

Отдел образования администрации Шатковского муниципального округа  
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Грудина Л.В.  
директор МОУ ДО ДЮЦ  
на методическом совете

№3 от 12.03.2024 г

## **ПРОГРАММА**

### **«ЛЕТО ЗД: Давай Дружить с Дворовой»**

**в рамках областного проекта «Дворовая практика»**

**для детей и подростков**

Автор – составитель:  
Гудакова Ю.Н.,  
методист МОУ ДО ДЮЦ

р.п. Шатки  
2024г

Отдел образования администрации Шатковского муниципального округа  
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_ Грудина Л.В.

директор МОУ ДО ДЮЦ

на методическом совете

№3 от 12.03.2024 г

## **ПРОГРАММА**

### **«ЛЕТО ЗД: Давай Дружить с Дворовой»**

**в рамках областного проекта «Дворовая практика»**

**для детей и подростков**

Автор – составитель:

Гудакова Ю.Н.,

методист МОУ ДО ДЮЦ

р.п. Шатки

2024г

## Информационная карта программы

### «Лето ЗД: Давай Дружить с Дворовой»

Полное название	Программа «Лето ЗД: Давай Дружить с Дворовой» в рамках областного проекта «Дворовая практика» для детей и подростков
Руководитель программы	Грудинина Л.В., директор МОУ ДО ДЮОЦ
Автор – составитель программы	Гудакова Ю.Н., методист МОУ ДО ДЮОЦ
Юридический адрес учреждения – куратора	607700, Нижегородская область, Шатковский район, р.п. Шатки ул. Федеративная, д.4
Тел., E-mail	8(83190)41742 <a href="mailto:diuc4@mail.ru">diuc4@mail.ru</a>
Форма организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей	Малозатратная форма организации отдыха детей- дворовая площадка
Цель программы	Создание условий для воспитания социально адаптированной личности с активной позицией в отношении здорового образа жизни через пропаганду здорового образа жизни, развитие физической культуры, а также через познавательную, творческую, спортивную деятельность в условиях положительной эмоциональной атмосферы дворовой площадки.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать благоприятные условия для организованного позитивного отдыха и укрепления здоровья детей и подростков;</li><li>2. приобщить участников проекта к спорту, творческим видам деятельности, к мероприятиям и событиям, направленным на профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде;</li></ol>

	<p>3. максимально раскрыть творческий потенциал детей;</p> <p>4. создать дружеские отношения между детьми и взрослыми.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Организовали содержательный и позитивный досуг для детей и подростков;</p> <p>2. повысили уровень знаний о здоровом образе жизни, его особенностях и основных составляющих через активные формы отдыха;</p> <p>3. раскрыли творческий потенциал детей по максимуму.</p> <p>4. сформировали умения работать в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат.</p>
Срок реализации	Июнь 2024г
Место реализации	Шатковский район, р.п. Шатки, Центральный парк
Возраст участников	7-12 лет, 12-17 лет
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- канцелярские товары (бумага ксероксная, цветные карандаши, фломастеры, ручки, мелки цветные, пластилин);</li> <li>- спортивный инвентарь (обручи, мяч волейбольный и футбольный, бадминтон, настольный теннис, футбольные ворота, кольцо баскетбольное);</li> <li>- игры (кольцеброс, шар в кольцо, твистер, городок, пазл, настольные игры, дартс);</li> <li>- музыкальная аппаратура (колонка, микрофоны, ноутбук);</li> <li>- мультимедийный проектор и экран;</li> <li>- информационный стенд;</li> <li>- кулер питьевой.</li> </ul>
Направление деятельности	1. Спортивно - оздоровительное;

программы

2. Досуговое

3. Добровольческое;

4.. Творческое.

## *Пояснительная записка*

### *Актуальность*

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

– Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ.

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

– Приказами №286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Федеральным законом от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Стратегии развития воспитания и деятельность Российского движения школьников.

Воспитательная деятельность в рамках реализации программы основывается на следующих принципах:

– **Принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.

– **Принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

– **Принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

– **Принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт подростка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать подростку реальную возможность следования идеалу в жизни.

