

Департамент здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

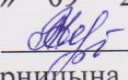
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2017 г.

ОДОБРЕНА

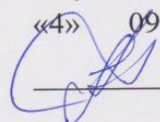
цикловой методической комиссией
по специальности «Лечебное дело»
протокол № 1 от «4» 09 2017 г.
Председатель ЦМК 

Черницына Л.А.

Рабочая программа
профессионального модуля
составлена в соответствии с ФГОС
СПО по специальности
31.02.06 Стоматология
профилактическая

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебной работе
«4» 09 2017г.

 Ким А.Ю.

Составитель:

Зыкова Н.П., преподаватель БПОУ ВО Борисоглебскмедколледж

Рецензент:

Гребенников А.П., преподаватель БПОУ ВО Борисоглебскмедколледж

Рецензент: Федотов М.Ф., заведующий стоматологической поликлиникой
БУЗ ВО «Борисоглебская РБ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

знать:

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;

- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего - 831 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 777 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 518 часов:

самостоятельной работы обучающегося 259 часов,

производственной практики 54 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование составляющих профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего часов	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.6. ОК 1-11, 13	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.	777	518	376		259			54
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	54							
	Всего:	831	518	376		259			54

Наименование составляющих профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов теоретические и практические
1	2	3
ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний		
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.		831
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика		777
Тема 01.1. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии	Содержание	2
	Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10.	
	Практические занятия	4
	Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии	
	Практические занятия	4
	Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний.	
Тема 01.2 Понятие о профилактике стоматологических заболеваний.	Самостоятельная работа	5
	Содержание	2
	Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики.	
	Практические занятия	4
	Понятие о профилактике стоматологических заболеваний	

	Практические занятия	4
	Цели, задачи и методы профилактики.	
	Самостоятельная работа	5
Тема 01.3 Обследование пациента в стоматологической клинике	Содержание	2
	Субъективные и объективные методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.	
	Практические занятия	4
	Субъективные методы обследования пациента.	
	Практические занятия	4
	Объективные методы обследования пациента.	
	Самостоятельная работа	5
Тема 01.4 Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых.	Содержание	2
	Оценка состояния твердых тканей зуба .Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов.	
	Практические занятия	4
	Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов	
	Практические занятия	4
	Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов	
	Практические занятия	4
	Международная система обозначения зубов	
Тема 01.5 Дополнительные методы обследования пациентов	Содержание	2
	Рентгенологический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови.	
	Практические занятия	4
	Рентгенологический метод обследования пациентов	
	Практические занятия	4
	Электроодонтодиагностический метод обследования пациентов	
	Самостоятельная работа	5
Тема 01.6 Медицинская документация	Содержание	2
	Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.	

	Практические занятия	4
	Медицинская документация	
	Практические занятия	4
	Заполнение медицинской документации.	
	Самостоятельная работа	5
Тема 01.7 Факторы риска возникновения кариеса зубов.	Содержание	2
	Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы	
	Практические занятия	4
	Общие факторы риска возникновения кариеса зубов	
	Практические занятия	4у
	Местные факторы риска возникновения кариеса зубов	
	Практические занятия	4
	Значение зубного налета в возникновении кариеса.	
	Самостоятельная работа	5
Тема 01.8 Кариесогенная ситуация в полости рта.	Содержание	2
	Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы устранения кариесогенной ситуации. Кривая Стефана	
	Практические занятия	4
	Понятие о кариесогенной ситуации	
	Практические занятия	4
	Оценка и способы устранения кариесогенной ситуации	
	Самостоятельная работа	5
Тема 01.9 Роль нарушения питания в возникновении кариеса	Содержание	2
	Роль нарушения питания в возникновении кариеса	
	Практические занятия	4
	Роль нарушения питания в возникновении кариеса	
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.10 Роль недостатка фторидов в возникновении кариеса	Содержание	2
	Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали.	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	5
Тема 01.11 Очаговая деминерализация	Содержание Очаговая деминерализация эмали	2

