

«Мир природы. Насекомые»

1. Пальчиковая гимнастика «Пчела»:

Прилетела к нам вчера	(машут ладошками)
Полосатая пчела.	
А за ней шмель-шмелек	(на каждое название насекомого загибают один пальчик)
И веселый мотылек,	
Два жука и стрекоза,	(делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам)
Как фонарики глаза.	(машут ладошками)
Пожужжали, полетали,	(роняют ладони на стол)
От усталости упали.	



2. Упражнение «Чего не хватает?». Развитие зрительного внимания. Совершенствование грамматического строя речи. Использование существительных в родительном падеже.

На магнитной доске прикреплены изображения шмеля, жука, божьей коровки, бабочки, муравья, состоящих из частей. Воспитатель просит детей рассмотреть изображения, назвать их, обобщить. Затем дети закрывают глаза, а воспитатель убирает у шмеля лапки, у жука усы, у божьей коровки черные точки, у пчелы полоски, у бабочки крылышко, у муравья голову. Дети открывают глаза. Воспитатель просит их ответить на вопрос:

- Чего не хватает у насекомых?

Дети отвечают:

- У шмеля нет лапок.

- У жука нет усов. И т.п.

3. Координация речи с движением «Мотылек»:

Мотылек-витилек,	(бегут по кругу, расставив руки в стороны)
Принеси нам ветерок:	
От ворот – поворот	(поворот; бегут в обратную сторону)
Гнать кораблик в ручеек.	
Вей, вей, ветерок,	(останавливаются, поворачиваются лицом в круг; взмахи руками, потягиваются)
Натяни парусок,	
Гони стружок	(бегут по кругу, взявшись за руки)
С запада на восток.	





Насекомые



Словарик:
 летать
 порхать
 опылять
 кусаться
 плести
 ползать
 пищать
 жужжать
 вредить

МЫ ЛЕТАЕМ:

божья коровка
 кузнечик
 стрекоза
 бабочка
 пчела
 комар
 муха



МЫ НЕ ЛЕТАЕМ:

жук
 муравей
 гусеница
 паук



НАШИ ДОМИШКИ





НАСЕКОМЫЕ



Загадки

Цели: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

Ход игры. Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают. Один из ребят объясняет её смысл. Остальные дополняют.

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел.
(бабочка)

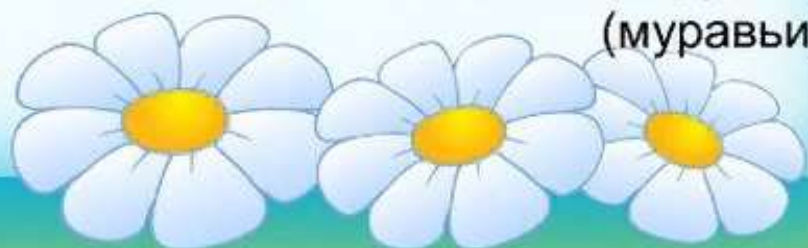


Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой.
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком.
(пчела)

Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
(стрекоза)



На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята
Вся жизнь их связана с трудом.
(муравьи)



Пальчиковая гимнастика

На полянке я сижу,
Во все стороны гляжу.
(Сидят на коврике,
опираясь на руки,
поворачивают голову сначала налево,
затем направо.)

Сколько насекомых здесь!
Всех, пожалуй, и не счесть.
(Руки через верх разводят в стороны.)

Вот пчела, а вот оса,
Это бабочка — краса.
Муравей и стрекоза,
Попрыгунья, егоза.



(Поочерёдно загибают пальцы на
каждое название насекомого
на двух руках одновременно.)

Все спешат, все трудятся,
А она красуется!



(Поочерёдно ударяют
кулаками и ладонями.)

