

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШАТКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

Рассмотрено
на заседании педсовета
№ 2 от «2» сентября 2022г.

Утверждаю
Директор
МОУ ДО ДЮЦ
Л.В. Грудина



**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРОВ
ШАТКОВСКОГО РАЙОНА
«ДОРОГОЮ ДОБРА»
для подростков с 14-18 лет**

Составитель программы:

Гудакова Юлия Николаевна,
методист МОУ ДО ДЮЦ

Корректировка программы:

Волкова Алёна Александровна,
педагог дополнительного
образования МОУ ДО ДЮЦ

р. п. Шатки
2010 год
корректировка 2022 год

Содержание

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка
3. Основные направления работы и их описание
4. Содержание программы
5. Ожидаемые результаты
6. Список литературы

1. Информационная карта

Полное название программы	Программа «Дорогою добра» деятельности волонтеров Шатковского района
Автор программы	Составитель программы: Гудакова Юлия Николаевна, методист МОУ ДО ДЮЦ Корректировка программы: Волкова Алёна Александровна, педагог дополнительного образования МОУ ДО ДЮЦ
Название проводящей организации	МОУ ДОД «Детско – юношеский Центр»
Адрес организации	Нижегородская область, р. п. Шатки, ул. Федеративная, д. 4
Телефон	8831(90) 4-17-42
Список входящих объединений (клубов, советов)	Волонтерские объединения образовательных учреждений Шатковского района
Год рождения волонтерского движения	2010 год
Количество участников в группе, возраст	732 человека 14-19 лет
Цель программы	1. Развитие волонтерского движения в школах района, формирование позитивных установок учащихся на бескорыстное служение ближнему и обществу. 2. Развития самостоятельной познавательной деятельности, профилактика вредных привычек, воспитание здорового образа жизни.
Срок реализации программы	1 год
Официальный язык программы	Русский

2 Пояснительная записка

Добровольчество – национальная идея России. Именно такой лозунг звучит в последнее время на всех конференциях, семинарах, встречах, посвященных рассмотрению идей строительства гражданского общества.

Добровольчество может стать тем самым инструментом социального, экономического и духовного развития общества, в котором сегодня оно нуждается. При этом наиболее значимым на данном этапе строительства гражданского общества является развитие добровольческого движения в среде подрастающего поколения и молодежи третьего тысячелетия. На данный момент, добровольчество, волонтерство – развитое и очень уважаемое движение во всем мире. Но новое значение хорошо знакомого понятия «доброволец», «волонтер» не было широко распространено в социально – педагогической среде советской школы до 80 – х годов XX века.

Волонтер – человек, поступающий согласно собственной свободной воле.

Волонтерская деятельность – форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан – добровольцев.

Развитый институт добровольчества (волонтерства) является характерным признаком устойчивой и обогащенной опытом социальной системы. Участники молодежных общественных объединений являются по сути деятельности их объединений волонтерами так же, как и люди, привлекаемые к общественно – полезным акциям, мероприятиям государственных структур, коммерческих фирм или церкви.

Общественные объединения функционально осуществляют связь между личностью и государством, между сферой личной жизни человека и общественной жизнью гражданина. При этом, общественные объединения работают гласно, открыто обсуждая возникающие проблемы, выступая от имени своей организации в защиту общих интересов. Помочь нуждающимся, оказавшимся в трудных жизненных условиях стать полноправными участниками и организаторами общественно – значимой деятельности – одна из основных задач общественных объединений. Волонтером быть престижно во всем мире, это социально одобряемая деятельность. Успешная деятельность волонтера включает в себя овладение необходимыми умениями, а также формирование нравственных принципов и усвоение ценностей, в результате чего формируется чувство сопричастности, ответственности за выбранное дело и принадлежности к решению общечеловеческих проблем.

С 2009 года в Шатковском районе активно стало набирать обороты волонтерское движение. В основе волонтерского движения лежит принцип: «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому».

На сегодняшний день в районе функционирует 9 волонтерских объединений, созданных на базе образовательных учреждений

- 1) МОУ «Шатковская СШ №1». Волонтерское объединение «ДА»
- 2) МОУ «Шатковская ОШ». Волонтерское объединение «Твой выбор»
- 3) МОУ «Архангельская СШ». Волонтерское объединение «Юность»
- 4) МОУ «Лесогорская СШ». Волонтерское объединение «Энергия»
- 5) МОУ «Светлогорская СШ». Волонтерское объединение «Импульс»
- 6) МОУ «Красноборская СШ». Волонтерское объединение «Энтузиаст»
- 7) МОУ «Великовражская СШ». Волонтерское объединение «Шанс»
- 8) МОУ «Шараповская СШ». Волонтерское объединение «Пламя»
- 9) ГБПОУ «Шатковский агротехнический техникум». Волонтерское объединение «Вместе»

Цель программы:

1. Развитие волонтерского движения в районе, формирование позитивных установок учащихся на бескорыстное служение ближнему и обществу.

