

Департамент здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

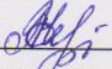
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2017 г.

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
по специальности «Лечебное дело»
протокол № 1 от «4» 09 2017 г.

Председатель ЦМК 
Черницына Л.А.

Рабочая программа

профессионального модуля
составлена в соответствии с ФГОС

СПО по специальности

31.02.06 Стоматология

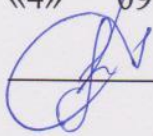
профилактическая

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора

по учебной работе

«4» 09 2017г.


Ким А.Ю.

Составитель:

Зыкова Н.П., преподаватель БПОУ ВО Борисоглебскмедколледж

Рецензент:

Гребенников А.П., преподаватель БПОУ ВО Борисоглебскмедколледж

Рецензент: Федотов М.Ф., заведующий стоматологической поликлиникой
БУЗ ВО «Борисоглебская РБ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;

- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 555 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 429 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 286 часов;

самостоятельной работы обучающегося 143 часа;

учебной и производственной практики 126 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования составляющих профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Гигиена полости рта	429	286	200	20	66	-		-
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Учебная практика	36						36	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Производственная практика (по профилю специальности)	90	-	-	-		-	-	90
	Всего:	555	286	200	20	66	-	36	90

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование составляющих профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов
Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта		
МДК .02.01. Гигиена полости рта		
Тема 02.1 Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, пародонта, пародонта	Содержание	2
	Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба: эмали, дентина ,цемента корня. Закладка и развитие зуба Особенности строения различных групп зубов Строение резцов, клыков, премоляров, моляров. Признаки принадлежности зуба	
	Практические занятия	4
	Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба: эмали, дентина ,цемента корня	
	Практические занятия	4
	Особенности строения различных групп зубов	
	Самостоятельная работа	5
Тема 02.2 Особенности молочных зубов	Содержание	2
	Особенности строение коронок зубов и корней молочных зубов Сроки прорезывания зубов. Сроки рассасывания корней молочных зубов Понятие о прикусе .Виды прикусов. Условные обозначения зубов	
	Практические занятия	
	Особенности строение коронок зубов и корней молочных зубов	4
	Практические занятия	
	Понятие о прикусе .Виды прикусов. Условные обозначения зубов	5
	Самостоятельная работа	
Тема 02.3 Строение и функции пародонта и пародонта Тема 02.4 Цели и задачи индивидуальной гигиены полости рта	Содержание	2
	Строение и функции пародонта и пародонта (волокна пародонта, клеточный состав, кровоснабжение и иннервация.	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
	Содержание	2

	Цели и задачи индивидуальной гигиены полости рта	
	Уровни и виды профилактики	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.5 Зубные отложения	Содержание	2
	Классификация, состав, свойства зубных отложений	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.6 Гигиенические индексы	Содержание	2
	Индексная оценка состояния полости рта. Гигиенические индексы Пахомова, Федорова-Володкиной, Федоровой	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.7 Пародонтальные индексы	Содержание	
	Пародонтальные индексы ПИ, КПИ, CPITN :	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.8 Индексы кариеса	Содержание	2
	Индексы распространенности и интенсивности кариеса .в молочном прикусе, постоянном, смешанном прикусе: КПУ, кп, КПУ + кп. Индексы кариеса индивидуальные и групповые. Прирост интенсивности кариеса	
	Практические занятия	4
	Индексы распространенности и интенсивности кариеса .в молочном прикусе, постоянном, смешанном прикусе.	
	Практические занятия	4
	Индексы кариеса индивидуальные и групповые. Прирост интенсивности кариеса	
	Самостоятельная работа	5
Тема 02.9 Средства гигиены. Зубные пасты	Содержание	2
	Средства гигиены. Классификация. Зубные пасты:: классификация, состав, свойства ,показания к применению	
	Практические занятия	4
	Средства гигиены	
	Практические занятия	4
	Зубные пасты:: классификация, состав, свойства ,показания к применению	