эмали..	. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.	
	Практические занятия	4
	Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации.	
	Практические занятия	4
	Очаговая деминерализация эмали Механизм развития очаговой деминерализации	
	Практические занятия	4
	Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.	
Тема01.12 Принципы лечения очаговой деминерализации	Самостоятельная работа	7
	Содержание Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализирующие растворы, методики применения. Методы выявления и диагностики ранних форм кариеса Использование реминерализирующих растворов. Освоение методик их применения	2
	Практические занятия	4
	Реминерализирующие растворы, методики применения.	
	Практические занятия	4
	Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса	
	Практические занятия Использование реминерализирующих растворов. Освоение методик их применения	4
Тема01.13 Классификация, клинические проявления кариеса зубов	Самостоятельная работа	7
	Содержание Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта.. Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.	2
	Практические занятия	4
Тема01.14 Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов	Самостоятельная работа	3
	Содержание Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема01.15 Общие методы профилактики	Содержание Общие методы профилактики кариеса зубов.	2

кариеса зубов.	Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.16 Аntenатальная профилактика кариеса	Содержание	2
	Аntenатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.17 Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса	Содержание	2
	Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов	
	Практические занятия	4
Тема 01.18 Эндогенные методы и средства профилактики кариеса	Содержание	2
	Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России	
	Практические занятия	4
Тема 01.19 Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов.	Содержание	2
	Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность	
	Практические занятия	4
Тема 01.20 Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.	Содержание	2
	Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики	
	Практические занятия	4
Тема 01.21 Методики экзогенной фторпрофилактики	Содержание	2
	Освоение метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем	
	Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.	

	Практические занятия	4
	Освоение метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем	
	Практические занятия	4
	Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.	
	Самостоятельная работа	5
Тема 01.22 Современные материалы для герметизации фиссур зубов.	Содержание Современные материалы для герметизации фиссур зубов.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.23 Профилактика фиссурного кариеса	Содержание Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности профилактики фиссурного кариеса	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.24 Методы профилактики ранних форм кариеса фиссур	Содержание Методы профилактики ранних форм кариеса фиссур Освоение методов профилактики ранних кариеса фиссур в период прорезывания постоянных зубов	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.25 Методики герметизации фиссур зубов	Содержание Освоение метода герметизации фиссур зубов	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.26 Некариозные поражения твердых тканей зубов.	Содержание Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.27 Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.	Содержание Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.28	Содержание	2

Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания Гипоплазия	Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии.	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.29 Флюороз.	Содержание Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.30 Профилактика гипоплазии и флюороза	Содержание Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.31 Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов.	Содержание Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.	2
	Практические занятия	4
	Выявление факторов риска возникновения повышенной чувствительности твердых тканей зубов.	
	Практические занятия Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.	4
	Самостоятельная работа	5
Тема 01.32 Патологическая стираемость эмали	Содержание Факторы риска возникновения и профилактика патологической стираемости зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.33	Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта.	2

Строение и функции пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта.	Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта.	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.34 Пародонтальные индексы.	Содержание Пародонтальные индексы. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CPITN, РМА и др	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.35 Болезни тканей пародонта. Гингивит	Содержание Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.36 Болезни тканей пародонта. Пародонтит	Содержание Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики пародонтита	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.37 Болезни тканей пародонта. Пародонтоз	Содержание Факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики пародонтоза	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.38 Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта	Содержание Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта	2
	Практические занятия	4
	Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта	
	Практические занятия	4
	Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта .	
	Самостоятельная работа	5
Тема 01.39 Характеристика периодов развития зубочелюстной	Содержание Характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы.	2

системы.	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.40 Аномалии развития зубочелюстной системы. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей.	Содержание Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.41 Аномалии зубов и зубных рядов	Содержание Аномалии зубов и зубных рядов Классификация. Факторы риска возникновения и развития аномалий зубов у детей.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.42 Аномалии прикуса.	Содержание Аномалии прикуса Классификация. Факторы риска возникновения и развития аномалий прикуса у детей.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.43 Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций.	Содержание Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.44 Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	Содержание Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий	2
	Практические занятия	4
	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	
	Практические занятия	4
	Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий	

	Самостоятельная работа	5
Тема 01.45 Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей.	Содержание Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей. Методы и средства профилактики аномалий	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.46 Слизистая оболочка полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта	Содержание Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта. Функции слизистой оболочки. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Факторы риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.47 Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия	Содержание Заболевания слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.48 Инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки.	Содержание Инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме	2
	Практические занятия	4
	Инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки	
	Практические занятия	4
	Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме	
	Самостоятельная работа	5
Тема 01.49 Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма	Содержание Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки	2

