

Департамент здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

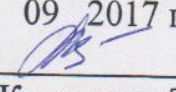
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Клиническое материаловедение

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2017 г.

ОДОБРЕНА

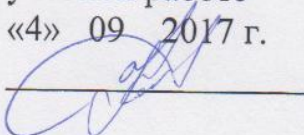
Цикловой методической комиссией
обще профессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «4» 09 2017 г.
Председатель ЦМК 

/Козлукова Т.В./

Рабочая программа дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
31.02.06 Стоматология
профилактическая

«Утверждаю»

Заместитель директора по
учебной работе
«4» 09 2017 г.

 Ким А.Ю.

Составитель:

Зыкова Н.П., преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Клиническое материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является частью учебного цикла общепрофессиональных дисциплин, направлена на формирование ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями для организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме.

Задачи дисциплины:

Обеспечить усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:

- осуществление гигиенического режима в стоматологической клинике;
- формирование алгоритма подготовки рабочего места, инструментария и медикаментов для работы на терапевтическом, хирургическом, ортопедическом и ортодонтическом приеме;
- организация работы профилактического кабинета;
- оказание первой и неотложной помощи при экстренных состояниях на стоматологическом приеме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы

применения;

- средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;
- основы эргономики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
работа с литературой	10
написание реферативных сообщений	10
отработка мануальных навыков на фантомах и тренажерах	20
решение ситуационных задач	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04. Клиническое материаловедение

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Организация стоматологической помощи населению.	Содержание учебного материала	2
	Государственная, частная, страховая система оказания сто Диспансеризация детского и взрослого населения у стоматолога. Плановая санация полости рта и ее формы матологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники Особенности оказания стоматологической помощи детям.	
	Аудиторные учебные занятие	2
	Теоретическое занятие.	2
	Лекция	2
	Практическое занятие не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Работа с литературой Подготовка реферативного сообщения : «Плановая санация полости рта и ее формы», «Место гигиениста - стоматологического в системе оказания стоматологической помощи населению», «Должностные обязанности и права гигиениста - стоматологического».	
Тема 2. Место гигиениста - стоматологического в системе здравоохранения РФ	Содержание учебного материала	2
	Место гигиениста - стоматологического в системе оказания стоматологической помощи населению. Должностные обязанности и права гигиениста - стоматологического. Должностные обязанности и права гигиениста - стоматологического	
	Аудиторные занятия	2
	Теоретическое занятие. лекция	2
	Практическое занятие не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	1
	Подготовка реферативного сообщения: «Место гигиениста - стоматологического в системе оказания стоматологической помощи населению», «Должностные обязанности и права гигиениста - стоматологического».	
Тема 3. Обследование пациента в стоматологической клинике	Содержание учебного материала	6
	Медицинская стоматологическая документация. Порядок обследования пациента. Жалобы, анамнез жизни и болезни, осмотр, пальпация, перкуссия. Запись данных обследования	
	Аудиторные учебные занятие	4
	Теоретическое занятие.	2
	Лекция	
	Практическое занятие	2

	Отработка мануальных навыков на фантомах :порядок обследования пациентов, заполнение медицинской карты выявление больных, нуждающихся в стоматологическом лечении; осуществление принципов диспансеризации больных со стоматологическими заболеваниями (решение ситуационных задач)	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с литературой, работа на фантомах	
Тема 4. Методы обследования пациентов	Содержание учебного материала Основные методы обследования пациентов.в стоматологическом отделении клиники Дополнительные методы обследования пациентов: рентгенографический (виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала), термодиагностический, электроодонтодиагностический, цитологический методы обследования пациентов, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови и тд. методы обследования пациентов	2
	Аудиторные учебные занятие	2
	Теоретическое занятие.	2
	Урок	
	Практическое занятие	2
	Отработка мануальных навыков на фантомах порядок обследования пациентов, заполнение медицинской карты, регистрирование данных осмотра в истории болезни;	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка реферативного сообщения, составление опорных конспектов.	
Тема 5. Системы обозначения зубов	Содержание учебного материала Системы обозначения зубов (графико-цифровая и международная). Запись данных обследования Индексы оценки интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов.	9
	Аудиторные учебные занятие	6
	Теоретическое занятие.	2
	Урок	
	Практическое занятие	4
	Отработка мануальных навыков на фантомах :порядок обследования пациентов, заполнение медицинской карты	
	Самостоятельная работа	3
	Решение ситуационных задач, работа с литературой	
Тема 6. Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.	Содержание учебного материала Медицинская микробиология. Классификация микроорганизмов Пути переноса инфекции. Барьерные средства защиты и общие меры предосторожности. Санитарная обработка и контроль за перекрестной инфекцией Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.	6
	Аудиторные учебные занятие	4
	Теоретическое занятие.	2
	Урок	

