

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Актуальность выработки новых подходов, определение принципиальных направлений, взаимодействия органов образования и детских, молодежных общественных объединений в образовательных учреждениях **обосновывается необходимостью** формирования позитивного социального опыта растущего человека третьего тысячелетия, его гражданского становления.

Отказавшись от монополии на деятельность общественных объединений в начале 90-х годов, государство способствовало тем самым росту демократических преобразований в общественной жизни подрастающего поколения. Однако практика показала, что фактически прекратив поддержку вновь создаваемых и продолжающих действовать детских и молодежных общественных организаций и объединений, к середине 90-х годов образовательные учреждения утратили один из важных механизмов выполнения своих воспитательных функций.

Современные детские и молодежные общественные объединения выступают как особый социальный институт, решающий специфические задачи самостоятельными приемами и методами.

Если в школе, как важнейшем социальном институте, закладывается фундамент мировоззренческих позиций подрастающего человека, то в детском или молодежном объединении он реализует свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни, строя ее, исходя из личных интересов и общественных потребностей, часто отличающихся от интересов взрослых, заботящихся о его будущем.

Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной общественной деятельности - путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений. Общественный характер объединения детей и молодежи определяет возможность естественного сочетания социальных потребностей ребенка с возможностями образовательных учреждений.

Развитие взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями по вопросам обучения и воспитания детей и учащейся молодежи - одно из условий повышения эффективности практики образовательных учреждений разного типа. При этом необходимо учитывать специфические особенности национальной, культурно-этнографической, социальной среды, губительность единообразия, массового охвата детей и молодежи без учета их интересов и потребностей.

Министерство образования Российской Федерации рекомендует строить отношения органов управления образованием и образовательных учреждений с детскими и молодежными общественными объединениями на базе таких законодательных актов, как:

- Конвенция о правах ребенка;*
- Конституция Российской Федерации;*
- Гражданский кодекс Российской Федерации;*
- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;*
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;*
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;*
- Документы и материалы Министерства образования Российской Федерации, в том числе, Программа развития воспитания в системе образования России*

О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений

(Федеральный Закон, принят Государственной Думой 26 мая 1995 года) Настоящий Федеральный закон определяет гарантии, общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации (далее — молодежные и детские объединения) на федеральном уровне в объеме целевого финансирования из средств федерального бюджета и внебюджетных фондов Российской Федерации, выделяемых на эти цели.

Под государственной поддержкой молодежных и детских объединений понимается совокупность мер, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации в области государственной молодежной политики в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий, гарантий и стимулов деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты их прав.

Приоритеты государственной молодежной политики определяются Президентом Российской Федерации в соответствии с федеральными законами.

Статья 1. Отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом

1. Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, возникающие в связи с установлением и осуществлением федеральными органами исполнительной власти мер государственной поддержки молодежных и детских объединений.

2. Иные отношения, в которые вступают молодежные и детские объединения с федеральными органами государственной власти, юридическими лицами и гражданами, регулируются соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Действие настоящего Федерального закона не распространяется на:

- молодежные и детские коммерческие организации;
- молодежные и детские религиозные организации;
- молодежные и студенческие объединения, являющиеся профессиональными союзами;
- молодежные и детские объединения, учреждаемые либо создаваемые политическими партиями.

3. Требования в отношении молодежных и детских объединений, устанавливаемые пунктом 2 статьи 4 настоящего Федерального закона, не могут служить основанием для ограничения права детей и молодежи на объединение.

Статья 2. Законодательство Российской Федерации о государственной поддержке молодежных и детских объединений

1. Законодательство Российской Федерации о государственной поддержке молодежных и детских объединений состоит из настоящего Федерального закона, основывающегося на положениях Конституции Российской Федерации и являющегося частью законодательства Российской Федерации об общественных объединениях.

2. Вопросы государственной поддержки молодежных и детских объединений в субъектах Российской Федерации и на территориях, подведомственных органам местного самоуправления, регулируются законодательством субъектов Российской Федерации.

3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Федеральным законом, то применяются правила международного договора.

