

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2» с. Ижма  
**«Челядьёс 2 №-а видзанін» школаёдз велёдан Изьва сиктса**  
**муниципальной сьёмкуд учреждение****

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 2» с.Ижма  
\_\_\_\_\_/Н.В.Чупрова/  
30.06.2021г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
***муниципального бюджетного дошкольного образовательного***  
***учреждения «Детский сад № 2» с.Ижма***  
***за2020/2021 учебный год***

***с.Ижма, 2021***

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** выдана Министерством образования Республики Коми 23.03.2015 года, серия 11Л01 № 0001080 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** Учреждение находится в двухэтажном здании общей площадью 3586 м<sup>2</sup>, построенном по типовому проекту 28.10.2014 года. Учреждение передано в оперативное управление.

Учреждение расположено в центральной части с.Ижма, на территории жилого микрорайона. Территория ровная, здание находится в центре. Газоны занимают примерно 75-80%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. По соседству с Учреждением располагается МБОУ «Ижемская СОШ» и жилые дома.

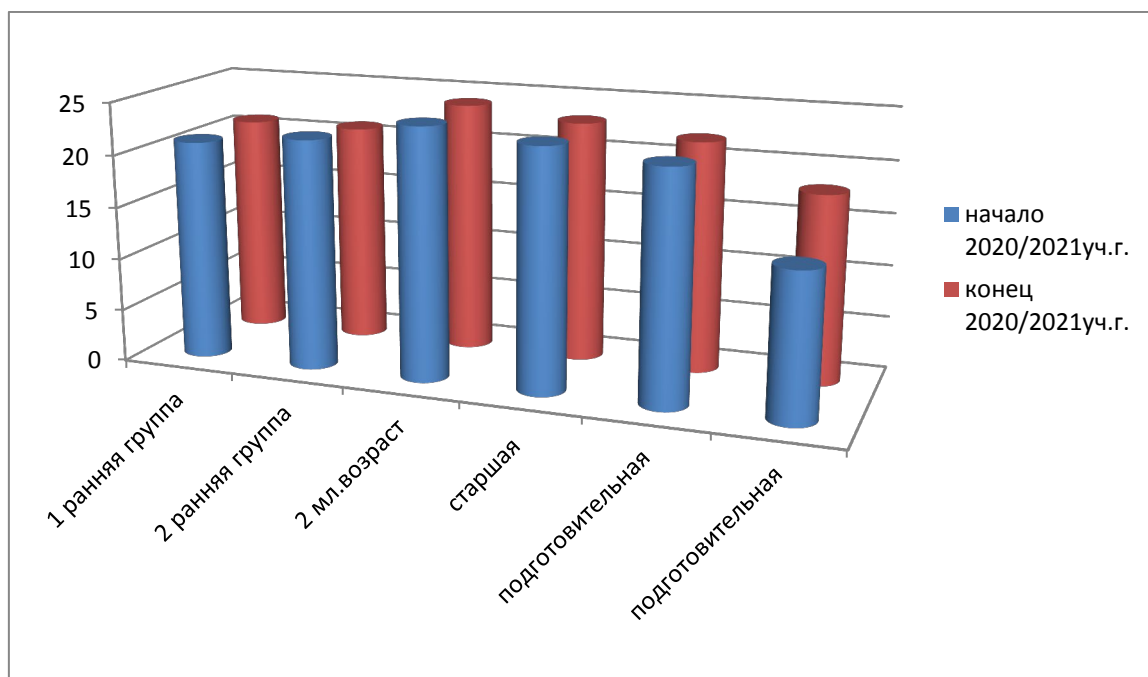
Территория учреждения полностью ограждена. Вокруг территории – зеленый лесной массив.

Проезжая часть располагается примерно в 30 м от ограждения.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:45 до 18:15, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в подготовительной группе №6.

#### **Динамика наполняемости групп за отчетный период**



**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 100 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 129 человек (6 групп).