Тема 02.10 Средства гигиены полости рта. Зубные щетки	Самостоятельная работа	5
	Содержание	2
	Средства гигиены. Зубные щетки: классификация, характеристика, особенности и преимущества щеток различных видов. Электрические зубные щетки	
	Практические занятия	4
	Средства гигиены. Зубные щетки: классификация, характеристика, особенности и преимущества щеток различных видов	
	Практические занятия	4
	Электрические зубные щетки	
Тема 02.11 Дополнительные средства гигиены полости рта	Самостоятельная работа	5
	Содержание	2
	Дополнительные средства гигиены полости рта.: Жидкие средства гигиены.: ополаскиватели, эликсиры. Состав, свойства, показания к применению, рекомендации по применению. Жевательные резинки. Интрадентальные средства гигиены..флоссы. зубочистки, межзубные стимуляторы. Виды, характеристика, методика применения. Характеристика показаний к применению, методика применения ирригаторов	
	Практические занятия	4
	Дополнительные средства гигиены полости рта.: Жидкие средства гигиены.: ополаскиватели, эликсиры. Состав, свойства, показания к применению, рекомендации по применению	
	Практические занятия	4
	Интрадентальные средства гигиены..флоссы. зубочистки, межзубные стимуляторы. Виды, характеристика, методика применения	
	Практические занятия	4
	Характеристика показаний к применению, методика применения ирригаторов	
	Самостоятельная работа	7
Тема 02.12 Подбор средств гигиены	Содержание	2
	Подбор средств гигиены: зубных паст, щеток, дополнительных средств гигиены в зависимости от возраста, подбор средств гигиены в зависимости от состояния твердых тканей зуба, пародонта и скорости образования зубного налета. Сроки замены щеток, правила хранения и уход за ними	
	Практические занятия	4
	Подбор средств гигиены: зубных паст, щеток, дополнительных средств гигиены в зависимости от возраста	
	Практические занятия	4
	Подбор средств гигиены в зависимости от состояния твердых тканей зуба, пародонта и скорости образования зубного налета. Сроки замены щеток, правила хранения и уход за ними	
	Самостоятельная работа	5
Тема 02.13	Содержание	2

Методы гигиены полости рта	Методика стандартной чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов. Методы чистки зубов Фонеса, Стилманса, Леонарда, Басс и другие Методика, показания к применению, преимущества и недостатки каждого из методов. Принципы и этапы контролируемой чистки зубов Контроль гигиенического состояния полости рта	
	Практические занятия	4
	Методика стандартной чистки зубов	
	Практические занятия	4
	Стандартный метод чистки зубов. Методы чистки зубов Фонеса, Стилманса, Леонарда, Басс и другие Методика, показания к применению, преимущества и недостатки каждого из методов.	
	Практические занятия	4
	Принципы и этапы контролируемой чистки зубов	
	Практические занятия	4
	Контроль гигиенического состояния полости рта	
Тема 02.14 Организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники	Самостоятельная работа	9
	Содержание	2
	Организация и специфика гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники детей различных возрастных групп и взрослых	
	Практические занятия	4
Тема 02.15 Организация гигиенического обучения пациентов в организованных детских коллективах	Самостоятельная работа	3
	Содержание	2
	Организация гигиенического обучения пациентов в детских дошкольных учреждениях, школах. Правила, особенности. Организация бесед, лекций. театрализованных представлений, игровых занятий.	
	Практические занятия	4
Тема 02.16 «Уроки здоровья» для детского и взрослого населения	Самостоятельная работа	3
	Содержание	2
	«Уроки здоровья» для детского и взрослого населения. организация « уроков здоровья». Тематика. Правила проведения «уроков здоровья» для детского и взрослого населения.	
	Практические занятия	4
	«Уроки здоровья» для детского населения. организация « уроков здоровья». Тематика. Правила проведения «уроков здоровья» для детского населения	
	Практические занятия	4
	«Уроки здоровья» для взрослого населения. организация « уроков здоровья». Тематика. Правила проведения	

	«уроков здоровья» для взрослого населения	
	Самостоятельная работа	5
Тема 02.17 Особенности ухода за полостью рта пациентов различных возрастных групп	Содержание	2
	Особенности ухода за полостью рта детей различных возрастных групп и взрослых.	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.18 Особенности ухода за полостью пациентов с патологией твердых тканей зуба.	Содержание	2
	Особенности ухода за полостью пациентов с патологией твердых тканей зуба.: некариозными поражениями, кариесом	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.19 Особенности ухода за полостью пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта	Содержание	2
	Особенности ухода за полостью пациентов с заболеваниями пародонта(гингивитом, пародонтитом, пародонтозом) и слизистой оболочки полости рта (травматическими, инфекционными, аллергическими и другими)	
	Практические занятия	4
	Особенности ухода за полостью пациентов с заболеваниями пародонта(гингивитом, пародонтитом, пародонтозом)	
	Практические занятия	4
	Особенности ухода за полостью пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (травматическими, инфекционными, аллергическими и другими)	
Тема 02.20 Гигиена полости рта при ортодонтическом лечении	Содержание	2
	Средства гигиены, применяемые при наличии ортодонтических и ортопедических конструкций.	
	Гигиена полости рта при наличии ортодонтических и ортопедических конструкций,особенности проведения гигиенических мероприятий.	
	Практические занятия	4
	Средства гигиены, применяемые при наличии ортодонтических и ортопедических конструкций.	
	Практические занятия	4
	Гигиена полости рта при наличии ортодонтических и ортопедических конструкций,особенности проведения гигиенических мероприятий	
	Самостоятельная работа	5
	Содержание	2
	Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта.	
	Практические занятия	4