Статья 3. Принципы государственной поддержки молодежных и детских объединений

Исходя из основных направлений государственной молодежной политики, государственная поддержка молодежных и детских объединений осуществляется в соответствии с принципами:

- приоритета общих гуманистических и патриотических ценностей в деятельности молодежных и детских объединений; равенства прав на государственную поддержку молодежных и детских объединений, отвечающих требованиям настоящего Федерального закона;
- признания самостоятельности молодежных и детских объединений и их права на участие в определении мер государственной поддержки;
- содействия федеральных органов исполнительной власти физическим и юридическим лицам в осуществлении негосударственной поддержки молодежных и детских объединений.

Меры государственной поддержки молодежных и детских объединений не могут быть использованы федеральными органами исполнительной власти, должностными лицами против законных интересов молодежных и детских объединений, а также в целях изменения характера их деятельности. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики не может ограничиваться осуществлением мер государственной поддержки молодежных и детских объединений.

Статья 4. Молодежные и детские объединения, являющиеся объектами государственной поддержки

1. Государственная поддержка в соответствии с настоящим Федеральным законом оказывается зарегистрированным в установленном законом порядке и обратившимся за такой поддержкой к федеральным органам исполнительной власти:

-молодежным объединениям граждан в возрасте до 30 лет, объединившихся на основе общности интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей, социальное становление и развитие членов объединения, а также в целях защиты своих прав и свобод;

-детским объединениям, в которые входят граждане в возрасте до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся для совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов, развитие творческих способностей и социальное становление членов объединения, а также в целях защиты своих прав и свобод.

2. Государственная поддержка общероссийских, международных и межрегиональных молодежных и детских объединений осуществляется при соблюдении ими следующих условий:

объединение является юридическим лицом и действует не менее одного года с момента его государственной регистрации;

в объединении насчитывается не менее 3000 членов либо заявленный объединением для финансирования проект (программа) предусматривает предоставление социальных услуг не менее чем 3000 детей и (или) молодых граждан.

Соответствие обращающегося за государственной поддержкой молодежного или детского объединения установленным настоящим Федеральным законом требованиям определяется федеральным органом исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики.

3. Объединение молодежного или детского объединения в ассоциацию (союз) с другими молодежными или детскими общественными объединениями при сохранении им организационной самостоятельности не может служить основанием для исключения его из числа объектов государственной поддержки.

4. Для осуществления совместной деятельности молодежные и детские объединения могут создавать координационные советы из числа своих представителей.

Статья 5. Право молодежных и детских объединений на участие в определении мер их государственной поддержки

1. Федеральные органы исполнительной власти при разработке мер государственной поддержки молодежных и детских объединений учитывают их предложения. Молодежные и детские объединения имеют право:

- готовить доклады Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации о положении детей и молодежи, участвовать в обсуждении докладов федеральных органов исполнительной власти по указанным вопросам, а также вносить предложения по реализации государственной молодежной политики;
- вносить предложения субъектам права законодательной инициативы по изменению федеральных законов и иных нормативных правовых актов, затрагивающих интересы детей и молодежи;
- участвовать в подготовке и обсуждении проектов федеральных программ в области государственной молодежной политики.

2. Представители молодежных и детских объединений, их координационных советов имеют право участвовать в заседаниях федеральных органов исполнительной власти при принятии решений по вопросам, затрагивающим интересы детей и молодежи.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Статья 6. Информационное обеспечение и подготовка кадров молодежных и детских объединений

1. Федеральные органы исполнительной власти обязаны информировать молодежные и детские объединения о планируемых и реализуемых мероприятиях в области государственной молодежной политики.

2. Органы юстиции Российской Федерации осуществляют информирование и государственную регистрацию общероссийских и международных молодежных и детских объединений.

3. По запросам молодежных и детских объединений федеральный орган исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики организует подготовку и переподготовку кадров этих объединений в пределах бюджетных ассигнований, выделяемых на эти цели.

Статья 7. Предоставление льгот молодежным и детским объединениям

1. Молодежные и детские объединения пользуются налоговыми льготами, установленными налоговым законодательством.

2. Молодежные и детские объединения, отвечающим требованиям пункта 2 статьи 4 настоящего Федерального закона и включенные в Федеральный реестр молодежных и детских, объединений, пользующихся государственной поддержкой, в порядке, предусмотренном статьей 13 настоящего Федерального закона, на период своей деятельности могут получать в пользование имущество, находящееся в государственной собственности.