человека.	при сопутствующих заболеваниях.	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.50 Заболевания языка. Хейлиты.	Содержание Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов	2
	Практические занятия Аномалии и самостоятельные заболевания языка	4
	Практические занятия Хейлиты	4
	Самостоятельная работа	5
	Содержание Предраковые заболевания Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.	2
	Практические занятия Предраковые заболевания	4
Тема 01.51 Предраковые заболевания	Практические занятия Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.	2
	Самостоятельная работа	4
	Содержание Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит, периодонтит	2
	Практические занятия	4
Тема 01.52 Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Самостоятельная работа	3
	Содержание Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны	2
	Практические занятия	4
Тема 01.53 Периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны	Самостоятельная работа	3
	Содержание	2
	Практические занятия	4
Тема 01.54	Содержание	2

Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области	Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Методы профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.55 Травмы зубов. Вывих нижней челюсти	Содержание Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов. Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.56 Травмы и повреждения челюстно-лицевой области	Содержание Переломы костей челюстно-лицевой области Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов нижней челюсти	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.57 Переломы верхней челюсти	Содержание Характерные признаки переломов верхней челюсти. Огнестрельные поражения челюстно-лицевой области Принципы диагностики и лечения переломов.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.58 Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.	Содержание Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за пациентами с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.59 Опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта и шеи.	Содержание Опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта и шеи Классификация, основные клинические признаки опухолей.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.60 Опухоли, опухолеподобные	Содержание Опухоли, опухолеподобные образования, кисты лица, органов полости рта и шеи	2

образования челюстей.	Классификация, основные клинические признаки опухолей челюстей Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.61 Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	Содержание Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.62 Формы и методы санации полости рта	Содержание Формы и методы санации полости рта Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.63 Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения	Содержание Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний Стоматологические осмотры пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении	2
.	Практические занятия	4
	Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний	
	Практические занятия	4
	Стоматологические осмотры пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении	5
.	Самостоятельная работа	3
Тема 01.64 Оценка эффективности диспансеризации.	Содержание Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.65 Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	Содержание Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании	2

	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.66 Показатели стоматологической заболеваемости	Содержание Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.67 Проведение профилактических мероприятий у беременных.	Содержание Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.68 Профилактика стоматологических заболеваний у детей раннего возраста	Содержание Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.69 Профилактика стоматологических заболеваний у детей школьного возраста	Содержание Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста.	2
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.70 Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения	Содержание Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями.	2
	Практические занятия	4

	Самостоятельная работа	3
Тема 01.71 Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний.	Содержание Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.	2
	Практические занятия	4
	Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста	
	Практические занятия	2
	Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.	
	Самостоятельная работа	5
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 1		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с литературой. 2. Подготовка реферативных сообщений, докладов по теме профессионального модуля 3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов. 6. Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта 7. Составление схем, таблиц по теме «Заболевания пародонта» 8. Составление схем, таблиц анатомо-морфологических характеристик периодов развития зубочелюстной системы 9. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки. 10. Отработка на фантомах навыков обследования пациента. 11. Отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса. 12. Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов. 13. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов 14. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами 15. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем 16. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов. 17. Отработка на фантомах навыков для регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др. 18. Отработка на фантомах навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях 19. Решение ситуационных задач		

Производственная практика

Виды работ

1. Проведение стоматологических осмотров.
2. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента
3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей.
4. Освоение ведения медицинской документации
5. Освоение использования средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме
6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.
7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта.
8. Освоение методов диагностики кариеса зубов.
4. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса.
10. Освоение методов реминерализующей терапии.
11. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем.
12. Освоение применения фторидсодержащих растворов различной концентрации (аппликации, полоскания)
13. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов
14. Освоение метода герметизации фиссур зубов.
15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов
16. Освоение методов диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов
17. Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали
18. Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.
19. Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.
20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта
21. Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта
22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА и др.
23. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
24. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.
25. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций
26. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.
27. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
28. Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.

54

29. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области	
30. Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	
Всего:	831

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 060205 Стоматология профилактическая.
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ.
3. Постановления, приказы, инструкции, информационные письма
4. Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля.
5. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
6. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

1. Примерная программа профессионального модуля, утвержденная Министерством образования и науки РФ, Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ.
2. Рабочая программа профессионального модуля.
3. Календарно-тематический план.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.

2. Сборник тестовых заданий по разделам модуля.
3. Сборник ситуационных задач по разделам модуля.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 060205 Стоматология профилактическая по профессиональному модулю.

