

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
и науки Нижегородской области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса – Министерство образования и науки Нижегородской области (далее – Министерство), Нижегородская областная организация Общероссийского Профсоюза Образования, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нижегородский центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» (далее – ГБУДО ЦРТДиЮ НО).

1.3. В 2026 году Конкурс проводится в соответствии с основными положениями и задачами:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 08.11.2021 № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;
- инициативы «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодежь и дети»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.».

1.4. Конкурс проводится с учетом требований:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- выявление, отбор и продвижение лучших педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа с 20 декабря 2025 г. по 27 марта 2026 г.

3.1. Первый этап – заочный, проводится в два тура в период с 20 декабря 2025 г. по 27 февраля 2026 г.:

- I тур с 20 декабря 2025 г. по 30 января 2026 г.;
- II тур с 02 по 27 февраля 2026 г.

3.2. Второй этап – финальный (очный), проводится в два тура с 16 по 29 марта 2026г.

- I тур 16-20 марта, 26 марта 2026 г.;

- II тур 26, 27 марта 2026 г.

3.2.1. Сроки и формат проведения финального (очного) этапа Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в регионе и в стране в целом, которая будет наблюдаться на период проведения финального (очного) этапа Конкурса, а также по иным причинам, о чем Организаторами Конкурса будет сообщено дополнительно.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав оргкомитета формируется из числа педагогических и административных работников ГБУДО ЦРТДиЮ НО и других учреждений сферы дополнительного образования и утверждается приказом Министерства.

4.2. Оргкомитет определяет по согласованию с Министерством стратегические направления развития Конкурса, организационно-технологическую модель проведения финального (очного) этапа, площадки проведения финального (очного) этапа, осуществляет координацию подготовки и проведения Конкурса, утверждает состав жюри Конкурса по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.3. Для организационно-методического, экспертного и информационно-методического сопровождения подготовки и проведения Конкурса Министерством назначен официальный региональный оператор мероприятия – ГБУДО ЦРТДиЮ НО (далее – Оператор).

4.3.1. Оператор по согласованию с Оргкомитетом разрабатывает программу проведения конкурсных мероприятий в рамках каждого из этапов Конкурса, порядок информационного сопровождения и проведения каждого из этапов Конкурса, а также осуществляет организацию и проведение конкурсных испытаний заочного и финального (очного) этапов Конкурса.

4.3.2. Оператор обеспечивает обработку результатов регионального заочного этапа Конкурса. Итоги заочного этапа Конкурса Оператор размещает на официальном Интернет-ресурсе – сайте ГБУДО ЦРТДиЮ НО <https://educate52.nobl.ru/>, а также дополнительно результаты могут быть размещены на следующих ресурсах: https://vk.com/gbudo_crtiduno, https://t.me/gbudo_crtiduno, <https://vk.com/rmc52>, <https://vk.com/obrazovanienn> (далее – Официальный Интернет-ресурс) в срок до 31 марта 2026 г.

По итогам заочного этапа Конкурса Оператор публикует список участников Финала Конкурса по номинациям Конкурса.

4.3.3. Информирование о результатах финального (очного) этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные программой финального (очного) этапа Конкурса.

4.4. Жюри Конкурса:

- формируется из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, науки, культуры, спорта, социальной защиты, бизнеса, обладающих высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере дополнительного образования;
- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

5.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП) в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих ДОП – не менее 3-х лет.

5.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по ДОП непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДОП.

5.4. Педагоги, реализующие ДОП на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу профессиональной деятельности педагогов, реализующих

дополнительное образование на русском языке за рубежом – не менее 3-х лет.

5.5. Педагогические работники, реализующие ДОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих ДОП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – не менее 3-х лет.

5.6. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по десяти номинациям:

- 6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- 6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- 6.3. «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности»;
- 6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- 6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- 6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- 6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе осуществляющих педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения;
- 6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования, по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ;
- 6.9. «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные

общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»;

6.10. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования, имеющих трудовой стаж: не менее 3-х лет - для номинаций, указанных в пунктах 6.1 – 6.7 и 6.9; не менее 1-го года – для номинации, указанной в пункте 6.8; не менее 1-го года наставнической деятельности – для номинации, указанной в пункте 6.10 настоящего Положения.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п.6 настоящего Положения, осуществляется руководителями образовательных организаций, в том числе из числа победителей конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня.

