

Отдел образования администрации Шатковского муниципального округа
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

УТВЕРЖДЕНО
Грудинина Л.В.
директор МОУ ДО ДЮЦ
на педагогическом совете
№4 от 24.03.2025г



ПРОГРАММА
«ЛЕТО 3Д: Давай Дружить с Дворовой»
в рамках областного проекта «Дворовая практика»
для детей и подростков

Автор – составитель:
Гудакова Ю.Н.,
методист МОУ ДО ДЮЦ

р.п. Шатки
2025г

Отдел образования администрации Шатковского муниципального округа
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

УТВЕРЖДЕНО

_____Грудинина Л.В.
директор МОУ ДО ДЮЦ
на педагогическом совете
№4 от 24.03.2025г

ПРОГРАММА
«ЛЕТО 3Д: Давай Дружить с Дворовой»
в рамках областного проекта «Дворовая практика»
для детей и подростков

Автор – составитель:
Гудакова Ю.Н.,
методист МОУ ДО ДЮЦ

р.п. Шатки
2025г

Информационная карта программы
«Лето 3Д: Давай Дружить с Дворовой»

Полное название	Программа «Лето 3Д: Давай Дружить с Дворовой» в рамках областного проекта «Дворовая практика» для детей и подростков
Руководитель программы	Грудинина Л.В., директор МОУ ДО ДЮОЦ
Автор – составитель программы	Гудакова Ю.Н., методист МОУ ДО ДЮОЦ
Юридический адрес учреждения – куратора	607700, Нижегородская область, Шатковский район, р.п. Шатки ул. Федеративная, д.4
Тел., E-mail	8(83190)41742 diuc4@mail.ru
Форма организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей	Малозатратная форма организации отдыха детей- дворовая площадка
Цель программы	Содействие раннему профессиональному ориентированию и самоопределению школьников через создание системы, включающей организацию профориентационной работы, патриотической, а также познавательной и творческой деятельности, в условиях дворовой площадки.
Задачи программы	1. Создать благоприятные условия для организованного позитивного отдыха детей и подростков на Дворовой площадке; 2. создать условия для укрепления здоровья, социальной, профессиональной и творческой самореализации детей и подростков; 3. организовать разнообразные профориентационную, трудовую, творческую и общественно значимую

	деятельности детей и подростков; 4. способствовать воспитанию чувства патриотизма; 5. максимально раскрыть творческий потенциал детей; 6. создать дружеские отношения между детьми и взрослыми.
Ожидаемые результаты	1. Организовали содержательный и позитивный досуг для детей и подростков; 2. организовали мероприятия на различные направления деятельности: трудовые, патриотические и творческие; 3. приняли участие в Днях единых действий, посвященных российским гражданско-патриотическим традициям (День России, День русского языка, День памяти и скорби); 4. раскрыли творческий потенциал детей по максимуму; 5. сформировали умения работать в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат.
Срок реализации	Июнь 2025г
Место реализации	Шатковский район, р.п. Шатки, Центральный парк
Возраст участников	7-12 лет, 12-17 лет
Материально-техническое обеспечение	- канцелярские товары (бумага ксероксная, цветные карандаши, фломастеры, ручки, мелки цветные, пластилин); - спортивный инвентарь (обручи, мяч волейбольный и футбольный, бадминтон, настольный теннис, футбольные ворота, кольцо

	баскетбольное); - игры (кольцеброс, шар в кольцо, твистер, городок, пазл, настольные игры, дартс); - музыкальная аппаратура (колонка, микрофоны, ноутбук); - складные столы и скамьи; - мультимедийный проектор и экран; - информационный стенд; - кулер питьевой.
Направление программы	деятельности 1.Трудовое 2.Патриотическое 3. Добровольческое 4.Творческое

Пояснительная записка

Актуальность

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

– Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ.

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобробразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

– Приказами №286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Федеральным законом от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Стратегии развития воспитания и деятельность Российского движения школьников.

- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 года)

Воспитательная деятельность в рамках реализации программы основывается на следующих принципах:

– **Принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.

– **Принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

– **Принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

– **Принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт подростка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем 11 нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать подростку реальную возможность следования идеалу в жизни.