Медицинская документация

- амбулаторная карта стоматологического пациента
- журнал назначений пациентов
- журнал регистрации пациентов
- журнал для регистрации автоклавирования и стерилизации инструментов
- бланк (талон) повторного назначения пациента
- бланки направлений на:
 - рентгенографию
 - физиотерапевтическое лечение
 - анализы (крови и др.)
- рецептурные бланки
- консультативное заключение
- листок ежедневного учета работы гигиениста стоматологического, врача стоматолога
- договор на оказание стоматологических услуг

Учебно-наглядные пособия.

- фантомы зубов, челюстей, черепа
- муляжи зубов
- таблицы, плакаты по темам программного материала
- видеофильмы (желательно по всем темам модуля);
- стенд «Материалы и средства необходимые для проведения профилактического приема»;
- слайды

Инструментарий, медикаменты и расходный материал

- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вспомогательные пародонтальные инструменты (мотыги, напильник и др.)
- гладилка стоматологическая;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный ;
- игла инъекционная одноразовая;
- иглы хирургические разные ;
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;

- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- контейнеры для дезсредств;
- лейкопластырь;
- лоток стоматологический ;
- маски одноразовые;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- наконечники (прямые, угловые турбинные);
- ножницы;
- одноразовые каппы;
- очки или защитный экран;
- перчатки одноразовые;
- пинцет стоматологический);
- пылесос стоматологический);
- роторасширитель и др.;
- салфетки одноразовые;
- стерильный материал (бинты, вата, марля);
- слюноотсос ;
- стакан одноразовый;
- фартук для пациента одноразовый;
- шпатель металлический;
- шпатель пластмассовый;
- шприц карпульный;
- штопфер (10 шт.);
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор (прямой, угловой, штыковидный);
- эндодонтический инструментарий (пульпоэкстракторы, римеры, корневые буравы каналонаполнители и др.) и др.
- дезинфицирующие и стерилизующие средства:
 - йод, йодинол;
 - раствор бриллиантовой зелени;
 - спирт этиловый 70%;
 - хлорсодержащие дезинфектанты (, хлорамин, ГПХН);
 - перекись водорода 3% и 6% и т.д.);
- лекарственные средства:
 - анестетики (в ампулах, в карпулах);
 - антибиотики во флаконах;
- материалы для постановки временных пломб:

- дентин водный;
- дентин масляный и др.;
- материалы для изоляционных и лечебных прокладок:
 - иономерные цементы;
 - лаки;
 - дикал и др.;
- материалы для пломбирования кариозных полостей:
 - стеклоиономерные цементы;
 - композиционные (химического и светового отверждения);
 - бондинговые системы и др.;
- материалы для пломбирования корневых каналов:
 - пасты на основе окиси цинка (форфенан, эндодент, эндометазон и др.);
 - штифты (гуттаперчивые, пластмассовые, и др.)
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.):
- материалы для проведения профилактических мероприятий:
 - пасты для профессионального снятия зубных отложений;
 - полировочные пасты;
 - препараты для глубокого фторирования;
 - раствор глюконата кальция 10%;
 - раствор «Ремодент» 3%;
 - растворы и таблетки для выявления зубного налета (иодсодержащие, эритрозин, фуксин и др.);
 - растворы для выявления начальных проявлений кариеса зубов (метиленовый синий, кариесдетектор и др.);
 - таблетки фторида натрия;
 - фторлак;
 - фторгель;
 - фторидсодержащие растворы 0,05%, 0,1%, 0,2%, 1%, 2%;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме:
 - пародонтальные повязки, гели;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- аптечка “Анти-СПИД”;
- официальные мази (гели) для обработки слизистой полости рта ;
- раствор хлоргексидин биглюконат натрия 0.1 - 0,2% и др.

Предметы хозяйственного назначения

Стиральный порошок;
 Мыло;
 Мыльница;
 Щетки для рук;
 Щетки для инструментов;
 Стаканы одноразовые;
 Перчатки резиновые медицинские;

Полотенце (вафельное)
Салфетки (для накрытия столов);
Салфетки для пациентов;
Тара для отходов мусора
Уборочный инвентарь;
Вентилятор;
Кварцевая лампа;
Склянки для растворов на врачебный стол;
Синтетические моющие средства
Лекарственные препараты для постановки проб на качество предстерилизационной очистки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434109.html>

Дополнительные источники:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434178.html>
2. Основы клинической морфологии зубов [Электронный ресурс] / Р.П. Самусев, С.В. Дмитриенко, А.И. Краюшкин. - М. : Мир и образование, 2002. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN5329004268.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» в современных условиях должны основываться на современных инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: Анатомия и

физиология человека, Клиническое материаловедение.