– **Принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

– **Принцип совместной деятельности подростка и взрослого.** Значимость совместной деятельности подростка и взрослого на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

– **Принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети и подростки, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания.

Проблемой для детей является организация их занятости в каникулярное время.

Как правило, в свободное время, ребята сидят дома и занимаются просмотром телевизора и игрой в компьютерные игры.

И эта проблема не только подростков, но и младшие школьники оказываются втянутыми в «компьютерные сети».

Но, тем не менее, многим из них хочется весело и интересно провести время. Просто они не знают, как это сделать.

«Дворовая практика» - лучший вариант для полезного и веселого отдыха, т.к. начинает свою работу с 15:00, что позволяет детям выспаться, успеть позаниматься своими делами и готовыми к активному отдыху, прийти на площадку.

Программа «Лето 3Д: Давай Дружить с Дворовой» в соответствии с направлением деятельности Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» - «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и



социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Направления деятельности программы «Лето ЗД: Давай Дружить с Дворовой»: спортивно - оздоровительное, досуговое, творческое, добровольческое.

Приоритетным направлением является – спортивно - оздоровительное.

Система мероприятий на Дворовой площадке, направленных на воспитание ответственного отношения у детей и подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям творческим;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Программа проекта призвана популяризировать в детской и подростковой среде цели, принципы и основные активности Движения Первых, реализовать в специфических условиях Дворовой площадки основные цели и задачи направления деятельности Движения «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».

«Лето ЗД: Давай Дружить с Дворовой» – это комплексная программа, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков.

Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную, образовательную, оздоровительную, игровую и досуговую деятельность детей и подростков. Она предусматривает приобщение детей и подростков к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа ориентирована на организацию отдыха детей и подростков, имеющих равные возможности развития своих творческих сил и способностей в эмоционально устойчивой среде Дворовой площадки. В летний период дети и подростки особенно ощущают необходимость в смене сферы их деятельности и впечатлений, получения нового опыта, в том числе одобряемой самостоятельной деятельности, коллективной творческой деятельности, игры, самоуправления, смены коллектива, роли.

Формы отдыха подбирались в соответствии с возрастными особенностями детей.

И чтобы придать интерес и создать небольшой соревновательный момент, введена валюта «Дворовый рубль». По итогам дня, всем ребятам-участникам программы «Лето 3Д: Давай Дружить с Дворовой» выдается по 1 купюре, самым активным – по 2 купюры.

В последний день площадки работает «Дворовая ярмарка», где можно приобрести сладкие призы, канцелярские товары, спорттовары и сувениры на «Дворовый рубль».

## ***Цель и задачи программы***

**Цель программы:** создание условий для воспитания социально адаптированной личности с активной позицией в отношении здорового образа жизни через пропаганду здорового образа жизни, развитие физической культуры, а также через познавательную, творческую, спортивную деятельность в условиях положительной эмоциональной атмосферы дворовой площадки.

**Данная цель реализуется через решение следующих задач:**

1. Создать благоприятные условия для организованного позитивного отдыха и укрепления здоровья детей и подростков;
2. приобщить участников проекта к спорту, творческим видам деятельности, к мероприятиям и событиям, направленным на профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде;
3. максимально раскрыть творческий потенциал детей;
4. создать дружеские отношения между детьми и взрослыми

## ***Ожидаемые результаты***

1. Организовали содержательный и позитивный досуг для детей и подростков;
2. повысили уровень знаний о здоровом образе жизни, его особенностях и основных составляющих через активные формы отдыха;
3. раскрыли творческий потенциал детей по максимуму.
4. сформировали умения работать в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат.

## ***Участники программы***

Участниками программы могут стать:

- лидеры направления первичных отделений Движения Первых;

- заинтересованные в данном направлении участники Движения;
- дети и подростки, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках проекта «Дворовая практика».

В программе профильной смены могут принимать участие дети и подростки с разным уровнем жизненного опыта и интересов. Программа рассчитана на детей от 7 до 12 лет и от 12 до 17 лет.