**1.6. Наличие групп кратковременного пребывания** – отсутствуют, **консультационный пункт для родителей:** имеется.

**1.8. Структура управления:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий детским садом – *Чупрова Наталья Валериановна, телефон: 7(82140)98-240*

Коллегиальные органы управления:

- 1) *общее собрание трудового коллектива (согласно Положению);*
- 2) *педагогический совет (согласно Положению);*
- 3) *родительский комитет (согласно Положению);*

**Органы государственно-общественного управления:** *родительский комитет.*

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи (в том числе с учетом требований по ограничению новой инфекции COVID и организации противокарантинных мероприятий):

\* Сохранялось и укреплено физическое и психическое здоровье воспитанников через комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

\* усовершенствована работа педагогического коллектива, направленная на развитие речевой деятельности детей с целью развития их речевых способностей и познавательного интереса;

\* созданы благоприятные условия для развития умственных способностей и математических представлений у дошкольников;

\* продолжилась работа по развитию кадрового потенциала с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации и участия в конкурсах профессионального мастерства.

**1.10. Сайт учреждения:**<https://mbdou-2izma.nudex.com/>; адрес электронной почты: [mdou-2izhma@yandex.ru](mailto:mdou-2izhma@yandex.ru).

Группа в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/id438763777>

**1.11. Контактная информация:** *заведующий Чупрова Наталья Валериановна, старший воспитатель Анна Александровна Канева,*

Юридический и фактический адрес, контактные телефоны: 169460, Республика Коми, Ижемский район, с.Ижма, ул.Чупрова, д.76а, телефон: 8(82140) 98240.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** Образование в Учреждении ведется на русском и коми языках и осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, (с изменениями) утвержденной приказом заведующего от 01.09.2020 № 104

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определялись целями и задачами Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализовывались:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

В отчетном учебном году ООП ДО выполнена на 100 процентов.

**Инновационная деятельность:** на базе детского сада приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.01.2020 года №4-п функционирует республиканская инновационная площадка – опорно-методическая площадка с реализацией программы «Использование культуры коми ижемцев в этнокультурном образовании детей дошкольного образования»

**Авторские программы:** В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовалась Парциальная образовательная программа ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным краем через музейную педагогику «Коми – край мой северный. Ижма – родина моя!» Реализация этой программы направлена на развитие детей в образовательной области «Познавательное развитие». Выбор программы обусловлен программой развития (предусмотрен одним из основных направлений деятельности Учреждения), необходимостью приобщения подрастающего поколения к истокам родной культуры, а также введением этнокультурного компонента в образовательный процесс Учреждения.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы. Данная задача решалась путем реализации Программы по здоровьесберегающей деятельности «По дзоньвидзэдн, дзюлюк!» («Будь здоров, малыш!»), разработанной педагогами Учреждения на период на 2019-2023гг.уч.года.

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие мероприятия:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- полоскание полости рта настойкой календулы или прохладной водой;

- Ежедневные прогулки на свежем воздухе с катанием на санках и лыжах в зимний период, с использованием «Тропы здоровья» в теплое время года.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** детский сад посещал за учебный год 1 ребенок – инвалид. Для ребенка разработан, утвержден и реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования с учетом рекомендаций ИПРА.

Коррекционно-развивающую работу в детском саду организовывали воспитатель, учитель-логопед и инструктор по физической культуре. Деятельность специалистов строилась в соответствии с рабочей программой.

Для оказания своевременной квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям в детском саду функционировал Консультативный пункт и Педагого-психологический консилиум (согласно Положениям, размещенным на официальном сайте)

**2.4. Преемственность детского сада со школой:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом начального звена МБОУ «Ижемская СОШ». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада (члены ППК совместно с воспитателями подготовительных групп) дополнительно помогают родителям в подготовке воспитанников к обучению в школе, проводят консультации и дают рекомендации. Для подготовишек также проводятся экскурсии в школу и совместные занятия. В истекшем учебном году не удалось провести экскурсию в школу из-за карантинных ограничений. Педагоги начального звена МБОУ «Ижемская СОШ» посетили открытые занятия в марте-апреле 2021г., организовали психолого-педагогические консультации для родителей будущих первоклассников (по желанию). Также сотрудники детского сада посетили уроки в школе у выпускников 2019-2020уч.года, и приняли участие в семинаре.

