

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАБОТЕ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ**



**РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

В ШАТКОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

Подготовила:
Романова А.А.,
методист МОУ ДО ДЮЦ

Шатки
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Что такое РДШ
2. Структура управления РДШ
3. РДШ в Нижегородской области
4. РДШ в Шатковском районе
5. Направления РДШ
6. Нормативно-правовое обеспечение
7. Информационные ресурсы

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей Указом Президента Российской Федерации 29 октября 2015 года была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».



Владимир Владимирович Путин
Президент России

ЧТО ТАКОЕ РДШ?

Российское движение школьников (РДШ) — общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

Полное название организации на русском языке: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

Сокращенное наименование на русском языке: Российское движение школьников, РДШ.

Цели РДШ:

- совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи работы РДШ:

- содействие государственным институтам российского общества в разработке и реализации государственной политики, целевых и иных программ и проектов, совершенствовании законодательства и нормативной правовой базы в сфере воспитания подрастающего поколения и формирования личности;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
- содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

- создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- поддержка и развитие детско-юношеских объединений и других структур;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- создание системы межведомственного взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
- инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности.



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РДШ

28 марта 2016 года прошел Съезд учредителей РДШ. Первый съезд с участием делегатов из регионов России состоялся 19 мая 2016 года. В состав Координационного совета вошли представители большинства организаций, имеющих отношение к воспитанию и работе со школьниками.



**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ОРГАНИЗАЦИИ:
РЯЗАНСКИЙ**
Сергей Николаевич,
российский космонавт-
испытатель отряда
космонавтов
государственной корпора-
ции по космической
деятельности
«РОСКОСМОС»



ЧУРИКОВА
Яна Алексеевна,
российская телеведущ
а, журналист и
общественный деятель,
руководитель каналов
молодёжного и
музыкального вещания
холдинга Viacom



**СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ОРГАНИЗАЦИИ:
Канделаки Тинатин**
Гивиевна
генеральный продюсер
федерального
спортивного канала
"Матч ТВ",
журналистка,
общественный деятель

В настоящее время региональные отделения РДШ созданы во всех субъектах Российской Федерации. Избраны председатели и Советы региональных отделений, в которые вошли представители организаций - учредителей движения, осуществляющие свою деятельность в субъекте.

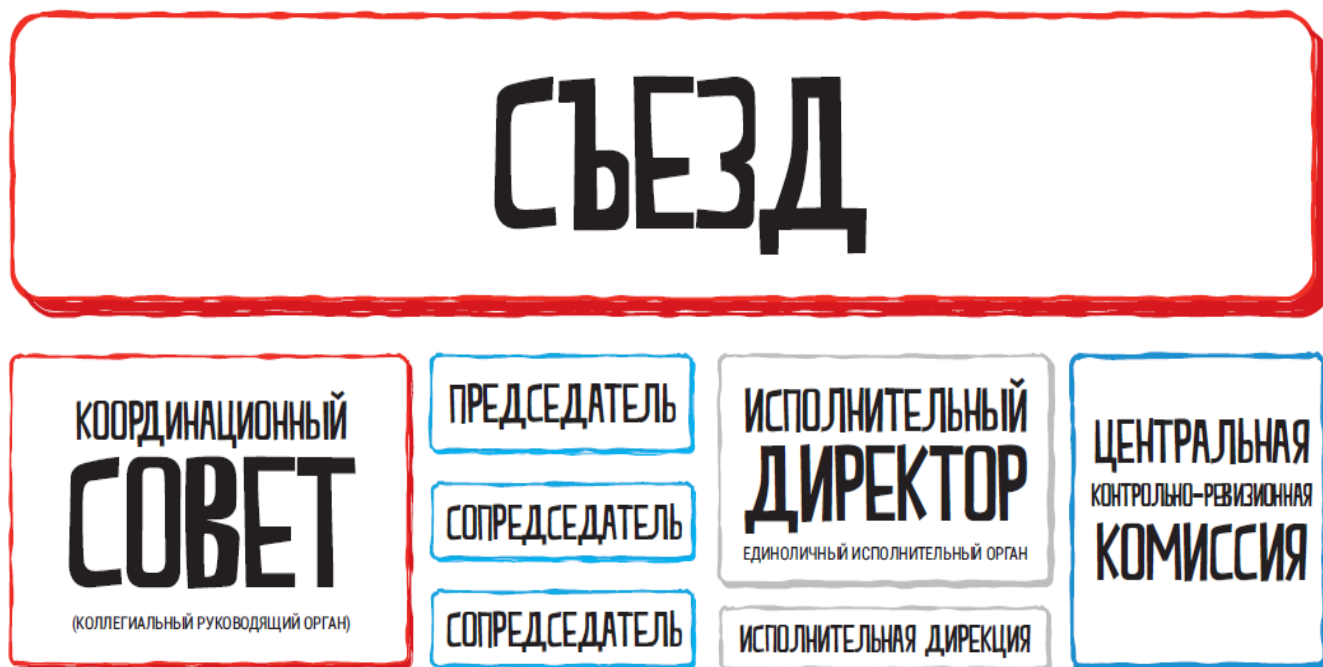
Для обеспечения взаимодействия и координации деятельности РДШ при Федеральном агентстве по делам молодёжи на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 года № 746-р создано Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее - Росдетцентр), директором которого является Крюкова Алиса Анатольевна.