	Практическое занятие	2
	Отработка мануальных навыков на фантомах порядок обследования пациентов, заполнение медицинской карты	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с литературой, подготовка реферативных сообщений по темам: « Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме» «Барьерные средства защиты и общие меры предосторожности.»	
Тема 7. Дезинфекция инструментов, слепков, рентгеновских снимков	Содержание учебного материала	6
	Дезинфекция, методы дезинфекции Дезинфекция помещений и оборудования	
	Дезинфекция приборов, инструментов, вращающихся инструментов, слепков, рентгенологической пленки.	
	Аудиторные учебные занятия	4
	Теоретическое занятие.	2
	Урок	2
	Практическое занятие	2
	Проведение гигиенических мероприятий в стоматологической клинике: санитарную обработку, дезинфекцию, стерилизацию, соблюдение принципов онкологической и ВИЧ настороженности	
	Самостоятельная работа	
Тема 8. Стерилизация, методы, средства, режимы.	Работа со справочной литературой, подготовка реферативных сообщений , графологических структур.	2
	Содержание учебного материала	9
	Стерилизация. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации.	
	Предстерилизационная очистка Контроль качества стерилизации стоматологического инструментария.	
	Аудиторные учебные занятия	6
	Теоретическое занятие.	2
	Урок	2
	Практическое занятие	4
	Методы, средства и режимы стерилизации	
	Самостоятельная работа	3
Тема 9. Организация работы и обязанности гигиениста - стоматологического на терапевтическом и пародонтологическом приеме	Работа с литературой, подготовка реферативных сообщений	
	Содержание учебного материала	9
	Обязанности гигиениста - стоматологического на терапевтическом приеме. Основы эргономики.	
	Подготовка рабочего места к приему пациента. Работа «в четыре руки» в качестве помощника врача-стоматолога Организация работы и обязанности гигиениста - стоматологического в пародонтологическом отделении.	
	Аудиторные учебные занятия	6
	Теоретическое занятие.	2
	Урок	2
	Практическое занятие	4
	осуществление подготовки рабочего места гигиениста стоматологического, врача- стоматолога, отработка	

	на фантомах элементов работы «в четыре руки», освоение подбора инструментов и медикаментов для осмотра и проведения лечебных мероприятий на терапевтическом и пародонтологическом приеме.	
	Самостоятельная работа	3
	Решение ситуационных задач, отработка манипуляций на фантоме, работа с литературой	
Тема 10. Инструменты и средства, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме.	Содержание учебного материала Отсасывающие приспособления и инструменты для обеспечения сухого рабочего поля. Коффердам, его назначение и использование. Вращающиеся инструменты, наконечники, эндодонтический инструментарий. Инструменты и средства, используемые на амбулаторном стоматологическом приеме в терапевтическом отделении.	9
	Аудиторные учебные занятия	6
	Теоретическое занятие.	2
	Урок	2
	Практическое занятие	4
	Освоение подбора инструментов и медикаментов для осмотра и проведения лечебных мероприятий на терапевтическом приеме, пользование отсасывающими приспособлениями, инструментами и материалами для обеспечения сухого рабочего поля	
	Самостоятельная работа	3
	Работа с литературой, подготовка реферативного сообщения «Коффердам, его назначение и использование».	
Тема 11. Современные пломбировочные материалы, их назначение, свойства.	Содержание учебного материала Современные пломбировочные материалы, виды. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам.	9
	Аудиторные учебные занятия	6
	Теоретическое занятие.	2
	Урок	2
	Практическое занятие	4
	Изучение современных пломбировочных материалов	
	Самостоятельная работа	3

