

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» с. Ижма
«Челядьёс 2 №-а видзанін» школаёдз велёдан Изьва сиктса
муниципальной сьёмкуд учреждение**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2» с.Ижма
_____/Н.В.Чупрова/
31.05.2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2» с.Ижма*
за2021/2022 учебный год

с.Ижма, 2022

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: выдана Министерством образования Республики Коми 23.03.2015 года, серия 11Л01 № 0001080 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Учреждение находится в двухэтажном здании общей площадью 3586 м², построенном по типовому проекту 28.10.2014 года. Учреждение передано в оперативное управление.

Учреждение расположено в центральной части с.Ижма, на территории жилого микрорайона. Территория ровная, здание находится в центре. Газоны занимают примерно 75-80%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. По соседству с Учреждением располагается МБОУ «Ижемская СОШ» и жилые дома.

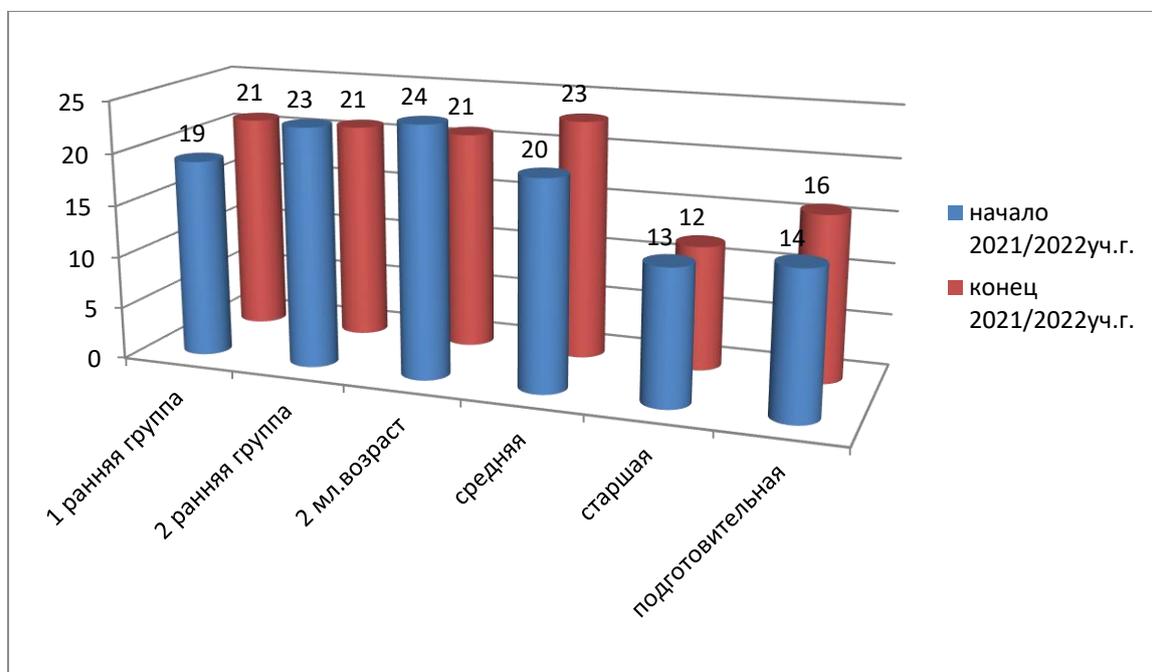
Территория учреждения полностью ограждена. Вокруг территории – зеленый лесной массив.

Проезжая часть располагается примерно в 30 м от ограждения.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:45 до 18:15, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в подготовительной группе №6.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 100 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 116 человек (6 групп).

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания – отсутствуют, консультационный пункт для родителей: имеется.