В каждом субъекте Российской Федерации определён региональный координатор РДШ - сотрудник Росдетцентра, который в соответствии с Указом Президента Российской Федерации обеспечивает взаимодействие с Российским движением школьников, Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральным агентством по делам молодёжи, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. В органах исполнительной власти всех субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и/или молодежной политики, по решению Министерства образования и науки Российской Федерации определены сотрудники, курирующие вопросы создания, дальнейшей работы РДШ и деятельности пилотных школ движения. В каждом субъекте Российской Федерации определены пилотные школы, которые 1 сентября 2016 года начали свою деятельность по созданию школьных организаций РДШ.

Созданная общероссийская детско-юношеская организация в первую очередь консолидирует в себе существующие детские движения в школе, унифицирует их программы воспитания и позволяет вывести работу в целом на новый общероссийский уровень.

Структура организации:



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОССИЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

Съезд организации

Утверждает Устав, приоритетные направления, избирает состав и руководителем низших органов, отвечает за реорганизацию и решение любых других вопросов.

Включает в себя: состав Координационного совета и Центральной контрольно-ревизионной комиссии; Исполнительного директора Организации; делегатов избранных от Региональных отделений организации.

Координационный совет

Принимает решения и организует их исполнение, регулирует деятельность Организации. Осуществляет от имени Организации права юридического лица и исполняет его обязанности, распоряжается имуществом.

Центральная контрольно-ревизионная комиссия

Осуществляет контроль за соблюдением Устава, исполнением решений Съезда и Координационного совета, а также за финансовой и предпринимательской деятельностью Организации, исполнением своих обязанностей должностными лицами.

Региональные отделения

Осуществляют свою деятельность в пределах территорий соответствующих субъектов Российской Федерации. Не имеют собственных уставов, руководствуются и действуют на основании настоящего Устава Организации.

Дирекция

ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Приводит в жизнь текущую политику, определяемую Съездом Организации, реализует планы, программы и отдельные мероприятия, подготавливает и проводит Съезды, организует делопроизводство, обучение, юридическое обеспечение и прочие функции.

Работа Российского движения школьников реализуется во всех субъектах Российской Федерации. В соответствии с Уставом Движения структурным подразделением Организации является региональное отделение.

В Нижегородской области «Российское движение школьников» функционирует с 20 апреля 2016 года.



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – Амосов Вячеслав Александрович, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".



КООРДИНАТОР – Айзатуллина Динара Наилевна, заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Методическим (ресурсным) центром по организационному и информационно-методическому и сопровождению по реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников в Нижегородской области министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области определено Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

В каждом муниципальном районе и городском округе Нижегородской области в органах, осуществляющих управление в сфере образования, учреждениях дополнительного образования определены специалисты, курирующие вопросы организационного, информационного, методического сопровождения работы по реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников.

В регионе в общеобразовательных организациях вопросами поддержки детского и молодежного общественного движения, Российского движения

школьников занимаются педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе. Организацию методического и кадрового сопровождения по реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников на территории Нижегородской области также осуществляют государственные бюджетные учреждения дополнительного образования.

Площадкой по реализации социально значимых инициатив детей и подростков выступают региональные детские санаторно-оздоровительные образовательные центры "Лазурный" и "Салют".

Региональное отделение, председатель и координатор активно работают с образовательными организациями региона.

С 2017-2018 учебного года к реализации проектной деятельности Российского движения школьников присоединились все муниципальные образования Нижегородской области, количество общеобразовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Российского движения школьников, в настоящее время составляет – 78.

Реализация основных направлений деятельности РДШ в Нижегородской области осуществляется в соответствии с планом работы регионального отделения. Данный план размещен на сайте Общественной организации "Союз пионерских организаций" Нижегородской области в разделе "Российское движение школьников" и в группе "ВКонтакте" Нижегородского регионального отделения Российского движения школьников.