7.2. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, предоставивших конкурсные материалы Оператору. Оргкомитет вправе отклонить заявку, если она не соответствует правилам оформления или в ней представлен не полный пакет документов, а также если заявка подана с нарушением установленных сроков. Отправляя заявку на Конкурс, участники подтверждают согласие на обработку своих персональных данных Оператору.

7.3. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

7.4. Факт участия в Конкурсе подразумевает, что его участники ознакомлены с настоящим Положением и тем самым выражают свое полное согласие с настоящими условиями организации и проведения Конкурса.

7.5. Фактом подачи заявки и участия в Конкурсе участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

7.6. Фактом подачи заявки и участия в Конкурсе каждый участник Конкурса безвозмездно предоставляет Оператору безотзывное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса (далее – произведения), на условиях неисключительной (простой) лицензии на территории России и всех стран мира в течение 10 лет в том числе, но не ограничиваясь, всеми способами, предусмотренными пунктом 2 статьи 1270 Гражданского Кодекса Российской Федерации:

воспроизводить произведения; распространять произведения; публично показывать произведения; импортировать экземпляры произведений в целях распространения; осуществлять прокат экземпляров произведения; осуществлять публичное исполнение произведений; сообщать произведения в эфир; сообщать произведения по кабелю; перерабатывать произведения, создавая производные произведения; доводить произведения до всеобщего сведения; использовать произведения в составе сложного объекта; предоставлять другим лицам право использования произведений способами, переданными ему в соответствии с настоящим Положением (заключать сублицензионные договоры); иными способами, существующими сейчас или способными возникнуть в будущем.

8. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

8.1. Заочный этап проводится в два тура:

I тур заочного этапа Конкурса.

С 20 декабря 2025 г. по 15 января 2026 г. участники формируют и направляют пакет документов в адрес Оргкомитета посредством заполнения Яндекс формы:

<https://forms.yandex.ru/u/68de7d4aeb61463b1326c0ee>

Пакет документов должен включать:

- 1) подписанный вариант заявки на участие в Конкурсе в формате PDF (Приложение 1);
 - 2) согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 2);
 - 3) согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (Приложение 3);
 - 4) согласие на некоммерческое использование конкурсных работ в формате PDF (Приложение 4);
 - 5) ссылку на видеоматериал «Визитная карточка» участника, продолжительностью не более 5 минут, размещённый на сайте <https://vk.com>.
- 6.1) участники номинаций, указанные в пунктах 6.1. – 6.9. представляют дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в

которой работает участник и реализуется Программа; сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований к стажу для номинаций) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

6.2) участники номинации, указанные в пункте 6.10, представляют план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа).

Конкурсные материалы, размещенные на Яндекс-форме позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Жюри по каждой номинации до 30 января 2026 г. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников I тура заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями (Приложение 5). Результаты I тура заочного этапа Конкурса публикуются на Официальном Интернет-ресурсе Оператора в срок до 02 февраля 2026 г.

К участию во II туре заочного этапа Конкурса допускаются не менее 50% от количества участников I тура заочного этапа Конкурса из каждой номинации, получивших наибольшую или равную суммарную совокупность баллов по итогам экспертной оценки жюри.

Участники, не прошедшие во II тур заочного этапа Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях.

II тур заочного этапа Конкурса.

Все участники Конкурса, прошедшие по сумме баллов во II тур заочного этапа Конкурса, в срок до 16 февраля 2026 г. получают авторизационные данные от платформы Distant52 и размещают в своих личных кабинетах:

- активную ссылку на видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинаций, указанных в пунктах 6.1 – 6.9) или видеообращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанной в пункте 6.10) (видеозапись – не более 3-х минут). Видеоролик размещается участником на сайте <https://vk.com>.

- горизонтальную фотографию, сделанную на узнаваемых локациях соответствующих муниципалитетов в полный рост. Рекомендуется использовать элементы локального колорита, такие как национальные костюмы или муниципальные атрибуты.

- выполняют тестовое онлайн задание на платформе Distant52 по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое

задание включает 10 заданий: 8 закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Выполнение тестового задания осуществляется в режиме онлайн-тестирования в установленное Оператором время. Время на выполнение задания – 45 минут с момента первого доступа участника к системе онлайн-тестирования. Выполнение задания возможно один раз.