**Дети 8-10 лет:** В этом возрасте дети очень общительны, они активно ищут контакты, и находят их, любят коллективную деятельность, хотя стремление к самореализации выражено у этих ребят также весьма ярко. Детскую энергию важно направить в нужное русло, ведь именно в 9–10 лет детям свойственно не задумываться о последствиях своих действий. Для них подходят система чередования творческих поручений, интеллектуальные викторины, игры, конкурсы.

Они очень восприимчивы к различным ритуалам, их увлекает совместная деятельность. Но им обязательно нужен успех, поощрение, при неудачах они теряют интерес к деятельности. Нужно поощрять детей и хвалить за каждую сделанную самостоятельно деталь.

**Младшие подростки 11–13 лет:** В этом возрасте у них особенно развито желание лидерства. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, быстрее и др.).

В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтоб не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится

быть командой, быть лучше всех. Именно на этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле слова, «стадное» чувство.

**Подростки 14–15 лет:** В этом возрасте дети склонны к резким перепадам настроения, а также к так называемому «юношескому максимализму». Они достаточно умны, общительны, умеют отстаивать свою точку зрения. Не любят, когда ими командуют. Считают, что вправе распоряжаться собой сами. Больше говорят, чем делают. Если делают, то, в основном, напоказ. Не могут существовать без лидера. Сами того не подозревая, его создают, в большинстве случаев от этого страдают. Нужно сделать из этих детей союзников, советоваться с ними во всем. Они уже считают себя взрослыми и не терпят, если без них принимают решение. Они часто сами себя занимают, придумывая игры. У подростков часто существует жесткая борьба за лидерство, не допускайте споров по этому поводу. Отличительной особенностью детей этого возраста является наступающее половое созревание. Дети становятся нервными и неуступчивыми, зачастую ярко выраженными максималистами, что выражается в критичности, негативной оценке того, что делают другие. («Что за глупость, я в этом участвовать не буду!»).

Подросток легко обижается на замечания. В какие-то моменты он чувствует себя взрослым, умудренным жизненным опытом, и хочет, чтобы окружающие относились к нему соответственно. Но в следующую минуту он чувствует себя ребенком и ощущает необходимость в защите и материнской ласке. На доброе слово и предложение помочь, подросток часто ответит показной грубостью и холодностью, но долго будет еще вспоминать, что именно его похвалили как самого ответственного в поезде и именно ему сказали, что он может стать хорошим спортсменом в будущем.

Таким образом, возрастные группы детей и подростков от 8 до 15 лет (дети – 8-10 лет; младшие подростки – 11-13 лет; подростки 14-15 лет) имеют свои особенности, которые будут учитываться при реализации программы

педагогами и при необходимости вносить коррективы в план-сетку мероприятий

### ***Содержание программы***

#### ***Основные этапы реализации программы***

##### **Подготовительный этап (март-май)**

- создание программы «Лето 3 Д: Давай Дружить с Дворовой»;
- изучение социального заказа;
- публикация объявления о реализации областного проекта «Дворовая практика» в Шатковской районной газете «Новый путь» и социальных сетях, раздача флаеров;
- создание вожатского отряда, обучение и подготовка их к работе;
- подготовка материально-технической базы, методической литературы

##### **Основной этап (июнь)**

- реализация программы «Лето 3 Д: Давай Дружить с Дворовой» в рамках областного проекта «Дворовая практика»;
- создание детского актива;
- реализация краткосрочных проектов в рамках программы «Дворовая практика»;
- регулярное освещение населения о реализации областного проекта «Дворовая практика» в группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте»;
- проведение конкурсов, акций, мероприятий, согласно плану работы реализации программы «Лето 3Д: Давай Дружить с Дворовой»;
- анкетирование «Лайк Дворовой»

##### **Итоговый этап (июль-август)**

- подведение итогов, анализ о проделанной работе;
- оформление отчетов о проделанной работе;
- публикация информации об итогах реализации областного проекта «Дворовая практика» в Шатковской районной газете «Новый путь»,

социальных сетях и официальном сайте МОУ ДО «Детско-юношеский центр».