Федеральные органы исполнительной власти могут в определяемом ими порядке устанавливать льготы молодежным и детским объединениям при пользовании имеющимся в распоряжении указанных органов имуществом.

3. Расходы государственных предприятий, учреждений и организаций, связанные с безвозмездным либо на льготных условиях предоставлением в пользование молодежным и детским объединениям зданий, помещений, сооружений, оборудования и иного имущества, возмещаются федеральными органами исполнительной власти в пределах бюджетных ассигнований, выделяемых на государственную поддержку молодежных и детских объединений.

Статья 8. Выполнение государственного заказа молодежными и детскими объединениями

1. Федеральные органы исполнительной власти могут привлекать молодежные и детские объединения к выполнению государственного заказа на создание социальных служб, информационных, инновационных центров и центров досуга для детей и молодежи, на разработку и реализацию проектов (программ) по организации социальной работы, дополнительного образования, деятельности в сфере культуры, здравоохранения, экологии, деятельности по предупреждению беспризорности и правонарушений среди детей и молодежи, а также на научные исследования и осуществление иных видов деятельности, являющихся приоритетными при реализации государственной молодежной политики.

2. Государственный заказ выполняется на договорной основе. Федеральные органы исполнительной власти направляют оферты молодежным и детским объединениям для последующей трактации.

Статья 9. Федеральные и межрегиональные программы государственной поддержки молодежных и детских объединений

1. Федеральные органы исполнительной власти разрабатывают федеральные и межрегиональные программы государственной поддержки молодежных и детских объединений с учетом предложений молодежных и детских объединений в соответствии со статьей 5 настоящего Федерального закона.

Меры государственной поддержки молодежных и детских объединений предусматриваются также в разделах (подпрограммах) и пунктах федеральных программ в области государственной молодежной политики и защиты детства и других социальных программ.

2. Федеральные органы исполнительной власти и молодежные и детские объединения могут принимать совместные программы мероприятий в области государственной молодежной политики, финансирование которых производится из средств, выделяемых на государственную поддержку молодежных и детских объединений.

Статья 10. Государственная поддержка проектов (программ) молодежных и детских объединений

1. Решение о государственной поддержке проектов (программ) молодежных и детских объединений принимается федеральным органом исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики по результатам конкурса указанных проектов (программ).

2. Конкурсный проект (программа) молодежного или детского объединения должен отражать цель, основные задачи, содержание и план реализации данного проекта (программы), финансовые, материальные, кадровые ресурсы и организационные возможности этого объединения по реализации проекта (программы). Федеральный орган исполнительной власти по реализации государственной

молодежной политики в необходимых случаях оказывает помощь молодежным и детским объединениям в надлежащем оформлении их проектов (программ) и проведении расчетов.

3. Федеральный орган исполнительной власти по реализации конкурсного проекта (программы) молодежного или детского объединения требованиям настоящего Федерального закона, определяет объем средств для его финансирования в срок, не превышающий трех месяцев после принятия положительного решения по данному проекту (программе), либо очередность предоставления необходимых средств.

4. Финансирование проектов (программ) молодежных и детских объединений производится из средств федерального бюджета в форме бюджетных ассигнований, а также из средств внебюджетных фондов Российской Федерации. Федеральным органом исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики может устанавливаться целевой порядок использования указанных средств.

Статья 11. Выделение субсидий молодежным и детским объединениям

1. Выделение субсидий молодежным и детским объединениям, отвечающим требованиям пункта 2 статьи 4 настоящего Федерального закона и включенным в Федеральный реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой в соответствии со статьей 13 настоящего Федерального закона, производится один раз в год в объеме, пропорциональном числу членов объединения, с учетом итогов его деятельности в предыдущем году и приоритетности планируемых для реализации проектов (программ).

2. Объем средств на субсидии молодежным и детским объединениям устанавливается Правительством Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований, выделяемых на мероприятия в области государственной молодежной политики. Указанные средства включаются в смету расходов федерального органа исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики для распределения между молодежными и детскими объединениями, которым выделяются субсидии.

