


Департамент здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

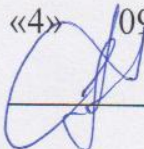
ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики
стоматологических заболеваний

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2017 г.

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
по специальности «Лечебное дело»
протокол № 1 от «4» 09 2017 г.
Председатель ЦМК 
Черницына Л.А.

Рабочая программа
профессионального модуля
составлена в соответствии с ФГОС
СПО по специальности
31.02.06 Стоматология
профилактическая

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
«4» 09 2017г.

Ким А.Ю.

Составитель:
Гребенников А.П., преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

Рецензент:
Зыкова Н.П., преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

Рецензент: Федотов М.Ф., заведующий стоматологической поликлиникой
БУЗ ВО «Борисоглебская РБ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

уметь

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 402 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая: 366 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 244 часа;

самостоятельной работы обучающегося 122 часа;

производственной практики 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование составляющих профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.2.	Стоматологическое просвещение	186	124	80		62			36
ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.4.	Общественное здоровье и здравоохранение	81	54	28		27			
ПК 3.3.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	99	66	12		33			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	402	244	120		122			36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование составляющих профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 03.01 Стоматологическое просвещение		186
Тема 01.1 Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	Содержание	2
	Определение, цели и задачи стоматологического просвещения Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.	
	Самостоятельная работа	
Тема 01.2 Основные формы просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	Содержание	2
	Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие.	
	Самостоятельная работа	
Тема 01.3 Стоматологическое просвещение среди беременных	Содержание	2
	Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний – основа стоматологического здоровья ребенка	
	Практические занятия	4
	Особенности стоматологического просвещения беременных и родителей детей раннего возраста	
Самостоятельная работа	3	
Тема 01.4 Стоматологическое просвещение среди родителей детей раннего возраста	Содержание	2
	Содержание стоматологического просвещения среди беременных. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста	
	Практическое занятие	4
	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей раннего возраста	
	Самостоятельная работа	3

Тема 01.5 Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста	Содержание	2
	Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста	
	Практические занятия	4
	Организация и проведение гигиенического воспитания в детских дошкольных учреждениях.	
Самостоятельная работа	3	
Тема 01.6 Стоматологическое просвещение среди родителей детей дошкольного возраста	Содержание	2
	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей дошкольного возраста Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста	
	Практическое занятие	4
	Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста	
Самостоятельная работа	3	
Тема 01.7 Стоматологическое просвещение среди детей младшего школьного возраста	Содержание	2
	Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей школьного возраста Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей младшего школьного возраста Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста	
	Практические занятия	
	Организация и проведение гигиенического воспитания в школах с детьми младшего школьного возраста и их родителей.	4
Самостоятельная работа	3	
Тема 01.8 Стоматологическое просвещение среди детей среднего школьного возраста	Содержание	2
	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей среднего школьного возраста. Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста	
	Практические занятия	4
	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей среднего школьного возраста и их родителей.	

	Самостоятельная работа	3
Тема 01.9 Стоматологическое просвещение среди детей старшего школьного возраста	Содержание	2
	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей старшего школьного возраста Форма и содержание санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста	
	Практические занятия	4
	Содержание и методика проведения санитарного просвещения среди детей старшего школьного возраста и их родителей.	
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.10 Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения	Содержание	2
	Формы, методы и средства проведения санитарного просвещения среди взрослого населения Содержание и особенности санитарного просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста	
	Практические занятия	4
	Санитарное просвещение среди взрослого населения	
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.11 Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения	Содержание	2
	Формы, методы и средства проведения санитарного просвещения среди взрослого населения Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств	
	Практические занятия	4
	Содержание и особенности санитарного просвещения работников вредных производств	
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.12 Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ	Содержание	2
	Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей	
	Практическое занятие	4
	Особенности проведения санитарного просвещения среди работников ДДУ	
Тема 01.13 Стоматологическое просвещение среди работников народного образования	Содержание	2
	Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских школьных учреждений Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников народного образования	
	Практическое занятие	4

	Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди работников народного образования	
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.14 Стоматологическое просвещение среди медицинского (нестоматологического) персонала	Содержание	2
	Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ	
	Практическое занятие	4
	Содержание и особенности проведения санитарного просвещения среди медицинского персонала не стоматологического профиля	
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.15 Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению	Содержание	2
	Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения Правила оформления стендов, выставок, « уголков гигиены», выпуск санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний, для различных групп населения	
	Практическое занятие	4
	Общие правила подготовки и разработки материалов по стоматологическому просвещению для различных групп населения	
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.16 Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению для детей	Содержание	2
	Разработка сценария и подготовка проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей ДДУ Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста	
	Практические занятия	4
	Правила и методы проведения санитарного просвещения для детей младшего, среднего и старшего возраста	
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.17 Подготовка и разработка материалов по пассивному стоматологическому просвещению	Содержание	2
	Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения. Правила оформления стендов, выставок, « уголков гигиены», выпуск санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний	
	Практическое занятие	4
	Средства и методы пассивного стоматологического просвещения	
	Самостоятельная работа	3
Тема 01.18	Содержание	2

Анкетирование и опрос населения, как активный метод профилактики	Цели и задачи анкетирования Принципы составления анкет Организация проведения анкетирования среди различных групп населения	
	Практические занятия	4
	Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения Обработка результатов анкетирования	
Тема 01.19 Методы обработки и оценки анкет	Самостоятельная работа	3
	Содержание	2
	Способы статистической обработки результатов анкетирования Оценка результатов анкетирования	
	Практическое занятие	4
Тема 01.20 Практическое применение результатов анкетирования	Способы и оценка результатов анкетирования	
	Самостоятельная работа	3
	Содержание	2
	Использование результатов анкетирования для осуществления профилактических мероприятий Использование результатов анкетирования для разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний	
	Практическое занятие	4
Тема 01.21 Оценка эффективности стоматологического просвещения	Применение результатов анкетирования в профилактической работе	
	Самостоятельная работа	3
	Содержание	2
	Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения	
	Практическое занятие	4
	Сравнительная оценка результатов анкетирования Оценка показателей стоматологического статуса пациентов в динамике	
Тема 01.22 Субъективные и объективные критерии оценки стоматологического просвещения	Самостоятельная работа	3
	Содержание	2
	Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения	
	Практическое занятие	4
	Субъективные и объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения	
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01. «Стоматологическое просвещение» 1. Работа с дополнительной литературой. 2. Подготовка сообщений.		62

3. Подготовка занятия в ДДУ		
4. Оформление «уголка гигиены».62		
5. Оформление выставок.		
6. Оформление стендов.		
7. Изготовление наглядных пособий .		
8. Составление памяток для беременных, родителей детей раннего возраста		
9. Составление планов проведения «уроков здоровья» в школе.		
10. Составление планов лекций и бесед для различных групп населения.		
11. Составление анкет для различных групп населения		
12. Проведение анализа результатов анкетирования.		
МДК 03.02		81
Общественное здоровье и здравоохранение		
Тема 02.1	Содержание	2
Здоровье населения – как социально-экономическая категория	Здоровье как экономическая категория. Понятия и основные критерии образа жизни Понятие «общественное здоровье».	
	Практическое занятие	4
	Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение	
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.2	Содержание	2
Понятие здоровья и здорового образа жизни	Значение дисциплины в формирования компетенций у гигиенистов стоматологических. Определение здоровья Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение	
	Практическое занятие	4
	Социально-медицинское значение факторов риска заболеваний	
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.3	Содержание	2
Показатели здоровья населения	Уровни здоровья. Группы здоровья населения Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели.	
	Практическое занятие	4
	Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели.	
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.4	Содержание	2