### ***Формы и методы реализации целей и задач программы***

Для достижения поставленных целей и задач использовались разнообразные формы и методы работы:

- проектирование;
- квесты;
- конкурсно-игровые программы;
- танцевальные разминки;
- конкурсы рисунков, плакатов, чтецов;
- семейные эстафеты;
- дискотека;
- творческие мастерские;
- беседы;
- экскурсии;
- тренинги;
- концертная программа;
- выставки, ярмарки;
- подвижные игры;
- ЗОЖ-фотокросс

### ***Механизм реализации проекта***

#### ***Материально-техническое обеспечение***

- канцелярские товары (бумага ксероксная, цветные карандаши, фломастеры, ручки, мелки цветные, пластилин);

- спортивный инвентарь (обручи, мяч волейбольный, футбольный и баскетбол, бадминтон, фитнес – мяч, сетка волейбольная, ворота футбольные);
- игры (кольцеброс, шар в кольцо, твистер, городок, нейроскакалка, мультидиск, липучки, дартс, кидай – лови, настольные игры);
- музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны, ноутбук);
- мультимедийный проектор и экран;
- информационный стенд;
- кулер питьевой.

При составлении плана учитывался принцип межведомственного взаимодействия.

№п/п	Социальный партнер
1	МБУК «Центр досуга, кино и народного творчества»
2	МБУК «Централизованная межпоселенческая библиотечная система» администрации Шатковского муниципального округа
3	ОГИБДД ОМВД России «Шатковский»
4	Администрация Шатковского муниципального округа
5	МАУ ДО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области»
6	ПЧ-164
7	ОМВД России «Шатковский»
8	Шатковский историко – краеведческий музей



## План реализации программы «Лето ЗД: Давай Дружить с Дворовой»

Дата проведения	Время проведения	Содержание деятельности
01.06	15:00-16:00	Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Лето приходит в парк»  Игры на знакомство
	16:00-17:00	Конкурс рисунка на асфальте «АРТ- лето»
	17:00-17:30	Беседа с элементами игры «Законы дворовой площадки».
	17:30-18:00	Анкетирование «Давай дружить с Дворовой» Подведение итогов (выдача валюты, сладких призов)
03.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Мы начинаем»  Танцевальная разминка «Генераторы энергии»
	15:30-16:30	Игра – квест «Будем знакомы»
	16:30-17:30	Игра на командообразование, сплочение коллектива «Мы – команда!»  Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Полеты на авиасимуляторе» (для мальчиков 10-14 лет)
	17:30-18:00	Игротека на свежем воздухе «Платочек», «Вышибалы» Подведение итогов (выдача валюты, сладких призов)
04.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Мы начинаем»  Танцевальная разминка «Генераторы энергии»
	15:20-16:20	Квест – игра «Таинственное послание Пушкина» (МБУК ЦДК иНТ)
	16:20-17:20	Работа по проектам: «Семейные ценности», «Школа водителя»,

		«Медиажурнал «Дворовая игротека»  Интерактивные площадки «Поляна народных игр»
	17:20-17:50	Игротека на свежем воздухе «Твистер», «Дартс», «Бадминтон», «Ручеек»
	17:50-18:00	Подведение итогов (выдача валюты, сладких призов)
05.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Мы начинаем»  Танцевальная разминка «Генераторы энергии»
	15:20-16:20	Экологический квест «День защиты окружающей среды»
	16:20-17:20	Соревнования по пионерболу  Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Полеты на авиасимуляторе» (для мальчиков 10-14 лет)
	17:20-17:50	Игротека на свежем воздухе «Резиночка», «Футбол», «Бадминтон»
	17:50-18:00	Подведение итогов (выдача валюты, сладких призов)
06.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Мы начинаем» Танцевальная разминка «Генераторы энергии»
	15:20-16:20	Торжественная церемония посвящения в Хранители Истории в рамках Дня русского языка (совместно с Движением Первых)  <b>Мероприятие, посвященное Дню русского языка</b> <b>«Наш великий и богатый русский язык»</b>
	16:20-17:00	Акция ко Дню единых действий «День русского языка» с Движением Первых  Работа по проектам: «Семейные ценности», «Школа вожатого»,