1.8. Структура управления: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий детским садом – *Чупрова Наталья Валериановна, телефон: 7(82140)98-240*

Коллегиальные органы управления:

- 1) *общее собрание трудового коллектива (согласно Положению);*
- 2) *педагогический совет (согласно Положению);*
- 3) *родительский комитет (согласно Положению);*

Органы государственно-общественного управления: *родительский комитет.*

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

* Сохранялось и укреплено физическое и психическое здоровье воспитанников через комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

* усовершенствована работа педагогического коллектива, направленная на развитие речевой деятельности детей с целью развития их речевых способностей и познавательного интереса;

* созданы благоприятные условия для развития умственных способностей и математических представлений у дошкольников;

* продолжилась работа по развитию кадрового потенциала с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации и участия в конкурсах профессионального мастерства.

1.10. Сайт учреждения:<https://mbdou-2izma.nudex.com/>; адрес электронной почты: mdou-2izhma@yandex.ru.

Группа в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/id438763777>

1.11. Контактная информация: *заведующий Чупрова Наталья Валериановна, старший воспитатель Анна Александровна Канева,*

Юридический и фактический адрес, контактные телефоны: 169460, Республика Коми, Ижемский район, с.Ижма, ул.Чупрова, д.76а, телефон: 8(82140) 98240.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: Образование в Учреждении ведется на русском и коми языках и осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, (с изменениями) утвержденной приказом заведующего от 01.09.2021 № 75

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определялись целями и задачами Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализовывались:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

В отчетном учебном году ООП ДО выполнена на 100 процентов.

Инновационная деятельность: на базе детского сада приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.01.2020 года №4-п функционирует республиканская инновационная площадка – опорно-методическая площадка с реализацией программы «Использование культуры коми ижемцев в этнокультурном образовании детей дошкольного образования»

Авторские программы: В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовалась Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми» под редакцией З.В. Остаповой, М.В. Рудецкой, И.Н. Набиуллиной, Т.И. Чудовой. Реализация этой программы направлена на развитие детей в образовательной области «Познавательное развитие». Выбор программы обусловлен программой развития (предусмотрен одним из основных направлений деятельности Учреждения), необходимостью приобщения подрастающего поколения к истокам родной культуры, а также введением этнокультурного компонента в образовательный процесс Учреждения.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы. Данная задача решалась путем реализации Программы по здоровьесберегающей деятельности «Ло дзоньвидзадн, дзюлюк!» («Будь здоров, малыш!»), разработанной педагогами Учреждения на период на 2019-2023гг.уч.года.

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие мероприятия:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- полоскание полости рта настойкой календулы или прохладной водой;
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе с катанием на санках и лыжах в зимний период, с использованием «Тропы здоровья» в теплое время года.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: детский сад посещали за учебный год 1 ребенок – инвалид, 3 детей с ОВЗ. Для детей разработаны, утверждены и реализовывались адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учетом рекомендаций ИПРА.

Коррекционно-развивающую работу в детском саду организовывали воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Деятельность специалистов строилась в соответствии с рабочей программой.

Для оказания своевременной квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям в детском саду функционировал Консультативный пункт и Психолого-педагогический консилиум (согласно Положениям, размещенным на официальном сайте)

2.4. Преемственность детского сада со школой: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом начального звена МБОУ «Ижемская СОШ». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада (члены ППК совместно с воспитателями подготовительных групп) дополнительно помогают родителям в подготовке воспитанников к обучению в школе, проводят консультации и дают рекомендации. Для подготовишек также проводятся экскурсии в школу и совместные занятия. Педагоги начального звена МБОУ «Ижемская СОШ» посетили открытые занятия в марте-апреле 2022г., организовали психолого-педагогические консультации для родителей будущих первоклассников (по желанию). Также сотрудники детского сада посетили уроки в школе у выпускников 2020-2021уч.года, и приняли участие в семинаре.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой;
- районным центром дополнительного образования;
- Ижемским районным историко-краеведческим музеем;
- Ижемским домом культуры.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, консультативного пункта, психолого-педагогической комиссии, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, групповых мастер-классов с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- проведение опроса среди родителей об удовлетворенности услугами детского сада;
- стендовая информация;
- взаимодействие через закрытые группы ВКонтакте, мобильные мессенджеры.

