



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



**сфера**  
нижегородский центр развития  
воспитания детей и молодежи

# «Наставник года - 2022»

методический сборник по итогам  
проведения областного конкурса



г.Нижний Новгород  
2023

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера»

# «Наставник года - 2022»

методический сборник по итогам  
проведения областного конкурса



г.Нижний Новгород  
2023

# Приветственное слово



## Дорогие участники целевой модели наставничества!

По указу Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Главная задача этого года привлечь внимание общества к труду людей, которые отдают свое время и силы детям и молодежи.

Воспитывая подрастающее поколение перед нами стоит непростая задача, подготовка обучающегося к самостоятельной осознанной социальной продуктивной деятельности. И применение технологии наставничества становится отличным решением поставленных задач.

Институт наставничества не является новым, идея была широко принята в нашей стране в советский период и возрождение системы наставничества становится неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей стране. Нижегородская область не исключение. С 2020 года в образовательных организациях Нижегородской области наставничество возрождается, поддерживается и развивается как эффективный инструмент системы образования.

В целях повышения значимости и престижа наставнической деятельности, выявления лучших практик наставничества в Нижегородской области министерством образования и науки Нижегородской области совместно с нижегородским центром «Сфера» с 2021 года проводится региональный конкурс «Наставник года».

Приятно отметить, что с каждым годом становится все больше и больше наставников, которые готовы помогать и делиться свои опытом. Наставник – гордое звание! Пусть нелегкие будни приносят только радость и будут плодотворными. Желаю, Вам, никогда не сдаваться и всегда быть примером для наставляемых!

Кизилова Ирина Арсеньевна  
заместитель министра образования и науки Нижегородской области



# Областной конкурс «Наставник года-2022»

Областной конкурс «Наставник года» проводится с целью повышения значимости и престижа наставнической деятельности, выявление лучших практик наставничества в Нижегородской области.

В 2022 году на Конкурс поступило 175 заявок из 29 муниципалитетов Нижегородской области (муниципальные округа: Ардатовский, Балахнинский, Богородский, Вадский, Вачский, Володарский, Дивеевский, Кстовский, Лысковский, Павловский, Починковский, Пильнинский, Сергачский, Сосновский, Спасский, Тонкинский, Тоншаевский, Уренский, Шатковский; городские округа: Арзамас, Бор, Выкса, Дзержинск, Кулебаки, Перевозский, Саров, Навашинский, Шахунья, Нижний Новгород: Автозаводский, Нижегородский, Приокский, Сормовский районы).

Конкурсная оценка наставнических практик проходила по семи номинациям: «Наставник проектной деятельности», «Лучшая модель наставничества в профессиональном образовании», «Наставник педагогической деятельности», «Лучшая практика наставничества», «Лучшая муниципальная система наставничества», «Наставник по зову сердца» и специальной дополнительной номинации «Наставник отрасли машиностроения».

Категории участников Конкурса:

- обучающиеся, студенты – 24%;
- представители сообществ выпускников образовательных организаций, сотрудники промышленных, некоммерческих и иных предприятий и организаций – 8%;
- педагоги и сотрудники образовательных организаций – 46%;
- кураторы наставничества в образовательных организациях и специалисты системы образования, ответственные за реализацию целевой модели наставничества в муниципальных районах, городских (муниципальных) округах – 22%.

Участников Конкурса в возрасте от 15 до 19 лет сопровождали педагоги - тьюторы. А участников по форме «работодатель - ученик» и «работодатель - студент» сопровождали кураторы наставнической деятельности.

# Призеры конкурса



## Номинация «Наставник проектной деятельности»

Воструева Вероника, Морозов Олег, Шевякова Алена  
Ладина Карина

Гальцина Анна Сергеевна

Клюева Кристина Алексеевна

## Номинация «Лучшая модель наставничества в профессиональном образовании»

Бабушкин Дмитрий Андреевич

Кукушкин Дмитрий Андреевич

## Номинация «Наставник педагогической деятельности»

Елагин Владимир Евгеньевич

Сашенко Наталья Александровна

Колесник Татьяна Николаевна

Костюнин Алексей Юрьевич

## Номинация «Лучшая практика наставничества»

Пугачева Юлия Александровна

Сидорова Анна Владимировна

## Номинация «Лучшая муниципальная система наставничества»

Каледина Татьяна Владимировна

Лысихина Елена Николаевна

## Номинация «Наставник по зову сердца»

Зими́на Кристина

Волков Захар

Шаталова Елена Валерьевна

Юницкая Алла Геннадьевна

## Номинация «Наставник отрасли машиностроения»

Вантеев Артем Викторович

Купцов Александр Алексеевич

# Наставник проектной деятельности

Наставники в возрасте от 15 до 19 лет



**Воструева Вероника, Морозов Олег,  
Шевякова Алена**  
волонтерское объединение  
«Мы вместе»

**Образовательная организация:**

МБУ ДО «Починковский ЦДО»

**Округ:**

Починковский муниципальный округ

**Педагог-тьютор:**

Катина Наталья Владимировна, педагог  
дополнительного образования

**Форма наставничества:**

ученик-ученик

**Направление наставнической деятельности:**

Волонтерский проект «Возрождение истории»



**Краткое описание наставнической деятельности:**

Проект "Возрождение истории" был запущен в 2019 году

Цель проекта: привлечь внимание общественности к объекту культурного наследия Починковского конного завода.

Комплекс является объектом культурного наследия регионального значения, он был основан еще в XVIII веке.

Сегодня участники проекта оказывают посильную помощь конному заводу.