– **Принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

– **Принцип совместной деятельности подростка и взрослого.** Значимость совместной деятельности подростка и взрослого на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

– **Принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети и подростки, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания.

Проблемой для детей является организация их занятости в каникулярное время.

Как правило, в свободное время, ребята сидят дома и занимаются просмотром телевизора и игрой в компьютерные игры.

И эта проблема не только подростков, но и младшие школьники оказываются втянутыми в «компьютерные сети».

Но, тем не менее, многим из них хочется весело и интересно провести время. Просто они не знают, как это сделать.

«Дворовая практика» - лучший вариант для полезного и веселого отдыха, т.к. начинается свою работу с 15:00, что позволяет детям выспаться,

успеть позаниматься своими делами и готовыми к активному отдыху, прийти на площадку.

Программа «Лето 3Д: Давай Дружить с Дворовой» в соответствии с направлением деятельности Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» - «Найди призвание» предполагает формирование у участников Дворовой площадки ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, готовности к профессиональному самоопределению и самореализации.

Направления деятельности программы «Лето 3Д: Давай Дружить с Дворовой»: трудовое, патриотическое, добровольческое и творческое.

Приоритетным направлением является – трудовое.

Система мероприятий на Дворовой площадке, направленных на приобщение к труду и миру профессий, включает:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания детей о типах профессий и о способах выбора профессии;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей;

- участие в мастер-классах.

Программа проекта призвана популяризировать в детской и подростковой среде цели, принципы и основные активности Движения Первых, реализовать в специфических условиях Дворовой площадки основные цели и задачи направления деятельности Движения «Найди призвание».

«Лето 3Д: Давай Дружить с Дворовой» – это комплексная программа, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков.

Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную, образовательную, оздоровительную, игровую и досуговую деятельность детей и подростков. Она предусматривает приобщение детей и подростков к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа ориентирована на организацию отдыха детей и подростков, имеющих равные возможности развития своих творческих сил и способностей в эмоционально устойчивой среде Дворовой площадки. В летний период дети и подростки особенно ощущают необходимость в смене сферы их деятельности и впечатлений, получения нового опыта, в том числе одобряемой самостоятельной деятельности, коллективной творческой деятельности, игры, самоуправления, смены коллектива, роли.

Формы отдыха подбирались в соответствии с возрастными особенностями детей.

И чтобы придать интерес и создать небольшой соревновательный момент, введена валюта «Дворовый рубль». По итогам дня, всем ребятам-участникам программы «Лето 3Д: Давай Дружить с Дворовой» выдается по 1 купюре, самым активным – по 2 купюры.

В последний день площадки работает «Дворовая ярмарка», где можно приобрести сладкие призы, канцелярские товары, спорттовары и сувениры на «Дворовый рубль».

Цель и задачи программы

Цель программы: содействие раннему профессиональному ориентированию и самоопределению детей и подростков через создание системы, включающей организацию профориентационной работы, патриотической, а также познавательной и творческой деятельности, в условиях Дворовой площадки.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

1. Создать благоприятные условия для организованного позитивного отдыха детей и подростков на Дворовой площадке;
2. создать условия для укрепления здоровья, социальной, профессиональной и творческой самореализации детей и подростков;
3. организовать разнообразные профориентационную, трудовую, творческую и общественно значимую деятельности детей и подростков;
4. способствовать воспитанию чувства патриотизма;
5. максимально раскрыть творческий потенциал детей;
6. создать дружеские отношения между детьми и взрослыми.

Ожидаемые результаты

1. Организовали содержательный и позитивный досуг для детей и подростков;
2. организовали мероприятия на различные направления деятельности: трудовые, патриотические и творческие;
3. приняли участие в Днях единых действий, посвященных российским гражданско-патриотическим традициям (День России, День русского языка, День памяти и скорби);
4. раскрыли творческий потенциал детей по максимуму;

5. сформировали умения работать в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат.

Участники программы

Участниками программы могут стать:

- лидеры направления первичных отделений Движения Первых;
- заинтересованные в данном направлении участники Движения;
- дети и подростки, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках проекта «Дворовая практика».

