

Департамент здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

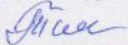
ОГСЭ.05. Русский язык и культура профессиональной речи
для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2017 г.

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 4 » 09 2017 г.

Председатель ЦМК 

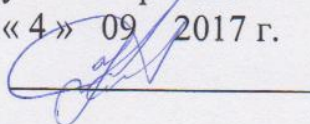
/Титова Т.И./

Рабочая программа дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
31.02.06 Стоматология
профилактическая

«Утверждаю»

Заместитель директора по
учебной работе

« 4 » 09 2017 г.



Ким А.Ю.

Составитель:

Архирейская И.М., преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Русский язык и культура профессиональной речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и направлена на формирование ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 часа;

самостоятельной работы обучающегося-16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	16
в том числе:	
написание эссе	2
подготовка реферативных сообщений	2
составление краткого словаря:	
«Говори правильно!» (акцентологический)	1
«Пиши правильно!» (медицинских терминов)	1
составление \ заполнение таблиц	4
работа с текстом:	
редактирование текста	3
подготовка текста на определенную тему	1
написание рецензии на медицинскую статью	1
подготовка образцов правильного заполнения деловых документов	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура профессиональной речи

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1.	2.	3.
Тема 1. Структурные и коммуникативные свойства языка. Культура речи.	Содержание учебного материала: Язык - знаковая система. Формы существования языка. Характеристика понятия «культура речи». Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи.	3
	Аудиторные занятия.	2
	Теоретическое занятие: Лекция.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка эссе на тему «Язык...свидетельствует о вкусе человека, о его отношении к окружающему миру, к самому себе».	1
Тема 2. Орфоэпические нормы русского литературного произношения	Содержание учебного материала: Общее понятие об орфоэпических нормах. Типы орфоэпических норм. Нормы произношения гласных звуков. Основные законы произношения согласных. Особенности русского ударения.	3
	Аудиторные занятия.	2
	Теоретическое занятие: Урок.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление акцентологического словаря «Говори правильно!».	1
Тема 3. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения.	Содержание учебного материала: Общее понятие о лексических нормах. Лексические ошибки и способы их устранения.	3
	Аудиторные занятия.	2
	Теоретическое занятие: Урок.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка эссе «Три оружия есть у врача- слово, растение, нож» (Авиценна).	1
Тема 4. Словообразовательные нормы русского языка.	Содержание учебного материала: Морфемика. Основа и окончание слова. Значимые части слова. Варианты значимых частей слова. Словообразование как раздел науки о языке. Способы образования новых слов (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, способ сложения, слияние слов, переход слов из одной части речи в другую, усечение основы).	3

	Аудиторные занятия.	2
	Теоретическое занятие: Семинар.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Международные словообразовательные элементы, используемые в медицине».	1
Тема 5. Морфологические нормы. Особенности употребления имен существительных и прилагательных. Употребление имени числительного.	Содержание учебного материала. Общее понятие о морфологических нормах. Особенности употребления имен существительных: употребление форм рода, числа, падежа имен существительных. Особенности употребления имен прилагательных: способы образования степеней сравнения качественных прилагательных; образование краткой формы прилагательных, оканчивающихся на –енный. Особенности употребления имени числительного: склонение количественных и порядковых числительных; особенности употребления собирательных числительных.	3
	Аудиторные занятия.	2
	Теоретическое занятие: Урок.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Трудные случаи образования некоторых форм имен существительных, прилагательных числительных».	1
Тема 6. Морфологические нормы. Употребление местоимений. Особенности употребления некоторых форм глагола, причастий и деепричастий.	Содержание учебного материала: Употребление некоторых местоимений и их форм. Употребление форм глагола: особенности образования некоторых личных форм глагола; употребление возвратных и невозвратных форм глагола; образование видовой пары; образование форм прошедшего времени. Употребление некоторых форм причастий и деепричастий.	3
	Аудиторные занятия.	2
	Теоретическое занятие: Урок.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблиц «Употребление некоторых местоимений и их форм», «Варианты употребления некоторых форм глагола».	1
Тема 7. Синтаксические нормы русского языка.	Содержание учебного материала: Общее понятие о синтаксических нормах. Порядок слов в предложении, Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы управления. Употребление деепричастных оборотов. Употребление однородных членов предложения. Особенности состава и структуры сложных предложений. Связь частей в сложных предложениях.	3
	Аудиторные занятия.	2
	Теоретическое занятие: Урок.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1

