение курсовой подготовки в ГАОУ РК КИРО, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» г. Петрозаводска;
- районное методическое объединение воспитателей и музыкальных руководителей;
- педсоветы, проектная деятельность, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов ДОУ;
- изучение научно-методической литературы по темам самообразования и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику ДОУ;
- аттестация;
- участие в конкурсе воспитателей в МДОУ и в конкурсах по Прионежскому району.

**Уровень квалификации**

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшая	2
Первая	2
Без категории	4
Соответствие должности	2

**Сведения о повышении квалификации педагогов ДОУ в 2019 году.**

Фамилия И.О. педагога	тема	Кол-во часов	организация
Овсянникова Н.А.	Курс вебинаров Воспитатели России	30	Всероссийская общественная организация Воспитатели России

	"Оказание первой помощи в образовательных учреждениях"	16	ООО "Центр Развития Педагогики"
	«Организация дополнительного профессионального образования» «Новые возможности презентации: от наглядности к взаимодействию»	72	Автономная некоммерческая организация Дополнительное профессиональное образование
Распутина Е.В.	Курс вебинаров Воспитатели России	30	Всероссийская общественная организация Воспитатели России
	«Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении»	72	Центр дополнительного образования «Экстерн»
	Всероссийский онлайн форум конференция «Воспитатели России» : «Здоровые дети- здоровое будущее»		Всероссийская общественная организация Воспитатели России
Новицкая А.В.	Курс вебинаров Воспитатели России	30	Всероссийская общественная организация Воспитатели России
	Семинар «Взаимодействие с субъектами профилактики»		Прионежский район КДН
	Вебинары: «Библиотека в детском саду», «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста»		Международная педагогическая академия дошкольного образования
	Семинар «Инновации в дошкольном образовании: ребёнок, родитель, педагог»		ПетрГУ институт педагогики и психологии
	Семинар «От взаимодействия к сотрудничеству педагогов и		Карельский

	родителей»		институт развития образования
Голубева Е.С.	«Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении	72	Центр дополнительного образования «Экстерн»
	Курс вебинаров Воспитатели России	30	Всероссийская общественная организация Воспитатели России
	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях	16	Центр развития Педагогики
	Всероссийский онлайн форум конференция «Воспитатели России» : «Здоровые дети-здоровое будущее»		Всероссийская общественная организация Воспитатели России
	Вебинары: «Библиотека в детском саду», «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста»		Международная педагогическая академия дошкольного образования
	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	10	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Меленцова О.А.	«Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении	72	Центр дополнительного образования «Экстерн»
	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях	16	Центр развития Педагогики
	Семинар «От взаимодействия к сотрудничеству педагогов и родителей»		Карельский институт развития образования
	Вебинары: «Библиотека в детском саду», «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста»		Международная педагогическая академия дошкольного образования
Кремнева Я.А.	Семинар «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ по ФГОС .Формы и методы работы по здоровьесбережению»		МОУ «Деревянная средняя школа Л...

	Курс вебинаров Воспитатели России	30	Всероссийская общественная организация Воспитатели России
	Вебинары: «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста»		Международная педагогическая академия дошкольного образования
	Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях	16	Центр Развития педагогики
Гребнева Л.П.	«Содержание организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации соответствии с ФГОС ДО»	72	Центр дополнительного образования «Экстерн»
	Курс вебинаров Воспитатели России		Всероссийская общественная организация Воспитатели России
Староверова М.С.	М.О. «Организация народных праздников в детском саду»		МОУ «Средняя школа №2» дошкольное образование п. Мелиоративное

**Вывод:** Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими сотрудниками. Коллектив стремится к повышению профессионального мастерства, обладает достаточным творческим потенциалом.

### 3. Особенности организации образовательного процесса.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. МДОУ «Родничок» работает по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности», представляющей собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Образовательное учреждение выстраивает учебно-воспитательный процесс в соответствии с ФГОС к дошкольному уровню образования и самостоятельно подбирает парциальные программы, учебно-методические пособия по каждому из направлений развития дошкольника.

Задачи воспитательно – методической работы реализуются педагогическим коллективом согласно Учебному плану МДОУ «Родничок» в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Комаровой Т.С., рекомендованная Министерством образования РФ. Программа «От рождения до школы».

Первостепенное значение работы в МДОУ имеет:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей- дошкольников.

#### ***Целевые ориентиры работы МДОУ (выпускник):***

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.



- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

- Проявляет ответственность за начатое дело.

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.

- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Образовательный процесс представляет совокупность и целостность всех видов деятельности детей, их самообразование. Содержание образовательного процесса в ДОУ зависит от контингента детей группы, социального заказа родителей и принципов взаимодействия педагога с детьми.

В образовательном процессе реализуется по образовательным областям:

1. физическое развитие;
2. социально-коммуникативное развитие
3. познавательное развитие
4. речевое развитие;
5. художественно-эстетическое развитие

Каждая образовательная деятельность имеет педагогическое сопровождение.

В ДОУ ведется работа по внедрению дополнительных программ:

- «Правила дорожного движения дошкольникам» С.Н. Черепанова;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Азбука общения» Л.М. Щипицина;
- «ОБЖ для дошкольников» Н.С. Голицына;

*Технологии и методики:*

- «Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет» Н.М. Зубкова ,

- «Развивающие игры для малышей» А.С. Галанов,
- «Речедвигательные тренинги» Т.П. Трясорукова,

Организация образовательной деятельности проходит в процессе организации различных видов детской деятельности

Учреждением разработан **учебный план**. В нем обосновано распределение часов – организованной образовательной деятельности на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание федерального и национально-регионального компонента и компонента МДОУ. Соблюдается преемственность в распределении часов - образовательной деятельности (занятий) по возрастным группам.

Работа строится на основе комплексно – тематического планирования. В периоды от 1 до 2 недель определена тема, которая реализуется в совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Комплексно – тематическое планирование составлено в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректировано с образовательной программой ДОУ, утверждено педагогическим советом ДОУ.

Методы и приёмы, используемые в МДОУ, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Вся воспитательная и образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемые в дошкольном учреждении программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Реализуя национально-региональный компонент, ДОУ предусматривает знакомство с природой, культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Его объем в контексте образовательной деятельности составляет 10-15% от непосредственной образовательной деятельности по темам программы.

#### **4. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей осуществляется детской консультацией Прионежской поликлиники. В этом году осмотр врачами специалистами прошли дети 6 лет: стоматолог, окулист, невролог, педиатр.

В ДОУ имеются: физкультурный зал, музыкальный зал.

В МДОУ ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

В детском саду, с целью снижения заболеваемости детей, на основе запросов родителей составлена «Оздоровительная программа» для каждой возрастной группы.

Педагоги детского сада осуществляют строгий контроль при приеме ребенка в детский сад; при отсутствии воспитанника в учреждении более 3 дней – обязательно предъявляется справка о здоровье ребенка.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются следующие мероприятия:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;

- антропометрические замеры 1 раз в 3 месяца с детьми от 1,5 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, общий -1 раз в год;
- ежегодное подведение итогов по посещаемости детей;
- 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей;
- профилактические мероприятия (витаминотерапия, осень – адаптация, зима – противогриппозная терапия, весна – витаминная терапия; в зимний период во время обострения эпидемиологической обстановки– фитонциды-бусы из чеснока, с-витаминизация третьего блюда, физкультурно-оздоровительные мероприятия согласно оздоровительной программы).

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПин(а):. : питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

## **5. Анализ медицинского сопровождения**

Вся работа в детском саду строится на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин(а)

### Питание детей

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий производством детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, соблюдению режима питания в детском саду, организовано 5-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

При составлении меню-требования заведующий производством руководствуется разработанным 20- дневным меню (с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и кишечных заболеваний детей в течение 2019-2020 учебного года.

## **6. Содержание и методы физкультурно-оздоровительной работы**

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-

оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- закаливание;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники и развлечения, досуги;
- дыхательная гимнастика;
- физкультминутки;
- босохождение;
- умывание прохладной водой,
- игры с водой,
- массаж рук,
- курсы витаминотерапия,
- музыкотерапия.

Основная форма физкультурно-оздоровительной работы – физкультурное занятие, которое строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю. В старшей и подготовительной к школе группах два занятия проводятся в зале, третье занятие - на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН(а).

Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в каждой группе организованы спортивные центры, в которых имеется спортивное оборудование. Происходит постоянное их пополнение в соответствии с современными требованиями.

## **7. Работа с родителями**

Работа с родителями ведётся в различных направлениях: просвещение, обучение практическим навыкам, вовлечение в образовательный процесс, с использованием для этого различных форм работы.

К традиционным формам относятся:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- информационные и тематические стенды для родителей, ширмы – передвижки;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей;
- анкетирование;
- «Дни открытых дверей» для родителей;
- совместные праздники и развлечения детей, педагогов и родителей;
- наблюдения родителями за деятельностью детей в группах.

