

**Муниципальное образовательное учреждение
Дополнительного образования «Детско-юношеский центр»**

**Методическая разработка
воспитательного мероприятия по
правилам дорожного движения**

«Правила дорожные знать каждому положено»

для детей 5- 6 лет



**Подготовила и провела:
Макеева Елена Алексеевна
педагог дополнительного
образования**

Шатки

2021 г.

Цель:

В игровой форме закрепить у дошкольников знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Закреплять представления детей об уже известных им дорожных знаках.
- Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;

- Воспитывать ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение
- ПДД означает не только сохранять свою жизнь, но и жизнь других людей.
- Вызвать интерес у детей и доброе отношение друг другу, желание помочь.

- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать наблюдательность, мышление, воображение;
- Учить детей найти выход из проблемной ситуации;
- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Тип занятия: урок – игра.

Участники игры: дети 5- 6 лет

Форма организации деятельности: групповая

Место проведения: актовый зал.

Время проведения: 30 минут

Методы и приемы: словесные, практические, наглядные,

1. Словесный: рассказ педагога, вопросы к детям, беседа, пояснение, объяснение, указание.
2. Практический: поисково-практические действия.
3. Наглядный: применение дидактического материала (дорожные знаки и т.д.)
4. Игровой: создание игровой ситуации, игры

Материалы и оборудование: макет светофора, 2 набора полосок для «зебры», изображения дорожных знаков, цветные карточки (красного, желтого, зеленого цвета для каждого участника игры) интерактивная доска или экран, ноутбук, музыкальное сопровождение.

Ход занятия

Организационный момент

Педагог: Прозвенел звонок веселый,
Это начался урок.
Все готовы? Всё готово?
Мы сейчас, не отдыхаем!
Мы работать начинаем!

Сообщение темы и цели урока

Педагог: Ребята, сегодня мы собрались здесь вспомнить правила дорожного движения и дорожные знаки. Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу.

Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг. Чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.

Дети: Светофор.

Педагог: Правильно, ребята, наш помощник с давних пор, это, дети, светофор. (на доске изображен светофор)

Доходя до перекрёстка
Мы встречаем светофор
И заводит он серьезный
С пешеходом разговор:
Свет зелёный – проходи!
Жёлтый – лучше подожди!

Если красный-путь опасный!
Стой! И дальше не иди!

Педагог: Так зачем же он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение.

Педагог: Он подскажет пешеходам
Что им делать у дороги?
Красным цветом: «Стой!»- кричит,
Желтым: «Ждите...» - говорит,
А «зеленый загорится», это значит всем: «Идите»

Педагог: Молодцы, ребята! А теперь наш Светофор с нами хочет поиграть.

Игра «Будь внимателен»

Педагог: Ребята, у каждого из вас есть кружочки красного, жёлтого и зелёного цветов, я буду загадывать загадки, и о каком цвете светофора будет говориться в загадке, такого цвета кружки вы должны поднять.

1. Этот свет нам говорит:
Стой, опасно, путь закрыт! (красный)
2. Что за свет вспыхнул впереди
Скажет он: «Препятствий нет!
Смело в путь иди! (зелёный)
3. Если этот свет в окошке,
Подожди ещё немножко.
Подожди ещё чуть-чуть
Будет вновь свободен путь! (жёлтый)
4. Перекрёсток оживился,
Стал свободен переход,
Смело двигайся вперёд! (зелёный)
5. Этот свет означает — хода нет!
Стоп, машина, стоп, шофёр,
Тормози скорей мотор! (красный)

6. Свет мигнул и говорит:

«Ехать можно, путь открыт!» (зелёный)

Подвижная игра «Зелёный, желтый, красный».

Игру проведет постовой – регулировщик, которым может быть любой желающий ребенок. Когда регулировщик поднимает зелёный кружок, дети идут по кругу, когда поднимает желтый – останавливаются, когда красный – приседают.

Педагог: Ребята, а у светофора есть помощники, которые помогают поддерживать порядок на дороге.

Всё мы с вами выполняем, всё, что нам они велят.

Чтоб в беду не попадать, эти знаки надо знать.

На них внимательно смотри, они помощники твои.

Дети: Дорожные знаки.

Педагог: ребята, вы, наверное, все знаете, что дорогу нужно переходить в любом месте или только в определенном месте?

Дети (отвечают)

Нужно переходить только в определенном месте.

Педагог: Правильно. Давайте вспомним, как называют людей, идущих по улице?

Дети: Пешеходами.

Педагог: Молодцы! Скажите, а пешеходы должны соблюдать Правила дорожного движения?

Дети: Да.

Педагог: Конечно! И мы с вами эти правила учим. А переходить проезжую часть мы должны в специально отведенных местах и там, где установлен знак "Пешеходный переход". Он устанавливается в месте перехода проезжей части, рядом с разметкой пешеходного перехода, такая разметка называется "зебра".

Этот знак совсем не сложный,

Но зато такой надежный,

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти.

Педагог: Так как называется этот знак?

Дети: Этот знак называется "Пешеходный переход".

Педагог: Давайте еще раз повторим, как ходят пешеходы по тротуару?

Дети: Спокойным шагом, по тротуару, по правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут навстречу.

Педагог: А как нам быть, если нам нужно перейти на другую сторону дороги?

Дети: Перейти дорогу по пешеходному переходу.

Педагог: Правильно. Дорогу надо переходить в специальном отведенном месте и только на зеленый сигнал светофора. Нужно сначала остановиться, посмотреть по сторонам, и только потом, убедившись, что опасности нет, можно переходить дорогу.

Педагог: молодцы, ребята !

А сейчас конкурс « Установи зебру»

Участники делятся на 2 команды.

Этот конкурс на время и точность исполнения. Побеждает та команда, у которой «зебра» и «светофор» будут сделаны быстрее и ровнее.

1 участник - несёт по 2 полоски от пешеходного перехода, кладет полоски, идет по ним и возвращается к команде;

2 участник - несёт по 2 полоски от пешеходного перехода, шагает строго по полоскам первого участника, кладет свои полоски и идет по своим полоскам и полоскам 1 участника и возвращается к команде;

3 участник - несёт по 2 полоски от пешеходного перехода, шагает строго по полоскам первого и второго участника, кладет свои полоски и идет по своим полоскам и полоскам 1 и 2 участника и возвращается к команде;

4 участник - несёт кубик для светофора – **красный**, шагает строго по полоскам ставить кубик с правой стороны и возвращается к команде; (**вторая команда ставит кубик с левой стороны**)

5 участник - несёт кубик для светофора – **желтый**. Ставит кубик и возвращается к команде;

6 участник - несёт кубик для светофора – **зелёный**. Ставит кубик и возвращается к команде.

Затем команды паровозиком обегают эту конструкцию.

Педагог: - Ребята, давайте составим сейчас все вместе памятку, которая будет называться "ЕСЛИ ТЫ ПЕШЕХОД"

Правило первое: ходить по тротуару и никогда не ходить по проезжей части.

Правило второе: переходить улицу только там, где положено, и никогда не переходить (и не перебегать!) в непопозженном месте.

Правило третье: переходить улицу только на зелёный свет светофора и никогда не ходить на красный.

Педагог: ребята, наш урок подошел к концу. Все вы были очень активны и внимательны, проявили свою смекалку. Молодцы!?

Интересным было наше занятие? Что вам запомнилось? Что было новым для вас? А какую задачу мы сегодня решали, для чего отвечали на вопросы?

Ответы детей

Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности.

Список литературы:

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Данилова Т.И. Программа “Светофор” Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.