Конкурсный видеоролик

## Ладина Карина

**Образовательная организация:**

МОУ «Красноборская СШ»

**Округ:**

Шатковский муниципальный округ

**Педагог-тьютор:**

Ильина Оксана Анатольевна, учитель начальных классов

**Форма наставничества:**

ученик-ученик

**Направление наставнической деятельности:**

проект «Планета орлят»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

Карина является наставником для группы школьников начальных классов. Реализует свой план наставничества «Планета орлят» в рамках Всероссийского проекта «Орлята России». Помогает реализовываться ребятам в их творческих начинаниях.



Конкурсный видеоролик

# Наставник проектной деятельности

## Наставники в возрасте от 19 лет и старше



### Гальцина Анна Сергеевна

**Должность:**

педагог-организатор, руководитель районного методического объединения вожатых

**Образовательная организация:**

МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района»

**Округ:**

г.о.г. Н.Новгород, Автозаводский район

**Форма наставничества:**

учитель – учитель

**Направление наставнической деятельности:**

программа подготовки старших вожатых «Азбука мастерства»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

Анна Сергеевна реализует программу по обучению и наставничеству для старших вожатых образовательных организаций Автозаводского района.

Программа «Азбука мастерства» предусматривает проведение районного методического объединения вожатых 4 раза в год и 2 раза в год открытых сборов активистов, в рамках которых проходит отдельный семинар для вожатых. Данная программа использует наставничество, как форму работы, которая дает возможность совместной деятельности сотрудника-стажиста с высокой квалификацией и молодого специалиста, где стажист формирует у своего подопечного профессиональные знания и навыки.



Конкурсный видеоролик

### Клюева Кристина Алексеевна

**Должность:**

педагог-организатор, руководитель Районного Совета Старшеклассников «ПИРС»

**Образовательная организация:**

МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»

**Округ:**

г.о.г. Н.Новгород, Приокский район

**Форма наставничества:**

учитель – учитель

**Направление наставнической деятельности:**

программа обучения цифровым навыкам «ПИК: Педагогический Интернет Коворкинг»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

Программа наставничества по обучению педагогов медиа грамотности. В основе реверсивное наставничество, где в роли наставника- педагог имеющий больше опыта работы в конкретной сфере, но меньший педагогический стаж.



Конкурсный видеоролик

# Лучшая модель наставничества в профессиональном образовании



## Бабушкин Дмитрий Андреевич

**Организация, должность:**

АО «Сосновскагропромтехника», инженер – технолог

**Образовательная организация:**

ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»

**Округ:**

Сосновский муниципальный округ

**Форма наставничества:**

работодатель – студент

**Куратор наставнической деятельности:**

Зыкова Алла Михайловна

**Направление наставнической деятельности:**

профориентационный проект «Успешный старт»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

В рамках реализации проекта Дмитрий Андреевич проводит для студентов экскурсии на предприятие, организует и проводит мастер-классы, реализует дополнительную образовательную программу «Юный технолог». Благодаря этой работе наставляемые показывают высокие результаты. Также во время прохождения практики наставник: выясняет уровень понимания функциональных задач, устраняет пробелы в знаниях студентов, опираясь на программу практики; помогает в решении рабочих задач, курирует их самостоятельную работу и оказывает поддержку в разрешении проблемных ситуаций; подводит итоги практики, даёт обратную связь.



Конкурсный видеоролик



## Кукушкин Дмитрий Андреевич

**Организация, должность:**

АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П. И. Пландина», наладчик станков с ЧПУ

**Образовательная организация:**

ГБПОУ «Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина»

**Округ:**

г.о.г. Арзамас

**Форма наставничества:**

работодатель – студент

**Куратор наставнической деятельности:**

Митин Дмитрий Иванович

**Направление наставнической деятельности:**

профориентационный проект «Твой выбор – твои возможности»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

В рамках реализации индивидуального плана развития наставляемого Дмитрий Андреевич помогает ему подготовиться к участию в демонстрационном экзамене по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».



Конкурсный видеоролик



# Наставник педагогической деятельности системы СПО



**Елагин Владимир Евгеньевич**

**Должность:**

преподаватель по специальности судовождение

**Образовательная организация:**

ГБПОУ «Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий»

**Округ:**

г.о.г. Чкаловск

**Форма наставничества:**

учитель – учитель

**Направление наставнической деятельности:**

программа передачи профессионального опыта молодым педагогам «Ступени роста начинающих»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

Владимир Евгеньевич является экспертом чемпионата WorldSkills Russia. В рамках реализации программы Владимир Евгеньевич стал наставником для молодого педагога по подготовке студентов к участию в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).



Конкурсный видеоролик



**Сашенко Наталья Александровна**

**Должность:**

преподаватель по специальности техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

**Образовательная организация:**

ГБПОУ «Шатковский агротехнический техникум»

**Округ:**

Шатковский муниципальный округ

**Форма наставничества:**

учитель – учитель

**Направление наставнической деятельности:**

программа успешной адаптации молодого специалиста в техникуме «Личный пример во всём»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

В рамках реализации программы решаются следующие задачи: выявление затруднений педагогической практике молодого специалиста и оказание ему методической помощи; обеспечение условий для развития профессиональных навыков молодого педагога; развитие потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.



Конкурсный видеоролик





# Наставник педагогической деятельности

Колесник Татьяна Николаевна

**Должность:**

учитель истории, обществознания

**Образовательная организация:**

МБОУ «Сергачская СОШ №3»

**Округ:**

Сергачский муниципальный округ

**Форма наставничества:**

учитель – учитель

**Направление наставнической деятельности:**

программа оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении «Наставник – поколение победителей»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

Программа включает в себя: взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ; совместную подготовку и отбор дидактического материала для уроков и занятий; совместную разработку планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия; изучение методической литературы по образовательным предметам; беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания.



