

Отдел образования администрации Шатковского муниципального района
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Конспект занятия в ШРР «Кроха»
«Путешествие в страну Математики»

для детей 5-6 лет

Разработала и провела:
Макеева Елена Алексеевна,
педагог дополнительного
образования МОУ ДО ДЮЦ

Шатки
2023г.

Цель: формирование элементарных математических представлений

Задачи:

Образовательные:

Закрепить количественный и порядковый счет, закрепить обратный счет, сравнение чисел. Продолжать формировать пространственные временные представления: «слева», «справа», «посередине», «вверху-внизу», «за», «перед». Формировать представление о свойствах предметов: цвет, форма, размер. Знание геометрических фигур. Закрепить название дней недели, части суток.

Развивающие:

Развивать наблюдательность, внимание, мыслительные операции, вариативности мышления, быстроту реакции, познавательный интерес. Формировать навыки самостоятельной работы.

Воспитательные:

Воспитывать целеустремленность, усидчивость, интерес к математике.

Форма занятия: групповая

Продолжительность: 25 минут

Возраст обучающихся: 5- 6 лет

Оборудование и материалы: интерактивная доска, картинки цифр и предметов.

Методические приемы:

- Словесный метод: вопросы к детям, объяснение.
- Наглядно-практический метод: показ, работа с карточками.
- Игровой прием – использование сюрпризных моментов;

Ход занятия

Организационный момент.

Педагог: Ребята, вы любите путешествовать? *(Да)*

Скажите, на каких видах транспорта можно путешествовать?

Дети: отвечают

Педагог: Давайте с вами вспомним как себя нужно вести в транспорте.

Дети: отвечают

Педагог: Хорошо молодцы ребята. А отправимся мы с вами сегодня в страну «Математика». Нам с вами известно, что математика очень важная и нужная наука.

Педагог: Ребята давайте мы с вами поиграем и чтобы нам не заблудиться в путешествии, поиграем в ориентир по местности.

Педагог: *(дети вместе с воспитателем становятся в круг).*

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем на право,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И играть опять начнем.

(дети выполняют упражнения в соответствии с текстом)

Дидактическая игра «*Определи свое место*»

Встань впереди меня Софья
Справа от Софьи –Коля,
Слева от Софьи –Алина,
За Алиной – Настя,
За Колей – Мила,
Между Настей и мной встанет Маша.

Педагог: Молодцы ребята, отправляемся в сказочную страну Математики.

Педагог: Скажите, ребята, кто живет в этой стране?

Дети: Цифры, геометрические фигуры, дни недели, части суток.

Педагог: Давайте сейчас с вами вспомним: какой сегодня день недели? (ответ детей: *четверг*). А какой день недели будет завтра? (ответ детей: *пятница*). Если сегодня четверг, то какой день недели был вчера? (ответ детей: *среда*). Какое сегодня число и месяц? (ответ детей *25 апреля*). А какие вы знаете части суток?

Ответы детей: утро, день, вечер, ночь.

Педагог: Ребята когда выделаете зарядку? Когда вы обедаете? Когда вас родители забирают домой из детского сада? (*Ответ детей*)

Педагог: Молодцы ребята, мы будем не просто путешествовать, а выполнять разные задания, поручения.

Педагог: Ребята, а теперь отгадайте загадку, на чем мы отправимся путешествовать дальше?

В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит. (*Поезд*)

Педагог: Как вы догадались, что это поезд? Итак, ребята, мы с вами поедим на поезде в веселое путешествие.

Педагог: Ну, что, ребята, согласны?

Дети: да

Педагог: Ребята занимайте свои места, мы отправляемся. *(Звучит музыка)*

Ну вот мы приехали в страну Математики.

Ребята эта станция называется «Вагончики»

Дети усаживаются за столы.

Педагог: Ну что же, давайте, соберем свой поезд – в путь-дорогу...

У вас на столе лежат карточки с изображением поезда и цветные полоски. Составьте поезд из полосок от самой длинной до самой короткой

Педагог: Составили? Поехали... А теперь поиграем...