Региональное отделение, председатель и координатор выстроили активное взаимодействие по вопросам реализации основных направлений деятельности РДШ с:

- органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области;
- муниципальными организациями дополнительного образования;
- Общественной организацией "Союз пионерских организаций" Нижегородской области;
- руководителями районных и городских детских общественных организаций;
- Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования", в том числе в рамках издательской деятельности – журнал "Практика школьного воспитания", газета "Школа";
- региональными отделениями ВОД "Волонтеры Победы", "Волонтеры-медики";

- Нижегородским региональным отделением Общероссийской общественной организации "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей";
- Нижегородской службой добровольцев;
- экологической автономной некоммерческой организацией "Волшебная крышечка";
- Нижегородским региональным отделением АСО России;
- Нижегородским региональным отделением Молодежной Общероссийской общественной организации "Российские студенческие отряды";
- общественной физкультурно-спортивной организацией развития программы спортивных упражнений "Спортивный клуб "Русский силомер"".

Ресурсным методическим центром по реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников для педагогических работников в течение года организуются и проводятся тематические занятия в рамках реализации областного образовательного проекта "Путь к профессиональному успеху".

Особое внимание данному направлению деятельности уделяется через организацию работы областной школы актива региона, в том числе и через деятельность областного актива лидеров детских/молодежных общественных объединений, Российского движения школьников, руководителей районных и городских детских общественных организаций Нижегородской области.

РДШ В ШАТКОВСКОМ РАЙОНЕ

Структура РДШ в Шатковском районе:



Районное отделение РДШ является постоянно действующим органом, обеспечивающим работу РДШ на территории муниципального образования. В районное отделение входят специалист(ы), ответственный(ые) за работу движения, а также руководители всех первичных(школьных) отделений и представители районного координатора РДШ (МОУ ДО ДЮЦ).

Функции районного отделения:

- формирует план районного отделения;
- осуществляет координацию развития РДШ на территории своего муниципального образования;
- организует и ведет муниципальный учет участников;
- осуществляет системное взаимодействие с региональным отделением, в том числе по вопросам предоставления необходимой отчетности;
- обеспечение информационного освещения деятельности на сайте МОУ ДО ДЮЦ, СМИ и социальной сети в контакте.

Районный совет РДШ - координационный орган, ответственный за развитие движения на территории муниципального образования. В него рекомендуется включить представителей образовательных учреждений Шатковского муниципального района. Заседания Совета проходят не реже одного раза в 6 месяцев.

Функции районного совета РДШ:

- утверждает план районного отделения;
- осуществляет координацию развития РДШ на территории своего муниципального образования;
- осуществляет межведомственное взаимодействие в вопросах работы движения.

Районный координатор РДШ – МОУ ДО «Детско-юношеский центр» - осуществляет координацию работы со школьными отделениями РДШ по направлениям деятельности РДШ на муниципальном уровне.

Школьное отделение РДШ создается в каждом образовательном учреждении Шатковского муниципального района, которое осуществляет работу по направлениям деятельности РДШ. В школьное отделение РДШ входят все участники РДШ, обучающиеся в данной школе.

Функции школьного отделения:

- объединяет участников движения в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;
- организует и ведет школьный учет участников и активистов РДШ.

Координирует работу школьного отделения *школьный куратор РДШ* — сотрудник данного образовательного учреждения.

Функции школьного куратора РДШ:

- осуществление координации работы школьного (первичного) отделения РДШ;
- ведение учета участников и актива РДШ в школе;
- осуществление системного взаимодействия с муниципальным (местным) отделением (в том числе по вопросу предоставления отчетности);
- обеспечение информационного освещения деятельности на сайте ОУ, СМИ и социальной сети в контакте.

На Школьном уровне органом принятия решений является **Совет лидеров РДШ**, возглавляемый **председателем совета школьного отделения РДШ**, он

отвечает за работу РДШ в школе от имени учащихся. Заседания Совета проходят не реже четырех раз в учебную четверть.

В Совет лидеров РДШ входят:

- председатель совета;
- школьный куратор;
- представители классов (кл. руководители и дети).

Функции Совета лидеров РДШ:

- формирует и утверждает план движения в школе;
- осуществляет координацию развития РДШ в своей школе;
- осуществляет системное взаимодействие с муниципальным отделением, в том числе по вопросам предоставления необходимой отчетности.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РДШ

На всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, школьный) движения существуют четыре направления РДШ.



ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Включает три направления: популяризацию здорового образа жизни, творческое развитие и популяризацию профессий. С поддержкой здоровья школьников связаны такие формы работы, как туристические походы и слеты, продвижение детских творческих проектов, образовательные программы и т.д. Творческое развитие предполагает организацию творческих фестивалей, конкурсов, акций и флешмобов, культурно-образовательные, культурно-досуговые и иные программы. Популяризация профессий – это интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и т.д.



ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

Формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально - востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество (социальное, экологическое, культурное, волонтерство Победы), как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества.



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Юные защитники Отечества, которые уже осознают свою важную роль в служении Родине, продолжая заложенные тысячелетней историей России традиций патриотизма и

военного дела, могут попробовать себя в этом направлении. Для них будут созданы военно-патриотические клубы по всей стране, организованы военно-спортивные игры, сборы, соревнования и акции. Каждый школьник сможет познакомиться ближе с этой сложной и интересной сферой путем участия в мероприятиях, проводимых совместно с партнерами.



ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в деле работы со СМИ разного уровня – от государственных газет и телеканалов до школьных стенгазет и журналов. Будущие представители сферы инернет-технологий могут проявить себя в деле продвижения молодежного контента в социальных сетях, создания видеороликов и мультимедиа.

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Цель данного направления – развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника.

Задачи деятельности:

1. Стимулирование творческой активности школьников.
2. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание.
3. Координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса.
4. Представление возможностей для формирования осознанного выбора модели поведения и траектории личностного развития.



Творчество – процесс деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности; итог создания объективно нового. Творчество направлено на решение любых проблем или удовлетворение потребностей. Основной критерий, отличающий творчество от изготовления (производства) - уникальность его результата.

Цель организации творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего и гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека и решению ближайших задач развития.

К признакам творческой продуктивной деятельности относятся полезность (ценность) и новизна (оригинальность). В соответствии с различными видами теоретической и практической деятельности можно определить следующие виды творчества:

- социальное;
- научное;
- техническое;
- художественное.

Социальное творчество – это действия по созданию новых форм социальной реальности и развитию общественного сознания, деятельность, направленная на создание нового направления в духовной и культурной сферах общественности. Социальное действие – это результат интеграции духовных (интеллектуальных, эмоциональных, волевых) и практических усилий социального субъекта (индивида, коллектива, группы, класса, общества). Проявление нового культурного течения явно прослеживается в молодежных программах, конкурсах, праздниках, показах, КВН и многих других проявлениях.

Научное творчество - это «деятельность, направленная на производство нового знания, которое получает социальную апробацию и входит в систему науки», «совокупность высших познавательных процессов, расширяющих границы научного знания».

Благодаря творческому профессиональному подходу происходит создание новой техники, упрощение механизмов работы, автоматизация процессов. К творческому процессу можно отнести и использование научных открытий, решение практических задач с помощью науки.

Техническое творчество — это объективно обусловленная практически духовная формообразующая деятельность человека, специфическим предметом которой является идея, материализуемая в техническом объекте, это своеобразный синтез духовного и материального производства.

Техническое творчество связано непосредственно с учетом практики эксплуатации существующих технических конструкций в процессе создания и внедрения в производство новых конструкций.

Художественное творчество - это соединение свободно созданных фантазий и реальности в конечном продукте искусства таким образом, чтобы произвести художественный эффект. В отличие от научного и технического творчества, художественное творчество не имеет непосредственной нацеленности на новизну, не отождествляется с производством нового, хотя оригинальность обычно присутствует среди критериев художественного творчества и оценок художественного таланта. Благодаря фантазии и вымыслу реализуется целостность, образность в искусстве, искусство приобретает силу и самостоятельность.

Популяризация здорового образа жизни (ЗОЖ)

Задачи, решаемые на уровне первичного (школьного) объединения:

- формирование у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам

Осуществляется работа, направленная на «популяризацию ЗОЖ», через организацию участия обучающихся в образовательных мероприятиях и программах, проектной деятельности и профильных событиях.

Популяризация профессий

Задачи, решаемые на уровне первичного (школьного) объединения:

- стимулирование и мотивация обучающихся к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий.
- формирование у обучающихся представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.
- формирование универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности у обучающихся:
 - способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;

- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ - это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных социальных навыков и расширение кругозора.

Реализуется через следующие направления:

- оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование ценности доброты и милосердия;
- участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.;
- развитие экологической культуры и защиту окружающей среды.