В программе профильной смены могут принимать участие дети и подростки с разным уровнем жизненного опыта и интересов. Программа рассчитана на детей от 7 до 12 лет и от 12 до 17 лет.

Дети 8-10 лет: В этом возрасте дети очень общительны, они активно ищут контакты, и находят их, любят коллективную деятельность, хотя стремление к самореализации выражено у этих ребят также весьма ярко. Детскую энергию важно направить в нужное русло, ведь именно в 9–10 лет детям свойственно не задумываться о последствиях своих действий. Для них подходят система чередования творческих поручений, интеллектуальные викторины, игры, конкурсы.

Они очень восприимчивы к различным ритуалам, их увлекает совместная деятельность. Но им обязательно нужен успех, поощрение, при неудачах они теряют интерес к деятельности. Нужно поощрять детей и хвалить за каждую сделанную самостоятельно деталь.

Младшие подростки 11–13 лет: В этом возрасте у них особенно развито желание лидерства. Это опасный возраст, когда у детей возникает

некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, быстрее и др.).

В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтоб не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно на этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле слова, «стадное» чувство.

Подростки 14–15 лет: В этом возрасте дети склонны к резким перепадам настроения, а также к так называемому «юношескому максимализму». Они достаточно умны, общительны, умеют отстаивать свою точку зрения. Не любят, когда ими командуют. Считают, что вправе распоряжаться собой сами. Больше говорят, чем делают. Если делают, то, в основном, напоказ. Не могут существовать без лидера. Сами того не подозревая, его создают, в большинстве случаев от этого страдают. Нужно сделать из этих детей союзников, советоваться с ними во всем. Они уже считают себя взрослыми и не терпят, если без них принимают решение. Они часто сами себя занимают, придумывая игры. У подростков часто существует жесткая борьба за лидерство, не допускайте споров по этому поводу. Отличительной особенностью детей этого возраста является наступающее половое созревание. Дети становятся нервными и неуступчивыми, зачастую ярко выраженными максималистами, что выражается в критичности, негативной оценке того, что делают другие. («Что за глупость, я в этом участвовать не буду!»).

Подросток легко обижается на замечания. В какие-то моменты он чувствует себя взрослым, умудренным жизненным опытом, и хочет, чтобы окружающие относились к нему соответственно. Но в следующую минуту он чувствует себя ребенком и ощущает необходимость в защите и материнской

ласке. На доброе слово и предложение помочь, подросток часто ответит показной грубостью и холодностью, но долго будет еще вспоминать, что именно его похвалили как самого ответственного в поезде и именно ему сказали, что он может стать хорошим спортсменом в будущем.

Таким образом, возрастные группы детей и подростков от 8 до 15 лет (дети – 8-10 лет; младшие подростки – 11-13 лет; подростки 14-15 лет) имеют свои особенности, которые будут учитываться при реализации программы педагогами и при необходимости вносить коррективы в план-сетку мероприятий

Содержание программы

Основные этапы реализации программы

Подготовительный этап (март-май)

- создание программы «Лето 3 Д: Давай Дружить с Дворовой»;
- изучение социального заказа;
- публикация объявления о реализации областного проекта «Дворовая практика» в Шатковской районной газете «Новый путь» и социальных сетях, раздача флаеров;
- создание вожатского отряда, обучение и подготовка их к работе;
- подготовка материально-технической базы, методической литературы

Основной этап (июнь)

- реализация программы «Лето 3 Д: Давай Дружить с Дворовой» в рамках областного проекта «Дворовая практика»;
- создание детского актива;
- реализация краткосрочных проектов в рамках программы «Дворовая практика»;
- регулярное освещение населения о реализации областного проекта «Дворовая практика» в группе учреждения в социальной сети «ВКонтакте»;

- проведение конкурсов, акций, мероприятий, согласно плану работы реализации программы «Лето 3Д: Давай Дружить с Дворовой»;

- анкетирование «Успехи Дворовой»

Итоговый этап (июль-август)

- подведение итогов, анализ о проделанной работе;

- оформление отчетов о проделанной работе;

- публикация информации об итогах реализации областного проекта «Дворовая практика» в Шатковской районной газете «Новый путь», социальных сетях и официальном сайте МОУ ДО «Детско-юношеский центр».