2.7. Дополнительные платные услуги: В отчетном периоде в детском саду оказывались платные дополнительные услуги в форме развивающих кружков. По выбору родителей проводились развивающие кружки, не связанные с образовательной деятельностью, следующих направлений: спортивные («Спортивные игры», «Корригирующая гимнастика»), «Шах и Мат», коррекционные («Учимся говорить правильно»).

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

детский сад имеет полноценную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта и санитарным нормам.

Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Предметно-развивающая среда полифункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Методический кабинет Учреждения оснащён учебно-методической литературой, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ.

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

- физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей. Здание, игровая площадка, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку. Питание в детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Во время еды дети осваивают навыки здорового питания. В Учреждении созданы условия для физического развития детей. Имеется физкультурный зал, спортивная площадка и спортивно-культурологическая тропа. Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для развития физической активности детей: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, игровой набор «На старт», скакалки по количеству детей, кольцоброс, сухим бассейном, кольца для бросания мячей, щитом для метания, балансиры и др.

- познавательно-речевое развитие. Для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет оборудовано 4 групп. Педагогами изготовлено: наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах имеются дидактические игры для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий строительный материал (отмечена недостаточность крупного строительного материала), пластмассовые конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки; для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются книги, репродукции, игры, знакомящие детей с Республикой Коми, разработанные педагогами.

- развитие у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются материалы и приборы для демонстрации: глобусы, карты, коллекции полезных ископаемых, гербарии. Используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения, представленные детской библиотекой. На территории детского сада имеется экологическая тропа, где дети могут наблюдать за явлениями природы и принимать непосредственное участие в познании жизни животного и растительного мира. В экологическую тропу входят такие участки как: «Во саду ли в огороде» - огород, где выращиваются овощи и травы, «Птичий дворик» - здесь находятся макеты птиц и кормушки для прикорма птиц, «Метеостанция» - дети могут наблюдать за силой и направлением ветра, а так же ознакомиться с температурой воздуха, «Целебные травы» - дети могут наблюдать за растениями,

«Царство пней» - представлены пни и срезы деревьев интересной формы, «Мельница», «Колодец», «Прудик» - участок, где находится прудик с водой, с плавающими макетами птиц и растений, а по периметру Учреждения находятся цветники, с разнообразными цветами (многолетними и однолетками).

Художественно-эстетическое развитие детей. Эстетическое оформление помещений Учреждения способствует художественному развитию детей: в музыкальном зале и в холлах организуются тематические выставки детских рисунков и творчества. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда. В Учреждении имеются репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (синтезатор, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, коми музыкальные инструменты.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ РК «Ижемская ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изоляторы. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, автономной канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В августе 2022 года в здании планируется провести текущий косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с двух сторон и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, веранды, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, качели;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), экологическую тропу «Вөр-ваё ордым» (описано выше).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 3 раз в день (дополнительно второй завтрак) в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников следующий:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	139(убывшие-прибывшие)	844	6
2019/2020	131	895	7
2020/2021	129	1368	10
2021/2022	119	2221	19

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					Другие
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция	
2018/2019	139	189	-	-	-	-	
2019/2020	131	191	1	-	1	-	
2020/2021	129	Грипп – 0, ОРВИ - 208	3+5(COVID)	-	86	9+1(отит)	

2021/2022	119	184(1241дн.)(вирусн.инфекции - 34случая (201д.), COVID – 6 случаев (56дн.)	0 (бронхит – 20 случаев (155д.)	-	2 случая (22 дня)	Фарингит – 14случ.(83 дн.), ларингит – 12случ.(91 день), отит-1случ.(2), назофарингит – 53 случ.(334дн.)	6 случаев (36дн.)
-----------	-----	--	---------------------------------	---	-------------------	--	-------------------

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2018/2019	139	71	63	3	2	
2019/2020	131	58	68	4	1	
2020/2021	129	79	45	3	2	
2021/2022	119	67	41	8	-	3

