

ПРИНЯТО  
Собранием трудового коллектива  
Протокол № 2 от 03.09.2025г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОУ ДО ДЮЦ  
№ 68 от 03.09.2025г

**Положение  
Об итоговой и промежуточной аттестации  
в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения.

**2. Аттестация учащихся.**

2.1. Аттестация обучающихся детских объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Содержанием аттестации является:

- вводный контроль (предварительная аттестация) — начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету;
- текущий — содержание изученного текущего программного материала;
- промежуточный - содержание образовательной программы определенного года (этапа) обучения;
- итоговый — содержание всей образовательной программы в целом.

2.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, спектакли, итоговые занятия,

экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, представление видео- или слайд фильма, экзамен ит.д.

2.3. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность воспитанника к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень — успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

средний уровень — успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

низкий уровень — успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся;
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии,

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности: культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

2.4. Аттестация обучающихся детских объединений Учреждения проводится три раза в течении учебного года: вводный контроль — сентябрь, промежуточный — декабрь, итоговый - май.

Для объединений, реализующих долгосрочные образовательные программы (2,3,4 года обучения) и не завершивших курс обучения в данном учебном году в мае проводится промежуточная аттестация. Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года.

За месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации детского объединения по завершению учебного года педагог должен в письменном виде представить администрации Учреждения график промежуточной или итоговой аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения, который утверждается директором и вывешивается на доступных для всех педагогических работников месте.

Для проведения итоговой аттестации педагог готовит пакет документов, включающий в себя:

- используемый в работе различный проверочный диагностический инструментарий (экзаменационные билеты, тесты, вопросы викторин, творческие задания, концертные программы и т.д.);

- лист участия детей в соревнованиях, конкурсах, выставках, концертах.

По согласованию с педагогом творческого объединения выпускник выбирает подходящую для него форму проведения итоговой аттестации.

Проведение аттестации обязательно для обучающихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом методисту. При необходимости для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой могут входить методист, педагоги дополнительного образования. Педагог дополнительного образования детей, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности обучающегося с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с методистом.

Протоколы аттестаций хранятся в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года.

2.5. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об окончании обучения по определенной образовательной программе.

Документ выпускника является свидетельством успешного прохождения и окончания одной из образовательных программ Учреждения.

Учреждение в соответствии с лицензией имеет право выдавать лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы об освоении соответствующей дополнительной образовательной программы. Форма документа устанавливается Учреждением.