

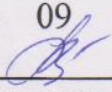
Департамент здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2017 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «04» 09 2017г.
Председатель ЦМК 

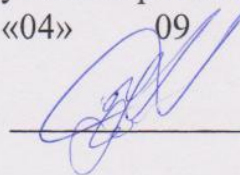
/Козлукова Т.В./

Рабочая программа дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования для
специальности 31.02.06
Стоматология профилактическая

«Утверждаю»

Заместитель директора по
учебной работе

«04» 09 2017 г.



Ким А.Ю.

Составитель: Трунова Н.В., преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является частью учебного цикла общепрофессиональных дисциплин, направлена на формирование ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, стоматологической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;

-оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- стоматологическую терминологию;
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе	
теоретические занятия	30
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	45
в том числе:	
самотестирование	10
самоподготовка	10
индивидуальные творческие задания	20
сообщения	5
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний	Содержание учебного материала:	3
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Латинский алфавит, основные правила чтения и произношения гласных, согласных, буквенных сочетаний. Понятия о дифтонгах и диграфах латинского языка.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Лекция с элементами беседы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка сообщений по темам: - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка»; - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки».	
Тема 2. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	Содержание учебного материала:	3
	Понятия долготы и краткости латинских гласных звуков и их графического оформления. Правила постановки ударения а терминах.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Лекция	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка сообщений по темам: - «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями	1
Тема 3. Глагол. Общая характеристика. Словарная форма. Спряжение	Содержание учебного материала:	6
	Общая характеристика глагола латинского языка как части речи. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог Словарная форма латинского глагола. Понятия спряжения в латинском языке. 4 спряжения латинского глагола, их характеристика и особенности. Определение основы латинского глагола.	
	Аудиторные учебные занятия:	4

	Теоретические занятия:	2
	Лекция с элементами беседы	
	Практическое занятие	
	1. Употребление глагола в страдательном залоге. Глагол <i>fio, fieri</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
Тема 4. Повелительное наклонение глагола и особенности его употребления.	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	
	Содержание учебного материала	3
	Образование повелительного наклонения глагола, его употребление в стандартных рецептурных формулировках.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Лекция	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями	1
Тема 5. Сослагательное наклонение глагола и его употребление в рецептуре.	Содержание учебного материала	3
	Образование сослагательного наклонения глагола, его употребление в стандартных рецептурных формулировках. Употребление глаголов в страдательном залоге. Глагол <i>fio, fieri</i>	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Лекция	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.	1
Тема 6. Имя существительное как часть речи и его особенности.	Содержание учебного материала:	27
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Несогласованное определение. Определение склонения.	
	Аудиторные учебные занятия:	18
	Теоретические занятия:	2
	Лекция с элементами беседы	2
	Практические занятия:	16

	1. Имена существительные I склонения и их особенности. Латинизированные термины на -е	2
	2. 2 склонение имен существительных. Латинизированные термины на -оп.	2
	3. 3 склонение имен существительных. Определение родовой принадлежности	2
	4. Согласный, гласный и смешанный типы склонения существительных III склонения	2
	5. Имена существительные греческого происхождения.	2
	6. Падежные окончания стоматологической терминологии.	2
	7. 4 склонение имени существительного	2
	8. 5 склонения имени существительного	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	9
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка сообщений по теме «Латинское наследие в грамматике русского языка». 3. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями	
Тема 7. Имя прилагательное в латинском языке. 2 группы прилагательных. Согласованное определение. Степени сравнения	Содержание учебного материала:	15
	Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в фармацевтической терминологии.	
	Аудиторные учебные занятия:	
	Теоретические занятия:	10
	Лекция с элементами беседы	2
	Практические занятия:	8
	1. Имена прилагательные I группы	2
	2. Согласованное определение и его характерные признаки.	2
	3. II группа имен прилагательных и ее особенности.	2
	4. Степени сравнения имен прилагательных.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	5
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения тем 2. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».	
Тема 8. Рецепт. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала	18
	Сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Основные нормативные документы и правила.	
	Аудиторные учебные занятия:	12
	Теоретические занятия:	2
	Лекция	
	Практические занятия:	10
	1. Твердые лекарственные формы и их рецептурное оформление 2. Жидкие лекарственные формы и правила их рецептурного оформления.	