Для достижения цели, необходимо выполнить следующие основные задачи:

- 1) Создать механизм работы школ с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.
- 2) Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КПН.
- 3) Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- 4) Развить мотивацию участников проекта к ведению здорового образа жизни, пропаганде здорового образа жизни среди своих сверстников. Через разработку мероприятий с компьютерными презентациями, разработку листовок, выпуск своей газеты, проведение семинаров.
- 5) Сформировать понятие о необходимости выбора жизненных ценностей, потребность соотносить их с общечеловеческими.
- 6) Распространение инициативы волонтерского движения и взаимодействие с волонтерскими организациями других учреждений;
- 7) Выявление и развитие организационно-творческих способностей инициативной группы школы в рамках волонтерского движения.

Организация добровольческой деятельности строится на четко определенных принципах.

- Добровольность
 - Каждый человек вправе участвовать в добровольческой деятельности по собственному желанию.
 - Решение о принятии участия в добровольческой деятельности не может быть сделано под прямым или косвенным нажимом.
- Бескорыстность
 - Добровольческая деятельность не должна преследовать корыстных целей (не должна носить скрытый корыстный характер).
 - Добровольческая деятельность не должна являться основной трудовой занятостью.
- Социальная значимость
 - Востребованность и соответствие актуальным потребностям развития отдельных граждан, местного сообщества, других объектов добровольческой деятельности.
 - Законность добровольческой деятельности должна иметь безусловный характер.
 - Гуманизм целей и задач добровольческой деятельности придает им общечеловеческое значение.
- Личная значимость
 - Добровольческая деятельность должна носить значимый характер для личностного развития добровольца.
 - Добровольческая деятельность должна способствовать удовлетворению личностно значимых, социально позитивных потребностей.
 - Организация добровольческой деятельности должна учитывать индивидуальные особенности добровольцев.

Работа в волонтерских объединениях поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая извне информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой)). Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социальных опросов, анкетирования)), в-третьих, передавая информацию вовне, другим людям.

Формы работы:

1. Конкурсные программы;
2. Фестивали;
3. Оздоровительные мероприятия;
4. Спортивные соревнования;
5. Экскурсионная работа;
6. Информационно - лекционная работа;
7. Развлекательно - познавательная деятельность;
8. Акции (милосердие, шефство);

9. Диспуты, дискуссии, круглые столы, ролевые игры;
10. Открытый микрофон;
11. Презентации;
12. Культурно - массовая просветительская работа (агитбригады);
13. Семинары-тренинги;
14. Тематические дни;
15. Психологическое сопровождение (Школа волонтера).

Современные технологии обучения и воспитания:

- Дискуссия «Мозговая атака»
- Аудиовизуальные формы
- Ролевые игры
- Выступление в роли обучающегося
- Групповая работа
- Метод проекта

Механизм реализации программы

Организационную основу волонтерского движения составляют учащиеся 9-11 классов и студенты Шатковского агротехнического техникума.

В организации и развитии волонтерского движения в школах принимают участие:

1. Руководитель волонтерского объединения (куратор) - им может быть специалист, курирующий работу волонтеров (психолог, специалист по социальной работе).

Руководитель производит подбор инициативной группы подростков и в дальнейшем поддерживает все ее начинания, оказывая помощь в подготовке и проведении мероприятий, спланированных группой.

2. Администрация учреждения.

С помощью администрации решаются многие организационные вопросы. Администрация может помочь в поиске средств, предоставить помещения для работы, поощрить детей за работу.

3. Родители.

Важно чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: помочь в тиражировании каких-либо памяток, участвовать в организации досуговых мероприятий

3. Основные направления работы и их содержание.

1. *Военно-патриотическое*
2. *Профилактическое* (профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками)
3. *Досуговое* (организация полноценного досуга для детей и взрослых).
4. *«Милосердие»* (оказание адресной помощи детям из многодетных, неблагополучных семей; пожилым людям, ветеранам.)
5. *«Здоровый образ жизни»*

1. Военно-патриотическое

Цель: воспитание у ребят гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

1. формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
2. развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
3. создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через волонтерскую деятельность;
4. развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

2. Профилактическое

Цель:

формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к

употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения.

Задачи:

1. Создать условия, позволяющие волонтерам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).

3. Досуговое

Цель:

Организация досуга для детей и взрослых, научить волонтеров жертвовать своими ценностями для развития общественного блага (свободным временем, материальными ресурсами и др.)

Задачи:

1. Вовлечение подростка в социальную активность.
2. Реализовать духовные потребности человека (классные часы для младших школьников, концерты для ветеранов, праздничные программы для мам и бабушек и др.).
3. Реализация творческого потенциала.

4. «Милосердие»

Цель:

привлечение внимания к проблемам и оказание добровольческой помощи социально незащищенным группам населения, оказание помощи ветеранам ВОВ, пожилым людям, детям.

Задачи:

1. Пропаганда и распространение позитивных идей добровольного служения обществу
2. Выявление новых адресов помощи.
3. Оказание систематической помощи ветеранам ВОВ, пожилым людям, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям с тяжелыми заболеваниями.

5. «Здоровый образ жизни»**Цель:**

содействие в формировании у детей и подростков сознательной потребности в ведении здорового образа жизни и пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. формировать установки на ведение и активную пропаганду здорового образа жизни;
2. стимулировать и поддерживать инициативы детей по реализации проекта;
3. обучать ответственному отношению к способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;
4. повышать двигательную активность воспитанников;
5. профилактика вредных привычек;
6. организовать сотрудничество с партнерскими учреждениями и организациями по пропаганде здорового образа жизни.

Также волонтерские объединения принимают участие в реализации областного мегапроекта Центра эстетического воспитания детей Нижегородской области по развитию духовно – нравственного воспитания детей и молодежи и областной программы «Выбери жизнь».

6. Содержание программы

Патриотическое направление:

- 1) Дни единых действий «День Героев Отечества»
- 2) Акция «Не бывает чужих ветеранов»
- 3) Акция «Свеча памяти»

Профилактическое направление:

- 1) Акция для обучающихся по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»
- 2) Районный конкурс детских и молодежных проектов по формированию здорового жизненного стиля
- 3) Областной фестиваль волонтерских объединений, направленный на пропаганду идей здорового образа жизни «Быть здоровым – здорово!»
- 4) Областная школа для лидеров и руководителей волонтерских объединений «Волонтером быть здорово!»
- 5) Конкурс рисунков и плакатов «Скажи СПИДУ- НЕТ!»

Досуговое направление:

- 1) Общественно – направленный проект «Радуга добрых дел»
- 2) Тренинг «Менеджмент волонтерства»
- 3) Районное мероприятие «Я – волонтер!»
- 4) Акция «Мой чистый поселок. Начни с себя?!»

Направление «Милосердие»:

- 1) Акция «Рука помощи»
- 2) Акция «Елка добра»
- 3) Акция «Дарим добро детям»

5.Ожидаемые результаты

1. Вовлечение большого числа детей и подростков школ района в активную общественную жизнь;
2. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи;
3. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.
4. Организация игр, диспутов и других культурно-эстетических развлекательных мероприятий;
5. Активное участие в пропаганде ЗОЖ;
6. Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.

Правила деятельности волонтера

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше!
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ!
Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется!
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!”
(Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование!
Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
8. Соблазнов опасных подальше держись. С нами води интересную жизнь!
Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Механизм оценки результатов

Оценка эффективности программы будет осуществляться инициаторами и всеми участниками проекта по конкретным результатам деятельности (появление проектов, проведение акций, привлечение к деятельности новых субъектов и др.) в форме проведения анкет, социологических опросов

6.Список литературы

1. Люди помогают людям (книга о добровольчестве). Составитель Бодренкова Г.М., Центр добровольцев «Московский Дом Милосердия», 1995.- 46с
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования.- М.: УЦ «Перспектива», 2011. - 128с.
3. Закон РФ «Об общественных организациях» от 19.05.1995.
4. Методические рекомендации по работе с волонтерами.- М.: Проект «Здоровая Россия 2020», 2005.- 31с.
5. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. – М.: ООО «Ритм», 2004. - 128с.
6. Решетников О.В. Актуальные вопросы организации социального служения/Психология и педагогика социального воспитания//Материалы научно – практической конференции. – Кострома: КГУ, 2005. – с. 385 – 389
7. Смид Р. Групповая работа с детьми и подростками
8. Тетерский С.В., Ромашкина Ю.В., Симонович В.Л. Я в команде (Методика подготовки волонтеров «Равный - равному»): Методические рекомендации. – Нижний Новгород: Изд.-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 80с.
9. Тетерский С.В., Решетников О.В. Социальное служение (участие молодежи в общественно полезной деятельности). - Нижний Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 146с.