

Департамент здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

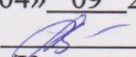
ОП.03. Первая медицинская помощь

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2017 г.

ОДОБРЕНА

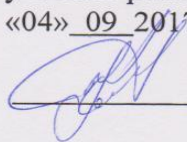
Цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «04» 09 2017 г.
Председатель ЦМК


/Козлукова Т.В./

Рабочая программа дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО для специальности
31.02.06 Стоматология
профилактическая

«Утверждаю»

Заместитель директора по
учебной работе
«04» 09 2017 г.


_____ Ким А.Ю.

Составитель:

Ким А. Ю., заместитель директора по учебной работе, преподаватель
БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Первая медицинская помощь

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является частью учебного цикла общепрофессиональных дисциплин, направлена на формирование ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка сообщений	19
написание реферата	3
составление сравнительной таблицы	9
составление терминологического словаря	2
составление кроссворда	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Первая медицинская помощь

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала: Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Законодательство РФ, регулирующее оказание ПМ помощи. Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи.	3
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Вводная лекция	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического словаря: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.	1
Тема 2. Терминальные состояния	Содержание учебного материала: Терминальные состояния: определение, стадии. Причины наступления. Виды терминальных состояний (предагония, агония, клиническая смерть). Отличительные признаки терминальных состояний друг от друга. Признаки клинической и биологической смерти. Их отличия. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.	6
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Лекция	2
	Практическое занятие: Оценка общего состояния пациента для определения показаний и возможностей для проведения реанимационных мероприятий. Определение причины возникновения терминального состояния. Время перехода от клинической к биологической смерти.	2
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Виды терминальных состояний». Составление таблицы «Виды терминальных состояний и их отличия друг от друга».	2
Тема 3. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала:	9
	Механизм восстановления жизненных функций в результате проведения сердечно — легочной реанимации.	

	Искусственная вентиляция легких: методы проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Основания для прекращения СЛР.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Лекция	2
	Практическое занятие: Оценка состояния пострадавшего: оценка статуса сознания, дыхания (прием «слышу — вижу — ощущаю»), сердцебиения. Алгоритм проведения приемов по Сафару. Современные стандарты проведения СЛР. Тактика и техника и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Особенности СЛР у детей.	4
	Самостоятельная работа. Написание сообщения на тему «Европейские стандарты проведения СЛР», «Основания для прекращения проведения реанимационных мероприятий, закрепленные в законодательстве РФ».	3
Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Кровотечения.	Содержание учебного материала	9
	Кровотечение: определение, виды. Классификация кровотечений по различным основаниям. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении, при кровотечении из уха. Первая медицинская помощь при кровотечении после удаления зуба. Общие и местные симптомы при внутренних кровотечениях. Возможные осложнения при кровотечениях. Понятия об асептике и антисептике. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая).	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие: Определение вида кровотечения в зависимости от клинической картины. Диагностика внутреннего кровотечения по клиническим признакам. Определение степени тяжести острой кровопотери. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при кровотечениях различного генеза. Манипуляции, необходимые при оказании первой медицинской помощи (пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, давящей повязки, сгибание конечности в суставе).	4
	Самостоятельная работа. Составление сравнительной таблицы «Классификация видов кровотечения по анатомическому основанию». Составление терминологического словаря: кровотечение, кровоизлияние, гематома.	3
Тема 5. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Ожоги.	Содержание учебного материала:	6
	Определение ожогов, их виды и классификация. Клинические признаки термических ожогов по степени тяжести. Определение глубины термического поражения. Правила определения площади ожогов (правило «девяток», правило «сотни», правило «ладони»). Химические ожоги. Первая медицинская помощь при термических и	