8.2. Жюри по каждой номинации в срок до 27 февраля 2026 г. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов. В соответствии с суммарной совокупностью баллов на основе результатов оценок всех членов жюри в каждой номинации, формируется рейтинг заочного этапа по каждой номинации отдельно до 27 февраля 2026 г.

Лидеры в каждой номинации – не более 5 участников, набравших наибольшее количество баллов, становятся участниками финального (очного) этапа Конкурса.

Оператор публикует списочный состав участников финального (очного) этапа Конкурса на Официальном Интернет-ресурсе до 2 марта.

По итогам I и II туров заочного этапа Конкурса предусматривается выдача сертификатов участника конкурсантам, не прошедшим в финальный (очный) этап.

В случае невозможности участия по объективным причинам в финальном (очном) этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим за ним в рейтинге.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний отборочного (заочного) этапа Конкурса представлены в Приложении 5 к данному Положению.

9. Порядок проведения финального (очного) этапа Конкурса

Финальный (очный) этап Конкурса проходит в два тура.

9.1. Первый тур финального (очного) этапа Конкурса проводится с 16 по 20 марта, 26 марта 2026 г. – подведение итогов I тура.

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по Программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание очного

этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

9.1.2. Индивидуальное конкурсное испытание в номинации «Наставничество» – это мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху», который проводится для фокус-группы в составе студентов и молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования. Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, а так же публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

9.1.3. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут,

включая: время на выполнение задания в групповой работе; время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

9.1.4. Первый тур финального (очного) этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

9.1.5. Десять участников первого тура федерального финального (очного) этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний в каждой номинации по результатам первого тура федерального финального (очного) этапа Конкурса, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура финального (очного) этапа Конкурса.

9.2. Второй тур финального (очного) этапа Конкурса.

9.2.1. Второй тур финального (очного) этапа Конкурса проводится с 26 по 27 марта с участием победителей во всех номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура (очного) этапа Конкурса.

9.2.2. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» – индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

- решение конкурсных педагогических задач закрытого и открытого типа;
- решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов, артефактов или книг об образовании;
- решение педагогической ситуации;
- публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

9.2.3. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей. Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до даты второго тура

финального (очного) этапа Конкурса.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального (очного) этапа Конкурса представлены в Приложении 6 к данному Положению.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. По результатам первого тура финального (очного) этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель и призеры, занявшие 2-е и 3-е место.

10.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства и памятными призами. Все финалисты получают дипломы финалиста Конкурса.

10.3. По решению Оргкомитета могут быть учреждены специальные дипломы.

10.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура финального (очного) этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем.

10.5. О конкретных датах, времени, условиях и месте проведения финального (очного) этапа Конкурса, а также о дате, времени и месте награждения победителей, призёров и финалистов Конкурса Оператор информирует Участников дополнительно.

10.6. Конкурсные работы победителей Конкурса рекомендуются для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

11. Обработка персональных данных

11.1. Обработка персональных данных участников (далее – Субъект персональных данных) производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», локальными нормативными актами Оператора.

11.2. Участник Конкурса дает согласие Оператору на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных Субъектом персональных данных для распространения, в том числе для передачи данных третьим лицам для обеспечения реализации цели обработки персональных данных.

11.3. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Оператору соответствующее письменное уведомление.

12. Заключительные положения

12.1. Консультации по участию в Конкурсе осуществляются по телефону 8(831)465-71-47 – отдел развития дополнительного образования ГБУДО ЦРТДиЮ НО.

12.2. Рецензирование и аннотация конкурсных работ участников не предусмотрены.

12.3. Апелляция результатов Конкурса не предусмотрена.

12.4. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о проведении областного
конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
на участие в областном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю
детям»

№ п/п	Ф.И.О. Участника (полностью)	Должность	Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом)	Стаж работы в должности	Телефон, электронный адрес	Наименование номинации Конкурса

Руководитель образовательной организации

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

(печать)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о проведении областного
конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Согласие на обработку персональных данных

Настоящим я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
(далее именуемый – Субъект), проживающий(-ая) по адресу _____,

наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия _____,
номер _____ выдан _____

дата выдачи _____, в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон), предоставляю свои персональные данные и даю согласие на их обработку свободно, своей волей и в своем интересе Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» (далее – ГБУДО ЦРТДиЮ НО или Оператор), ИНН 5261015145, зарегистрированному по адресу: 603009, г. Нижний Новгород, пр-т Гагарина, д.100.