3. Федеральный орган исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики несет ответственность за правомерность выделения субсидий молодежным и детским объединениям, осуществляет контроль за обоснованностью расходования выделяемых средств.

4. Устанавливаются следующие виды субсидий, выделяемых молодежным и детским объединениям на:

– осуществление деятельности, направленной на удовлетворение духовных и иных материальных потребностей детей и

- молодежи, на защиту их прав и свобод, а также на предотвращение угрозы их здоровью;
- осуществление деятельности, направленной на интеграцию в обществе, профессиональную подготовку, повышение уровня образования, культуры наиболее социально уязвимых групп детей и молодежи;
- проведение мероприятий по организации досуга детей и молодежи;
- подготовку кадров молодежных и детских объединений;
- обеспечение функционирования органов молодежных и детских объединений, содержание помещений, приобретение оборудования, материалов;
- развитие международных связей молодежных и детских объединений;
- другие виды субсидий.

5. Молодежное или детское объединение вправе выбрать вид субсидий, установленных пунктом 4 настоящей статьи.

6. Субсидии, выделяемые на государственную поддержку молодежных и детских объединений, указываются в федеральном бюджете отдельной строкой

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Статья 12. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие меры государственной поддержки молодежных и детских объединений

1. Федеральный орган исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики осуществляет меры государственной поддержки молодежных и детских объединений, а также координирует деятельность по осуществлению этих мер на межрегиональном уровне.
2. Правительство Российской Федерации поручает федеральным министерствам и иным федеральным органам исполнительной власти осуществление отдельных мер государственной поддержки молодежных и детских объединений и обеспечивает финансирование этих мер в пределах целевого финансирования из средств федерального бюджета и внебюджетных фондов Российской Федерации.

Статья 13. Федеральный реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой

1. Федеральным органом исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики формируется Федеральный реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой.

Включение молодежных и детских объединений в указанный Федеральный реестр осуществляется бесплатно в течение месяца после представления ими письменного заявления и документов, подтверждающих соответствие объединения требованиям пункта 2 статьи 4 настоящего Федерального закона.

2. Молодежное или детское объединение, внесенное в Федеральный реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой, вправе заявить о своем исключении из него. Если такое объединение получило ежегодную субсидию в соответствии со статьей 11 настоящего Федерального закона, то оно исключается из указанного Федерального реестра только после представления в федеральный орган исполнительной власти по реализации государственной молодежной политики финансового отчета объединения об использовании этой субсидии или после ее возвращения.

Статья 14. Совет содействия детского объединения

1. Представителем детского объединения в его отношениях с иными субъектами правоотношений по его поручению может являть совет содействия, если таковой формируется при детском объединении. Порядок формирования, состав и полномочия совета содействия определяются уставом детского объединения.

Представители федеральных органов исполнительной власти не входят в состав советов содействия детских объединений.

2. Совет содействия принимает предусмотренные уставом детского объединения меры для эффективного использования предоставляемой ему государственной поддержки.

ЗАЩИТА ПРАВ МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Статья 15. Гарантии прав молодежных и детских объединений

1. Права молодежных и детских объединений, установленные настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, осуществляются молодежными; детскими объединениями непосредственно либо через уполномоченных ими представителей в полном объеме.

2. В случае необходимости определения порядка их осуществления федеральные органы исполнительной власти обязаны определить такой порядок. При этом до установления указанного порядка молодежные и детские объединения могут осуществлять свои права самостоятельно избираемом порядке, не противоречащем законодательству Российской Федерации.

При ликвидации молодежного или детского объединения имущество, предоставленное им в пользование федеральными органами исполнительной власти, используется только на реализацию мероприятий в области государственной молодежной политики.

Статья 16. Ответственность должностных лиц, федеральных органов исполнительной власти и руководителей молодежных и детских объединений за исполнение настоящего Федерального закона

1. Должностные лица федеральных органов исполнительной власти несут ответственность за соблюдение положений настоящего Федерального закона в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, принятые с нарушением настоящего Федерального закона, ограничивающие права молодежных и детских объединений либо устанавливающие такой порядок осуществления этих прав, который существенно затрудняет их использование, признаются недействительными в установленном законодательством порядке.