	химических ожогах в зависимости от этиологии. Асептика, антисептика: определение, виды, методы. Причины, факторы гипотермии. Клинические признаки переохлаждения (периоды, степени тяжести). Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Лекция	2
	Практическое занятие: Ожоговая болезнь. Определение по клиническим признакам периодов развития ожоговой болезни. Механизмы возникновения. Ожоговый шок: клиника, диагностика. Осложнения. Допустимые и недопустимые действия при оказании первой помощи пострадавшему с ожогами. Алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим с термическими и химическими ожогами. Тактика и техника освобождения пострадавшего от одежды. Техника наложения асептической повязки.	2
	Самостоятельная работа. Написание сообщения на тему: «Методы определения площади поражения при ожогах»; «Прогностический индекс при определении прогноза для жизни по правилу «сотни»; Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при ожогах различной степени тяжести». Составление терминологического словаря по основным понятиям. (2 задания по выбору обучающегося)	2
Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Ранения.	Содержание учебного материала	6
	Рана: определение, виды ран. Классификация ран по различным основаниям. Первая медицинская помощь при ранении. Возможные осложнения (инфицирование, столбняк, газовая гангрена). Клинические признаки осложнений. Пакет перевязочный индивидуальный: обзор и особенности наложения. Основные типы повязок, используемые для оказания первой помощи при ранениях различных областей.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Лекция	2
	Практическое занятие: Распознавание ранений на основании клинических симптомов. Оказание первой медицинской помощи при ранениях различных участков тела. Наложение повязок для оказания первой помощи при ранениях различных областей. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.	2
	Самостоятельная работа. Составление кроссворда на тему «Виды повязок, применяемые при ранениях конечностей». Написание сообщение на тему «Использование ППИ при слепом и сквозном огнестрельных ранениях».	2
Тема 7.	Содержание учебного материала	6

Первая медицинская помощь при травмах. Ушибы, растяжения, разрывы, вывихи.	Понятие травмы, классификация травм по различным основаниям. Осложнения травм. Характеристика закрытых травм: ушиб мягких тканей, растяжения, разрывы мягких тканей, вывихи. Первая медицинская помощь при закрытых травмах. Транспортная иммобилизация при вывихах, разрывах, растяжениях.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие. Травма: определение, виды. Клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе. Распознавание ушибов, растяжений, вывихов на основании клинических симптомов. Оказание первой медицинской помощи согласно алгоритму.	2
	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика вывихов и переломов».	2
Тема 8. Первая медицинская помощь при переломах и переломах.	Содержание учебного материала	15
	Перелом: определение, виды, симптомы. Переломы костей. Классификация переломов. Травмы грудной клетки: ушиб, сдавление грудной клетки, переломы грудины, ребер. Клиническая картина. Первая медицинская помощь при травмах грудной клетки. Закрытые ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Открытые ЧМТ: перелом свода черепа, перелом основания черепа. Травмы позвоночника, конечностей. Клиническая картина переломов позвоночника и конечностей. Первая медицинская помощь при переломах. Особенности транспортной иммобилизации при переломах.	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретическое занятие: Лекция	2
	Практическое занятие: Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки. Распознавание травм черепа и грудной клетки на основании клинических симптомов. Оказание первой медицинской помощи согласно алгоритму. Первая медицинская помощь при ЧМТ. Транспортная иммобилизация при переломах черепа и грудной клетки.	4
	Практическое занятие: Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе позвоночника и конечностей. Наложение шины Крамера, импровизированной шины для оказания помощи при переломах позвоночника, конечностей.	4
	Самостоятельная работа. Написание сообщений на темы: «Повреждающие факторы в механизме переломов»; «Использование подручных средств для транспортной иммобилизации при переломах». Составление таблицы «Дифференциальная диагностика	5