Конкурсный видеоролик

Костюнин Алексей Юрьевич

**Должность:**

учитель географии

**Образовательная организация:**

МАОУ «СШ №1»

**Округ:**

г.о.г. Бор

**Форма наставничества:**

учитель – учитель

**Направление наставнической деятельности:**

программа профессионального становления молодых специалистов «Я – наставник»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

Программа наставничества для старшей вожатой включает в себя: разработку индивидуальной программы работы по самообразованию; взаимопосещение мероприятий; написание плана работы наставляемого по своему профилю деятельности; Анализ воспитательной деятельности и Планирование культурно-массовых мероприятий с учётом приобретённого опыта.



Конкурсный видеоролик





## Пугачева Юлия Александровна

**Должность:**

учитель начальных классов

**Образовательная организация:**

МБОУ ОШ с. Абабково

**Округ:**

Павловский муниципальный округ

**Форма наставничества:**

работодатель – ученик

**Направление наставнической деятельности:**

проект «Реализация формы наставничества «работодатель – ученик» в МБОУ ОШ с. Абабково»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

Взаимодействие обучающегося МБОУ ОШ с. Абабково и представителя предприятия, при котором наставник активизирует личностный потенциал наставляемого, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации. Модель наставничества «работодатель – ученик» помогает быстрее сориентироваться в выборе профессии, раскрыть свой потенциал. Опытный наставник помогает наставляемому



Конкурсная презентация

## Сидорова Анна Владимировна

**Должность:**

заместитель директора

**Образовательная организация:**

МБОУ «Школа №129»

**Округ:**

г.о.г. Нижний Новгород, Автозаводский район

**Форма наставничества:**

ученик-ученик, студент-ученик, работодатель-ученик

**Направление наставнической деятельности:**

профориентационный проект «Твой вектор»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

Ключевым направлением школьной системы наставничества является ранняя профориентация обучающихся. Реализуется в 3 формах: «ученик-ученик», через совместное участие наставнических пар в делах школьных ученических сообществ, творческих объединений, клубов; «студент-ученик» осуществляется благодаря многолетнему сотрудничеству с Нижегородским государственным педагогическим университетом им.К.Минина (кафедрой Биологии, химии и биолого-химического образования); «работодатель-ученик» осуществляется через взаимодействие с ГКУ «Центр занятости населения г.Нижнего Новгорода».



Конкурсная презентация

## Лучшая муниципальная система наставничества



**Каледина Татьяна Владимировна**

**Должность:**

заместитель директора

**Образовательная организация:**

МАОУ «СОШ №10»

**Округ:**

Балахнинский муниципальный округ

**Название проекта:**

«Наставничество и социальное партнерство при реализации целевой модели наставничества в Балахнинском муниципальном округе»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

Внедрение целевой модели наставничества в Балахнинском округе с целью: создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников в том числе молодых специалистов образовательной организации.

Реализуемые формы: «учитель – учитель», «ученик – ученик», «студент – ученик», «работодатель – ученик».



Конкурсная презентация

**Лысихина Елена Николаевна**



**Должность:**

Ведущий специалист управления образования

**Организация:**

Администрация Сергачского муниципального округа

**Название проекта:**

«Наставничество: ресурс, ценности, возможности»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

Реализация целевой модели наставничества в Сергачском муниципальном округе, через сетевое взаимодействие между: образовательными организациями округа (общеобразовательные, дополнительного образования, среднего профессионального образования), управлением образования и «Информационно-диагностический центр системы образования». Реализуемые формы: «учитель – учитель», «ученик – ученик», «студент – ученик», «работодатель – ученик».



Конкурсная презентация

# Наставник по зову сердца

## Наставники в возрасте от 15 до 19 лет



### Зими́на Кристи́на

**Образовательная организация:**

ГАОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа- интернат для слепых и слабовидящих детей»

**Округ:**

г.о.г. Нижний Новгород, Советский район

**Педагог-тьютор:**

Евдокимычева Анастасия Дмитриевна, старшая вожатая

**Форма наставничества:**

ученик-ученик

**Направление наставнической деятельности:**

проект адаптации учеников в основной школе «Учись на 5»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

В рамках реализации проекта Кристина является наставником для учеников, перешедших из начальной школы в основную.

Индивидуальный план работы включает себя: выявление затруднения в обучении у наставляемой; повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона у наставляемой;

подведение итогов работы.



Конкурсный видеоролик

### Волков Захар

**Образовательная организация:**

МБОУ «Арефинская СОШ»

**Округ:**

Вачский муниципальный округ

**Педагог-тьютор:**

Николаева Дарья Павловна, учитель иностранных языков

**Форма наставничества:**

ученик-ученик

**Направление наставнической деятельности:**

проект спортивной направленности «Ответственный подход»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

проект направлен на передачу наставляемому опыта участия в различных профессиональных конкурсах, помощь в подготовке к подобным конкурсам, а также поддержка в приобретении профессиональных навыков в отношении подготовки учащихся к участию в конкурсах и проектах.