**2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой;
- районным центром дополнительного образования;
- Ижемским районным историко-краеведческим музеем;
- Ижемским домом культуры.

**2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, консультативного пункта, психолого-педагогической комиссии, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, групповых мастер-классов с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- проведение опроса среди родителей об удовлетворенности услугами детского сада;
- стендовая информация;
- взаимодействие через закрытые группы ВКонтакте, мобильные мессенджеры.

**2.7. Дополнительные платные услуги:** В отчетном периоде в детском саду оказывались платные дополнительные услуги в форме кружков. По выбору родителей проводились 6 видов развивающих кружков, не связанных с образовательной деятельностью, следующих

направлений: спортивные («Спортивные игры», «Корригирующая гимнастика»), творческие («Умелые ручки», «Творческая мастерская», «Волшебная кисточка»), «Шах и Мат»).

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**

детский сад имеет полноценную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта и санитарным нормам.

Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Предметно-развивающая среда полифункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Методический кабинет Учреждения оснащён учебно-методической литературой, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ.

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

- физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей. Здание, игровая площадка, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку. Питание в детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Во время еды дети осваивают навыки здорового питания. В Учреждении созданы условия для физического развития детей. Имеется физкультурный зал, спортивная площадка и спортивно-культурологическая тропа. Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для развития физической активности детей: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, игровой набор «На старт», скакалки по количеству детей, кольцеброс, сухим бассейном, кольца для бросания мячей, щитом для метания и др.

- познавательное-речевое развитие. Для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет оборудовано 4 групп. Педагогами изготовлено: наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах имеются дидактические игры для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий строительный материал (отмечена недостаточность крупного строительного материала), пластмассовые конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки; для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются книги, репродукции, игры, знакомящие детей с Республикой Коми, разработанные педагогами.

- развитие у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются материалы и приборы для демонстрации: глобусы, карты, коллекции полезных ископаемых, гербарии. Используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения, представленные детской библиотекой. На территории детского сада имеется экологическая тропа, где дети могут наблюдать за явлениями природы и принимать непосредственное участие в познании жизни животного и растительного мира. В экологическую тропу входят такие участки как: «Во саду ли в огороде» - огород, где выращиваются

овощи и травы, «Птичий дворик» - здесь находятся макеты птиц и кормушки для прикорма птиц, «Метеостанция» - дети могут наблюдать за силой и направлением ветра, а так же ознакомиться с температурой воздуха, «Целебные травы» - дети могут наблюдать за растениями, «Царство пней» - представлены пни и срезы деревьев интересной формы, «Мельница», «Колодец», «Прудик» - участок, где находится прудик с водой, с плавающими макетами птиц и растений, а по периметру Учреждения находятся цветники, с разнообразными цветами (многолетними и однолетками).

Художественно-эстетическое развитие детей. Эстетическое оформление помещений Учреждения способствует художественному развитию детей: в музыкальном зале и в холлах организуются тематические выставки детских рисунков и творчества. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда. В Учреждении имеются репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (синтезатор, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, коми музыкальные инструменты.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.3. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ РК «Ижемская ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изоляторы. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.4. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, автономной канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного

периода признано хорошим. В августе 2021 года в здании планируется провести текущий косметический ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН.

**3.5. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с двух сторон и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, веранды, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, качели;

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), экологическую тропу «Вёрва-ордым» (описано выше).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.6. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 3 раз в день (дополнительно второй завтрак) в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников следующий:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	139(убывшие-прибывшие)	844	6
2019/2020	131	895	7
2020/2021	129	1368	10

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018/2019	139	189	-	-	-	-
2019/2020	131	191	1	-	1	-
2020/2021	129	Групп –	3+5(COVID	-	86	9+1(отит



		0, ОРВИ - 208	)		)
--	--	------------------	---	--	---

#### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	139	71	63	3	2
2019/2020	131	58	68	4	1
2020/2021	129	79	45	3	2

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в детском саду, районных, республиканских и иных уровнях мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками мероприятий различных направлений:

Мероприятие	Организатор	Участник	Результат
"Читаем и рисуем Есенина" "Литературная гостиная" «Стихи для детей» «Есенинские краски»	УО МР»Ижемский»	Крушева Елена Вячеславовна, учитель-логопед Канева София Полина Чупрова Канева Дария Лутчев Олег	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место
«Лучшая няня России»	Министерство образования Республики Коми	Стеншина И.В. Исакова В.В.	участие
Республиканский конкурс поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции		учреждение	участие
Межрайонный сетевой проект «Ов да выв, коми кыв! Ов да выв, Коми Республика!»		Педагоги ДОУ	
Районный семинар «Финансовая грамотность» «Первые шаги финансовой грамотности дошкольников»	УО МР»Ижемский»	Ширяева Наталья Владимировна, воспитатель	доклад
Районный семинар для воспитателей групп раннего возраста «Развитие основных движений у детей раннего возраста посредством потешек, песен и речёвок»	УО МР»Ижемский»	Заика Наталия Андреевна, воспитатель	доклад
Методический семинар учителей родных языков. «Конкурс «Коми велӧдысь»	УО МР»Ижемский»	Канева А.А., Старший воспитатель	доклад

Республиканская творческая лаборатория «Иъываыс му вылас ёти, ёти – и мед муса мем...» «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад №2» с.Ижма»	ГБУ РК Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака	Канева Анна Александровна, Старший воспитатель	доклад
Фестиваль РИП и опорных школ Республики коми «Детям дошкольного возраста о традиционном занятии Коми-ижемцев»	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Канева Анна Александровна, Старший воспитатель	доклад
V республиканская конференция «Инклюзивно образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие» «Опыт работы консультативного пункта по оказанию психолого-педагогической помощи детям с особенностями»	Правительство Республики Коми, Коми республиканская организация Всероссийского общества инвалидов, Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.	Крушева Елена Вячеславовна, Учитель-логопед	доклад
Семинар по теме «Создание условий для эффективного обучения коми языку детей дошкольного возраста» «Луд вылын гажӧдчӧм»	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Наталья Валериановна Чупрова, заведующий	доклад
«Музейная педагогика в детском саду» «Музейная педагогика – современная педагогическая технология реализации этнокультурного содержания»	УОАМР «Сыктывдинский»	Артеева Лариса Климентовна, Воспитатель Чупрова Наталья Валериановна, заведующий	доклад
Всероссийская конференция «Родные языки народов России в системе дошкольного образования: современное состояние и перспективы развития» с международным участием.	Общественная палата Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации, ФГБНУ «Научно-исследовательский институт национальных школ Республики Саха (Якутия)» и Институт развития родных языков народов Российской Федерации. Межре-	Чупрова Наталья Валериановна  Канева Анна Александровна	

	гиональное общественное движение «Коми войтыр».		
«Воспитатель года»	УО МР»Ижемский»	Крушева Елена Вячеславовна	3 место
Воспитатель России	«Лучший профессионал образовательной организации»	Ветошкина Анастасия Егоровна	1 место
Воспитатель России	Лучшая методическая разработка по физическому воспитанию и образованию дошкольников	Канева Анна Александровна	участник
Коми велӧдысь	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Организаторы: ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», Министерство национальной политики Республики Коми, ГАУ РК «Дом дружбы народов Республики Коми», Межрегиональное общественное движение «Коми войтыр».	Канева Анна Александровна	лауреат
Акция «Читаем стихи Агнии Барто»	УО МР»Ижемский»	11 чел.	Участие
«Льжня России»	АМР «Ижемский»	Истомина Кира, Канева София, Сметанин Елизар. Чупрова Виктория Ануфриева Самира Лутчев Олег Вокуева Марина Чупров Никита Участников:38	1 место 1 место 1 место 2 место 4 место 5 место 6 место
Конкурс чтецов «Живём и помним»	УО МР»Ижемский»	Рочева Катя Поздеев Артём Канева София	2 место 1 место 1 место
фестиваль детского творчества «Шуда челядьдыр коми сёрни пыр» Номинация «Коми комикс».	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Канева София, Рочева Татьяна, Орлова Евгения, Уваров Доминик, Канев Иван.	1 место

