

**Отдел образования администрации
Шатковского муниципального округа
Муниципальное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
(МОУ ДО ДЮЦ)**

рп Шатки, ул. Федеративная, дом 4
607700

тел., факс 8(831)9041742

e-mail diuc4@mail.ru

<https://diuc-shatki.nubex.ru>

ИНН/КПП 5238001313/523801001

__23.01.2023__ № __3__

На №_____ От_____

Отдел образования администрации
Шатковского муниципального
округа

Мониторинг реализации целевой модели наставничества в МОУ ДО ДЮЦ за 2022 год

Название образовательной организации (краткое)	Общее кол-во детей и молодежи в возрасте с 10 до 19 лет, обучающихся в ОО (чел.)	Кол-во детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли "Наставляемого" из числа обучающихся ОО (чел.)	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли "Наставляемого" в % по отношению к общему кол-ву обуч-ся (10-19 лет) в ОО (%)	Общее кол-во детей и молодежи в возрасте с 15 до 19 лет, обучающихся в ОО(чел.)
1	4	5	6	7
МОУ ДО ДЮЦ	194	110	57%	30

Кол-во детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли "Наставника" из числа обучающихся ОО (чел.)	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли "Наставника" в % по отношению к общему кол-ву обучающихся (15-19 лет) в ОО (%)	Количество наставников, вовлечённых формы наставничества (чел.)			
		"ученик-ученик"	"студент-ученик"	"работодатель-ученик"	другая форма*
8	9	10	11	12	13
11	37%	10	1	2	0

Количество наставляемых, вовлечённых формы наставничества (чел.)				Общее кол-во предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества, предоставив "Наставников" образовательной организации
"ученик-ученик"	"студент-ученик"	"работодатель-ученик"	другая форма* (указать какая другая)	
14	15	16	17	18
72	16	22	0	2

Общее кол-во "Наставников" - работодателей от предприятий	Общее кол-во заключенных соглашений с предприятиями (организациями), вошедшими в программы наставничества, предоставив "Наставников"	Количество и Уровень удовлетворенности "Наставляемых" участвующих в программах наставничества, % (отношение кол-ва "Наставляемых", удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему кол-ву "Наставляемых") показать через запятую человек,процент	Количество и Уровень удовлетворенности "Наставников" участвующих в программах наставничества, % (отношение кол-ва "Наставников", удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему кол-ву "Наставников")показать через запятую человек, процент	Ссылки на страницу сайта образовательной организации, где размещены документы по внедрению и реализации ЦМН	Ссылки на публикации на сайте и/или соц.сетях по событиям в рамках реализации ЦМН
19	20	21	22	23	24
2	2	86 чел., 78%	9 чел, 82,8%	https://diuc-shatki.nubex.ru/6977/	https://diuc-shatki.nubex.ru/6977/8389/

Трансляция опыта в рамках реализации ЦМН			
Название мероприятия	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников (чел.)	Ссылка на публикации
25	26	27	28
1.Районный семинар-совещание кураторов наставничества ; 2.Областной конкурс "Наставник года -2022"; 3. Всероссийский заочный конкурс лучших практик реализации программ наставничества "Вперед и вместе"	1. Муниципальный уровень 2. Региональный уровень 3.Всероссийский уровень	1.1 2.1 3.1	https://diuc-shatki.nubex.ru/news/8907.html https://diuc-shatki.nubex.ru/news/8872.html https://diuc-shatki.nubex.ru/6977/8389/

Количество "наставляемых" вовлеченных в наставничество по направлениям деятельности, чел								Данные куратора реализации ЦМН (ФИО, телефон)
Учебная и научно-исследовательская деятельность	Спортивная деятельность	Культурная деятельность	Профориентационная деятельность	Волонтерская деятельность	Деятельность в рамках детских общественных объединений	Деятельность по социализации и адаптации детей	Досуг	
29	30	31	32	33	34	35	36	
8	22	22	17	5	0	16	20	Гудакова Юлия Николаевна, 89081681910

Директор МОУ ДО ДЮЦ

Грудинина Л.В.

Исп. Гудакова Ю.Н.,
куратор ЦМН в МОУ ДО ДЮЦ