Конкурсный видеоролик

# Наставник по зову сердца

## Наставники в возрасте от 19 лет и старше



### Шаталова Елена Валерьевна

**Должность:**

педагог дополнительного образования

**Образовательная организация:**

МБУ ДО «Дом творчества»

**Округ:**

г.о.г. Выкса

**Форма наставничества:**

учитель – учитель

**Направление наставнической деятельности:**

программа раскрытия профессионального потенциала молодого педагога дополнительного образования «Интервью с наставником»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

Взаимодействие наставник-наставляемый было организовано в дистанционном обучающем и очном консультационном формате. Первая встреча – прошла очно. Последующие встречи организовывались в Контакте – решались ежеминутно возникающие вопросы, проблемы, наставник делился своими наработками, «хитростями» педагогического взаимодействия – педагог-родитель-дети. Возникающие у наставляемого педагога вопросы и проблемы решались при встречах консультациях в Доме творчества, один раз в неделю.



Конкурсный видеоролик

### Юницкая Алла Геннадьевна

**Должность:**

педагог дополнительного образования

**Образовательная организация:**

МБУ ДО «ЦДТ Сорновского района»

**Округ:**

г.о.г. Нижний Новгород, Сорновский район

**Форма наставничества:**

учитель – учитель

**Направление наставнической деятельности:**

программа сопровождения молодых педагогов «Семь нот сотворчества»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

программа наставничества направлена на то, чтобы: заинтересовать молодого специалиста в педагогической деятельности и закрепление педагога в образовательном учреждении; ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива Центра детского творчества и правил поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.



Конкурсный видеоролик

# Наставник отрасли машиностроения



## Вантеев Артем Викторович

**Организация, должность:**

АО «Транспневматика», Оператор станков с ПУ

**Образовательная организация:**

ГБПОУ «Первомайский политехнический техникум»

**Округ:**

г.о.г. Арзамас

**Форма наставничества:**

работодатель – студент

**Куратор наставнической деятельности:**

Стенякина Юлия Сергеевна

**Направление наставнической деятельности:**

программа профессиональной ориентации выпускников ГБПОУ «ППТ»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

Программа организована по ролевой модели: «Коллега- будущий коллега», с целью поддержки в приобретении необходимых навыков, профессиональном самоопределении и закреплении на месте работы (вхождение в резерв на замещение вакантной должности на АО «Транспневматика»). Программа включает в себя: анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления и направления профессионального развития студента, через повышение успеваемости по профильным дисциплинам, прохождение профориентационной программы по направлению «Технология машиностроения».



Конкурсный видеоролик

## Купцов Александр Алексеевич

**Организация, должность:**

Корпоративный учебный центр АО «Нижегородский завод 70 – летия Победы», преподаватель

**Образовательная организация:**

ГБПОУ «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова»

**Округ:**

г.о.г. Арзамас

**Форма наставничества:**

работодатель – студент

**Куратор наставнической деятельности:**

Комарова Ольга Владимировна

**Направление наставнической деятельности:**

профориентационный проект «Точка роста»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

Индивидуальный план работы по программе включал в себя: подготовку с наставником к демонстрационному экзамену и конкурсам профессионального мастерства; проведение мастер-классов самим наставляемым под руководством наставника по подготовке обучающихся группы к демонстрационному экзамену.



Конкурсный видеоролик



# Победители конкурса

Номинация «Наставник проектной деятельности»

Наставники в возрасте от 15 до 19 лет

Кочеткова Ирина

Наставники в возрасте от 19 лет и старше

Ижutow Александр Алексеевич

Номинация «Лучшая модель наставничества в профессиональном образовании»

Алексашин Евгений Александрович

Номинация «Наставник педагогической деятельности»

Кузина Светлана Сергеевна

Номинация «Наставник педагогической деятельности» системы СПО

Луканова Ольга Юрьевна

Номинация «Лучшая практика наставничества»

Ротова Оксана Владимировна, Носова Екатерина Александровна

Номинация «Лучшая муниципальная система наставничества»

Табарова Наталья Владимировна

Номинация «Наставник по зову сердца»

Наставники в возрасте от 15 до 19 лет

Кульдяпова Анастасия

Наставники в возрасте от 19 лет и старше

Пряничникова Надежда Леонидовна

Номинация «Наставник отрасли машиностроения»

Логин Сергей Юрьевич





# Наставник проектной деятельности

## Наставники в возрасте от 15 до 19 лет

Кочеткова Ирина

**Образовательная организация:**

МБОУ «Школа №7»

**Округ:**

Богородский муниципальный округ

**Педагог-тьютор:**

Мальянова Ольга Владимировна, заместителю директора

**Форма наставничества:**

ученик-ученик

**Направление наставнической деятельности:**

проект «Большие победы в Большой перемене»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

Кочеткова Ирина является наставником для группы обучающихся своей школы. В рамках наставничества она вовлекает ребят в посещение обучающих мероприятий, мастер-классов, ворк-шопов; помогает в процессе учебной деятельности; проводит для наставляемых консультации по основным этапам Всероссийского конкурса «Большая перемена» (подача заявок; съёмка видеовизитки; написании проекта).



### Основные цели наставнической деятельности:

- повышение уровня мотивации к проектной деятельности у наставляемого;
- создание условий для формирования активной жизненной позиции подростков, и развития их коммуникативных, лидерских качеств;
- активизация участия в конкурсе «Большая перемена».



### Достигнутые результаты:

В 2022 году под наставничеством Кочетковой Ирины наставляемая Попкова Олеся стала призером Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов.