- Сколько всего вагонов у поезда? (*Четыре: желтый, красный, синий, зеленый,*)

- Сколько всего цветов у вагонов? (*Четыре: желтый, красный, синий, зеленый*)

- Вагон какого цвета стоит четвертым? (*Зеленый*)

- Какой по порядку вагон стоит между зеленым и красным? (*Синий*)

- Какого цвета вагон правее красного? (*Синий*)

- Какого цвета вагон левее красного? (*Желтый*)

Педагог: Молодцы, ребята выполнили задание. Едем дальше.

Ребята, вот следующая станция, называется «Разгадай – ка». Смотрите ребята *(на доске нарисованы цифры, но цифры, через одну пропущены)*.

Ребята, что нужно сделать? *(ответ детей: нужно вставить цифры)* – Давайте вставим нужные цифры и узнаем, что получится *(приглашаю одного ребенка к доске, на столе лежат цифры, ребенок выбирает недостающую и показывает детям)*.

Что получилось *(ответ ребенка: это числовой ряд)*

Педагог: Дети, кто посчитает от 1 до 10 *(спрашиваю одного ребенка)* – Кто сможет посчитать обратно? *(спрашиваю другого ребенка)* Молодцы!

Следующая станция «Волшебные фигуры»

(показываю слайд с геометрическими фигурами). – Как можно назвать эти фигуры? *(ответ детей: геометрические)* – Ребята, скажите, какая геометрическая фигура находится в центре? *(ответ: розовый квадрат)* – Какая фигура находится в левом верхнем углу? *(ответ: желтый треугольник)* Какая фигура находится в правом верхнем углу? *(ответ: синий прямоугольник)* Какая фигура находится в правом нижнем углу *(ответ: - круг)* Какая фигура находится в левом нижнем углу *(ответ: - овал)* – Сосчитайте, сколько всего четырехугольников изображено? *(ответ: два)* и. т. д.

Педагог: Ребята сейчас мы поиграем с геометрическими фигурами.

В правый верхний угол положите и приклейте круг, в левый верхний угол – овал, в середине приклейте прямоугольник, в нижнем левом углу приклейте треугольник, в нижнем правом углу приклейте – квадрат.

Что у вас получилось? Молодцы! Вы правильно выполнили задание.

А наше путешествие продолжается и мы с вами отправляемся дальше.

Следующая станция: Отдыхай – ка»

Педагог читает стихотворение, а дети выполняют соответствующие движения.

Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже —

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше.

И легко-легко подышим.

Потянулись на носочках

Столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев

На руке у нас!

Раз, два, три, четыре, пять.

Раз, два, три, четыре, пять Топаем ногами.

Раз, два, три, четыре, пять

Хлопаем руками.

Мы хорошо отдохнули!

Педагог: Следующая станция «Лесенка»: На столе стоит лесенка. На 1 ступеньке стоит 7 листочков, на 2 ступеньке 8 грибочков.

Скажите, ребята, сколько елочек стоит на первой ступеньке? Сколько на второй? Чего больше? Что надо сделать чтобы елочек и грибочков было поровну, и. т. д. (*уровнять до 10*).

Педагог: Последняя станция «Веселые задачки». Ребята, давайте ответим на вопросы:

- Сколько носов у трех поросят? (3)
- Сколько ушей у двух слонов? (4)
- Сколько пальцев на одной руке? (5)
- Сколько раз в году бывает День рождения? (1)
- Какое сейчас время года? (*Весна*)
- Сколько дней в недели(7)
- Сколько углов в квадрате (4)
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш (*короче*)
- Сколько углов в треугольнике? (3)
- Что бывает раньше: утро или вечер?

Педагог: Молодцы, ребята! Вот мы и проехали все станции с заданиями. А теперь нам пора возвращаться домой. Вы готовы?

Дети: да

Педагог: Занимайте свои места в нашем поезде. *(Звучит музыка)*

Вот мы и приехали в свой класс.

Рефлексия: Ребята, понравилось вам путешествовать по сказочной стране? А что вам понравилось больше всего *(ответы детей)*.

Педагог: Молодцы! Я очень довольна вашими знаниями. Вы все были очень внимательными, активными и старательными.