	открытых и закрытых переломов».	
Тема 9. Первая медицинская помощь при травмах. Транспортная иммобилизация.	Содержание учебного материала	6
	Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших при различных травмах, несчастных случаях, неотложных состояниях. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Лекция	2
	Практическое занятие: Алгоритм транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших. Зависимость способа иммобилизации от вида ранения. Транспортировка пострадавших при чрезвычайной ситуации. Правила транспортировки. Особенности транспортировки пострадавших в зависимости от ранения.	2
	Самостоятельная работа. Написание сообщений на тему «Способы транспортной иммобилизации при чрезвычайных ситуациях»; «Методы и способы транспортировки пострадавшего при подозрении на перелом позвоночника», «Особенности иммобилизации подручными средствами» (задание по выбору обучающегося).	2
Тема 10. Первая медицинская помощь при несчастных случаях: электротравма, утопления, обморожения.	Содержание учебного материала	9
	Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Наиболее частые причины смерти при поражении электротоком. Виды умирания при утоплении: истинный, асфиксический, синкопальный. Механизмы утопления при разных видах. Клинические признаки. Последовательность действий спасателя при спасении тонущего человека. Последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшим, извлеченным из воды. Отморожения: признаки, этиология, стадии отморожения по глубине поражения.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие: Общее воздействие электрического тока на организм (клинические признаки, степени тяжести). Виды электрической петли прохождения тока по телу. Местные изменения в тканях при электротравме (электроожоге). Алгоритм оказания первой медицинской помощи при воздействии электрического тока. Правила освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока. Правила спасения утопающего. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при утоплении. Признаки обморожения различной степени тяжести. Оказание первой медицинской помощи при различных видах обморожения. Медикаментозные препараты применяемые при обморожении. Профилактика обморожений.	4

	Самостоятельная работа. Написание реферата на тему «Техника и методы спасения утопающего». (2 задания по выбору обучающегося)	3
Тема 11. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Тепловой и солнечный удары.	Содержание учебного материала	6
	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие: Выполнение алгоритма действий при солнечном и тепловом ударе. Первая медицинская помощь пострадавшим в различной возрастной категории.	2
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Отличие теплового удара от солнечного».	2
Тема 12. Первая медицинская помощь при острых отравлениях.	Содержание учебного материала	6
	Понятие и классификация отравлений. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. Отравления наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами: симптомы и первая медицинская помощь.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Лекция	2
	Практическое занятие: Виды отравлений. Отравления алкоголем (этиловый спирт, метиловый спирт, лосьены) симптомы, первая медицинская помощь. Отравления несъедобными грибами (мухомор, бледная поганка): симптомы, первая помощь. Отравления при укусах змей и ядовитых насекомых (пчелы, осы, шмели, шершни). Клиническая картина экзогенных отравлений. Понятие об антидотах.	2
	Самостоятельная работа. Написание сообщения на тему «Дифференциальная диагностика симптомов при отравлении этиловым и метиловым спиртами. Антидот, применяемый при отравлении метиловым спиртом».	2
Тема 13. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.	Содержание учебного материала	6
	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы. Периоды обморока.	

Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Инфаркт миокарда.	Определение ИБС, факторы риска, формы. Определение стенокардии, основные клинические проявления. Инфаркт миокарда: определение, причины. Клинические проявления, периоды развития.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие: Распознавание обморока, коллапса, стенокардии, инфаркта миокарда на основании клинических симптомов. Первая медицинская помощь при обмороке и коллапсе, тактика действий с их обоснованиями. Оказание первой медицинской помощи согласно алгоритму при приступе стенокардии, инфаркте миокарда.	2
	Самостоятельная работа. Составить таблицу «Дифференциальная диагностика между обмороком и коллапсом». Написание сообщение на тему: «Локализация болевых зон при атипичном течении инфаркта миокарда»	2
Тема 14. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях. Гипертонический криз. Бронхиальная астма.	Содержание учебного материала	6
	Бронхиальная астма: определение, причины. Клинические проявления и периоды приступа удушья. Фазы заболевания. Возможные осложнения. Астматический статус. Первая медицинская помощь во время приступа удушья. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие: Распознавание приступа бронхиальной астмы (предвестники, разгар, обратное развитие) на основании клинических симптомов. Механизм развития неотложного состояния. Первая медицинская помощь, лекарственные средства, способы их введения. Оказание первой медицинской помощи согласно алгоритму. Распознавание приступа гипертонического криза на основании клинических симптомов. Механизм развития неотложного состояния. Первая медицинская помощь, лекарственные средства, способы их введения. Оказание первой медицинской помощи согласно алгоритму.	2
	Самостоятельная работа. Составить кроссворд на тему «Бронхиальная астма». Составить дифференциальную таблицу «Состояния, сопровождающиеся остро возникающей одышкой». Составление таблицы признаки гипертонической болезни. (2 задания по выбору обучающегося)	3
Тема 15. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях. Анафилактический шок. Судороги. «Острый живот».	Содержание учебного материала	6
	Определение острых аллергических заболеваний (полиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Клинические проявления отека Квинке и анафилактического шока. Причины развития, варианты течения. Первая медицинская помощь, профилактика. Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. «Острый живот»: определение, причины, общие симптомы. Дифференциальная диагностика хирургической и	

