

Департамент здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

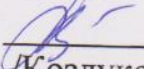
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2017 г.

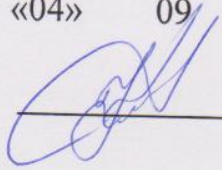
ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «04» 09 2017г
Председатель ЦМК 
/Козлукова Т.В./

Рабочая программа дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО для специальности
31.02.06 Стоматология
профилактическая

«Утверждаю»

Заместитель директора
по учебной работе
«04» 09 2017 г.


_____ Ким А.Ю.

Составитель:

Рыбин В.Н., преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является частью учебного цикла общепрофессиональных дисциплин, направлена на формирование ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую(доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК1.1.Регистрировать данные стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК1.6.Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применение средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе: подготовка сообщений.	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	3
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Лекция	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «ЧС природного характера.»	1
Тема 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	3
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве, транспорте».	1
Тема3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	3
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Лекция	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «Аварийно-спасательные работы при ЧС на производстве».	1
Тема4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала: Понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих. Системы непрерывного контроля. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства	3
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «Инженерные сооружения для защиты населения при ЧС».	1
Тема5. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	3
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.	1
Тема6. Организация воинского учета и военная служба.	Содержание учебного материала Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	3

	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Лекция	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.	1
Тема7. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала: Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	3
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «Воинские символы и ритуалы».	1
Тема 8. Устав гарнизонной и караульной служб	Содержание учебного материала: Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	3
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практическое занятие: Несение караульной службы. Обязанности часового.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач – действия часового.	1
Тема9. Устав внутренней службы ВС	Содержание учебного материала: Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	3
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практическое занятие: Обязанности лиц суточного наряда. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач – действия дневального.	1
Тема 10. Строевая подготовка	Содержание учебного материала: Строевые приемы и движения без оружия. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Строй подразделений в пешем порядке. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	12
	Аудиторные учебные занятия:	8
	Практические занятия:	8
	1 Строевая стойка. Движение строевым шагом.	2
	2 Движения строевым шагом. Повороты на месте и в движении.	2
	3 Построения, перестроения, перемена направления движения.	2
	4 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Строевой Устав Движение строевым шагом. Строевой Устав. Повороты на месте. Строевой Устав. Повороты в движении. Строевой Устав. Воинское приветствие.	4
Тема11. Огневая подготовка	Содержание учебного материала: Умелое использование автомата в различных условиях. Изучение приемов и правил стрельбы, материальная часть оружия, его сбережения и обеспечения безотказной работы при стрельбе в различных ситуациях.	15
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Практические занятия:	10
	1 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка	2
	2 Работа и сборка частей и механизмов автомата Калашникова	2
	3 Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2
	4 Правила стрельбы из стрелкового оружия..	2
	5 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по огневой подготовке.	5
Тема 12. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала Наблюдение в бою и определение расстояний для выработки навыков в наблюдении за противником, обнаружении целей, правильном выборе прицела и выполнении огневой задачи	9
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Практические занятия:	6
	1 Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	2
	2 Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка	2
	3 Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительного материала по тактической подготовке.	3
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала: Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	9
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Практические занятия:	6
	1 Средства индивидуальной защиты и правила пользование ими.	2
	2 Сдача норматива по одеванию костюма ОЗК	2
	3 Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	3