Демографические показатели населения в РФ	Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе	
	Самостоятельная работа	1
Тема 02.5 Система охраны здоровья населения РФ	Содержание	2
	Структура управления здравоохранением Виды медицинской помощи Организация и структура ЛПУ Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Виды отчетно-учетной документации поликлиники.	
	Практическое занятие	4
	Основы современного менеджмента в здравоохранении. Методы и функции менеджмента	
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.6 Особенности работы стационара	Содержание	2
	Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации стационара. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.	
	Самостоятельная работа	3
Тема 02.7	Содержание	2

Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению	Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 02.8 Система финансирования в здравоохранении	Содержание	2
	Современные аспекты финансирования здравоохранения Лицензирование деятельности Оплата труда медицинских работников Аттестация и повышение квалификации медицинских работников Основы современного менеджмента в здравоохранении. Понятие, принципы, методы и функции менеджмента	
Тема 02.9 Заболеваемость населения	Содержание	2
	Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения.	
	Практическое занятие	4
	Показатели заболеваемости населения	
Тема 02.10 Медицинское страхование	Содержание	2
	Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС	
	Практическое занятие	4
	Добровольное и обязательное медицинское страхование	

	Самостоятельная работа	3
Тема 02.11 Основы экономики здравоохранения	Содержание	2
	Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 02.12 Организация лечебно- профилактической помощи женщинам и детям	Содержание	2
	Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 02.13 Рыночные отношения в здравоохранении	Содержание	2
	Основные понятия в маркетинге. Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг. Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги.	
	Практическое занятие	4
	Маркетинг в здравоохранении на современном этапе	
	Самостоятельная работа	3
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02. «Общественное здоровье и здравоохранение» Работа с учебной литературой Заполнение таблиц Составление графологических структур Написание сообщений по выбору на темы: 1. Стоматологическое здоровье и профилактика заболеваний 2. Питание и стоматологическое здоровье 3. Профилактические программы для взрослого населения 4. Уровень и значимость профилактики стоматологических заболеваний в пожилом возрасте		27

5. Профилактика - основной путь достижения здоровья 6. Мотивация к формированию потребности в здоровье 7. Гигиеническое воспитание детей дошкольного возраста 8. Гигиеническое воспитание детей школьного возраста 9. Методика проведения санитарного просвещения родителей Особенности медицинского воспитания взрослого населения Санитарно-гигиеническое воспитание населения - важнейший компонент профилактических программ Состояние здоровья населения в России		
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		99
Тема 03.1 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание Законодательные акты по охране здоровья населения. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Организация медицинского страхования граждан. Основные законодательные документы в области здравоохранения Основы современного менеджмента в здравоохранении.	2
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.2 Правовые нормы в сфере профессиональной деятельности	Содержание Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи Виды правонарушений в медицинской деятельности. Юридическая ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.	2
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.3 Нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	Содержание Нравственно-этические формы в сфере профессиональной деятельности Нравственно-этические ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.	2
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.4 Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребенка	Содержание Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребенка Организация работы клиники ортодонтии. Асептика. Антисептика. Ортодонтическая лаборатория. Учет и документация в ортодонтии.	2
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.5	Содержание	2