	гинекологической патологии, имеющей симптомы «острого живота», первая медицинская помощь.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие: Распознавание анафилактического шока, судорог на основании клинических симптомов. Причины судорожного синдрома. Отличие анафилактического шока от шока другой этиологии. Оказание первой медицинской помощи согласно алгоритму. Дифференцированный зачет	1 1
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему «Вещества, приводящие к развитию аллергических реакций», «Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке». Составление таблицы «Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний, дающих клинику «острого живота». (2 задания по выбору обучающегося)	2
Всего:		105

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях» [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ /, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html>

2. Красильникова И. М., Моисеева Е. Г.

Неотложная доврачебная медицинская помощь[Электронный ресурс] : учеб. пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433379.html>

3. Глыбочко П. В., Учебное издание «Первая медицинская помощь». Москва, Академия. 2015г.

Дополнительные источники:

1. В.Г. Лычев, «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи» издат -во Форум, 2012г.

2. Никитин Н.П. «Справочник первой и неотложной помощи», Феникс, 2009.

3. Приказ МЗ РФ от 20 июня 2013г. №388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

4. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г, (ред.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:		
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; - проводить сердечно-легочную реанимацию;	ОК 1 - 8, 10, 12 ПК1.7	– оценка умений правильно оценивать состояние пациента в соответствии с эталоном ответов в ходе текущей практики; – оценка правильности выбора алгоритма действий в соответствии с ситуацией в ходе текущей практики и зачета; – оценка правильности выполнения манипуляций в соответствии со стандартами при выполнении практических заданий в ходе экспертизы манипуляций на текущей практике и на зачете; – оценка правильности решения ситуационных задач в соответствии с критериями оценки и эталонами ответов в ходе текущей практики и зачета; – оценка результатов наблюдения за процессом выполнения студентами практической работы на занятии в соответствии со стандартами и планом самостоятельной работы; – оценка результатов подготовки материалов СРС по темам в соответствии с требованиями методических рекомендаций;

		– оценка применения профессионально значимой информации для решения профессиональных задач в ходе практики и на зачете; – оценка результатов итогового контроля по ОП. 03. в соответствии с эталонами и критериями оценки.
усвоенные знания		
- основные принципы оказания первой медицинской помощи; - алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;	ОК 1 - 8, 10, 12 ПК1.7	- Оценка результатов устного и письменного контроля по темам в соответствии с эталонами и критериями оценки. - Оценка результатов применения знаний для решения ситуационных задач в соответствии с эталонами и критериями оценки в ходе текущей практики и зачета. - Оценка результатов применения знаний при защите СРС (сообщений) в соответствии с методическими рекомендациями и критериями оценки. - Оценка качества подбора материалов для выполнения индивидуальных заданий СРС в соответствии с темой задания. - Оценка результатов итогового контроля по в соответствии с эталонами и критериями оценки.