Конкурсный видеоролик

# Наставник проектной деятельности

Наставники в возрасте от 19 лет и старше



## Инжутов Александр Алексеевич

**Организация, должность:**

МБУК «Шатковский районный историко-краеведческий музей», директор

**Образовательная организация:**

МОУ ДО "Детско-юношеский центр"

**Округ:**

Шатковский муниципальный округ

**Форма наставничества:**

работодатель – ученик

**Куратор наставнической деятельности:**

Гудакова Юлия Николаевна

**Направление наставнической деятельности:**

проект «Музейное дело»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

Инжутов Александр Алексеевич является наставником для двух групп ребят из МОУ ДО "Детско-юношеский центр". Под наставничеством Александра Алексеевича его наставляемые разработали маршруты и провели экскурсии: «Русская изба», «Пути сообщения и почтовые станции края в 19-начале 20 века», «Таня навсегда» (рассказывающую детям во время ВОВ через жизнь Тани Савичевой), «Шатковский край в годы Великой Отечественной войны».



**Основные цели наставнической деятельности:**

способствовать формированию у учащихся культуры личности на основе гражданско-патриотического воспитания.

**Достигнутые результаты:** По окончании курса ребята узнали технику ведения экскурсии, принципы музейной педагогики, научились разрабатывать маршрут экскурсии, узнали историю всех экспозиций Шатковского районного историко-краеведческого музея, попробовали себя в роли экскурсоводов. Во время обучения, ребята провели экскурсии для 3-4 классов.



Конкурсный видеоролик



## Лучшая модель наставничества в профессиональном образовании



### Алексашин Евгений Александрович

#### Организация, должность:

ОАО «Чкаловская судостроительная верфь», заместитель начальника корпусно – сварочного цеха

#### Образовательная организация:

ГБПОУ «Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий»

#### Округ:

городской округ г. Чкаловск

#### Форма наставничества:

работодатель – студент

#### Куратор наставнической деятельности:

Конева Анастасия Владимировна

#### Направление наставнической деятельности:

профориентационный проект «Свой опыт будущим поколениям»

#### Краткое описание наставнической деятельности:

Евгений Александрович является профессионалом своего дела, и передает свой опыт более молодым будущим коллегам. Под наставничеством Евгения Александровича студенты не только обучаются профессиональному мастерству, но и перенимают такие качества своего наставника, как ответственность, пунктуальность, отзывчивость.

#### Основные цели наставнической деятельности:

максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации наставляемых.



#### Достиженные результаты:

Под наставничеством Евгения Александровича наставляемые проявляют себя, как грамотные специалисты своей отрасли, получают приглашения на работу и становятся коллегами Евгения Александровича.



Конкурсный видеоролик

# Наставник педагогической деятельности

Кузина Светлана Сергеевна

**Должность:**

учитель математики, алгебры и геометрии

**Образовательная организация:**

МБОУ «Школа №5»

**Округ:**

г.о.г. Дзержинск

**Форма наставничества:**

учитель – учитель

**Направление наставнической деятельности:**

программа профессиональной адаптации «РостОК»

**Краткое описание наставнической деятельности:** Светлана Сергеевна стала наставником для старшей вожатой Екатерины Сергеевны. В рамках наставничества оказывала методическую помощь наставляемой по вопросам работы с ученическим самоуправлением, по взаимодействию с учениками и родителями. Использовали разные формы работы: воркшоп, мастер-классы, нетворкинг, кейс-задания.

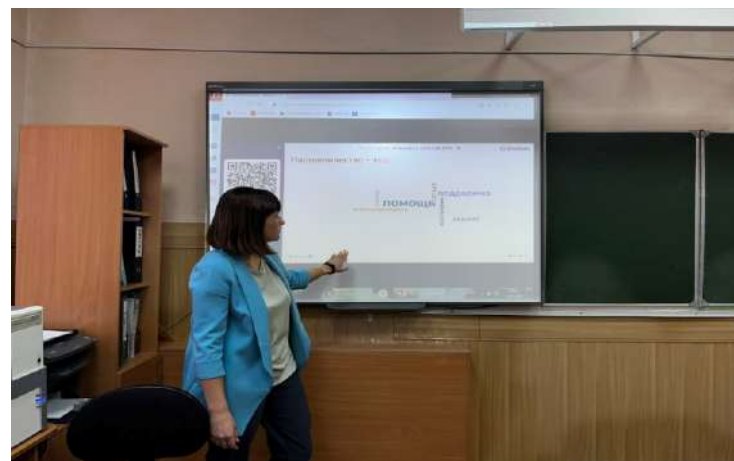


**Основные цели наставнической деятельности:**

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

**Достигнутые результаты:**

Наставляемая Светланы Сергеевны, воодушевленная примером своего наставника, выросла профессионально и была переведена на должность учителя начальных классов. Также Екатерина Сергеевна продолжает повышать свой профессиональный уровень, проходит обучающие курсы, и ведет активную социальную жизнь.



Конкурсный видеоролик

## Наставник педагогической деятельности системы СПО



### Луканова Ольга Юрьевна

**Должность:**

преподаватель по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Образовательная организация:**

ГБПОУ «Дзержинский индустриально – коммерческий техникум»

**Округ:**

г.о.г. Дзержинск

**Форма наставничества:**

учитель – учитель

**Направление наставнической деятельности:**

Программа адаптации молодых педагогов "Педагогический дуэт"

**Краткое описание наставнической деятельности:**

Молодой специалист профессионально адаптируется, повышает свой профессиональный уровень и способности, выстраивает маршрут личной профессиональной карьеры, учится выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него – со всей адаптивной средой; приобретает информацию о деятельности организации, в которой работает наставник; развивает свои деловые качества и управленческие навыки, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

**Основные цели наставнической деятельности:**

- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемых, необходимое для успешной личностной и профессиональной самореализации;
- создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов;
- оказание помощи начинающим педагогам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей;
- повышение мотивации к установлению длительных трудовых отношений с образовательным учреждением;
- организационно-методическая поддержка специалиста в период подготовки и участия в мероприятиях профессионального мастерства.