1. Цель обработки персональных данных: оформление необходимых документов, требующихся в процессе участия Субъекта в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

2. Перечень персональных данных необходимых для достижения цели обработки: фамилия, имя, отчество (при наличии), электронная почта, мобильный телефон, рабочий телефон, сведения о месте работы, должность, субъект РФ.

3. С персональными данными могут быть совершены следующие действия, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление, доступ); блокирование; удаление; уничтожение.

4. Персональные данные обрабатываются до ликвидации или реорганизации Оператора как юридического лица, истечения срока хранения персональных данных, предусмотренного законом, договором или отзыва Субъектом (или его представителя) согласия на обработку его персональных данных с учетом достижения условий, предусмотренных статьей 21 Закона.

5. Согласие может быть отозвано путем направления письменного заявления, составленного в соответствии со статьи 14 Закона, Оператору по адресу, указанному в начале настоящего Согласия, либо в виде электронного документа, подписанного в соответствии с законодательством РФ в области электронной подписи, на адрес электронной почты metod208ordo@yandex.com.

6. В случае отзыва согласия на обработку персональных данных Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Закона.

7. Согласие действует все время до момента прекращения обработки персональных данных, указанных в п.4 и п.5 настоящего Согласия.

_____ Дата	_____ Подпись Субъекта	_____ Фамилия, имя, отчество
---------------	---------------------------	---------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению о проведении областного
конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения**

Я, _____, (фамилия, имя, отчество) _____ (адрес электронной почты или почтовый адрес субъекта персональных данных), _____

(номер телефона) в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях информирования о результатах областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» **даю согласие** государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», расположенному по адресу: г. Нижний Новгород, проспект Гагарина, дом 100 (ИНН 5261015145), на обработку своих персональных данных в форме распространения.

Сведения об информационных ресурсах оператора: <https://educate52.nobl.ru/>,
https://vk.com/gbudo_crtduno, https://t.me/gbudo_crtduno, <https://vk.com/rmc52>,
<https://vk.com/obrazovanienn>.

Категории и перечень персональных данных, на обработку в форме распространения которых я даю согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы, должность;
- муниципалитет проживания.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч. 9 ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») (нужное отметить по желанию):

- ☒ не устанавливаю;
- ☐ устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных оператором неограниченному кругу лиц;
- ☐ устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц;
- ☐ устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом _____ лиц:

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию): _____.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

_____/_____
Дата Подпись Субъекта Фамилия, имя, отчество

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению о проведении областного
конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

(место работы, должность)

согласен(-на) на некоммерческое использование всех конкурсных работ, предоставленных мною на областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025-2026 учебном году.

_____ Дата	/	_____ Подпись Субъекта	_____ Фамилия, имя, отчество
---------------	---	---------------------------	---------------------------------

К согласию на некоммерческое использование конкурсных работ прилагается согласие на обработку персональных данных.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению о проведении областного
конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний отборочного (заочного) этапа областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура заочного этапа

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.9 Положения	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в п. 6.10 Положения	Содержание должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.
Требования к регламенту	Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик хронометражем не более 5 минут, далее не рассматривается и не оценивается. Представляемый видеоролик должен быть снят не иначе как для Конкурса «Сердце отдаю детям». Видеовизитки, снятые для участия в иных мероприятиях, к участию в Конкурсе не допускаются.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования/наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы/реализации плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся/наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
4.	Качество видеосъемки, эстетичность работы, новизна идеи, оригинальность.	не соответствует	частично соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

Максимальное количество баллов – 20

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в Яндекс форме при подаче заявки на участие в Конкурсе. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно ч. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»; Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п. 6 Положения (не менее 3-х лет - для п. 6.1-6.7 и 6.9 Положения; не менее 1 года - для п. 6.8., 6.10 Положения), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует в недостаточной мере	соответствует в недостаточной мере	соответствует в достаточной мере
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО			
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП			
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП			
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП			
Максимальное количество баллов – 30				

1.3. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	<p>Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.</p> <p>Ссылка размещается в Яндекс форме при подаче заявки на участие в Конкурсе. Ссылка должна быть активной.</p>

Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации

№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 20				

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура отборочного (заочного) этапа Конкурса

Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.9 Положения) или видеообращение «Образовательный потенциал программы профессионального развития педагога дополнительного образования» (для участников номинации, указанной в п. 6.10 Положения).