	3. Мягкие лекарственные формы и их употребление в рецептах	
	4. Основные рецептурные сокращения и дополнительные надписи в рецепте	
	5. Рецептурный практикум.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка сообщений по теме: «Лекарственные формы и их особенности употребления в рецептуре».	
Тема 9. Имя числительное и его употребление в рецептуре.	Содержание учебного материала	9
	Имя числительное. Общая характеристика. Разряды. Категории. Количественные числительные и особенности их употребления. Латинские и греческие числительные- приставки фармацевтической терминологии	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия:	2
	Лекция	2
	Практические занятия:	4
	1. Количественные числительные и особенности их употребления.	2
	2. Латинские и греческие числительные- приставки и их употребление.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.	
	Содержание учебного материала:	6
Тема 10. Местоимение как часть речи.	Местоимение. Общая характеристика и особенности употребления.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретические занятия:	2
	Лекция	2
	Практическое занятие:	2
	1. Способы употребления местоимений в фармацевтической терминологии.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.	
	Содержание учебного материала	6
	Общая характеристика и особенности употребления.	
Тема 11. Неизменяемые части речи латинского языка.	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретические занятия:	2
	Лекция	
	Практическое занятие:	2

	1. Основные наречия и их формы, употребляемые в фармацевтической терминологии.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.	
	Содержание учебного материала:	6
Тема 12. Основные правила словообразования	Словообразование. Важнейшие латинские и греческие приставки, корни, суффиксы. Принципы образования латинских терминов.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретические занятия:	2
	Лекция	2
	Практические занятия:	2
	1. Значение словообразования для рецептуры.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка сообщений по теме “Основные правила словообразования”. 3. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.	
Тема 13. Химическая номенклатура и ее употребление.	Содержание учебного материала:	9
	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Особенности употребления химических терминов в рецептуре.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия:	2
	Лекция	2
	Практические занятия:	4
	1. Химическая терминология в рецептуре	2
	2. Международный способ образования латинских названий химических соединений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка словаря химических терминов.	
	Содержание учебного материала:	3
Тема 14. Употребление синонимов и греко – латинские дублеты.	Синонимы, их общая характеристика, семантика и особенности употребления.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Лекция	2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.	1
Тема 15. Медицинская терминология и ее особенности.	Содержание учебного материала: Медицинская терминология. Основные приставки и суффиксы медицинской терминологии.	15
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретические занятия:	2
	Лекция	
	Практические занятия:	8
	1. Союзы, предлоги и служебные слова медицинской терминологии и рецептуры.	2
	2. Основные синонимы медицинской терминологии.	2
	3. Медицинские термины и их связь с названиями лекарственных препаратов	2
	4. Названия групп лекарственных препаратов по фармакологическому действию. Частотные отрезки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	5
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка сообщений по теме “Медицинская терминология и ее особенности”. 4. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.	
Тема 16. Итоговое занятие	Содержание учебного материала:	3
	Контроль усвоения изученного материала	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практическое занятие:	2
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	
Всего:		135

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), мультимедийные презентации.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) – Москва: КНОРУС, 2014г.

Дополнительные источники:

1. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей – М., ГЭОТАР – Медиа, 2011г.
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2004г.
3. Машковский М. Лекарственные средства. - М., 2010г.
4. Латинско - русский словарь/Авт.сост. К.А.Тананушко. - М.:«Харвест», 2005г.
5. Большой медицинский энциклопедический словарь. - М.: Эксмо, 2007г.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов	ОК 5 ОК 6 ПК 1.5.	- тестирование, выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов	ОК 1 ОК 4 ОК 8	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- стоматологическая терминология	ОК 1 ОК 6 ОК 8 ПК 1.5.	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль

	ПК 1.6. ПК 2.3.	лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.6. ПК 2.3.	- тестирование лексики и грамматики, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.3.	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - контрольная работа.