		«Медиажурнал «Дворовая игротека»  Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Полеты на авиасимуляторе» (для мальчиков 10-14 лет)
	17:00-17:45	Игротека на свежем воздухе «Резиночка», «Инвалид», «Волейбол»
	17:45-18:00	Подведение итогов (выдача валюты, сладких призов)
7.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Мы начинаем» Танцевальная разминка «Генераторы энергии»
	15:20-16:20	Встреча с инспектором ОГИБДД ОМВД России «Шатковский» Беседа «ПДД для велосипедистов» Конкурсно – игровая программа «Юный шумакер»
	16:20-17:45	Соревнования по волейболу (вожатые и дети)  Игротека на свежем воздухе «Рыбаки и рыбки», «Городки», «Твистер»
	17:45-18:00	Обратная связь «Лайк – тайм»  Подведение итогов (выдача валюты, сладких призов)
10.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Мы начинаем» Танцевальная разминка «Генераторы энергии»
	15:20-16:20	Спортивная эстафета «Стартуют все!»
	16:20-17:00	Посещение кинозала МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки»  Встреча с женской командой по мини-футболу «Фортуна» и их тренером Макуловым И.В. (МАУ ДО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области»).
	17:00-17:45	Игротека на свежем воздухе «Мини – футбол», «Двенадцать», «Резиночка», «Лото»

		Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Полеты на авиасимуляторе» (для мальчиков 10-14 лет)
	17:45-18:00	Подведение итогов (выдача валюты, сладких призов)
11.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Мы начинаем» Танцевальная разминка «Генераторы энергии»
	15:20-16:20	Мероприятие, посвященное Дню России «Моя Родина! Моя Гордость!»
	16:20-17:20	Акция ко Дню единых действий «День России» совместно с Движением Первых  Работа по проектам: «Семейные ценности», «Школа вожатого», «Медиажурнал «Дворовая игротека»  Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Полеты на авиасимуляторе» (для мальчиков 10-14 лет)
	17:00-17:45	Игротека на свежем воздухе: «Теннис настольный», «Одиннадцать», «Жмурки с голосом», «Али-баба», «Шашки»
	17:45-18:00	Подведение итогов (выдача валюты, сладких призов)
	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Мы начинаем» Танцевальная разминка «Генераторы энергии»
	15:20-16:20	Ярмарка творчества «Магия творчества» (мастер классы)
13.06	16:20-17:20	Турнир игры «Резиночка».  Работа по проектам: «Семейные ценности»,

		<p>«Школа водителя», «Медиажурнал «Дворовая игротка»</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Полеты на авиасимуляторе» (для мальчиков 10-14 лет)</p>
	17:20-17:45	Игротека на свежем воздухе «Городки», «Двенадцать», «Ручеек»
	17:45-18:00	Подведение итогов (выдача валюты, сладких призов)
14.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Мы начинаем» Танцевальная разминка «Генератор энергии»
	15:20-16:20	Развлекательно – игровая программа «Играем. Не скучаем!» (МБУК ЦДКиНТ)
	16:20-17:45	Экскурсия в ПЧ – 164.  Игротека на свежем воздухе «Твистер», «Чехарда», «Ведробол», «Фитбол», «Шашки», «Шахматы»
	17:45-18:00	Обратная связь «Лайк – тайм»  Подведение итогов (выдача валюты, сладких призов)
17.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Мы начинаем» Танцевальная разминка «Генераторы энергии»
	15:20-16:20	Игра по станциям «Экологическая экспедиция»
	16:20-17:45	Игротека на свежем воздухе «Шахматы», «Шашки», «Картошка», «Резинка», «Классики»  Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Полеты на авиасимуляторе» (для мальчиков 10-14 лет)
	17:45-18:00	Подведение итогов (выдача валюты, сладких

		призов)
18.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Мы начинаем» Танцевальная разминка «Генераторы энергии»
	15:20-16:20	Деловая игра «Волонтером быть здорово!»
	16:20-17:20	Посещение кинозала МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки»  Работа по проектам: «Семейные ценности», «Школа вожатого», «Медиажурнал «Дворовая игротека»  Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Полеты на авиасимуляторе» (для мальчиков 10-14 лет)
	17:20-17:50	Конкурс коллективной аппликации из цветной бумаги «Здоровая семья – будущее России»  Игротека на свежем воздухе «Мигалки», «Одиннадцать»
	17:50-18:00	Подведение итогов (выдача валюты, сладких призов)
19.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Мы начинаем» Танцевальная разминка «Генераторы энергии»
	15:20-16:20	Зоологические забеги «Маугли»
	16:20-17:45	Игры «Шашки», «Бегемотики», «Десятки», «Классики», «Пионербол», «Монополия», «Съедобное и несъедобное»  Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Полеты на авиасимуляторе» (для мальчиков 10-14 лет)