Виды зубочелюстных аномалий	Классификации зубочелюстных аномалий у детей: морфологические, функциональные, этиопатогенетические.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.6 Современная классификация и подходы в профилактике зубочелюстных аномалий	Содержание	2
	Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (Персин Л.С.). Терминология, применяемая в ортодонтии. Профилактические меры в вопросах зубочелюстных аномалий у детей.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.7 Аntenатальная профилактика заболеваний твердых тканей зубов	Содержание	2
	Факторы, оказывающие влияние на стоматологический статус беременных женщин Профилактика стоматологических заболеваний. Безлекарственная профилактика кариеса зубов и не кариозных поражений. Рациональное питание. Укрепление соматического здоровья. Медикаментозная профилактика	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.8 Профилактика заболеваний твердых тканей зубов у детей раннего возраста	Содержание	2
	Значение грудного вскармливания в профилактике заболеваний зубов. Методы гигиены ротовой полости в раннем возрасте. Укрепление общего здоровья ребенка.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.9 Профилактика заболеваний твердых тканей зубов у детей дошкольного возраста	Содержание	2
	Особенности питания дошкольников в профилактике заболеваний твердых тканей зубов. Правила подбора средств гигиены ротовой полости у дошкольников. Обучение правилам чистки зубов. Влияние соматических заболеваний на развитие стоматологических патологий. Способы укрепления общего здоровья дошкольников: закаливание, физические нагрузки, режим дня. Средства и методы санитарного просвещения в области профилактики заболеваний твердых тканей зубов у детей дошкольного возраста.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.10 Профилактика заболеваний твердых тканей зубов у детей школьного возраста	Содержание	2
	Активные и пассивные методы профилактики заболеваний твердых тканей зубов у школьников. Основные средства и методы профилактики кариеса и не кариозных поражений твердых тканей зубов у школьников. Средства и методы санитарного просвещения в области профилактики заболеваний твердых тканей зубов у детей школьного возраста.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.11 Профилактика заболеваний твердых тканей зубов у взрослого населения	Содержание	2
	Первичная, вторичная и третичная профилактика кариеса и не кариозных поражений зубов у взрослых. Методы экзогенной и эндогенной профилактики кариеса.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.12 Общественные мероприятия по профилактике заболеваний твердых тканей зубов	Содержание	2
	Основные общественные мероприятия по профилактике кариеса и не кариозных поражений твердых тканей зубов.	

	Практическое занятие	4
	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов	
	Самостоятельная работа	3
Тема 03.13 Профилактика инфекционных поражений слизистой оболочки полости рта	Содержание	2
	Вакцинация населения как лучшая профилактика инфекционных заболеваний. Методы профилактики инфекционных поражений слизистой оболочки полости рта.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.14 Профилактика не инфекционных поражений слизистой оболочки полости рта	Содержание	2
	Профилактика неинфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта: механические, химические, физические повреждения.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.15 Профилактика новообразований слизистой оболочки полости рта	Содержание	2
	Основные методы профилактики формирования новообразований ротовой полости. Меры профилактики табакокурения, чрезмерного потребления алкоголя. Устранение иных вредных привычек, прикусывание слизистой оболочки щек, губ.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.16 Общие и местные способы профилактики заболеваний тканей пародонта	Содержание	2
	Анатомическое строение пародонта. Десна в норме. Виды патологий. Общие методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Местные способы и средства профилактики заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.17 Гингивит: этиология, патогенез, классификация, профилактика	Содержание	2
	Анатомо-физиологические особенности десневого края, функции пародонта. Общие и местные способы профилактики воспаления пародонта. Этиология, патогенез, классификация гингивита. Индивидуальное и профессиональное воздействие по предупреждению формирования гингивита.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.18 Пародонтит: этиология, патогенез, классификация, профилактика	Содержание	2
	Этиология, патогенез, классификация пародонтита. Общие и местные способы профилактики воспаления пародонта. Прогноз заболевания и способы профилактики осложнений.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.19 Пародонтоз: этиология, патогенез, классификация, профилактика	Содержание	2
	Этиология, патогенез, классификация пародонтоза. Общие и местные методы профилактики атрофических явлений в пародонте. Прогноз заболевания и способы профилактики осложнений.	