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в детском саду, районных, республиканских и иных уровнях мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками мероприятий различных направлений:

Участие ДОУ в Конкурсах и Проектах:

Уровень проекта	Название	Результат
Муниципальный		
Республиканский	«Леготерапия в помощь детям с ООП»	Реализация проекта на грант Главы РК
	Межрайонный сетевой проект «Ов да выв, коми кыв! Ов да выв, Коми Республика!»	участие
Федеральный	«Изъваса дзюлюкъяс - Ёртасян югӧръяс»	Реализация гранта Президентского фонда культурных инициатив
Межрегиональный	XVIII конкурс проектов ООО «Лукойл – Коми» в номинации Экология	победа

Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах

Уровень мероприятия	Выступили с сообщением / провели мастер-класс				
	ФИО педагога результат	Должность	Тема выступления	Название мероприятия	Дата и место проведения
Федеральный	Ширяева Наталья Владимировна Канева Анна Александровна	Воспитатель Старший воспитатель	«Культура и традиции коми ижемцев»	Форум «Образование. Государство. Общество»	Сыктывкар, 2021
Межрегиональный	Ширяева Наталья Владимировна Канева Анна Александровна	Воспитатель Старший воспитатель	Профориентация детей дошкольного возраста в	Онлайн конференция «Ранняя профориентация	Межрайонный сетевой проект «Ов да выв, коми кыв! Ов да

			рамках семейного клуба	в ДОО. Традиционные промыслы коми»	выв, Коми Республика!», 2021 год
Муниципальный	Ветошкина А.Е.	Инструктор по ФК	выступление по теме «Современные подходы к организации физического воспитания в ДОО»	Семинар для инструкторов по физической культуре	Ижма, 2021
Межмуниципальный	организаторы		Организация педагогической деятельности по технологии «Робототехника» в дошкольном образовании».	Семинар с педагогами Сыктывдинского района	Ижма, 2021
Муниципальный	Канева А.А. ДООУ	Ст.восп.	Снежный городок	Снежный городок «Эколята».	Ижма
Муниципальный	Крушева Е.В.		Семинар среди педагогов-психологов, учителей-логопедов по теме «Инновационные технологии в работе специалистов психолого-педагогического сопровождения»	занятие по «Грамматике» «Звук и буква Кк», мастер-класс «Использование нейропсихологических игр на индивидуальных занятиях логопедом».	Ижма
Республиканский	Поздеева Александра Андреевна	воспитатель	Дизайн технология	«Республиканский фестиваль мастер-классов среди пед.раб. РК»	Бакур, 2022
Городской	Крушева Е.В.	Учитель-логопед	слушатель	заседании городского методического объединения "Образовательная кинезиология - новые возможности развития интеллектуального потенциала ребенка"	МДОУ «Детский сад №28 «Рябинка» г.Ухта.
Республиканский	Чупрова Наталья Валериановна Канева Анна Анатольевна	Заведующий Музыкальный руководитель	«Элементы культуры коми-ижемцев в содержании воспитательного процесса	Онлайн-школа	Сыктывкар, 4 июня 2022 г.

	Канева Анна Александровна	Старший воспитатель	детского сада»		
Муниципальный	Чупрова Н.В.	заведующий	Презентация книги «Рассказы для детей дошкольного возраста «Детям о тундре»	Презентация книги	С.Ижма, июль 2022г
межмуниципальный	Канева А.А. Ширяева Н.В. Вокуева К.М.	Ст.воспитатель воспитатель воспитатель	«Народные праздники Республики Коми»	Семинар для педагогов Ижемского, Сыктывдинского и Усть-Куломского районов	Июль 2022г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

На Муниципальном уровне:

Название мероприятия	Номинация	ФИО участника	Результат
Признание-воспитатель	Без номинаций	Тарасенко Татьяна Николаевна	2 место

На Республиканском уровне:

Название мероприятия	Номинация	ФИО участника	Результат
Коми велддысь		Ветошкина Анастасия Егоровна	лауреат
Воспитатель года 2022		Крушева Елена Вячеславовна	участник

На федеральном уровне:

Название мероприятия	Номинация	ФИО участника	Результат
Конкурс Выготского		Крушева Елена Вячеславовна	участник

Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсы, акции, фестивали, ...)