2. Неисполнение либо ненадлежащее исполнение должностными лицами федеральных органов государственной власти своих обязанностей, предусмотренных настоящим Федеральным законом, влечет за собой дисциплинарную, административную, уголовную или гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Руководители молодежных и детских объединений, предоставившие ложные сведения о составе и деятельности этих объединений в целях получения государственной поддержки, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и возмещают нанесенный ущерб.

Статья 17. Судебная защита прав молодежных и детских объединений.

За защитой своих прав молодежные и детские объединения вправе обратиться в установленном порядке в соответствующие суды Российской Федерации.

Взаимодействие детских и образовательных учреждений должно регламентироваться двусторонним или многосторонним договором, определяющим приоритеты совместной деятельности и разграничивающим компетенцию двух сторон в отношении друг друга; включающим как организационную, методическую, управленческую, так и содержательную стороны взаимодействия, направленные на реализацию права ребенка на объединение.

ДОГОВОР о совместной деятельности « ____ » месяц год (юридический адрес)

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № ____ в лице ФИО директора действующей на основании Устава, с одной стороны, и Детской общественной организацией « ____ » в лице (ФИО организатора детского движения, или старшей вожатой) действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

I. Предмет договора.

1.1. Стороны обязуются сотрудничать между собой по вопросам новых подходов в воспитании и взаимодействии друг с другом в целях развития детских и молодежных организаций в образовательных учреждениях.

1.2. Реализация воспитательных и образовательных программ дополнительного образования детей и программ детских и молодежных движений.

II. Обязанности сторон.

2.1. Стороны обязуются:

Проводить работу, направленную на развитие и координацию деятельности детской общественной организации школы.

2.1.2. Проводить культурно-массовые, общественно значимые мероприятия, смотры проектов.

2.1.3. Пропагандировать работу по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек у детей и подростков.

2.1.4. Создавать скоординированные программы, совместные комплексные целевые проекты для решения приоритетных задач воспитания подрастающего поколения.

2.1.5. Оказывать помощь детской общественной организации в ее деятельности.

Регулярно обсуждать результаты деятельности детской общественной организации на педагогических и методических советах образовательного учреждения.

III. Принципы и условия сотрудничества.

3.1. Стороны могут привлекать к выполнению своих обязательств по настоящему договору третьих лиц, принимая на себя ответственность перед другой стороной за их действия.

3.2. Стороны обязуются незамедлительно информировать друг друга о возникающих затруднениях, которые могут привести к невыполнению настоящего договора в целом или отдельных условий.

IV. Сроки действия договора.

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и будет действовать в течение *одного* года.

4.2. Договор будет автоматически продлен на следующий срок *один год*, если ни одна из сторон не уведомит другую об отказе от участия в договоре не позднее, чем за три месяца до окончания срока его действия.

V. Заключительные положения.

5.1. Дополнения и изменения к настоящему договору вносятся в установленном порядке.

5.2. В случае возникновения споров по вопросам, предусмотренным настоящим договором и в связи с ним, стороны обязуются принять все меры к их разрешению путем переговоров.

В общеобразовательном учреждении или учреждении дополнительного образования может действовать не только одна детская организация. В условиях многообразия детских, молодежных объединений руководители органов управления образованием и образовательных учреждений должны создавать условия для их деятельности в стенах образовательных учреждений во внеурочное время, способствовать расширению вариативно-программного подхода в их деятельности, при котором ребенок имеет возможность: **выбирать** объединение по интересам; **переходить** из одного объединения в другое; реализовывать любые, созвучные душе, образовательные программы, проекты, творческие замыслы, а также менять их в зависимости от интереса.

Все это формирует условия **конкурсности**, являющейся гарантом создания наиболее оптимальных вариантов программ детских и молодежных объединений разного уровня.

Важно также формировать позитивное общественное мнение к деятельности существующих детских и молодежных коллективов, организаций, объединений, привлекая к этому заинтересованную родительскую и педагогическую общественность, используя средства массовой информации, научные, методические и публицистические издания для родителей, педагогов, воспитателей.