	Самостоятельная работа	3
Тема 02.22	Содержание	2
Средства профессиональной гигиены полости рта (щеточки, чашечки)	Средства профессиональной гигиены полости рта: циркулярные щеточки и резиновые чашечки, виды, показания к применению, методика применения	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.23	Содержание	2
Средства профессиональной гигиены полости рта (полировочные пасты)	Средства профессиональной гигиены полости рта Абразивные полировочные пасты, виды, представители, состав, свойства, показания к применению .методика применения.	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.24	Содержание	2
Средства профессиональной гигиены полости рта (лаки, гели)	Средства профессиональной гигиены полости рта :фторсодержащие лаки ,гели, диски. Состав, свойства, методика применения.	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.25	Содержание	2
Ручные инструменты для удаления зубных отложений	Ручные инструменты для удаления зубных отложений..Виды, их характеристика, показания к применению. Применение экскаваторов ,крючков. мотыг, кюрет и других инструментов для удаления зубных отложений.	
	Практические занятия	4
	Ручные инструменты для удаления зубных отложений..Виды, их характеристика, показания к применению.	
	Практические занятия	4
	Применение экскаваторов ,крючков. мотыг, кюрет и других инструментов для удаления зубных отложений	
	Самостоятельная работа	5
Тема 02.26	Содержание	2
Аппараты для удаления зубных отложений	Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений. Представители, их характеристика, преимущества, недостатки, особенности.	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.27	Содержание	2
Препараты для химического удаления зубных отложений	Препараты для химического удаления минерализованных зубных отложений. Представители, состав, свойства, показания к применению. Средства и методы отбеливания зубов .показания, противопоказания недостатков метода	
	Практические занятия	4
	Препараты для химического удаления минерализованных зубных отложений. Представители, состав,	

	свойства, показания к применению	
	Практические занятия	4
	. Средства и методы отбеливания зубов .показания, противопоказания	
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.28 Пародонтальные боры	Содержание	2
	Пародонтальные боры: виды, показания к применению, методика работы	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.29 Правила и этапы профессиональной гигиены полости рта	Содержание	2
	Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.30 Контроль качества профессиональной гигиены полости рта	Содержание	2
	Контроль качества профессиональной гигиены полости рта	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.31 Удаление зубных отложений ручным способом	Содержание	2
	Удаление зубных отложений ручным способом: инструментарий, последовательность проведения процедуры. преимущества и недостатки	
	Практические занятия	4
	Удаление зубных отложений ручным способом: с помощью экскаватора и крючков	
	Практические занятия	4
	Удаление зубных отложений ручным способом: с помощью мотыг и кюреток	
	Самостоятельная работа	5
Тема 02.32 Удаление зубных отложений ультразвуковым способом	Содержание	2
	Удаление зубных отложений ультразвуковым способом: аппаратура, последовательность проведения процедуры. преимущества и недостатки	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.33 Удаление зубных отложений воздушно-абразивным способом	Содержание	2
	Удаление зубных отложений воздушно-абразивным способом: аппаратура, показания и противопоказания, последовательность проведения процедуры. преимущества и недостатки	
	Практические занятия	4
	Самостоятельная работа	3
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01 Гигиена полости рта Работа с литературой (с учебниками, атласами, конспектами)		143

Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах. Подготовка и проведение бесед и лекций по теме «Основные средства гигиены полости рта» Составление бесед по теме «Дополнительные средства гигиены полости рта» Подготовка брошюр и памяток по теме «Методы чистки зубов» Подготовка санитарных бюллетеней по темам «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта» Составление тестовых заданий к теме «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта» Подготовка материала к проведению «Урока здоровья» Составление последовательности действий при применении дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта Составление таблиц «Средства гигиены полости рта» Составление бесед к темам раздела «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта» Подготовка реферативных сообщений к темам раздела «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта» Подготовка доклада к теме «Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта». Подготовка реферативного сообщения к теме «Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений». Составление кроссворда к теме «Осуществление профессиональной гигиены полости рта». Работа с Интернет-ресурсами	
Учебная практика Виды работ: 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. 2. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 3. Подбор инструментария для проведения профессиональной гигиены полости рта. 4. Подбор материалов для проведения профессиональной гигиены полости рта. 5. Выбор методики удаления зубных отложений с учетом клинической ситуации. 6. Удаление неминерализованных зубных отложений. 7. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом и с помощью аппаратуры. 8. Проведение покрытия зубов фторлаков, фторгелем, обработку фторсодержащими дисками. 9. Оформление стоматологической документации.	36
Производственная практика Виды работ: 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР). 3. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРІТН, ПИ). 4. Определение индексов интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп). 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. 6. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в	90

условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. 7. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 8. Обучение населения методам чистки зубов. 9. Проведение «уроков здоровья». 10. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 11. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта 12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста. 13. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников 14. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения. 15. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом, некариозными поражениями. 16. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями пародонта. 17. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области. 18. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены 19. Оформление стоматологической документации. 20. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 21. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 22. Удаление неминерализованных зубных отложений. 23. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом. 24. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом. 25. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом. 26. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками	
Всего:	555