На Муниципальном уровне:

Название мероприятия	Номинация	ФИО участника	Результат
Межпоселенческий конкурс «Что о безопасности узнали – все в рисунках рассказали»		16 участников	2 место- Канева Л., 3 место – Вокуева М., 1 место – Поздеев А.
Конкурс «Муслундн мам доре»		10	2 место Катя Р.
Межпоселенческий конкурс «Новый год еловой ветки снова в сказку нас манит»		12 участников	2 место- Семен Т.
Конкурс чтецов «Ачым од ме коми...»		2	сертификат за участие Лаура К., 2 место-ДаринаС.
«Безопасность глазами детей - 2022»		4 участника	1 место – Никита Т.
Конкурс рисунков «Эколята»	Республиканский уровень	1	2 место – Миша З.

Лыжня России		25	Саша В 5 место , Анатолий С.- 6 место, Никита Т. -6 место
«Юные друзья природы»		3	1 место
«Смотр, строя и песни»	Районный уровень	40	1 место 1 место участники
акция «Мой воспитатель самый лучший»		13	
Акция «Выль воэн. Выль шудэн»		14	
III районный вокальный и инструментальный кон- курс исполнителей дет- ских песен композиторов Республики Коми «Енбиа том войтыр		5	2 место 3 место 3 место
Районные соревнования «Веселая скакалка»		4	3,4,5, места.
Прыжки в длину			участие

На Республиканском уровне:

Название мероприя- тия	Номинация	ФИО участника	Результат
Конкурс рисунков «Та- лантливый Я»		10 участников	Канева Лаура – сер- тификат Поздеев Артём – 2 место Вокуева Марина - сертификат
«Юные друзья при- роды»		2	участие
Конкурс «Коми Мир»		4	участие
Акция «Олам Комиын- сернитам комиö!»	Шусьöгъяс Кöч йöктö	10	

На федеральном уровне:

Название мероприя- тия	Номинация	ФИО участника	Результат
Конкурс рисунков в Ханты – Мансийск «Дети в оленеводстве»		9 участников	Участники

Этнокультурное образование и воспитание детей.

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
Конкурс «Съслан тыш»	уровень ДОУ	48	1,2,3 место
Тематические мероприятия «Коми вежон»	ДОУ	80	
Спортивные мероприятия «Коми Лямпиада»	ДОУ	48	
экскурсии в этнохолл «Коми изба», «Оленевод- ство Конструирование «Коми орнамент» Занятия: Знакомство с нарядом коми ижемки	ДОУ	48	

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
Праздник на улице «Масленица»	ДОУ	все	-
Акция «Поможем бездомным животным»	ДОУ	все	
«День Здоровья»	ДОУ	все	
Акция к 9 мая «Живем и помним»	районный	14	
«Поздравление с днем пожилых людей»	ДОУ	38	
Акции «Моя страна. Моя Родина.»	муниципальный	18	
Развлечение «Знакомство с Рождественскими обрядовыми праздниками» Развлечение «Колядки»	ДОУ	23	
Конкурс поделок «Этих дней не смолкнет слава»	ДОУ	63	

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг. Анкетирование проводилось за учебный год 2 раз (за первое и второе полугодие). По итогам анкетирования за второе полугодие 2021/2022 учебного года результаты были следующие, что 61 (96%) родителей удовлетворены качеством образования и условиями в Учреждении, 2(4%) человек удовлетворены частично и не удовлетворены – 0 родителей.

Высокие результаты наблюдаются по всем блокам (более 90% родителей полностью удовлетворены качеством) по блокам: «Осведомленность о работе дошкольных групп» и «Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей», «Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО».

Выводы: на основании результатов анкетирования деятельность МБДОУ «Детский сад №2» с.Ижма по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считать «удовлетворительной».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоял из 35 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 13 человек;
- обслуживающий – 21 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду *нет*.