При создании скоординированных программ, совместных комплексных целевых проектов для решения приоритетных задач воспитания подрастающего поколения следует обратить внимание на:

- оказание помощи конкретному ребенку в овладении способами реализации своих прав в государстве и обществе;
- создание условий для расширения гуманитарного опыта и опыта межнационального общения;
- формирование гражданской, патриотической позиции возможностями детского коллектива;
- обучение выбору стратегии жизненного пути, успешной профессиональной деятельности и др.

Представители общественных объединений могут быть представлены в органах ученического самоуправления или соуправления школой (совет школы) с целью информирования о собственной деятельности и привлечения членов общественных объединений к решению актуальных проблем образовательного учреждения.

Благодаря самоуправлению детская или молодежная общественная организация способствует становлению норм демократической культуры, формирует навыки игрового общения и деятельности, способствует развитию гражданских, патриотических чувств растущего гражданина России, чувства сопричастности ко всему происходящему в окружающем мире.

При этом необходимо предусмотреть систему преемственности и развития навыков общественной деятельности школьников в начальной, средней и старшей группах учащихся. Если в начальной школе учащиеся, посещая кружки, клубы, творческие объединения, созданные или работающие по программам общественных объединений, будут знакомиться с их деятельностью, то в 5—8 классах возможно создание профильных, разновозрастных, творческих групп, отрядов, коллективов, объединений, членство в которых будет оговорено в **уставных документах** создаваемых организаций. В старших классах могут быть созданы как общественные объединения, так и специальные группы

волонтеров, лидеров для решения социально-педагогических программ школы, учреждений дополнительного образования детей.

УСТАВ

1. Общие положения.

1.1. Детская общественная организация «_____» является действующей общественной организацией детей, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Детская общественная организация «_____» является добровольным, некоммерческим формированием детей и подростков _____ лет, объединяющихся на основе общности интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов, развития творческих способностей и социального становления членов объединения, а также в целях защиты своих прав и свобод.

1.3. Детская общественная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, федеральным законом «О Государственной поддержке молодежных и детских объединений».

1.4. Детская общественная организация «_____» осуществляет свою деятельность на территории _____ школы № _____ с 200 года.

2. Предмет и цели деятельности.

2.1. Предметом деятельности организации «_____» является удовлетворение духовных и материальных потребностей, социальная помощь в становлении и развитии членов организации в целях защиты своих прав.

2.2. Цель деятельности — создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

2.3. Задачи деятельности:

- Координация деятельности членов «_____» — при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- Защита прав и законных интересов детей и подростков;
- Стимулирование и поддержка общественно-ценностных детских коллективов и объединений;
- Привлечение внимания общественности к проблемам детского движения, проблемам детей и подростков.

2.4. Вид деятельности:

- Создание центров досуга и организация практических мероприятий для детей и подростков.

3. Основные принципы.

Деятельность детской общественной организации «_____» строится на следующих принципах:

- Добровольности, равноправия всех членов, самоуправления, законности и гласности;
- Приоритета интересов детей и подростков, общечеловеческих ценностей;
- Неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- Гуманизма, милосердия, стремления к социальной справедливости, патриотизма и интернационализма.

4. Права и обязанности.

4.1. Организация «_____» имеет право:

- Свободно распространять информацию о своей деятельности; участвовать в выработке решения органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренными настоящим Федеральным законом и другими законами;
- Осуществлять организацию деятельности коллективов и объединений, входящих в состав организации «_____»;
- Разрабатывать программы деятельности коллективов и объединений, входящих в состав детской общественной организации «_____»;
- Устанавливать и развивать контакты с детскими и молодежными коллективами, объединениями;

- Организовывать досуг и отдых детей и родителей в учебном году и в каникулярное время, вести туристско-краеведческую экскурсионную работу с детьми и родителями;

4.2. Организация «_____» обязана:

- Соблюдать законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся сферы ее деятельности, а также нормы, предусмотренные его уставом и иными учредительными документами;
- Ежегодно информировать орган, регулирующий общественные объединения, о положении своей деятельности с указанием руководящего органа, его названия и данных о руководителях детской общественной организации в объеме сведений, включаемых в единый государственный реестр юридических лиц;
- Допускать представителей регистрационного органа на проводимые мероприятия детской общественной организации «_____».

5. Порядок вступления в детскую общественную организацию «_____», права и обязанности ее членов.