Требования к видеообращению (видеозапись – не более 3-х минут) в формате: .mp4.

Требования к объему и оформлению	<p>Видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества (длительность - не более 3-х минут) в формате: .mp4. Размещается в системе дистанционного обучения «Distant52» (далее – СДО «Distant52») в установленные сроки. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;</p> <p>Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается содержание, входящее в 3-х минутный регламент</p>
Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального и педагогического сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме.</p> <p>Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств.</p> <p>В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты взаимодействия участников образовательного процесса, создания единой образовательной среды для обучающихся и их эффективность.</p>

Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации

№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Профессиональный кругозор и эрудиция конкурсанта	Не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Аргументированность и обоснованность собственной позиции	Не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Культура публичного выступления	Не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Качество видеосъемки, эстетичность работы, новизна идеи, оригинальность.	не соответствует	частично соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 20					

**2.2. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме
«Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

Требования к выполнению тестового задания	<p>Тестовое задание включает 10 заданий, 8 закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов будет размещен на сайте ГБУДО ЦРТДиЮ НО https://educate52.nobl.ru/</p> <p>Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн. Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.</p>
Демоверсия задания будет размещена на сайте ГБУДО ЦРТДиЮ НО https://educate52.nobl.ru/	

**Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме
«Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»**

№	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1.	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно	-
2.	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно и (или) неполно	Выполнено точно и полно
Максимальное количество баллов – 12				

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к Положению о проведении областного
конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального (очного) этапа областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура финального (очного) этапа Конкурса

1.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

(для участников номинаций, указанных в п. 6.1 – 6.9 Положения)

Общие требования Положения	<p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно- методического потенциала профессионального опыта и достижений.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p>
Требования к условиям и длительности открытого занятия	<p>Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.</p>
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	<p>Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p>

Требования к содержанию открытого занятия	<p>Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.</p>
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	<p>В качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве до 10 человек, отобрана в соответствии с техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.</p>

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере/достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП			
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП			
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП			
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников			
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам			
Максимальное количество баллов – 30				

1.2. Для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»

Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»

(для участников номинации, указанных в п. 6.10 Положения)

Общие требования Положения	<p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.</p>
Требования к условиям и длительности открытого занятия	<p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.</p>
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	<p>Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия</p>
Требования к содержанию открытого мастер-класса	<p>Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.</p>
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	<p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве до 10 человек.</p>

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	Владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	Умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества			
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности			
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников			
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам			
Максимальное количество баллов – 30				

1.3. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – время на выполнение задания в групповой командной работе; – время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – групповая, командная деятельность участников конкурса; – смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; – задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки импровизационного конкурса

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	Владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик			
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды			
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности			
5.	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность			
Максимальное количество баллов – 20				

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура финального (очного) этапа Конкурса

2.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» – индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером); - решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером); - решение педагогической ситуации, представленная в виде визуализированной проблемной ситуации, выполняется в соответствии с технологической картой задания (за компьютером); - публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

**Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»
Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень)**

1 уровень педагогических задач

Критерий	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5 задач закрытого типа № 1-5	Не выполнено	Выполнено правильно

Максимальное количество баллов – 5

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	Владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей			
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений			
4.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения			

Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 20

Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (3-й уровень)

№	Критерий	Баллы		
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	Владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения			
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений			
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности			
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации			

Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 3-м уровне – 25

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50

2.2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей»

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

«Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей.

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем сферы дополнительного образования.	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура финального очного этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут модератор с участием представителем сферы дополнительного образования.

Критерии к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей»				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	Не владеет / владеет недостаточно	Владеет в необходимой / достаточной мере	Владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Общая и профессиональная эрудиция			
3.	Креативность и оригинальность предложений			
4.	Реалистичность и ответственность в суждениях			
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность			
Максимальное количество баллов – 25				