	Самостоятельная работа	1
Тема 03.20 Идиопатические поражения пародонта	Содержание	2
	Десмодонтоз, Гистиоцитоз X, синдром Папийон-Лефевра: Этиология, патогенез, классификация. Меры профилактики идиопатических заболеваний пародонта.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.20 Профилактика основных заболеваний пародонта у детей	Содержание	2
	Профилактика заболеваний пародонта у детей: первого года жизни, возраста до 4 лет, возраста 6-7 лет, возраста старше 7 лет. Рациональное питание в профилактике заболеваний пародонта у детей. Средства ухода за полостью рта. Врачебно-профилактическая помощь.	
	Практическое занятие	4
	Профилактика основных заболеваний пародонта у детей и взрослых	
	Самостоятельная работа	3
Тема 03.21 Профилактика травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей	Содержание	2
	Бытовые, спортивные травмы, дорожно-транспортные происшествия. Острая травма зуба, слизистой оболочки ротовой полости, пародонта, языка. Основные виды профилактических мер по предупреждению травм челюстно-лицевой области у детей.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.22 Профилактика травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей	Содержание	2
	Бытовые, спортивные травмы, дорожно-транспортные происшествия. Травматические повреждения на производстве. Острая травма зуба, слизистой оболочки ротовой полости, пародонта, языка. Основные виды профилактических мер по предупреждению травм челюстно-лицевой области у взрослых.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.23 Воспалительные заболевания с преимущественным поражением костных структур челюсти	Содержание	2
	Причины появления воспалений челюстно-лицевой области.: периодонтит, остеомиелит. Меры профилактики возникновения поражений и способы предупреждения осложнений.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.24 Воспалительные заболевания с преимущественным поражением околочелюстных мягких тканей	Содержание	2
	Одонтгенный периостит, перикоронарит, флегмоны и абсцессы челюстно-лицевой области. Одонтогенный воспалительный инфильтрат.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.24	Содержание	2

Воспалительные заболевания с преимущественным поражением регионарного лимфатического аппарата	Адонтогенный лимфаденит (серозный, гнойный). Аденофлегмона. Профилактика поражений лимфатической системы.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.25 Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний	Содержание	2
	Медиастинит, Менингит, Абсцесс головного мозга, Сепсис. Меры профилактики осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.26 Протезирование в детском возрасте	Содержание	2
	Профилактика осложнений методами протезирования в детском возрасте. Полное и частичное протезирование. Профилактика зубочелюстных аномалий при помощи ортодонтических аппаратов. Значимость миогимнастических упражнений.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 03.27 Протезирование во взрослом возрасте	Содержание	2
	Профилактика осложнений методами протезирования во взрослом возрасте. Полное и частичное протезирование. Профилактика зубочелюстных аномалий при помощи ортодонтических аппаратов. Значимость миогимнастических упражнений.	
	Практическое занятие	4
	Профилактика осложнений методами протезирования в детском и взрослом возрасте	
	Самостоятельная работа	3
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.03. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Работа с литературой. Составление ситуационных задач. Составление планов лекций и бесед для воспитателей ДДУ и учителей. Подготовка сообщений. Подготовка санитарного бюллетеня по профилактике стоматологических заболеваний. Изготовление наглядных пособий.		33

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении; - диагностика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей парадонта; - применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; - ведение медицинской документации; - получение, использования и хранения средств гигиены и профилактики; - подготовка рабочего места; - использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; - применять принципы эргономики профессиональной деятельности; - соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений. 	<p>36</p>
Всего:	402

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета стоматологического просвещения.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебное пособие «Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала» Акопов А.И. Ростов – н/Д «Феникс» 2015г.
2. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

Дополнительные источники:

1. Лисицин В.И, Прохоров А.В. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям . М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013
2. Учебник «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Сергеев В.В М. «Академия», 2014г.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru);

3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru);
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.crc.ru);
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (www.fcgsen.ru) ;
6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения (www.mednet.ru);

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы профессионального модуля.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: анатомия и физиология человека, клиническое материаловедение, стоматологические заболевания и их профилактика.

Важным в изучении профессионального модуля является самостоятельная работа студентов, которая проводится во внеаудиторное время и включает в себя работу с литературой, подготовку материалов по стоматологическому просвещению для различных групп населения с последующим их использованием учебном процессе.