	Действия в ситуациях, при которых возможно массовое поражение людей Защита гражданского населения при ЧС военного характера	
Тема 14. Понятие и общие принципы оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала	9
	Виды первой медицинской помощи: неквалифицированная, квалифицированная (доврачебная) первая врачебная помощь. Условия оказания первой медицинской помощи. Реаниматология и реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации, ошибки и осложнения проведения манипуляций. Понятие клинической и биологической смерти. Способы извлечения инородных тел из дыхательных путей. Транспортная иммобилизация.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Лекция.	2
	Практическое занятие: 1.Разбор ситуационных задач по оказанию различных видов первой медицинской помощи. Изучение штанного оснащения для оказания первой медицинской помощи и использования подручных средств. Ролевые игры по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях. 2.Отработка алгоритмов проведения сердечно-легочной реанимации, удаления инородных тел из дыхательных путей. Разбор ситуационных задач.	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации, составление таблиц с элементами терминологического словаря, графологической структуры определения признаков жизни и смерти.	3
Тема 15. Первая медицинская помощь при травмах и заболеваниях.	Содержание учебного материала	15
	Тактики оказания медицинской помощи при механических травмах: ушибах, растяжении связок, переломах. Оказание первой медицинской помощи при термических травмах; ожогах, отморожениях. Оказание первой медицинской помощи при электротравме, утоплении, асфиксии. Тактика оказания первой медицинской помощи при анафилактическом шоке, при острой дыхательной недостаточности, при острой сердечной недостаточности, при остром нарушении мозгового кровообращения, при острой сосудистой недостаточности (коллапсе), при обмороке, при клинической картине «острого живота».	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практические занятия: 1. Разбор ситуационных задач по оказанию различных видов первой медицинской помощи при ушибах, растяжении связок, переломах. Оказание первой медицинской помощи при термических травмах; ожогах, отморожениях. Оказание первой медицинской помощи при электротравме, утоплении, асфиксии. 2. Оказание первой медицинской помощи при электротравме, утоплении, асфиксии. Разбор ситуационных задач по теме. 3. Разбор ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи при анафилактическом шоке, при острой дыхательной недостаточности, при острой сердечной недостаточности. Отработка манипуляций по оказанию первой медицинской помощи. 4. Разбор ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения, острой сосудистой недостаточности (коллапсе), при обмороке, при клинической картине «острого живота».	2 2 2 2

	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений: «Особенности диагностики переломов позвоночного столба», «Иммобилизация и транспортировка пострадавшего с множественными переломами». Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях». Создание конспекта первоисточника. Создание мультимедийной презентации. Составление сводной таблицы по теме занятия.	5
Тема 16. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	Содержание учебного материала	9
	Оказание первой медицинской помощи при авариях на радиационно-опасных объектах. Оказание первой медицинской помощи при авариях на химически-опасных объектах. Оказание первой медицинской помощи при авариях на биологически-опасных объектах.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие: 1. Отработка алгоритмов оказания первой медицинской помощи при авариях на химически-опасных объектах. Отработка алгоритмов оказания первой медицинской помощи при авариях на биологически-опасных объектах. 2. Отработка алгоритмов оказания первой медицинской помощи при авариях на радиационно-опасных объектах. 3. Дифференцированный зачет.	2 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений на темы: «Особенности защитных сооружений от применения химического оружия». создание мультимедийной презентации: «Особенности защитных сооружений от применения бактериологического оружия». Создание конспекта первоисточника: «Особенности защитных сооружений от применения ядерного оружия».	3
Всего:		102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

Оборудование кабинета:

- изобразительные пособия: стенды, схемы, таблицы;
- модели автомата калашникова;
- ОЗК-отдельный защитный костюм (химический);
- противогаз учебный;
- респираторы СПИ-20;
- комплект УДЗК;
- комплект «Шанс»;
- противогаз ГП-7.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левчук И. П. Бурлаков А. А. «Безопасность жизнедеятельности» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа » Москва, 2014 год.

Дополнительные источники:

1. Котельников Г.П. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 666 стр.
2. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2008. 112 стр.
3. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. М.: ОАО Издательство «Медицина», 2006. 528 стр.
4. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2008. 224 стр...
5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 288 с.
6. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.

7. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
8. Смирнов А.Т., Шахрамьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.
9. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2006.
10. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Интернет-ресурсы

<http://www.ed.gov.ru/> Министерство образования Российской Федерации
<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.rambler.ru/> - Русская поисковая система
<http://www.yandex.ru/> Русская поисковая система
<http://www.google.ru/> - международная поисковая система
<http://www.freeware.ru/> - сборник полезных программ, файлов, утилит (бесплатных)
<http://ru.wikipedia.org> – свободная энциклопедия Википедия
Информационно – правовое обеспечение система «Консультант»
<http://www.consultant.ru>

Профильные web – сайты:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды компетентности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	ОК 1-14 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.

Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. -Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
---	--	---