	17:45-18:00	Подведение итогов (выдача валюты, сладких призов)
20.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Мы начинаем» Танцевальная разминка «Генераторы энергии»
	15:20-16:20	Викторина «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»
	16:20-17:45	Беседа «Профессия – полицейский». Встреча с сотрудником ОМВД России «Шатковский»  Соревнования в рамках программы «Полет на авиасимуляторе»  Игры «Вышибалы», «Штандер», «Хали – хало», «Третий лишний», «Джем»
	17:45-18:00	Подведение итогов (выдача валюты, сладких призов)
21.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Мы начинаем» Танцевальная разминка «Генераторы энергии»
	15:20-16:20	Мероприятие, посвященное закрытию дворовой площадки «Мы будем скучать...»
	16:20-17:20	Работа «Дворовой ярмарки»  Итоговый опрос «Лайк Дворовой»  Обратная связь «Лайк – тайм»
	17:20-18:00	Награждение участников проекта «Дворовая практика». Вручение памятных фотографий.

### **Система оценки результатов реализации программы «Экодвор»**

Система оценки результативности необходима для изучения интересов и потребностей детей, посещающих дворовые площадки, их взаимоотношения в коллективе, личностный рост каждого участника.

Основные методы педагогической диагностики используются в качестве диагностического инструментария:

- анкетирование, беседа;
- наблюдение;
- оценка самооценки;
- изучение продуктов деятельности участников проекта (рисунки, акции).

Программой предусмотрено начальное и итоговое анкетирование для участников проекта.

***Начальное анкетирование «Лето с Дворовой».***

Цель: выявить интересы и ожидания детей, индивидуальные особенности участников проекта.

***Итоговое анкетирование «Наши успехи».***

Цель: сравнить полученные результаты с целями и задачами проекта, подвести итоги реализации проекта.

**Ожидаемые результаты**

1. Организовали содержательный и позитивный досуг для детей и подростков;
2. Повысили уровень экологических знаний, привлекли ребят к проблемам охраны природы через активные формы отдыха;
3. Реализовали среднесрочный экологический проект «Экологический театр»;
4. Раскрыли творческий потенциал детей по максимуму.



## Приложение 1

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

Педагогический среднесрочный проект

# «Экологический театр»

в рамках реализации областного проекта «Дворовая  
практика» в Шатковском районе

Участники 12-17 лет

Автор-составитель: Гудакова Ю.Н.,

методист МОУ ДО ДЮЦ

р.п. Шатки  
2017г

### **Пояснительная записка** **Актуальность**

В современных условиях экологическому образованию предлагают сыграть важную роль – сформировать новую личность, умеющую жить в гармонии с природой, человека, обладающего экологическим мышлением, экологической нравственностью, культурой.

И помочь в этом могут учреждения дополнительного образования детей, специалисты дополнительного образования, способные создать условия формирования экологической культуры подрастающего поколения, его ответственное отношение к окружающему миру через творческую деятельность.

Экологический театр – эффективная и доступная форма приобретения экологических знаний детьми и подростками.

Данный проект является среднесрочным, т.к. его реализация осуществляется в течение месяца.

Проект «Экологический театр» реализуется в рамках областного проекта «Дворовая практика».

Участниками проекта «Экологический театр» являются дети от 12-17 лет. Публика – от 7 лет.

Цель проекта: создание условий для формирования экологической культуры у подрастающего поколения через творческую деятельность – экологический театр.

Задачи:

- 1) Приобретение экологических знаний;
- 2) Развитие творческих способностей и коммуникационной культуры;
- 3) Формирование навыков коллективной деятельности;

- 4) Привлечение внимания детей и подростков к проблемам охраны окружающей среды;
- 5) Активизировать познавательный интерес к театрализованной деятельности.