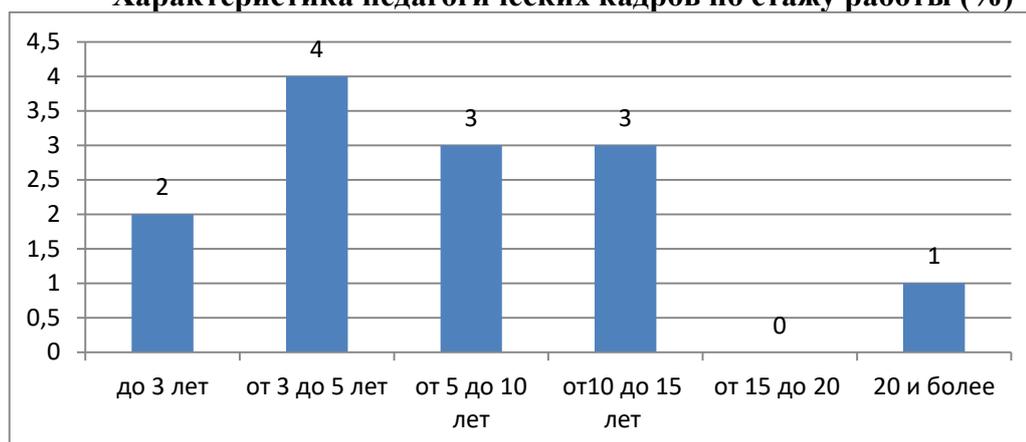
Возрастной состав педагогических кадров (%)



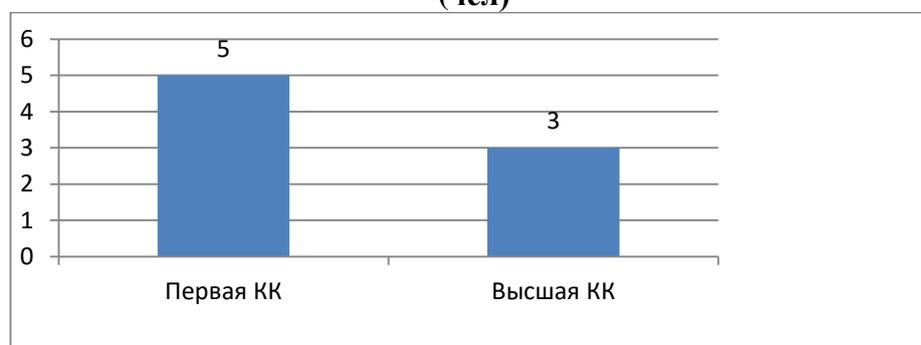
Характеристика педагогических кадров по образованию

Количество педагогических работников (ед.)	Высшее профессиональное образование (%)	Среднее профессиональное образование (%)
13	6 (46%)	7(54%)

Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)



Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (чел)



Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации за 2021-2022 учебный год в объеме не менее 72 часов (чел)



6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад оказывал платные дополнительные услуги в форме развивающих кружков. Наименование и стоимость услуг можно посмотреть на официальном сайте в разделе «Платные услуги».

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: В Учреждении предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется входе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты и странички «Оплата детского сада» на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Специалистом по управлению персоналом ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить функционирование в статусе опорно-методической площадки согласно программе;
- продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей раннего и дошкольного возраста;

- обобщить опыт работы Консультативного пункта по оказанию консультативной, психологической, методической помощи детям раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителям (законных представителям);

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет современных развивающих пособий («Наураша»).

7.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) В республиканском конкурсе по работе с детьми с ОВЗ;

2) в социальном конкурсе ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»;

3) в президентском грантовом конкурсе по реализации мероприятий программы ОМП;

4) в конкурсе грантов Главы РК по расширению материально-технической базы;

5) районных и иных конкурсах:

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «Детский сад-ДОМ#Детства#Доверия#Дружбы». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются:

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью.