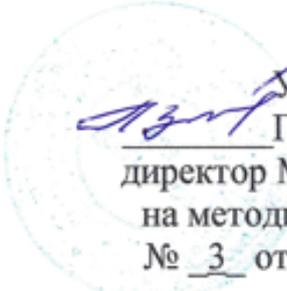


Отдел образования администрации Шатковского муниципального округа
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»


УТВЕРЖДЕНО

Грудина Л.В.
директор МОУ ДО ДЮЦ
на методическом совете
№ 3 от 16.03.2023г. г.

ПРОГРАММА

«Мой ДВОРиК⁰»

**в рамках областного проекта «Дворовая практика»
для детей и подростков**

Авторы – составители:

А.А.Романова, методист
А.А.Гильмзянова, педагог
доп. образования
Ю.Н.Гудакова, методист
А.А.Архипова, педагог-организатор

р.п. Шатки
2018г
год корректировки 2023 г.

Информационная карта программы

Полное название	Программа «Мой ДВОРиКо» в рамках областного проекта «Дворовая практика» для детей и подростков
Руководитель программы	Грудинина Л.В., директор МОУ ДО ДЮЦ
Автор – составитель программы	А.А.Романова, методист, А.А.Гильмзянова, педагог дополнительного образования, Ю.Н.Гудакова, методист, А.А.Архипова, педагог-организатор
Юридический адрес учреждения – куратора	607700, Нижегородская область, Шатковский округ, р.п. Шатки ул. Федеративная, д.4
Тел., E-mail	8(83190)41742 diuc4@mail.ru
Форма организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей	Малозатратная форма организации отдыха детей - дворовая площадка
Цель программы	Организация содержательного и позитивного досуга детей и подростков через различные виды деятельности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать содержательный и позитивный досуг для детей и подростков. 2. Развивать и поддерживать интерес детей и молодежи к дворовым играм, спортивным играм, социально-значимой деятельности через активные формы отдыха; 3. Реализовать среднесрочные проекты: <ul style="list-style-type: none"> • «Наставник в деле»: <ul style="list-style-type: none"> - наставническая программа «Медиажурнал» - наставническая программа «Арт-

	<p>дизайнеры проекта «Дворовая практика»</p> <ul style="list-style-type: none"> - наставническая программа «Школа вожатого» - наставническая программа «Время танца и песни» • «Рисовать просто» <p>4. Раскрыть творческий потенциал детей.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовали содержательный и позитивный досуг для детей и подростков. 2. Развитие интереса у подростков к дворовым играм, спортивным играм, социально-значимой деятельности. 3. Реализовали среднесрочные проекты: <ul style="list-style-type: none"> • «Наставник в деле»: <ul style="list-style-type: none"> - наставническая программа «Медиажурнал» - наставническая программа «Арт-дизайнеры проекта «Дворовая практика» - наставническая программа «Школа вожатого» - наставническая программа «Время танца и песни» • «Рисовать просто» 4. Раскрыли творческий потенциал детей.
Срок реализации	Июнь 2023 г
Место реализации	Шатковский округ, р.п. Шатки, Центральный парк
Возраст участников	7-12 лет, 12-17 лет
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - канцелярские товары (бумага ксероксная, цветные карандаши, фломастеры, ручки, мелки цветные, пластилин); -инвентарь для трудовых акций (перчатки, ведра и др.);

	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный инвентарь (обручи, мяч волейбольный и футбольный, бадминтон, настольный теннис); - игры (кольцеброс, шар в кольцо, твистер, городок, пазл, настольные игры); - музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны, ноутбук); - мультимедийный проектор и экран; - информационный стенд; - кулер питьевой.
<p>Направление деятельности программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – досуговое; – спортивно-оздоровительное; – информационно-медийное; – направления РДДМ: волонтерство и добровольчество, здоровый образ жизни и экология и охрана природы.

Пояснительная записка

Актуальность

Лето для подростков – это наилучшая пора для отдыха, общения, постоянная смена впечатлений, встречи с друзьями, время укрепления здоровья. Поэтому перед нами стоит непростая задача - организовать отдых подростков так, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, используя при этом различные формы организации каникулярного отдыха.

Воспитание подрастающего поколения – одна из задач, которой сегодня государство уделяет самое пристальное внимание. А двор – это, безусловно, воспитывающая среда со своим «педагогическим механизмом».

Реализация областного проекта «Дворовая практика» на территории р.п. Шатки – это возможность создать свободную для общения и познания воспитательную среду, которая позволит ребятам содержательно и интересно проводить свободное время.

«Дворовая практика» - лучший вариант для полезного и веселого отдыха, т.к. начинает свою работу с 15:00, что позволяет детям выспаться, успеть позаниматься своими делами и готовыми к активному отдыху, прийти к нам на площадку.