«Литературное творчество»		Полина Чупрова Вокуев Григорий и Демидов Артём	1 место участник
«Юные друзья природы!» В команде Ижемского района В личном	ГУДО РК "РЦЭО".	Лутчев Олег Лутчев Олег	3 место 1 место
Гаж «Чолём, дзюлюкъяс!» «Горт олысьяс»	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Витязева Анна Канев Иван Канева София	участники
Акция «Олам Комиын-сёрнитам комиён!» «Дзугӧс»	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Истомина Кира Выучейский Захар Рочева Татьяна Торопов Дима	участие
Конкурс «Миян оланін»	журнал «Би кинь»	Истомина Кира Вокуева Марина	3 место участие
Всероссийская эколого-культурная акция "Покормите птиц зимой!"	Конкурс «Съедобная подвесная кормушка для птиц»	Ширяева Анна	3 место
АНО РГО «Один хороший человек» «Свеча памяти»	«Декоративно-прикладное искусство»	Чупрова Виктория	Победитель

**4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.** Анкетирование проводилось за учебный год 2 раз (за первое и второе полугодие). По итогам анкетирования за второе полугодие 2020/2021 учебного года результаты были следующие: по общей таблице можно констатировать, что 61 (96%) родителей удовлетворены качеством образования и условиями в Учреждении, 2(4%) человек удовлетворены частично и неудовлетворены – 0 родителей. Высокие результаты наблюдаются по всем блокам (более 90% родителей полностью удовлетворены качеством) по блокам: «Осведомленность о работе дошкольных групп» и «Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей», «Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО».

Выводы: на основании результатов анкетирования деятельность МБДОУ «Детский сад №2» с.Ижма по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считать «удовлетворительной».

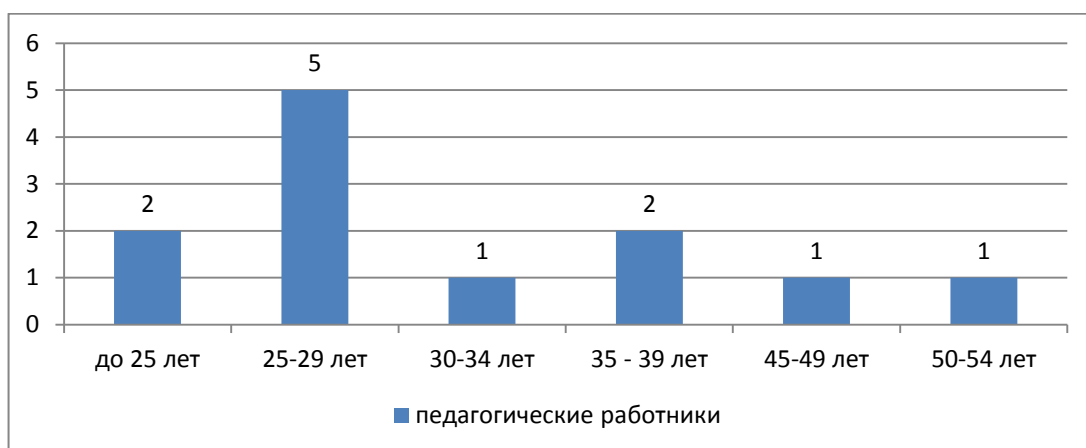
## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 33 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 12 человек;
- обслуживающий – 20 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду *нет*.

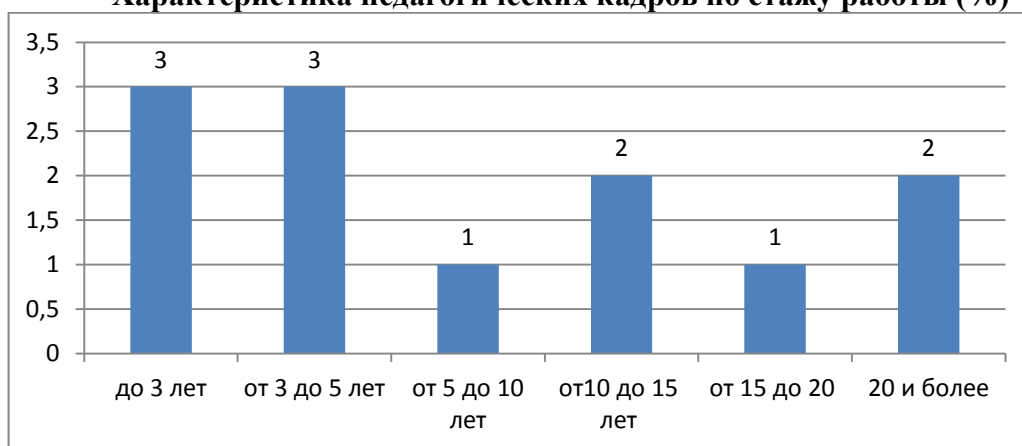
### Возрастной состав педагогических кадров (%)