В процессе обучения учащихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» каждый учащийся обеспечивается учебно-методическими материалами по модулю (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных умений на фантомах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Лекции формируют у учащихся системное представление об изучаемых разделах модуля, обеспечивают усвоение ими основных принципов и закономерностей профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний», готовность к восприятию научно-технических инноваций и технологий.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка теоретических и практических знаний учащихся осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля (4 семестр обучения) проводится экзамен, кроме того, материалы профессионального модуля «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний», включаются в Итоговую Государственную Аттестацию по специальности «Стоматология профилактическая».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

– Методический руководитель: педагогический состав – дипломированные специалисты – преподаватели профессиональных модулей по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая;

– Руководители от медицинской организации: заведующий стоматологической поликлиникой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- регистрацию данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	<i>Оценка выполнения практического задания</i> <i>Тестирование</i>
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	- проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалий и деформации.	<i>Контроль мануальных навыков</i> <i>Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики</i> <i>Контроль мануальных навыков</i> <i>Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики</i> <i>Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики</i> <i>Тестирование</i> <i>Экзамен квалификационный</i>
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	- изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний	<i>Тестирование</i> <i>Экзамен квалификационный</i>

тологических заболеваний	– демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний	<i>Контроль мануальных навыков</i> <i>Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики</i>
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний	– изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний – демонстрация навыков выполнения профилактических процедур	<i>Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики</i> <i>Тестирование</i> <i>Экзамен квалификационный</i> <i>Контроль мануальных навыков</i> <i>Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики</i> <i>Тестирование</i> <i>Экзамен квалификационный</i>
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	– демонстрация навыков по ведению медицинской документации	<i>Оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</i> <i>Экзамен квалификационный</i>
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	– демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	<i>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках</i> <i>Тестирование</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и про-

с коллегами, руководством, потребителями.	ходе обучения.	изводственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня.	предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний», составленную преподавателем БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» Зыковой Н.П.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, определяющим требования и уровень подготовки выпускников по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Структура и содержание модуля:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

Тематический план отражает максимальную учебную нагрузку, количество аудиторных часов, количество часов, отводимых на самостоятельную работу студентов.

Указаны образовательные технологии по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).

Цели освоения профессионального модуля соответствуют общим целям ППЗЗС (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности подготовки 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Указаны требования к знаниям, умениям обучающегося, необходимые при освоении данного профессионального модуля, а также в результате освоения предшествующих дисциплин и профессиональных модулей.

Указан перечень общих и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения профессионального модуля по ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Содержание курса построено в единой логике: название составляющих модуля, требования к обучающимся при изучении данного раздела, подробное содержание составляющих модуля, темы практических работ, междисциплинарные связи. Реализация данной программы обеспечит соответствующую подготовку будущих специалистов.

Заключение:

Рабочая программа ПМ.01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Рецензент: М.Ф. Федотов, заведующий стоматологической поликлиникой БУЗ ВО «Борисоглебская РБ»



Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, составленную преподавателем БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» Зыковой Н.П.

Данная рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, определяющим требования и уровень подготовки выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Структура и содержание модуля: общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах; тематический план профессионального модуля; программы лекционных, семинарских (практических) занятий, самостоятельных работ; формы контроля изучения профессионального модуля.

Тематический план отражает максимальную учебную нагрузку, количество аудиторных часов, количество часов, отводимых на самостоятельную работу студентов. Отражены образовательные технологии по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).

Освоение профессионального модуля соответствует общим целям ППЗЭС (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание ПМ построено в единой логике: название составляющих, требований к студенту при изучении данного профессионального модуля, подробное содержание тематических занятий, темы практических работ, междисциплинарные связи. Реализация данной программы обеспечит соответствующую подготовку будущих специалистов.

Заключение:

Рабочая программа ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний составлена методически грамотно и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая).

Рецензент:



Гребенников А.П., преподаватель БПОУ ВО
«Борисоглебскмедколледж»