При разработке программы и выборе направлений деятельности учитывались следующие документы: Стратегии развития воспитания и Российского движения школьников.

В основу программы «Мой ДВОРиК^о» легли направления Стратегии развития воспитания:

поддержка социальных институтов воспитания

- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования.

А также использовались направления деятельности РДДМ – волонтерство и добровольчество, здоровый образ жизни и экология и охрана природы.

Основой программы «Мой ДВОРиКо» является проектная деятельность, которая включает организацию деятельности по таким направлениям, как досуговое, спортивно-оздоровительное, информационно-медийное.

Поэтому в течение работы дворовой площадки будут реализованы следующие проекты:

- «Наставник в деле»:
 - наставническая программа «Медиажурнал»
 - наставническая программа «Арт-дизайнеры проекта Дворовая практика»
 - наставническая программа «Школа вожатого»
 - наставническая программа «Время танца и песни»

- «Рисовать просто»

Программа «Мой ДВОРиК^o» рассчитана на детей от 7 до 12 лет и от 12 до 17 лет. Формы отдыха подбирались в соответствии с возрастными особенностями детей. И чтобы придать интерес и создать небольшой соревновательный момент, мы ввели валюту «Дворовый рубль». По итогам дня, всем ребятам-участникам выдается по 1 купюре, самым активным – по 2 купюры.

В последний день нашей площадки работает «Дворовая ярмарка», где можно приобрести сладкие призы, канцелярские товары, спорттовары и сувениры на «Дворовый рубль».

Для изучения эффективности реализации программы было проведено начальное и итоговое анкетирование. В начале июня 2023 года было опрошено 90 ребят (из них 58 детей – до 12 лет, 32 ребёнка – старше 12 лет).

Выяснилось, что для 89% опрошенных ребят время площадки является удобным, 95% посещают дворовую с друзьями, 95% посещали дворовую в прошлом году. Самыми популярными мероприятиями являются: квесты, эстафеты, танцевальные игры, конкурсы с призами, ярмарки.

Итоговое анкетирование «Наши успехи» показало, что 95% опрошенных ребят собираются посещать Дворовую площадку в следующем году, 93% - дали оценку «отлично» организованному досугу на Дворовой площадке, 9%-оценку «хорошо».

Поэтому в 2023 году было решено продолжить работу по данной программе.

Цель программы: Организация содержательного и позитивного досуга детей и подростков через различные виды деятельности.

Задачи:

1. Организовать содержательный и позитивный досуг для детей и подростков.

2. Развивать и поддерживать интерес детей и молодежи к дворовым играм, спортивным играм, социально-значимой деятельности через активные формы отдыха;

3. Реализовать проекты различной направленности (см. Приложение).

4. Раскрыть творческий потенциал детей.

Содержание программы

Содержание программы предусматривает работу по следующим направлениям, основой которых является проектная деятельность.

- «Наставник в деле»:
 - наставническая программа «Медиажурнал»
 - наставническая программа «Арт-дизайнеры проекта Дворовая практика»
 - наставническая программа «Школа вожатого»
 - наставническая программа «Время танца и песни»
- «Рисовать просто»

Основные этапы реализации программы

Подготовительный этап (март-май)

- корректировка программы «Мой ДВОРиК^о»;
- изучение социального заказа;
- информационное освещение: публикация объявления о реализации областного проекта «Дворовая практика» в социальных сетях, раздача флаеров, посещение классных часов и родительских собраний близлежащих школ;
- создание вожатского отряда, обучение и подготовка их к работе;
- подготовка материально-технической базы, методической литературы.

Основной этап (июнь)

- реализация программы «Мой ДВОРиК^о» в рамках областного проекта «Дворовая практика»
- создание детского актива
- реализация проектов различной направленности
- проведение конкурсов, акций, мероприятий, согласно плану работы по реализации программы «Мой ДВОРиК^о»
- анкетирование «Лето с Дворовой»
- информационное освещение проведённых мероприятий, событий.

Итоговый этап (июль-август)

- подведение итогов, анализ о проделанной работе;
- оформление отчетов о проделанной работе;
- публикация информации об итогах реализации областного проекта «Дворовая практика» в Шатковской газете «Новый путь», социальных сетях и официальном сайте МОУ ДО «Детско-юношеский центр».