## **8. Партнерство МДОУ**

В МДОУ проводятся совместные занятия с музыкальной школой.

Внешние связи с другими организациями:

- Ладвинская средняя общеобразовательная школа (школьный музей);
- Образовательное учреждение дополнительного образования,

- Дом культуры,
- Библиотека,
- Детская консультация Прионежской поликлиники,
- ПЧ № 45;
- КИРО;
- ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования».
- Театры

## **9. Материально-техническое обеспечение:**

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию 1982 год,

Общая площадь территории – 5681 кв. м.,

Общая площадь здания детского сада – 1665,8 кв.м.

В МДОУ созданы необходимые условия для воспитания, обучения и развития. Оборудовано 5 групповых помещений для пребывания детей от 1,6 до 7 лет, в каждом из которых имеются: приемная (раздевальная комната), игровая, спальня, санузел, моечная .

Все группы оснащены детской мебелью, высота столов и стульев 2 раза в год корректируется в соответствии с ростом детей. В каждой группе естественное и искусственное освещение. Отопление центральное.

В здании оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал; кабинеты: заведующей, завхоза, методический.

Одной из приоритетных задач формирования социально-образовательного пространства, является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом в соответствии с ФГОС;
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-развивающей среды в соответствии со стандартом.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с семьями.

В организации системы взаимодействия участников педагогического процесса помогают проводимые совместные мероприятия.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах оформлены различные центры детской деятельности.

В 2019 году на благотворительные средства были приобретены:

- строительные материалы для мелкого ремонта;
- канцелярские товары;
- посуда

За счёт бюджета района проведен частичный ремонт системы канализации; замена балконных блоков (1шт) ;

За счёт федерального бюджета приобретены: мебель для образовательного процесса, компьютерная техника.

## **Безопасность МДОУ.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В течение 2019 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Проводится практическая отработка плана эвакуации в случае ЧС из здания детей и сотрудников. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен АОН. Видеонаблюдение.

**Вывод:** Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно – гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями. За каждой группой закреплён участок, оснащённый скамейками, нетрадиционным малым спортивным оборудованием. Территория детского сада отделена ограждением, освещена, имеет зелёные насаждения.

### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

На основании Закона «Об образовании» в ДОО разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО используются эффективные различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.

- Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов.
  - Оценить учебно-материальное обеспечение,
  - Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.
- Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

### **11. Результаты деятельности ДОО**

Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом.

Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:

- анализа кадрового обеспечения;
- анализа материально-технического обеспечения;
- анализа учебно-материального обеспечения;
- анализа информационно-методического обеспечения;
- анализа финансового обеспечения;
- анализа удовлетворенности запросов родителей;
- анализа выполнения годового плана работы на учебный год.

Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:

В 2019 году перед педагогическим коллективом ДОО была поставлена цель:

Повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в МДОО.

Через решение следующих задач:

1.Продолжать работу по повышению теоретического и практического уровня профессиональных компетенций через создания развивающей предметно – пространственной среды

2.Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья детей , снижению заболеваемости.

3.Создание в ДОО условий ,оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников безопасности

План методической работы на год выполнен. Проведены запланированные педсоветы, методические объединения совещания, планёрки. Педагогами были реализованы проекты:

1. «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» Новицкая А.В.(в течении года)
2. «Покормите птиц зимой» Голубева Е.С.(декабрь2019)
3. «Огород на подоконнике» Распутина Е.В. , Гребнева Л.П. ( ноябрь 2019)

4. «Карельская горница» Распутина Е.В. в течении года

В 2019 году педагоги, родители и дети участвовали в различных конкурсах:

