


**Отдел образования администрации Шатковского муниципального района
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

**«Мониторинг программы
деятельности летнего лагеря»**


**Подготовила: Романова А.А.,
методист МОУ ДО ДЮЦ**

2019



Мониторинг – это система наблюдения какими-либо процессами для оценки их состояния (википедия).

Ошибка – предоставляется мониторинг, но не представляется его оценка, анализ.



Методы мониторинга:

- Медицинский осмотр детей
- Входная диагностика
- Промежуточная диагностика
- Итоговая диагностика

Медицинский осмотр детей

- осмотр детей в начале и в конце дня
- оценка эффективности оздоровления детей в течение смены.
- карта осмотра ребенка

Входная диагностика

- Анкетирование
- выявление коммуникативных и организаторских склонностей
- изучение социализированности личности ребенка,
- выявление уровня экологических знаний и др.

Образец входящей анкеты:

Анкета №1

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что.....
- Я не хочу, чтобы.....
- Я хочу, чтобы.....
- Я боюсь, что.....

Промежуточная диагностика

– это ежедневная рефлексия дня

Экран настроения

Цветопись настроение:

красный – восторг, радость, день прошел на «Ура!»

жёлтый – спокойствие, светлое настроение,

синий — грусть, неуверенность, унылое настроение.


зеленый – мне все равно

Промежуточная диагностика

– это ежедневная рефлексия дня

Мониторинг-карта -

Отряд «Весёлые ребята» 01.06.

<p>Позитив дня (цветопись)</p>	
<p>Благодарности дня Чему я научился Что узнал нового и др.</p>	<p>Предложения дня</p>

Промежуточная диагностика

– это ежедневная рефлексия дня

Рефлексия мероприятий

- «Книга отзывов»
- «Доска откровения»
- И др.

Постоянно находится на территории лагеря, обновляется, сделать запись может каждый.

Промежуточная диагностика

– это ежедневная рефлексия дня

Определение уровня развития самоуправления в детском коллективе. Методика М.И. Рожкова

- включенность детей в самоуправленческую деятельность
- организованность отрядного коллектива
- ответственность членов отрядного коллектива за его дела
- включенность совета лидеров в дела всего лагеря
- отношения отряда с другими отрядами
- ответственность совета лидеров за дела всего лагеря.

Промежуточная диагностика

– это ежедневная рефлексия дня

«Методика «Выбор»»

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью. _____
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение. _____
3. У нас хорошие вожатые. _____
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время. _____
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере. _____
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение. _____
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере. _____
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю. _____

4 – совершенно согласен,
3 – в основном согласен,
2 – трудно сказать,
1 – в основном не согласен,
0 – совершенно не согласен

Обработка полученных данных
У-уровень удовлетворенности = общая
сумма баллов / общее количество ответов.
3-высокий
2-средний 1 - низкий

Промежуточная диагностика

– это ежедневная рефлексия дня

Игра в слова

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так:

«Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они
собрались для того, чтобы _____ и _____
провести время и научиться

_____. Поэтому вместе мы чаще всего
занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши _____ воспитатели _____ помогают _____ нам _____ в
_____ и нам вместе с ними
_____ и _____.

Промежуточная диагностика

– это ежедневная рефлексия дня

Рейтинг личностного роста участников смены - это сравнительная оценка (начало и конец смены) различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядной линейке, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор», **синий** – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник» **жёлтый** – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. Результаты заполняются в таблицу. По итогам смены дети награждаются грамотами.

Итоговая диагностика

Анкета

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был воспитателем, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Итоговая диагностика

Изучение удовлетворённости родителей работой детского оздоровительного лагеря (методика Е.Н. Степанова)

- Ваш ребенок с удовольствием ходит в лагерь?
- В лагере созданы благоприятные условия для полноценного отдыха и организации досуга детей.
- В среде разновозрастных ребят ваш ребенок чувствует себя комфортно.
- Воспитатели проявляют доброжелательное отношение к вашему ребенку.
- Ваш ребенок получает полноценное питание.
- Воспитатели учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка.
- В лагере проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребенку.
- Воспитатели заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребёнка
- В лагере созданы условия для проявления и развития творческих способностей вашего ребенка.

Итоговая диагностика

Изучение удовлетворённости родителей работой детского оздоровительного лагеря (методика Е.Н. Степанова)

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен.

Если коэффициент U равен 3 или больше этого числа - высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3 - средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент U меньше 2 - низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью детского оздоровительного лагеря.