	Составление таблицы «Ошибки, относящиеся к нарушению синтаксических норм русского языка».	
Тема 8. Контрольная работа.	Содержание учебного материала: Редактирование текста, содержащего лексические, морфологические, синтаксические ошибки.	3
	Аудиторные занятия.	2
	Теоретическое занятие: Урок.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Редактирование текста.	1
Тема 9. Нормы правописания: орфография.	Содержание учебного материала: Основы русской орфографии. Трудные случаи правописания самостоятельных и служебных частей речи.	3
	Аудиторные занятия.	2
	Теоретическое занятие: Урок.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря медицинских терминов «Пиши правильно!».	1
Тема 10. Нормы правописания: пунктуация.	Содержание учебного материала: Основы русской пунктуации. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении.	3
	Аудиторные занятия.	2
	Теоретическое занятие: Урок.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка текста «Организация рабочего места гигиениста стоматологического».	1
Тема 11. Контрольная работа.	Содержание учебного материала: Выполнение заданий, направленных на проверку норм правописания.	3
	Аудиторные занятия.	2
	Теоретическое занятие: Урок.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Редактирование текста.	1
Тема 12. Функциональные стили речи. Научный стиль.	Содержание учебного материала: Общее понятие функционального стиля. Научный стиль и его жанры. Виды работы с научным текстом.	3
	Аудиторные занятия.	2
	Теоретическое занятие: Семинар.	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рецензии на медицинскую статью.	1
Тема 13. Официально-деловой стиль речи.	Содержание учебного материала: Жанры официально-делового стиля. Элементы делового общения. Оформление документов.	3
	Аудиторные занятия.	2
	Теоретическое занятие: Семинар.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка образцов правильного оформления деловых документов.	1
Тема 14. Публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала: Жанры публицистического стиля. Общение с аудиторией.	3
	Аудиторные занятия.	2
	Теоретическое занятие: Семинар.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к публичному выступлению на темы «Как правильно чистить зубы?», «Как выбрать зубную пасту?» (на выбор).	1
Тема 15. Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.	Содержание учебного материала: Общая характеристика разговорного стиля. Культура поведения и этические нормы общения. Проявление категории вежливости в русском языке. Общение с пациентом.	3
	Аудиторные занятия.	2
	Теоретическое занятие: Урок.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативного сообщения «Правила этикета для стоматологической клиники».	1
Тема 16. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала: Проведение дифференцированного зачета	3
	Аудиторные занятия.	2
	Теоретическое занятие: Урок.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Редактирование текста.	1
	Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация рабочей программы дисциплины требует наличие кабинета.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.С.Антонова. Т.М.Воителева. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений, 2014г.

Дополнительные источники:

Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. – М., 2008.

Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М., 2008.

Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? – М., 2005.

Романова НН., Филиппов А.В. Стилистика и стили. – М.: Флинта,2012.

Руднев В.Н. Русский язык и культура речи.- М : Кнорус, 2012.

Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? –М.,2006.

Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. - М., 2005.

Словари:

Борунова С.И., Воронцова В.Л., Еськова Н.А. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы. – М., 1997.

Васюкова И.А. Словарь иностранных слов. – М: АСТ – ПРЕСС, 1999.

Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. – М.: Русский язык, 1997.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.,1999.

Лопатин В.В., Букчина Б.З. Орфографический словарь русского языка. - М.: Русский язык, 1999.

Интернет – ресурсы:

Справочно – информационный портал русского языка- <http://www.gramota.ru>.

Словари русского языка_– <http://www.slovari.ru>.

Филологический портал – <http://www.philology.ru>.

Портал культуры письменной речи – <http://www.grama.ru>.

Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения: -строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; -грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику; -устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка. Знания: -различия между языком и речью; -функции языка как средства формирования и трансляции мысли; -нормы русского литературного языка; -специфику устной и письменной речи; -правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	ОК 1 ОК 6 ОК 8 ОК 10 ОК 11	Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка устных ответов. Оценка выполнения упражнений. Оценка умения ориентироваться в словарной статье. Оценка результатов выполнения проблемных заданий (редактирование текста). Оценка умений трансформирования текста. Оценка реферативных сообщений.