**Достигнутые результаты:**

Под наставничеством Ольги Юрьевны её наставляемые прошли курсы повышения квалификации, получили право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, а также стали обладателями грамот и благодарностей за свою работу в техникуме.



Конкурсный видеоролик



## Лучшая практика наставничества

Ратова Оксана Владимировна, Носова Екатерина Александровна

**Должность:**

заместитель директора

**Образовательная организация:**

МАОУ «Устанская СОШ»

**Округ:**

Уренский муниципальный округ

**Форма наставничества:**

работодатель – ученик

**Направление наставнической деятельности:**

Проект «Школьное лесничество: от детского сада до ВУЗа»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

В проекте в роли наставляемых участвуют обучающиеся Школьного лесничества

«Лесной патруль». Наставниками являются Уренское районное лесничество, ООО «Межхозяйственный лесхоз» и Министерство лесного хозяйства. В рамках работы программы педагог-психолог проводит обучающие занятия для наставников по возрастной психологии.

Наставляемые участвуют в профессиональных встречах, Акциях, помогают в программах благоустройства, проходят профессиональные пробы и участвуют в тематических сменах, организованы «уголки леса» для самых маленьких.



**Основные цели наставнической деятельности:**

активизировать профессиональный и личностный потенциал, усилить мотивацию к учебе и самореализации.

**Достигнутые результаты:**

Наставляемые стали победителями и призерами Всероссийских и региональных конкурсов направления Лесничества. А также в районе создано устойчивое партнерство представителей работодателей и образовательных организаций.



Конкурсная презентация

## Лучшая муниципальная система наставничества



### Табарова Наталья Владимировна

**Должность:**

заместитель директора

**Образовательная организация:**

МБУ ДО «Дом детского творчества Нижегородского района»

**Округ:**

г.о.г. Нижний Новгород, Нижегородский район

**Название проекта:**

«Наставничество. Путь к успеху.»

**Краткое описание проекта:**

Муниципальная система наставничества организована с помощью сетевого взаимодействия детских садов, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, организаций среднего и высшего образования, через реализацию районных проектов: «Воскресная школа для родителей», «Районная школа наставника», «Школа молодого педагога», «Успешный педагог» и «Эффективное управление».

**Основные цели:**

- оказание содействия повышению профессионального мастерства педагогов;
- создание условий для развития наставничества среди обучающихся Нижегородского района;
- психолого-педагогическое просвещение, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.



**Достигнутые результаты:** создана электронная база программ, методических разработок, реализации целевой модели наставничества. В районе проводятся педагогические конференции и конкурсы по наставничеству. Активно ведется работа по девяти формам наставничества.



Конкурсная презентация

# Наставник по зову сердца

## Наставники в возрасте от 15 до 19 лет

### Культяпова Анастасия

**Должность:** председатель Районного совета старшекласников «АСС»

**Образовательная организация:**  
МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района»

**Округ:**  
г.о.г. Нижний Новгород, Автозаводский район

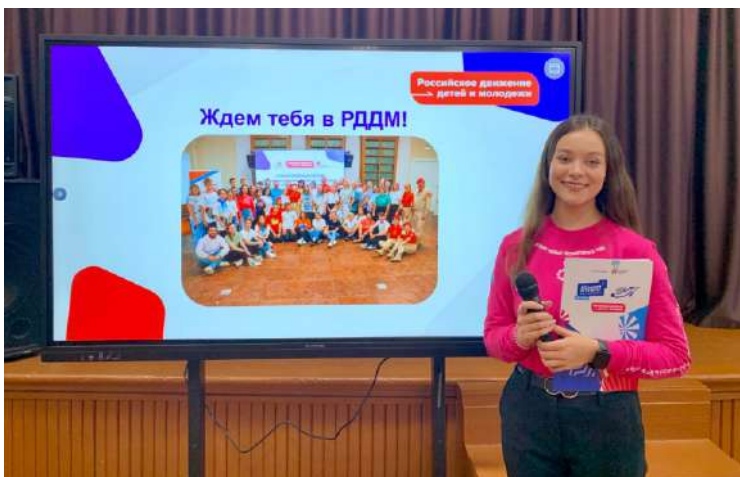
**Педагог-тьютор:**  
Гальцина Анна Сергеевна, педагог-организатор

**Форма наставничества:**  
ученик-ученик

**Направление наставнической деятельности:**  
проект «Атлас возможностей»

**Краткое описание наставнической деятельности:** наставничество реализуется в рамках районного совета старшекласников «АСС».

Программа наставничества включает в себя: знакомство наставника с наставляемым, анализ и работа с сильными и слабыми сторонами наставляемого, ведение дневника успеха, рефлексия, эмоциональную разгрузку и сплочение.



### Основные цели наставнической деятельности:

развитие soft-skills у активистов районного совета старшекласников «АСС» в возрасте от 13 до 16 лет через активную профориентационную деятельность.

### Достигнутые результаты:

Каждый из наставляемых выбрал себе наиболее подходящее направление деятельности. Некоторые из наставляемых стали победителями и призерами Всероссийского конкурса «Большая перемена». А другие выбрали для себя волонтерское



Конкурсный видеоролик





# Наставник по зову сердца

## Наставники в возрасте от 19 лет и старше



### Пряничникова Надежда Леонидовна

**Организация, должность:**

АНО «Центр поддержки предпринимательства «Потенциал», директор, Молодежная палата при Совете депутатов г.о.Семеновский, председатель

**Образовательная организация:**

ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум»

**Округ:**

городской округ Семеновский

**Форма наставничества:**

работодатель – студент

**Куратор наставнической деятельности:**

Салангина Алёна Константиновна

**Направление наставнической деятельности:**

проект «Из студентов в законодатели»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

программа профориентационной направленности «Из студентов в

законодатели» направлена на помощь в получении студентом актуального профессионального опыта в сфере законодательной деятельности и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации в общественно важной

**Основные цели наставнической деятельности:**

- помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала;
- повышение осознанности в вопросах личностного развития;
- повышение уровня профессиональной подготовки студента;
- ускорение процесса освоения основных навыков профессии;
- содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам;
- развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом.



**Достигнутые результаты:**

Благодаря поддержке своего наставника наставляемый Волков Н.В. стал членом Молодежной палаты при Совете депутатов г.о.Семеновский, а затем представителем г.о.Семеновский в Молодежном парламенте при Законодательном Собрании Нижегородской области. В рамках этой своей общественной деятельности Волков с командой стал разработчиком принятого ныне законопроекта о законодательной инициативе Молодежного парламента.



Конкурсный видеоролик

## Наставник отрасли машиностроения



### Логин Сергей Юрьевич

**Организация, должность:**

Дзержинский завод химического оборудования «Заря»,  
котельщик 5 разряда

**Образовательная организация:**

ГБПОУ «Дзержинский технический колледж»

**Округ:**

г.о.г. Дзержинск

**Форма наставничества:**

работодатель – студент

**Куратор наставнической деятельности:**

Князева Марина Павловна, Минаева Ольга Владимировна

**Направление наставнической деятельности:**

профориентационный проект «Партнерство»

**Краткое описание наставнической деятельности:**

Отличительная особенность проекта Сергея Юрьевича

заложена в его названии – «Партнерство». Именно, как партнеров по рабочему ремеслу, будущих коллег воспринимает Сергей Юрьевич своих наставляемых, показывает особенности и тонкости работы на своем примере. Сначала он показывает, как и что нужно делать сам, затем выполняет работу вместе с наставляемым, постепенно давая ему все больше самостоятельности.

**Основные цели наставнической деятельности:**

создание условий для формирования эффективной системы профессиональной ориентации и самоопределения наставляемого, через оказание практической помощи.



**Достигнутые результаты:**

успешная подготовка наставляемого к демонстрационному экзамену по компетенции «Сварочные технологии»



Конкурсный видеоролик

# Кейсы финалистов областного конкурса «Наставник года - 2022»



## номинация «Лучшая практика наставничества»

 **Кейс №12**

Разработать программу обучения наставников «Школа наставничества» по форме «студент – ученик»

Авторы-разработчики:  
Ратова Оксана Владимировна,  
Носова Екатерина Александровна,  
МАОУ «Устанская СОШ»



методическая разработка

 **Кейс №6**

Разработать программу обучения наставников «Школа наставничества» по форме «работодатель – ученик»

Автор-разработчик:  
Пугачева Юлия Александровна,  
МБОУ ОШ с. Абабково



методическая разработка

 **Кейс №7**

Разработать программу обучения наставников «Школа наставничества» по форме «учитель – учитель»

Автор-разработчик:  
Сидорова Анна Владимировна,  
МБОУ «Школа №129»



методическая разработка

# Региональный форум по реализации Целевой модели наставничества



23 декабря 2022 года в очном формате на базе ГБУ ДО НЦ «Сфера» прошел региональный форум по реализации целевой модели наставничества (далее – Форум).

Участники Форума посетили тематические площадки. На дискуссионной площадке «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала» участники обсудили форму наставничества "педагог-педагог" и обменялись опытом её реализации в своих образовательных организациях.

«Вектор наставничества» рассмотрели вариации и формы наставничества с обучающимися в образовательных организациях. На коммуникационной площадке «Смыслы наставничества» были разобраны компетенции необходимые для реализации системы наставничества.



На площадках работали эксперты ГБУ ДО НЦ «Сфера»: Прищепа Марина Геннадьевна, заместитель директора, Сурьянинова Марина Владимировна, руководитель регионального наставнического центра; эксперты ГБОУ ДПО НИРО: Илалтдинова Елена Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент, ректор ГБОУ ДПО НИРО и Сергеева Татьяна Николаевна директор центра повышения профессионального мастерства педагогических работников. Также на форуме делились опытом приглашенные спикеры: Дубик Елена Андреевна, кандидат экономических наук, доцент, начальник отдела по воспитательной работе, руководитель волонтерского отряда

государственного технического университета, Панина Александра Валерьевна, директор Центра образования и воспитания Губернаторского авиастроительного колледжа г.Комсомольска-на-Амуре (Межрегионального центра компетенций) Сафронова Юлия Валерьевна, педагог-организатор ЦРТ «Созвездие», руководитель волонтерского центра «Волонтерский.Приокский».

Завершением Форума стала торжественная церемония награждения призеров и победителей конкурса «Наставник года – 2022» с участием заместителя министра образования и науки Нижегородской области Перенковой Елены Викторовны.



Фото с Форума

## Положение Межрегионального конкурса «Наставник года – 2023»



**Организаторы:** Министерство образования и науки Нижегородской области и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера».

**Цель:** повышение значимости и престижа наставнической деятельности, выявление лучших практик наставничества.

**Участники:** обучающиеся, студенты, представители сообществ выпускников образовательных организаций, педагоги и сотрудники образовательных организаций, сотрудники некоммерческих, промышленных и иных предприятий и организаций любых форм собственности. Участие может быть индивидуальное и коллективное (до трёх человек).

**Сроки:** Конкурс реализуется на территории Нижегородской области с сентября по декабрь 2023 года.

**Этапы реализации:**

Заявочный этап проводится с 1 сентября по 10 ноября 2023 года;

Отборочный этап (экспертиза конкурсных работ) проводится с 10 ноября по 20 ноября 2023 года;

Подведение итогов Конкурса (далее – Финал) состоится 20 декабря 2023 года.

**Номинации:**

Номинация № 1 «Наставник проектной деятельности»

Номинация №2 «Лучшая модель наставничества в профессиональном образовании»

Номинация № 3 «Наставник педагогической деятельности»

Номинация № 4 «Лучшая практика наставничества»

Номинация № 5 «Лучшая муниципальная система наставничества»

Номинация № 6 «Наставник по зову сердца»

Номинация № 7 «Наставник отрасли машиностроения»



Полное положение конкурса

## Содержание методического сборника «Наставник года – 2022»

Приветственное слово зам. министра образования и науки Нижегородской области Кизиловой И. А. ....	3
Областной конкурс «Наставник года – 2022» .....	4
Призеры конкурса .....	5
<b>Наставник проектной деятельности</b>	
Воструева Вероника, Морозов Олег, Шевякова Алена волонтерское объединение «Мы вместе», МБУ ДО «Починковский ЦДО» .....	6
Ладина Карина, МОУ «Красноборская СШ» .....	6
Гальцина Анна Сергеевна, МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района» .....	7
Клюева Кристина Алексеевна, МБУ ДО ЦРТ «Созвездие» .....	7
<b>Лучшая модель наставничества в профессиональном образовании</b>	
Бабушкин Дмитрий Андреевич, ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум» .....	8
Кукушкин Дмитрий Андреевич, ГБПОУ «Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И.Пландина» .....	8
<b>Наставник педагогической деятельности системы СПО</b>	
Елагин Владимир Евгеньевич, ГБПОУ «Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий» .....	9
Сашенко Наталья Александровна, ГБПОУ «Шатковский агротехнический техникум» .....	9
<b>Наставник педагогической деятельности</b>	
Колесник Татьяна Николаевна, МБОУ «Сергачская СОШ №3» .....	10
Костюнин Алексей Юрьевич, МАОУ «СШ №1» .....	10
<b>Лучшая практика наставничества</b>	
Пугачева Юлия Александровна, МБОУ ОШ с. Абабково .....	11
Сидорова Анна Владимировна, МБОУ «Школа №129» .....	11
<b>Лучшая муниципальная система наставничества</b>	
Каледина Татьяна Владимировна, МАОУ «СОШ №10» .....	12
Лысихина Елена Николаевна, Администрация Сергачского муниципального округа .....	12
<b>Наставник по зову сердца</b>	
Зими́на Кристина, ГАОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа- интернат для слепых и слабовидящих детей» .....	13
Волков Захар, МБОУ «Арефинская СОШ» .....	13
Шаталова Елена Валерьевна, МБУ ДО «Дом творчества» .....	14
Юницкая Алла Геннадьевна, МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района» .....	14
<b>Наставник отрасли машиностроения</b>	
Вантеев Артем Викторович, ГБПОУ «Первомайский политехнический техникум» .....	15
Купцов Александр Алексеевич, ГБПОУ «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А.Семенова» .....	15



## Содержание методического сборника «Наставник года – 2022»

Победители конкурса .....	16
Наставник проектной деятельности. Наставники в возрасте от 15 до 19 лет Кочеткова Ирина, МБОУ «Школа №7» .....	17
Наставник проектной деятельности. Наставники в возрасте от 19 и старше Инжутов Александр Алексеевич, МОУ ДО "Детско-юношеский центр" .....	18
Лучшая модель наставничества в профессиональном образовании Алексашин Евгений Александрович, ГБПОУ «Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий» .....	19
Наставник педагогической деятельности Кузина Светлана Сергеевна, МБОУ «Школа №5» .....	20
Наставник педагогической деятельности системы СПО Луканова Ольга Юрьевна, ГБПОУ «Дзержинский индустриально – коммерческий техникум» .....	21
Лучшая практика наставничества Ратова Оксана Владимировна, Носова Екатерина Александровна, МАОУ «Устанская СОШ» .....	22
Лучшая муниципальная система наставничества Табарова Наталья Владимировна, МБУ ДО «Дом детского творчества Нижегородского района» .....	23
Наставник по зову сердца. Наставники в возрасте от 15 до 19 лет Кульдяпова Анастасия, МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района» .....	24
Наставник по зову сердца. Наставники в возрасте от 19 и старше Пряничникова Надежда Леонидовна, ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум» .....	25
Наставник отрасли машиностроения Логин Сергей Юрьевич, ГБПОУ «Дзержинский технический колледж» .....	26
Кейсы финалистов областного конкурса «Наставник года – 2022» .....	27
Форум целевой модели наставничества .....	28
Проект положения конкурса «Наставник года – 2023» .....	29
Содержание .....	30-31



Составители:

Кечкова Татьяна Владимировна  
Прищепина Марина Геннадьевна  
Сурьянинова Марина Владимировна  
Молодовская Ксения Алексеевна  
Компьютерная верстка  
Молодовская Ксения Алексеевна



НЦ «Сфера»  
сайт

Тексты публикуются в авторской редакции.



603005, г.Н.Новгород,  
ул.Алексеевская, д.3



НЦ «Сфера»  
ВКонтакте



8 831 - 214-32-28



[sfera-nastavnik@mail.52gov.ru](mailto:sfera-nastavnik@mail.52gov.ru)