5.1. Членами детской общественной организации «_____» могут быть физические лица, достигшие определенного возраста.

5.2. Прием в члены детской общественной организации «_____» осуществляется на основании желания ребенка и письменного заявления родителей.

5.3. Члены детской общественной организации «_____» имеют право:

- Участвовать во всех мероприятиях; выражать и отстаивать интересы «_____»;
- Вносить на рассмотрение Совета «_____» предложения по развитию детского движения;
- Избирать и быть избранным в руководящие органы «_____».

5.4. Члены «_____» обязаны:

- Строить свою деятельность в соответствии с целями «_____»;
- Пропагандировать деятельность «_____»;
- Информировать о проделанной работе Совет «_____».

5.5. Член «_____» может быть исключен из организации:

- а) за несоблюдение требований;
- б) за нанесение морального и материального ущерба.

Решение об исключении принимает Совет «_____».

5.6. Каждый член «_____» может выйти из его состава по своему желанию, письменно известив об этом Совет.

Регулирование деятельности общественных организаций, в т.ч. детских, молодежных организаций, разрешенных законодательством РФ, отнесено Приказом Министерства образования Российской Федерации и Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию от 31 августа 1995 года № 463/1268 к прямым должностным обязанностям директора образовательного учреждения.

Работа, направленная на развитие и координацию деятельности детских и молодежных общественных организаций, определяется должностными инструкциями. Приказом по образовательному учреждению утверждаются должностные обязанности педагога, ответственного за работу с детскими и молодежными общественными организациями. В компетенцию последнего входит:

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

1. Общие положения

Старший вожатый назначается и освобождается от должности директором школы. На период отпуска и временной нетрудоспособности старшего вожатого его обязанности могут быть возложены на заместителя директора по воспитательной работе или классного руководителя. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора школы, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

1.2. Старший вожатый должен иметь среднее образование.

1.3. Старший вожатый подчиняется непосредственно заместителю директора школы по воспитательной работе.

1.4. В своей деятельности старший вожатый руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об

общеобразовательном учреждении, Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и решениями правительства Москвы и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Старший вожатый соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. Функции

Основными направлениями деятельности старшего вожатого являются:

Организация развития и деятельности детских общешкольных организаций, руководство ими и контроль за их функционированием.

Методическая помощь в программировании их деятельности.

3. Должностные обязанности

Старший вожатый выполняет следующие должностные обязанности:

3.1.Анализирует:

-проблемы деятельности детских общешкольных организаций;

-результаты работы детских общешкольных организаций;

-наличие и перспективные возможности деятельности детских организаций ;

-ход и развитие деятельности детских организаций;

-форму и содержание посещенных мероприятий, проводимых детскими организациями (не менее 90 часов в год).

3.2.Прогнозирует:

-тенденции изменения ситуации в обществе и в образовании для корректировки деятельности детских общешкольных организаций;

-последствия запланированной работы детских организаций.

3.3.Планирует и организует:

-текущее и перспективное планирование деятельности детских общешкольных организаций;

-процесс разработки и реализации программы деятельности детских общешкольных организаций;

-осуществление систематического контроля за деятельностью общешкольных детских организаций;

-работу по подготовке и проведению мероприятий, подготовленных детскими общешкольными организациями;

совместную работу представителей общественности и детских общешкольных организаций.

3.4.Координирует

-деятельность детских общешкольных организаций.

3.5.Руководит:

-деятельностью детских общешкольных организаций;

-созданием благоприятного микроклимата в детских организациях.

3.6.Контролирует:

-деятельность детских общешкольных организаций;

-безопасность используемых в деятельности детских организаций оборудования, приборов, технических и наглядных средств;

соблюдение учениками правил для учащихся;

оптимальность распределения во времени мероприятий, проводимых детскими организациями.

3.7.Корректирует:

ход выполнения программы работы детских общешкольных организаций;

планы работы детских организаций.

3.8.Разрабатывает:

-фрагменты воспитательной программы школы;

-методику и порядок проведения мероприятий, организованных детскими общешкольными организациями.

3.9.Консультирует:

-представителей детских общешкольных организаций по принципиальным методическим

вопросам.