Формы и методы реализации целей и задач программы

Для достижения поставленных целей и задач использовались разнообразные формы и методы работы:

- проектирование;

- квесты;

- конкурсno-игровые программы;

- танцевальные разминки;

- конкурсы рисунков, плакатов, чтецов;

- семейные эстафеты;

- дискотека;

- творческие мастерские;

- беседы;

- экскурсии;

- тренинги;

- концертная программа;

- выставки, ярмарки;

- подвижные игры.

Механизм реализации проекта
Материально-техническое обеспечение

- канцелярские товары (бумага ксероксная, цветные карандаши, фломастеры, ручки, мелки цветные, пластилин);
- спортивный инвентарь (обручи, мяч волейбольный, футбольный и баскетбольный, бадминтон, фитнес – мяч, сетка волейбольная, ворота футбольные, баскетбольное кольцо);
- игры («кольцеброс», «шар в кольцо», «твистер», «городок», нейроскакалка, мультидиск, «липучки», дартс магнитный, дартс классический, «поймай мяч», «резинка», «хоккей на траве», «кидай – лови», настольные игры);
- складные столы и скамьи;
- музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны, ноутбук);
- мультимедийный проектор и экран;
- информационный стенд;
- кулер питьевой.

При составлении плана учитывался принцип межведомственного взаимодействия.

№п/п	Социальный партнер
1	МБУК «Центр досуга, кино и народного творчества»
2	ПЧ-164
3	ОГИБДД ОМВД России «Шатковский»
4	Администрация Шатковского муниципального округа
5	ОМВД России «Шатковский»

6	Шатковский историко – краеведческий музей
7	Местное отделение Движение Первых

План реализации программы «Лето 3Д: Давай Дружить с Дворовой»

Дата проведения	Время проведения	Содержание деятельности	Ответственные
01.06	15:00-16:00	Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Дети весело живут»	Гудакова Ю.Н.
	16:00-17:00	Конкурс рисунка на асфальте «АРТ-ЛЕТО»	Архипова А.А.
	17:00-17:30	Беседа с элементами игры «Законы дворовой площадки»	Романова А.А.
	17:30-18:00	Анкетирование «Давай дружить с Дворовой». Подведение итогов.	Журкина А.Д.
02.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Мы начинаем». Танцевальная разминка «Генератор энергии»	Вожатые
	15:30-16:30	Игра-квест «Давай познакомимся»	Романова А.А.
	16:30-17:15	Игры на командообразование, сплочение коллектива «Один за всех и все за одного»	Журкина А.Д.
	17:15-18:00	Игротека «Волейбол», «Резиночка», «Лягушка» и др. Подведение итогов (выдача валюты, сладких призов)	Вожатые
03.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Мы начинаем». Танцевальная разминка «Генератор энергии»	Вожатые
	15:30-16:30	1) Встреча с инспекторов ОГИБДД ОМВД «Шатковский». 2) Беседа «ПДД для велосипедистов, самокатчиков и мopedистов» 3) Мероприятие «Знатоки велосипеда»	Москаева М.А. (инспектор ОГИБДД ОМВД «Шатковский» Архипова А.А.

	16:30-17:20	Работа по проектам: «Медиажурнал «Все профессии важны, все профессии нужны»; «Школа вожатого»; «История кукол» Работа по ДООП «Полеты на авиасимуляторе» (для детей 10-14 лет Тематический урок по оказанию первой медицинской помощи (совместно с Движением Первых)	Гудакова Ю.Н. Романова А.А. Архипова А.А. Горелов С.В.
	17:20-18:00	Игротека «Вышибалы», «Одиннадцать», «Крокодил» Подведение итогов (выдача валюты и сладких призов)	Вожатые
04.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Мы начинаем». Танцевальная разминка «Генератор энергии»	Вожатые Архипова А.А.
	15:30-16:30	Деловая игра «Азбука профессий»	Гудакова Ю.Н.
	16:30-17:10	КТД «Знакомимся с профессиями»	Журкина А.Д.
	17:10-18:00	Игротека «Платочек», «Одиннадцать», «Светофор» и др. Подведение итогов (выдача валюты и сладких призов)	Вожатые Романова А.А.
05.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Мы начинаем». Танцевальная разминка «Генератор энергии»	Вожатые
	15:30-16:20	Игра «Битва за экологию»	Журкина А.Д.
	16:20-17:00	Конкурс рисунка «Рисуем мир глазами эколога»	Архипова А.А.
	17:00-17:30	Работа по проектам: «Медиажурнал «Все	Гудакова Ю.Н. Романова А.А.