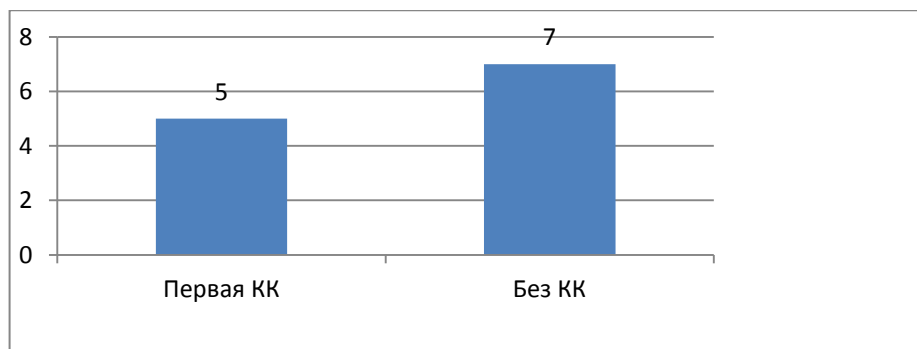
### Характеристика педагогических кадров по образованию

Количество педагогических работников (ед.)	Высшее профессиональное образование (%)	Среднее профессиональное образование (%)
12	3 (25%)	9(75%) из них получают высшее профессиональное образование 7% (1 педагог)

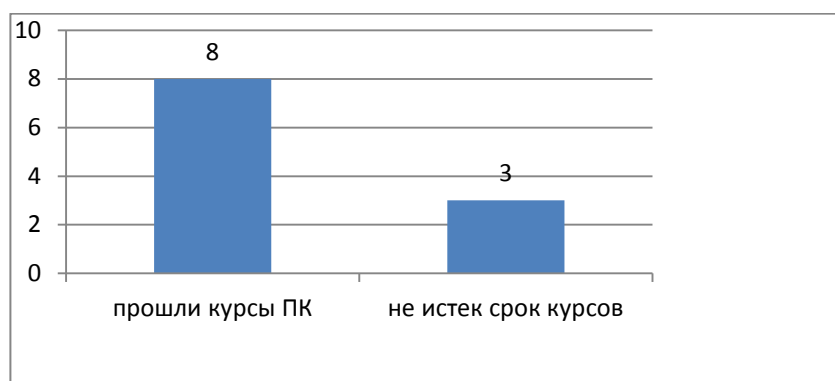
### Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)



### Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (чел)



**Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации за 2020-2021 учебный год в объеме не менее 72 часов (чел)**



## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад оказывал платные дополнительные услуги в форме развивающих кружков. Наименование и стоимость услуг можно посмотреть на официальном сайте в разделе «Платные услуги».

**6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** В Учреждении предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты и странички «Оплата детского сада» на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Специалистом по управлению персоналом ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необхо-

димую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить функционирование в статусе опорно-методической площадки согласно программе;
- продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей раннего и дошкольного возраста;
- активизировать работу Консультативного пункта по оказанию консультативной, психологической, методической помощи детям раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителям (законных представителям);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет современных развивающих пособий (Лего).

**7.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Коми велодысь»;
- 2) в социальном конкурсе ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»;
- 3) в президентском грантовом конкурсе по реализации мероприятий программы ОМП;
- 4) в конкурсе грантов Главы РК по расширению материально-технической базы (конструкторы ЛЕГО);
- 5) районных и иных конкурсах:

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

#### **1.1. Ценности детского сада:**

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «Детский сад-ДОМ#Детства#Доверия#Дружбы». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.