Контроль теоретических знаний и практических умений осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, собеседования, проведения показательной лекции, беседы по стоматологическому просвещению, «урока здоровья».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- Методический руководитель: педагогический состав – дипломированные специалисты – преподаватели профессиональных модулей по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая;
- Руководители от медицинской организации: заведующий стоматологической поликлиникой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	Знание целей и задач санитарного просвещения Знание методов санитарного просвещения Знание форм санитарного просвещения Знание средств санитарного просвещения Демонстрация умения проводить «уроки здоровья» Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта среди различных групп населения	Собеседование Устный опрос Тест-контроль Проблемно-ситуационные задачи Представление памяток Представление плана лекции Представление плана беседы Представление сценариев
ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Знание основных законодательных документов в области здравоохранения Знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности Знание возрастных особенностей детей в различные периоды Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта в условиях детского дошкольного учреждения и школы Демонстрация умения проводить обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	Собеседование Устный опрос Тест-контроль Ситуационные задачи Ролевые игры Демонстрация изготовленных наглядных пособий Оформление выставок Оформление стендов
ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	Знание принципов составления анкет Умение организовать анкетирование Умение оценивать результаты анкетирования	Собеседование Устный опрос Представление разработанных анкет Представление результатов

	Умение использовать результаты анкетирования	сравнительного анализа
ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	Знание критерий здоровья Знание основ медицинской демографии Знание основ современного менеджмента в здравоохранении	Собеседование Тест-контроль Решение ситуационных задач Письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Беседа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Формирование трудовой дисциплины	Беседа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Ситуационные задачи
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Реферативные сообщения Использование глобальной сети Интернет

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Реферативные сообщения Использование глобальной сети Интернет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ситуационные задачи
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Беседа Ситуационные задачи Викторины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Работа с учебной литературой Реферативные сообщения Терминологический диктант
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Реферативные сообщения Использование глобальной сети Интернет Работа с периодической печатью
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Беседа
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Формирование нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку	Беседа

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний», составленную преподавателем БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» Гребенниковым А.П.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, определяющим требования и уровень подготовки выпускников по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Структура и содержание модуля:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности).

Тематический план отражает максимальную учебную нагрузку, количество аудиторных часов, количество часов, отводимых на самостоятельную работу студентов.

Указаны образовательные технологии по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).

Цели освоения профессионального модуля соответствуют общим целям ППЗЗС (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности подготовки 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Указаны требования к знаниям, умениям обучающегося, необходимые при освоении данного профессионального модуля, а также в результате освоения предшествующих дисциплин и профессиональных модулей.

Указан перечень общих и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения профессионального модуля по ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Содержание курса построено в единой логике: название составляющих модуля, требования к обучающимся при изучении данного раздела, подробное содержание составляющих модуля, темы практических работ, междисциплинарные связи. Реализация данной программы обеспечит соответствующую подготовку будущих специалистов.

Заключение:

Рабочая программа ПМ.03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Рецензент: М.Ф. Федотов, заведующий стоматологической поликлиникой БУЗ ВО «Борисоглебская РБ»



Рецензия

**на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики
стоматологических заболеваний, составленную преподавателем
БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»
Гребенниковым А.П.**

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, определяющим требования и уровень подготовки выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Структура и содержание модуля:

1. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
2. Тематический план профессионального модуля;
3. Программы лекционных, семинарских (практических) занятий, самостоятельных работ.
4. Формы контроля изучения профессионального модуля.

Тематический план отражает максимальную учебную нагрузку, количество аудиторных часов, количество часов, отводимых на самостоятельную работу студентов.

Указаны образовательные технологии по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).

Цели освоения профессионального модуля соответствуют общим целям ППЗС (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Указаны требования к знаниям, умениям обучающегося, необходимые при освоении данного профессионального модуля, а также в результате освоения предшествующих дисциплин и профессиональных модулей.

Указан перечень общих и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения профессионального модуля по ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Содержание курса построено в единой логике: название разделов, требований к студенту при изучении данного раздела, подробное содержание раздела, темы практических работ, междисциплинарные связи. Реализация данной программы обеспечит соответствующую подготовку будущих специалистов.

Заключение:

Рабочая программа ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рецензент:



Зыкова Н.П., преподаватель БПОУ ВО
«Борисоглебскмедколледж»