		профессии важны, все профессии нужны»; «Школа вожатого»; «История кукол» Работа по ДООП «Полеты на авиасимуляторе» (для детей 10-14 лет)	Архипова А.А. Горелов С.В.
	17:30-18:00	Игротека «Али-баба», «Платочек» и др. Подведение итогов (выдача валюты и сладких призов)	Вожатые
06.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Мы начинаем». Танцевальная разминка «Генератор энергии»	Вожатые Архипова А.А.
	15:30-16:30	Квест – игра «Великий и могучий русский язык» Акция ко Дню единых действий «День русского языка» совместно с Движением Первых.	Романова А.А.
	16:30-17:30	Турнир по пионерболу (вожатые и дети)	Журкина А.Д.
	17:30-18:00	Игротека «Канат», «Кидай-лови». Обратная связь «Мой любимый вожатый» Подведение итогов (выдача валюты и сладких призов)	Вожатые Гудакова Ю.Н.
09.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Мы начинаем». Танцевальная разминка «Генератор энергии»	Вожатые Гудакова Ю.Н.
	15:30-16:30	Игра «Дружба – это ты и я»	МБУК ЦДКиНТ
	16:30-17:20	Мастер-класс по изготовлению подарка для друга «Магнетик дружбы»	Архипова А.А. Журкина А.Д.
	17:20-18:00	Игротека «Картошка», «Городки», «Хоккей на траве», «Колечко»	Вожатые

		Подведение итогов (выдача валюты и сладких призов)	
10.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Мы начинаем». Танцевальная разминка «Генератор энергии»	Вожатые
	15:30-16:30	Военно-спортивная эстафета «Патриот»	Журкина А.Д.
	16:30-17:00	Встреча с сотрудником ОМВД России «Шатковский». Викторина с элементами беседы «Профессия – полицейский»	Гудакова Ю.Н.
	17:00-17:30	Работа по проектам: «Медиажурнал «Все профессии важны, все профессии нужны»; «Школа водителя»; «История кукол» Работа по ДООП «Полеты на авиасимуляторе» (для детей 10-14 лет	Романова А.А. Гудакова Ю.Н. Архипова А.А. Горелов С.В.
	17:30-18:00	Игротека «Канат», «12 палочек» и т.д.	Вожатые
11.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Мы начинаем». Танцевальная разминка «Генератор энергии»	Вожатые Гудакова Ю.Н.
	15:30-16:30	Квест – игра «Все это Родиной зовется»	Архипова А.А.
	16:30-17:20	Акция ко Дню единых действий «День России» совместно с Движением Первых.	Романова А.А.
	17:20-18:00	Игротека «Соревнования по волейболу». Подведение итогов (выдача валюты и сладких призов.	Вожатые Журкина А.Д.

16.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Мы начинаем». Танцевальная разминка «Генератор энергии»	Вожатые
	15:30-16:30	Игровая программа « В гостях у пожарных»	Гудакова Ю.Н. Журкина А.Д.
	16:30-17:10	Конкурс рисунка «Пожарная безопасность»	Архипова А.А.
	17:10-18:00	Игротека «Твистер», «Бадминтон» и др. Турнир игры «Резиночка» Подведение итогов (выдача валюты и сладких призов)	Вожатые Романова А.А.
17.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Мы начинаем». Танцевальная разминка «Генератор энергии»	Вожатые
	15:30-16:30	Ярмарка творчества «Чудеса своими руками»	Гудакова Ю.Н. Романова А.А. Архипова А.А. Журкина А.Д.
	16:30-17:00	Работа по проектам: «Медиажурнал «Все профессии важны, все профессии нужны»; «Школа вожатого»; «История кукол» Работа по ДООП «Полеты на авиасимуляторе» (для детей 10-14 лет	Гудакова Ю.Н. Романова А.А. Архипова А.А. Журкина А.Д.
	17:00-18:00	Игротека «Крокодил», «Море волнуется» и др. Подведение итогов (выдача валюты и сладких призов)	Вожатые
18.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Мы начинаем». Танцевальная разминка «Генератор энергии»	Вожатые Архипова А.А.
	15:30-16:30	Познавательно-игровая	МБУК ЦДК И