3.10. Оценивает и экспертирует

-предложения по организации деятельности детских общешкольных организаций и установлению связей с внешними партнерами.

3. Редактирует

-подготовленные к изданию материалы детских общешкольных организаций.

4. Права

Старший вожатый имеет право в пределах своей компетенции:

4.1.Присутствовать

-на любых мероприятиях, проводимых представителями детских организаций (без права входить в помещение после начала мероприятий без экстренной необходимости и делать замечания участникам в процессе мероприятия).

4.2.Давать

- обязательные распоряжения представителям детских общешкольных организаций.

4.3.Привлекать

-к дисциплинарной ответственности обучающихся за проступки, дезорганизирующие учебно-воспитательный процесс, в порядке, установленном правилами о поощрениях и взысканиях.

4.4.Принимать участие:

-в разработке воспитательной политики и стратегии школы, в создании соответствующих стратегических документов;

-в разработке любых управленческих решений, касающихся деятельности детских общешкольных организаций;

-в ведении переговоров с партнерами школы по организации деятельности детских общешкольных организаций;

-в работе педагогического совета.

4.5.Вносить предложения:

-о начале, прекращении или приостановлении деятельности конкретных детских общешкольных организаций;

о поощрении представителей детских общешкольных организаций;

по совершенствованию воспитательной работы.

4.6.Устанавливать

-от имени школы деловые контакты с лицами и организациями, могущими способствовать совершенствованию деятельности детских общешкольных организаций.

4.7. Запрашивать

-для контроля и внесения коррективов рабочую документацию детских общешкольных организаций.

4.8.Контролировать и оценивать

ход и результаты работы детских общешкольных организаций, налагать вето на их деятельность, чреватую перегрузкой учащихся, ухудшающую их здоровье, нарушающую технику безопасности, не предусматривающую профилактику, компенсацию и преодоление возможных негативных последствий.

4.9. Повышать

-свою квалификацию.

5. Ответственность

5.13а неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин устава и правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы, его заместителя по воспитательной работе и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией., в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, повлекшее дезорганизацию образовательного процесса, старший вожатый несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и(или) психическим насилием над личностью обучающегося, старший вожатый может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.3.3а нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических

правил организации учебно-воспитательного процесса старший вожатый привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

5.4 За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, старший вожатый несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и(или) гражданским законодательством.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Старший вожатый:

Работает в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.

Свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть планирует под руководством заместителя директора по воспитательной работе. План работы не позднее пяти дней с начала планируемого периода представляет на утверждение директору школы.

Представляет заместителю директора по воспитательной работе письменный отчет о своей деятельности объемом не более трех машинописных страниц в течение 10 дней по окончании каждой учебной четверти.

Получает от директора школы и(или) его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с классными руководителями, классными воспитателями и заместителями директора школы.

Исполняет обязанности заместителя директора по воспитательной работе и учителей в период их временного отсутствия (отпуск, болезнь и т.п.). Исполнение обязанностей осуществляется в соответствии с законодательством о труде и уставом школы на основании приказа директора.

Учреждениям дополнительного образования детей также необходимо принимать посильное участие в методическом обеспечении эффективного взаимодействия детских и молодежных объединений с образовательными учреждениями.

В их совместной деятельности рекомендуется:

- Проведение общественно значимых мероприятий, смотров проектов и программ, фестивалей и слетов вожатых и руководителей детских организаций, лидеров детских организаций;
- Пропагандистская работа по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек у детей и подростков;
- Организация профильных лагерей в каникулярное время;
- Создание условий для трудовой занятости несовершеннолетних;
- Разнообразная профессионально-ориентирующая деятельность.

На уровне субъектов Российской Федерации, муниципальном уровне в совместных планах работы как правило предусматриваются общие акции, включающие длительные воспитывающие игры, игровые и конкурсно-фестивальные программы для учащихся разного возраста.

Поддержка, в т.ч. финансовая, органами управления образованием мероприятий детских и молодежных объединений, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

В помощь руководителям, педагогам, старшим вожатым, Минобрнауки России начало публикацию серии материалов из опыта взаимодействия детских общественных организаций с образовательными учреждениями в информационно-методическом журнале «Внешкольник» (с № 3 за 2000 год).