## Содержание программы

### *Этапы реализации программы*

#### Театр на фланелеграфе

##### Подготовительный этап:

- устройство фланелеграфа
- мастерская куклы-картинки

##### Основной этап:

- выбор сказки
- распределение ролей
- отработка чтения каждой роли

##### Итоговый этап:

- показ спектакля на фланелеграфе

#### Пальчиковый театр

##### Подготовительный этап:

- пальчиковый театр и его особенности
- мастерская куклы

##### Основной этап:

- выбор сказки
- распределение ролей
- отработка чтения каждой роли

##### Итоговый этап:

- показ спектакля пальчикового театра

#### Настольный театр

### Подготовительный этап:

- настольный театр и его особенности
- мастерская куклы

### Основной этап:

- выбор сказки
- распределение ролей
- отработка чтения каждой роли

### Итоговый этап:

- показ спектакля настольного театра

### *Формы и методы реализации проекта*

- игровые элементы;
- словесные методы (беседы, диалоги, рассказы);
- наглядные методы (работа с рисунками, просмотр пьесы);
- работа с книгой (подбор пьесы, сказки).

### *Механизм реализации проекта*

### *Материально – техническая база*

- кабинет;
- шкаф для хранения инвентаря;
- сцена для постановки спектакля;
- декорации;
- куклы, костюмы;
- краски, кисти, бумага, картон, ткани, ножницы, иглы, нитки для изготовления кукол, костюмов;
- фланелеграф

### *План реализации проекта*

<i>№п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
-------------	---------------------	------------------------	----------------------

1	Беседа «Основы театральной культуры. Особенности театрального искусства. Виды театрального искусства. Театр кукол (настольный, пальчиковый, перчаточный и т.д.) Основные направления деятельности театра.»	2.06	Гудакова Ю.Н.
2	Практикум «Театральная игра» (общеразвивающие игры, игры на превращение, игры на запоминание физических действий, игры на развитие памяти и внимания)	5.06	
3	Практикум «Ритмопластика» (музыка и ритм, мимика и жесты)	7.06	
4	<a href="#">Театр на фланелеграфе</a> Беседа «Устройство фланелеграфа, куклы – картинки»	8.06	
5	Выбор сказки, распределение ролей. Практикум «Отработка чтения каждой роли»	9.06	
6	Творческая мастерская «Куклы для спектакля на фланелеграфе» Репетиция спектакля.	13.06	
7	Показ спектакля театра на фланелеграфе. <a href="#">Настольный театр</a>	14.06	

	Беседа с использованием наглядного материала «Настольный театр и его особенности»		
<b>8</b>	Выбор сказки, распределение ролей. Практикум «Отработка чтения каждой роли»	15.06	
<b>9</b>	Творческая мастерская «Куклы для настольного театра» Репетиция спектакля	16.06	
<b>10</b>	Показ спектакля настольного театра. <b>Пальчиковый театр</b> Беседа с использованием наглядного материала «Пальчиковый театр и его особенности»	19.06	
<b>11</b>	Выбор сказки, распределение ролей. Практикум «Отработка чтения каждой роли. Работа над ролью(интонация, настроение, характер героя)	21.06	
<b>12</b>	Творческая мастерская «Куклы для пальчикового театра»	22.06	
<b>13</b>	Показ спектакля пальчикового театра	23.06	
<b>14</b>	Отчетное выступление «День	27.06	

### **Система оценки результативности**

Оценка результативности необходима, чтобы определить уровень освоения экологических знаний детьми, наличие творческих способностей.

#### **Показатели результативности реализации программы**

- Демонстрация детьми нравственных отношений с ребятами младшего возраста, со сверстниками, взрослыми.
- Активность детей в освоении новых знаний, умений, навыков.

### **Ожидаемые результаты**

1. Приобрели экологические знания;
2. Способствовали развитию творческих способностей и коммуникационной культуры;
3. Сформировали навыки коллективной деятельности;
4. Привлекли внимание детей и подростков к проблемам охраны окружающей среды;
5. Активизировали познавательный интерес к театрализованной деятельности.