Волонтерство – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

В соответствии с различными видами теоретической и практической деятельности можно определить следующие виды волонтерства:

1. социальное;
2. событийное;
3. экологическое.

Социальное волонтерство - это участие людей независимо от возраста, пола в мероприятиях, направленных на решение социальных проблем в обществе, не связанных с извлечением прибыли.

Событийное волонтерство - добровольческие инициативы, направленные на помощь в организации мероприятий муниципального или всероссийского уровня.

Экологическое волонтерство - один из видов добровольческой деятельности, направленный на решение проблем экологии. Волонтерская деятельность осуществляется добровольно человеком или организацией на благо общества без расчёта на денежное вознаграждение.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - это выработка системы мер, помогающей воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отечества.

Задачи:

1. сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
2. организовать работу военно-патриотического клуба и вовлечь в нее детей;
3. организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
4. организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
5. обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Среди основополагающих принципов военно-патриотического направления, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в Российском движении школьников, выделяются: научность; гуманизм; демократизм; приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций; системность, преемственность и непрерывность в развитии молодежи, с учетом особенностей ее различных категорий; многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания; направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе

индивидуального подхода; тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.

Основными задачами военно-патриотического объединения в школе являются:

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества;
- физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - объединение школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации.

Цели:

- поддержка талантливых юных журналистов;
- создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
- создание единого медиапространства для школьников;
- проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьни-
- ков;
- проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Основные направлений информационно-медийной деятельности РДШ:

- создание школьных пресс-центров;
- создание в образовательных организациях дискуссионных площадок, в том числе в интернет-пространстве;
- организация многоуровневых конкурсов медиа творчества;
- организация сетевого взаимодействия участников РДШ (краевой пресс-центр РДШ).
- ведение в социальных сетях сообществ «РДШ».
- освещение школьных мероприятий, проходящих на территории своего района, области, края и т.д.

Базовые компетенции участников информационно-медийного направления:

- открытость к новой информации и потребность в ней;
- навыки самостоятельного поиска, анализа, отбора, переработки, интерпретации информации, в том числе при помощи современных информационно-коммуникационных, компьютерных, электронных, цифровых, мультимедиа, мобильной сотовой связи и интернет-технологий;
- желание и умение самостоятельно ставить и обосновывать задачи конкретной деятельности, планировать и осуществлять деятельность согласно цели направления;
- умение принимать осознанные решения на основе критически осмысленной информации и навыков представления и презентации информации;
- навык обработки информации, применяя логические операции (анализа, синтеза, обобщения, структурирования, прямого и косвенного доказательства, доказательства по аналогии, моделирования, мысленного эксперимента, систематизации материалов);
- комплексное мышление, системный анализ и другие.

Формы информационно - медийной деятельности РДШ (функции школьного пресс-центра):

- освещение мероприятий, проходящих в школе;
- презентация деятельности РДШ в СМИ (на федеральном, региональном и местном уровнях);
- презентация и мультимедийная демонстрация направлений деятельности РДШ (на уровне образовательной организации) для потенциальных сторонников и участников Движения;
- периодическое проведение мозговых штурмов с участниками Движения по моделированию информационно-медийной повестки РДШ;

- создание клубов и групп по интересам, тематических кружков (клуб ораторов, дискуссионный клуб, клуб юных журналистов, кружок актерского мастерства, кружок робототехники, кружок блогеров ит.п.);

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав Общероссийской общественно-государственной Детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
2. Гимн Детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
3. Приказ отдела образования администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области «О создании районного отделения РДШ и о реализации направлений деятельности РДШ в Шатковском муниципальном районе»
4. Положение о школьном отделении РДШ.
5. План работы по направлениям деятельности РДШ.
6. Отчетная документация (диагностика, информационные карты, анализы работы, фотоотчеты и т.д.).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Сайт РДШ: <https://рдш.рф/>

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ:

1. Российское движение школьников - https://vk.com/skm_rus
2. РДШ в твиттере - <https://twitter.com/SKMRus>
3. РДШ в инстаграмме - https://www.instagram.com/skm_rus/
4. РДШ в фейсбуке - <https://facebook.com/SKMRus/>
5. Личностное направление РДШ - https://vk.com/skm_you
6. Юные добровольцы - https://vk.com/skm_volunteers
7. Военно-патриотическое направление РДШ - https://vk.com/skm_vpn
8. Медиашкола РДШ - https://vk.com/info_media_skm
9. Нижегородское региональное отделение РДШ - https://vk.com/rdsh_nnov
10. Муниципальное отделение РДШ Шатковского района - <https://vk.com/club166835376>