		программа «Экологическая мозаика»	НТ
	16:30-17:30	Соревнования по футболу	Романова А.А. Журкина А.Д.
	17:30-18:00	Игротека «Одиннадцать», «Тоннель» и т.д. Подведение итогов (выдача валюты и сладких призов)	Вожатые Гудакова Ю.Н.
19.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Мы начинаем». Танцевальная разминка «Генератор энергии»	Вожатые Архипова А.А.
	15:30-16:30	Спортивная игра «Доктор Айболит»	Вожатые Журкина А.Д.
	16:30-17:15	Работа по проектам: «Медиажурнал «Все профессии важны, все профессии нужны»; «Школа вожатого»; «История кукол» Работа по ДООП «Полеты на авиасимуляторе» (для детей 10-14 лет	Романова А.А. Гудакова Ю.Н. Архипова А.А. Горелов С.В.
	17:15-18:00	Игротека на свежем воздухе Подведение итогов (выдача валюты и сладких призов)	Вожатые
20.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Мы начинаем». Мини-реквием «Память сильнее времени»	Вожатые Романова А.А.
	15:30-16:30	Мастер-класс по аджилити (собаки спортивные)	Вожатые Гудакова Ю.Н.
	16:30-17:30	Игра «День кинолога»	Романова А.А.
	17:30-18:00	Игротека «Чехарда», «Фитбол», «Шашки», «Шахматами».	Вожатые Журкина А.Д.

		Подведение итогов (выдача валюты и призов)	
23.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Мы начинаем». Танцевальная разминка «Генератор энергии»	Вожатые Архипова А.А.
	15:30-16.30	Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Архипова А.А.
	16:30-17:30	Турнир по шашкам	Гудакова Ю.Н.
	17:30-18:00	Игротека «Шашки» Обратная связь «Мой любимый вожатый» Подведение итогов (выдача валюты и сладких призов)	Вожатые Романова А.А.
24.06	15:00-15:30	Организационная пятиминутка «Мы начинаем». Танцевальная разминка «Генератор энергии»	Вожатые Архипова А.А.
	15:30-16:30	Мероприятие, посвященное закрытию Дворовой площадки «Мы будем скучать...»	Гудакова Ю.Н. Вожатые
	16:30-17:30	Работа «Дворовой ярмарки»	Вожатые
	17:30-18:00	Итоговое анкетирование «Успех Дворовой»	Журкина А.Д. Гудакова Ю.Н.

Система оценки результатов реализации программы

«Лето 3Д: Давай Дружить с Дворовой»

Система оценки результативности необходима для изучения интересов и потребностей детей, посещающих дворовые площадки, их взаимоотношения в коллективе, личностный рост каждого участника.

Основные методы педагогической диагностики используются в качестве диагностического инструментария:

-анкетирование, беседа;

- наблюдение;

- оценка самооценки;
- изучение продуктов деятельности участников проекта (рисунки, акции).

Программой предусмотрено начальное и итоговое анкетирование для участников проекта.

Начальное анкетирование «Лето с Дворовой»

Цель: выявить интересы и ожидания детей, индивидуальные особенности участников проекта.

Итоговое анкетирование «Успехи Дворовой»

Цель: сравнить полученные результаты с целями и задачами проекта, подвести итоги реализации проекта.

Ожидаемые результаты

1. Организовали содержательный и позитивный досуг для детей и подростков;
2. организовали мероприятия на различные направления деятельности: трудовые, патриотические и творческие;
3. приняли участие в Днях единых действий, посвященных российским гражданско-патриотическим традициям (День России, День русского языка, День памяти и скорби);
4. раскрыли творческий потенциал детей по максимуму;
5. сформировали умения работать в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат.