Формы и методы реализации целей и задач программы

Для достижения поставленных целей и задач использовались разнообразные формы и методы работы:

- проектирование;
- квесты;
- конкурсно-игровые программы;
- танцевальные разминки;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- эстафеты;
- стартин;
- творческие мастерские;
- беседы;
- экскурсии;
- акции;
- психологический тренинг;
- концертная программа;
- выставки, ярмарки;
- подвижные игры;
- фотокросс

Механизм реализации

Материально- техническое обеспечение

- канцелярские товары (бумага ксероксная, цветные карандаши, фломастеры, ручки, мелки цветные, пластилин);
- инвентарь для трудовых акций (перчатки, ведра и др.);
- спортивный инвентарь (обручи, мяч волейбольный и футбольный, бадминтон, настольный теннис);
- игры (кольцеброс, шар в кольцо, твистер, городок, пазл, настольные игры);
- музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны, ноутбук);
- мультимедийный проектор и экран;
- информационный стенд;
- кулер питьевой.

При составлении плана учитывался принцип межведомственного взаимодействия.

№ п/п	Социальный партнер
1.	ОГИБДД ОМВД России по Шатковскому муниципальному округу
2.	Администрация Шатковского муниципального округа
3.	ПЧ-164
4.	ОМВД России по Шатковскому муниципальному округу
5.	МАУ ДО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области»
6.	МБУК «ЦДК и НТ»

План реализации программы

Дата	Время проведения	Содержание деятельности	Ответственные
1.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Энергизатор»	Гильмзянова А.А. Архипова А.А. Гудакова Ю.Н. вожатые
	15:20-16:20	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей и открытию дворовой площадки «И снова здравствуйте!»	
	16:20-17:20	Игры на знакомство, на сплочение коллектива	Вожатые
	17:20-17:45	Конкурс рисунка «Здравствуй, Лето!»	Гильмзянова А.А. Архипова А.А.
		Работа по проекту «Наставник в деле»	Гудакова Ю.Н.
17:45-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые	
2.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Энергизатор»	Вожатые
	15:20-16:30	Квест-игра на знакомство «Разведчики».	Гильмзянова А.А.
	16:30-17:30	Дворовые игры: одиннадцать, коленочки, твистер, картошка, футбол	Вожатые
		Работа по проекту «Наставник в деле»	Гудакова Ю.Н.
17:30-18:00	Анкетирование «Лето с «Дворовой» Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов) Обратная связь «Лайк-тайм»	Гильмзянова А.А. вожатые	
5.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Энергизатор»	Вожатые
	15:20-16:00	5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды. Деловая игра «День защиты окружающей среды» (в рамках РДДМ)	Гудакова Ю.Н. вожатые
	16:00-16:25	Акция «Мы не мусорим на природе» (раздача листовок) (в рамках РДДМ)	Гильмзянова А.А.
	16:25-17:45	Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки», «Городки», «Твистер»	Вожатые
		Работа по проекту «Наставник в деле»	Гудакова Ю.Н.

	17:45-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые
6.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Энергизатор»	Вожатые
	15:20-16:20	6 июня – Пушкинский день. Игра-путешествие «По сказочным тропинкам» Мастер-класс по изготовлению воздушного змея	Архипова А.А. Горелов С.В.
	16:20-17:40	Дворовые и подвижные игры	Вожатые
		Работа по проекту «Наставник в деле»	Гудакова Ю.Н.
	17:40-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые
7.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Энергизатор»	Вожатые
	15:30-16:30	Спортивные эстафеты «Полный вперед» (в рамках РДДМ) Мастер-класс по изготовлению воздушного змея	Гильмзянова А.А. Горелов С.В.
	16:30-17:45	Дворовые и подвижные игры	Вожатые
		Работа по проекту «Наставник в деле»	Гудакова Ю.Н.
	17:45-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые
8.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Энергизатор»	Вожатые
	15:30-16:30	Игровая развлекательная программа «Встречаем лето красное с играми прекрасными» Мастер-класс по изготовлению воздушного змея	Гильмзянова А.А. совместно с Центром досуга, кино и народного творчества Горелов С.В.
	16:30-17:45	Дворовые и подвижные игры	Вожатые
		Работа по проекту «Наставник в деле»	Гудакова Ю.Н.
	17:45-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые

9.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Энергизатор»	Вожатые
	15:20-16:30	Поход в ФОК «Атлант». Спортивно-развлекательная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух!» (в рамках РДДМ)	Гильмзянова А.А. Совместно с ФОК «Атлант»
	16:00-16:40	Соревнование «Запуск воздушного змея»	Горелов С.В.
	16:40-17:40	Дворовые и подвижные игры	Вожатые
		Работа по проекту «Наставник в деле»	Гудакова Ю.Н.
17:40-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов) Обратная связь «Лайк-тайм»	Вожатые	
13.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Энергизатор»	Вожатые
	15:20-16:20	Развлекательная программа «Страна, что названа великой», посвященная дню России	Гильмзянова А.А.
	16:20-17:45	Дворовые и подвижные игры	Вожатые
		Работа по проекту «Наставник в деле»	Гудакова Ю.Н.
17:45-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые	
14.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Энергизатор»	Вожатые
	15:30-16:30	Соревнование «Мой друг – велосипед» совместно с ОГИБДД ОМВД России по Шатковскому району	Гильмзянова А.А. Москаева М.А., инспектор ОГИБДД ОМВД России по Шатковскому району
	16:30-17:45	Дворовые и подвижные игры	Вожатые
		Работа по проекту «Наставник в деле»	Гудакова Ю.Н.
17:45-18:00	Подведем итоги! «Все на месте?»	Вожатые	
15.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Энергизатор»	Вожатые
	15:20-16:20	Фестиваль детского творчества «Очумелые ручки»	Гудакова Ю.Н. Архипова А.А. Гильмзянова А.А.

	16:20-17:40	Дворовые и подвижные игры	Вожатые
		Работа по проекту «Наставник в деле»	Гудакова Ю.Н.
	17:40-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые
16.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Энергизатор»	Вожатые
	15:20-16:20	Поход в ФОК «Атлант» (кинозал). Просмотр фильма «Легенды Орлёнка»	Гильмзянова А.А. Совместно с ФОК «Атлант»
	16:20-17:40	Дворовые и подвижные игры	Вожатые
		Работа по проекту «Наставник в деле»	Гудакова Ю.Н.
	17:40-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов) Обратная связь «Лайк-тайм»	Вожатые
19.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Энергизатор»	Вожатые
	15:20-16:20	Спортивная игра «Я выбираю спорт» (в рамках РДДМ)	Гудакова Ю.Н.
	16:20-17:40	Всемирный день детского футбола (в рамках РДДМ)	Гильмзянова А.А. Вожатые
		Дворовые и подвижные игры	Вожатые
		Работа по проекту «Наставник в деле»	Гудакова Ю.Н.
17:40-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые	
20.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Энергизатор»	Вожатые
	15:20-16:20	Туристическая тропа «Нам всё по плечу».	Архипова А.А.
	16:20-17:00	Дворовые и подвижные игры	Вожатые
		Работа по проекту «Наставник в деле»	Гудакова Ю.Н.
	17:00-17:45	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые
21.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Энергизатор»	Вожатые
	15:20-16:30	Квест-игра по станциям «Загадка жаркого лета»	Гильмзянова А.А. совместно с Центром досуга,

			кино и народного творчества
	16:30-17:45	Дворовые и подвижные игры Работа по проекту «Наставник в деле»	Вожатые Гудакова Ю.Н.
	17:45-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые
22.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Энергизатор»	Вожатые
	15:30-17:00	Памятное мероприятие «Мы помним этот день» Экскурсия в ПЧ-164 Раздача листовок «Носи георгиевскую ленту с уважением» Акция «Письмо солдату».	Гильмзянова А.А. Гудакова Ю.Н. Архипова А.А.
	17:00-17:45	Дворовые и подвижные игры Работа по проекту «Наставник в деле»	Вожатые Гудакова Ю.Н.
	17:45-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов) Обратная связь «Лайк-тайм»	Вожатые
23.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Энергизатор»	Вожатые
	15:20-16:20	Закрытие дворовой площадки «Мой ДВОРиК». Работа по проекту «Наставник в деле»	Гильмзянова А.А. Гудакова Ю.Н.
	16:20-17:00	Работа «Дворовой ярмарки»	Гильмзянова А.А. Гудакова Ю.Н. Архипова А.А. Вожатые
	17:00-17:45	Награждение участников проекта «Дворовая практика». Вручение памятных фотографий.	Гильмзянова А.А. Гудакова Ю.Н. Архипова А.А.

Система оценки результатов реализации программы

Система оценки результативности необходима для изучения интересов и потребностей детей, посещающих дворовые площадки, их взаимоотношения в коллективе, личностный рост каждого участника.

Основные методы педагогической диагностики используются в качестве диагностического инструментария:

- анкетирование, беседа;
- наблюдение;
- оценка самооценки;
- изучение продуктов деятельности участников проекта (рисунки, акции).

Программой предусмотрено начальное и итоговое анкетирование для участников проекта.

Начальное анкетирование «Лето с Дворовой».

Цель: выявить интересы и ожидания детей, индивидуальные особенности участников проекта.

Итоговое анкетирование «Наши успехи».

Цель: сравнить полученные результаты с целями и задачами проекта, подвести итоги реализации проекта.

Ожидаемые результаты

- Организовали содержательный и позитивный досуг для детей и подростков.
- Развитие интереса у подростков к дворовым играм, спортивным играм, социально-значимой деятельности.
- Реализовали среднесрочный экологический проект «Дворовый доброволец»;
- Раскрыли творческий потенциал детей.

ПРИЛОЖЕНИЯ