	Работа с литературой, подготовка реферативных сообщений, презентаций по теме	
Тема 12. Инструменты и лечебно-профилактические средства, применяемые на пародонтологическом приеме, их назначение.	Содержание учебного материала Инструменты для кюретажа Вспомогательные пародонтальные инструменты Звуковые и ультразвуковые аппараты Чистящие и полирующие инструменты и средства Метные лечебно-профилактические средства, применяемые в пародонтологии	9
	Аудиторные учебные занятия	6
	Теоретическое занятие.	2
	Урок	2
	Практическое занятие	4
	Освоение подбора инструментов и медикаментов для осмотра и проведения лечебных мероприятий на пародонтологическом приеме.	
	Самостоятельная работа	3
	Работа с литературой, подготовка реферативных сообщений	
Тема 13. Обязанности гигиениста - стоматологического на хирургическом приеме.	Содержание учебного материала Организация работы хирургического стоматологического кабинета. Организация работы ассистента врача на хирургическом амбулаторном приеме. Инструменты и медикаменты, используемые на хирургическом приеме. Правила ухода за полостью рта после проведения хирургического вмешательства в полости рта. Уход за полостью рта при травматических повреждениях челюстно-лицевой области (переломах челюстных костей). Осложнения общего характера и способы их устранения. Средства неотложной помощи.	6
	Аудиторные занятия	4
	Теоретическое занятие.	2
	Урок	2
	Практическое занятие	4
	Подбор инструментов и медикаментов для осмотра пациентов при проведении лечебных мероприятий; составление и написание памяток по уходу за полостью рта после хирургического вмешательства. Оказание первой и неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, аллергических реакциях, травмах	
	Самостоятельная работа	2

	Составление и написание памяток по уходу за полостью рта после хирургического вмешательства.	
Тема 14. Анестезия. Инструментарий для проведения анестезий.	Содержание учебного материала Виды анестезий. Сравнительная характеристика анестетиков. ; Вазоконстрикторы. Инструментарий для проведения анестезий.	6
	Аудиторные занятия	4
	Теоретическое занятие.	2
	Урок	2
	Практическое занятие	2
	Проведение аппликационной анестезии, осуществление послеоперационного ухода за полостью рта больного	
	Самостоятельная работа	2
	Работа с литературой, подготовка реферативных сообщений, работа на фантомах	
Тема 15. Обязанности гигиениста - стоматологического на ортопедическом и ортодонтическом приеме.	Содержание учебного материала Обязанности гигиениста - стоматологического на ортопедическом и ортодонтическом приеме. Подготовка пациента к протезированию.	6
	Аудиторные занятия	4
	Теоретическое занятие.	2
	Урок	2
	Практическое занятие	2
	Отработка на фантомах подбора индивидуальных ложек для снятия слепков; подбор инструментов для осмотра и проведения лечебных мероприятий; подготовка и написание памяток по уходу за полостью рта пациентам, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями	
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка и написание памяток по уходу за полостью рта пациентам, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями	
Тема 16. Инструментарий, применяемый в ортопедическом отделении	Содержание учебного материала Инструментарий, применяемый в ортопедическом отделении (боры, фрезы и т. д.). Ложки для снятия слепков. Работа зуботехнической лаборатории. Слепочные массы. Слепки.	6
	Аудиторные занятия	4