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

- основное стоматологическое оборудование;
- оснащение для стерилизации и дезинфекции инструментов;
- аппаратура для работы с пломбировочными материалами;
- инструменты для обследования стоматологического пациента;
- наконечники ;
- фантомы верхней и нижней челюстей;
- основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта;
- средства фторпрофилактики;
- инструментарий для удаления не минерализованных зубных отложений;
- ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений;
- химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений;
- ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434109.html>

Дополнительная литература:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434178.html>

2. Основы клинической морфологии зубов [Электронный ресурс] / Р.П. Самусев, С.В. Дмитриенко, А.И. Краюшкин. - М. : Мир и образование, 2002. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN5329004268.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы профессионального модуля.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: анатомия и физиология человека, клиническое материаловедение, стоматологические заболевания и их профилактика.

Важным в изучении профессионального модуля является самостоятельная работа студентов, которая проводится во внеаудиторное время и включает в себя работу с литературой, подготовку материалов по стоматологическому просвещению для различных групп населения с последующим их использованием учебном процессе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

– Методический руководитель: педагогический состав – дипломированные специалисты – преподаватели профессиональных модулей по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая;

– Руководители от медицинской организации: заведующий стоматологической поликлиникой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.Оценивать состояния тканей пародонта и гигиены полости рта	Умение проводить осмотр стоматологического пациента	Экспертная оценка на практическом занятии
	Умение определять гигиенические индексы	Проблемно - ситуационные задачи
	Умение определять пародонтальные индексы	Тестирование
	Умение определять индексы распространенности и интенсивности кариеса	Зачет по производственной практике
	Знание механизма образования зубных отложений	Промежуточная аттестация
ПК 2.2.Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта	Экспертная оценка на практическом занятии
	Умение применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта	Проблемно - ситуационные задачи
	Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы	Ролевые игры
	Проведение «урока здоровья»	Собеседование
	Знание состава, свойств и классификации зубных паст	Тестирование
	Знание классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними	Зачет по производственной практике
		Промежуточная аттестация
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп	Экспертная оценка на практическом занятии
	Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	Проблемно - ситуационные задачи

	Умение проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции	Ролевые игры Тестирование Зачет по производственной практике
	Знание возрастных особенностей детей в различные периоды	Промежуточная аттестация
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	Удаление не минерализованных зубных отложений	Экспертная оценка на практическом занятии
	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом	Собеседование Тестирование
	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом	Проблемно - ситуационные задачи
	Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта	Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и

	Эффективность и качество выполнения профессиональных задач	производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Навыки использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на теоретических и практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практике

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта», составленную преподавателем БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» Зыковой Н.П.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, определяющим требования и уровень подготовки выпускников по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Структура и содержание модуля:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

Тематический план отражает максимальную учебную нагрузку, количество аудиторных часов, количество часов, отводимых на самостоятельную работу студентов.

Указаны образовательные технологии по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).

Цели освоения профессионального модуля соответствуют общим целям ППЗЗС (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности подготовки 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Указаны требования к знаниям, умениям обучающегося, необходимые при освоении данного профессионального модуля, а также в результате освоения предшествующих дисциплин и профессиональных модулей.

Указан перечень общих и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения профессионального модуля по ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Содержание курса построено в единой логике: название составляющих модуля, требования к обучающимся при изучении данного раздела, подробное содержание составляющих модуля, темы практических работ, междисциплинарные связи. Реализация данной программы обеспечит соответствующую подготовку будущих специалистов.

Заключение:

Рабочая программа ПМ.02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Рецензент:  М.Ф. Федотов, заведующий стоматологической поликлиникой БУЗ ВО «Борисоглебская РБ»

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, составленную преподавателем БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» Зыковой Н.П.

Данная рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, определяющим требования и уровень подготовки выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Структура и содержание модуля: общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах; тематический план профессионального модуля; программы лекционных, семинарских (практических) занятий, самостоятельных работ; формы контроля изучения профессионального модуля.

Тематический план отражает максимальную учебную нагрузку, количество аудиторных часов, количество часов, отводимых на самостоятельную работу студентов. Отражены образовательные технологии по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).

Освоение профессионального модуля соответствует общим целям ППЗЗС (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание ПМ построено в единой логике: название составляющих, требований к студенту при изучении данного профессионального модуля, подробное содержание тематических занятий, темы практических работ, междисциплинарные связи. Реализация данной программы обеспечит соответствующую подготовку будущих специалистов.

Заключение:

Рабочая программа ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта составлена методически грамотно и может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая).

Рецензент:  Гребенников А.П., преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