**Участие в конкурсах педагогов:**

№	Название мероприятия	ФИО участников	Документы
1	Конкурс «Королева Осень»	Гребнева Л.П. Распутина Е.В. Голубева Е.С.	Грамота
2	Фестиваль «Солнышко в ладошках»	Староверова М.С. Голубева Е.С.	Диплом
3	Конкурс «Воспитатели России»	Меленцова О.А. Новицкая А.В.	Дипломы
4	Арт талант «Оформление территории/помещений	Овсянникова Н.А.	Диплом лауреата
5	Арт талант «Дидактическое пособие»	Овсянникова Н.А.	Диплом лауреата
6	Конкурс «Сундучок Деда Мороза»	Распутина Е.В. Гребнева Л.П.	грамоты
7	ЧИП «Домашние животные»	Голубева Е.С. Распутина Е.В.	сертификат
8	Международный конкурс рисунков «Ларец сказок»	Меленцова О.А. Распутина Е.В. Голубева Е.С.	сертификат
9	Конкурс рисунков «Бескрайний космос»	Меленцова О.А.	сертификат
10	Фото конкурс «Пасхальные мотивы»	Овсянникова Н.А.	Благодарственное письмо
11	Фото конкурс «Карельское блюдо»	Распутина Е.В.	Благодарственное письмо
12	Конкурс чтецов к Дню Победы	Меленцова О.А.	Благодарственное письмо
13	Международный чемпионат по окружающему миру	Голубева Е.С.	Благодарственное письмо
14	Мастер класс «Методика проведения занятий с детьми от создания конспекта до практической реализации»	Голубева Е.С.	сертификат
15	Всероссийское тестирование по теме «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Новицкая А.В.	сертификат
16	ЧИП «Мир сказок»	Распутина Е.В.	сертификат
№	мероприятие		
1	Конкурс «Королева Осень» МДОУ «Родничок»		
	Детский фестиваль «Солнышко в ладошках»		



2	
3	ЧИП мир сказок
4	«Петроимпульс» «Рисуем с фиксиками» Безопасное электричество.
5	Выставка работ «Помни правила движения ,как таблицу умножения»
6	Конкурс «Пожарный щит»
7	Конкурс Сундучок Деда мороза
8	Чип «Домашние животные
9	«Этот день Победы»
10	Всероссийский конкурс рисунков«Ларец сказок»
11	Всероссийский конкурс рисунков«Бескрайний космос»
12	Фото конкурс «Карельское блюдо»
13	Районный конкурс чтецов «Позабыть нельзя»
14	Конкурс рисунков в рамках весенних «Недель Эколят и молодых защитников Природы» Моя здоровая весна»
15	Фото конкурс «Пасхальные мотивы»
16	Международный чемпионат «Подснежник»

В рамках празднования 74-годовщины со дня Победы в ВОВ педагоги, дети и родители участвовали во многих мероприятиях посвящённых такой замечательной дате. Проведены занятия о защитниках отечества, экскурсия в музей Ладвинской школы и на братскую могилу; рисовали поздравительные открытки, собирали информацию для альбома «Помним гордимся»( О ветеранах и защитниках нашей Родины)

Отчёты по темам самообразования воспитателями были представлены в виде открытых занятий, презентаций, мастер-классов.

## **12. Содержание и качество подготовки учащихся**

Состояние здоровья детей по итогам мониторинга за 2019 год:

Дети – инвалиды – 2 ребенка

Против сезонного гриппа привито - 20 детей, (с согласия родителей)

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2019году –нет.

Анализ заболеваемости в 2019 -2020 учебном году.

Дети болели : ОРВИ - 269 случай, 1212 дней, в среднем 12 дней на одного ребёнка

### **Готовность к обучению в школе.**

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

Уровень	Готовность к школе	Количество человек	
Высокий уровень	ГОТОВЫ	5 детей	23 детей
Уровень выше среднего		14 ребенок	
Средний уровень		4 детей	
Уровень ниже среднего	УСЛОВНО НЕ ГОТОВЫ	0 детей	
Низкий уровень	НЕ ГОТОВЫ	0 детей	

**Всего выпускников – 23**

**Все дети поступают в 1 класс Ладвинской средней общеобразовательной школы № 4.**

### **Итоги выполнения программы:**

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми возрастной группы планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Комплексная оценка результатов освоения программы:

Образовательная область, раздел программы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<b>Образовательная область: «Физическое развитие»</b>			
	5	18	0
<b>Образовательная область: «Социально- коммуникативное развитие»</b>			
	3	19	1
<b>Образовательная область: «Познание»</b>			
	5	19	1
<b>Образовательная область: «Речевое развитие»</b>			
	0	22	1
<b>Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие»</b>			
	5	17	1

Все дети имеют положительную динамику развития.

### **Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

Учреждение не осуществляет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

### **Выводы:**

В учреждении проведено анкетирование родителей на предмет определения удовлетворённостью качеством предлагаемых услуг. Из 48 человек опрошенных, 88% ответили, что работа МДОУ «Родничок» устраивает их полностью; 65% - дали высокую оценку работе учреждения; 31% - среднюю; 4% - не ответили на вопрос.

Считать работу МДОУ «Родничок» в 2019-2020 учебном году удовлетворительной. ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами ДООУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
6. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Заведующая:

А.И. Листова

Методист:

Е.В.Распутина.