	Теоретическое занятие.	2
	Урок	2
	Практическое занятие	2
	Отработка на фантомах подбора индивидуальных ложек для снятия слепков; подбор инструментов для осмотра и проведения лечебных мероприятий; работа зуботехнической лаборатории.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление графологических структур, Составление таблиц, Подготовка реферативных сообщений	
Тема 17. Особенности работы ортодонтического отделения. Диагностические модели и ортодонтические аппараты.	Содержание учебного материала Организация работы ортодонтического отделения. Диагностические модели. Ортодонтические аппараты, классификация.	9
	Аудиторные занятия	6
	Теоретическое занятие.	2
	Урок	2
	Практическое занятие	4
	Работа ортодонтического отделения, знакомство с диагностическими моделями и ортодонтическими аппаратами, пользование инструментарием для удержания мягких тканей полости рта во время работы врача	
	Самостоятельная работа	3
	Работа с литературой, написание реферативных сообщений, составление кроссвордов.	
Тема 18. Особенности ухода за полостью рта у пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами.	Содержание учебного материала Особенности ухода за полостью рта у пациентов, пользующихся ортопедическими протезами Особенности ухода за полостью рта для пациентов, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями.	9
	Аудиторные занятия	6
	Теоретическое занятие.	2
	Урок	2

	Практическое занятие	4
	Отработка на фантомах уход за полостью рта пациентов; подбор инструментов для осмотра и проведения лечебных мероприятий;	
	Самостоятельная работа	3
	Подготовка и написание памяток по уходу за полостью рта пациентам, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями, составление опорного конспекта	
Тема 19. Функциональные обязанности гигиениста - стоматологического при работе в профилактическом кабинете поликлиники, школы, ДДУ.	Содержание учебного материала Функциональные обязанности гигиениста - стоматологического в условиях кабинета профилактики в стоматологической клинике, Функциональные обязанности гигиениста - стоматологического в условиях кабинета профилактики школы, детского дошкольного учреждения.	9
	Аудиторные занятия	6
	Теоретическое занятие.	2
	Урок	2
	Практическое занятие	4
	Отработка на фантомах элементов эргономики; подбор и использование инструментов и медикаментов для проведения профилактического приема;	
	Самостоятельная работа	3
	Подготовка рефератных сообщений на тему: а) Современные средства фторидопрофилактики кариеса зубов; б) Соединения фтора для профилактики кариеса зубов у детей, возможное побочное действие фторидов и способы устранения	
Тема 20. Оснащение кабинета профилактики. Инструментарий, медикаменты и средства, используемые на профилактическом приеме	Содержание учебного материала Оснащение кабинета профилактики. Инструментарий, медикаменты и средства, используемые на профилактическом приеме	9
	Аудиторные занятия	6
	Теоретическое занятие.	2
	Урок	2
	Практическое занятие	4
	Отработка навыков по организации работы и оснащению кабинета профилактики. Знакомство с инструментарием, медикаментами и средствами, используемых на профилактическом приеме	

	Самостоятельная работа	3
	Составление опорного конспекта, подготовка реферативного сообщения	
Тема 21. Средства для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов	Содержание учебного материала Средства для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов, их свойства Материалы для герметизации фиссур зубов, состав, свойства.	6
	Аудиторные занятия	4
	Теоретическое занятие	2
	Урок	2
	Практическое занятие	2
	Работа со средствами для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов	
	Самостоятельная работа	2
	Составление опорного конспекта, подготовка реферативного сообщения	
Всего:		150

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434109.html>

Дополнительные источники:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434178.html>

2. Основы клинической морфологии зубов [Электронный ресурс] / Р.П. Самусев, С.В. Дмитриенко, А.И. Краюшкин. - М. : Мир и образование, 2002. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN5329004268.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:		
- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; - применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; - осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;	ОК 1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.5-1.7, 2.3, 2.4	- блиц-опрос, контроль умений и навыков подготовки рабочего места и организации работы профилактического кабинета, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование, контроль умений пользоваться медицинским инструментарием, стоматологическим оборудованием, стоматологическими материалами контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта) контроль работы на фантомах по осуществлению ухода за полостью рта
усвоенные знания		
- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений	ОК 1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.5-1.7, 2.3, 2.4	Тестирование Блиц-опрос Защита докладов и рефератов Решение ситуационных задач контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта) блиц-опрос, тестирование, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы блиц-опрос, тестирование, контроль результатов

здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; - средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; - виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; - основы эргономики.		внеаудиторной самостоятельной работы блиц-опрос, тестирование, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
--	--	--

