

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области

«Борисоглебский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Главный врач БУЗ ВО
«Борисоглебская РБ»
В.В. Коробов
« 30 » 06. 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Борисоглебский медицинский колледж»
Л.В. Михеева
« 30 » 06. 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

(ФГОС СПО 2014 г.)

Форма обучения: очная

Квалификация: фельдшер

2023 -2024 учебный год

Содержание

I Паспорт ППССЗ	3
1.1 Общие положения	3
1.2 Цель (миссия) ППССЗ	4
1.3 Нормативно - правовая база для разработки ППССЗ	4
1.4 Срок освоения ППССЗ	6
1.5 Трудоемкость ППССЗ	6
1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
1.6.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
1.6.2. Объект профессиональной деятельности выпускников	7
1.7. Требования к результатам освоения ППССЗ	7
II Ресурсное обеспечение ППССЗ	11
2.1. Кадровое обеспечение	11
2.2. Учебно - методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	11
2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	12
2.4. Базы практической подготовки по специальности	14
2.5. Создание условий освоения ППССЗ	14
2.5.1 Учебный план	15
2.5.2. Календарный график учебного процесса	17
2.5.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей	18
2.5.4. Программы учебных и производственных практик	21
2.5.5. Рабочая программа воспитания	22
2.5.6. Календарный план воспитательной работы	25
III Оценка эффективности деятельности образовательного процесса, реализующего ППССЗ	25
3.1. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	25
3.1.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	26
3.1.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	26
3.1.3. Организация текущего контроля успеваемости студентов	28
3.1.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	29
3.1.5. Присвоение квалификации и документ об образовании	30
3.1.6. Разработка, формирование и хранение ППССЗ	30

I. Паспорт ППССЗ

1.1. Общее положение

Подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) специальности 31.02.01 Лечебное дело представляет собой совокупность нормативных документов, соответствующих требованиям ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело, и локальных нормативных актов, разработанных и утвержденных БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж», с учетом мнения и запросов потребителей образовательных услуг (обучающихся и их законных представителей), работодателей, заказчиков кадров для практического здравоохранения Воронежской области.

Образовательная программа ППССЗ, регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется в совместной образовательной и производственной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей и других заинтересованных лиц.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора, может ежегодно актуализироваться и обновляется с учетом требований учредителя, работодателей, заказчиков образовательных услуг.

При реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело образовательной организацией применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Освоение ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

1.2. Цель (миссия) ППССЗ

Цель (миссия) ППССЗ - подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена, обеспечение комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, формирование у выпускников профессиональных и совершенствование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускника;
- использование современных технологий обучения, применяемых преподавателями специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- учет запросов работодателей и потребителей при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению повышения квалификации фельдшера;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013г., регистрационный № 30304),

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств,

организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43353),

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 (с изменениями и дополнениями от: 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г.) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 06.11.2020 № 60770)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07. 2021 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж».

1.4 Срок освоения ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер на базе среднего (полного) общего образования — 3 года 10 месяцев.

В колледж на специальность 31.02.01 Лечебное дело могут поступать лица, получившие образование не ниже среднего общего.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

<u>Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов(ОКО16-94)</u>	<u>Наименование профессий рабочих</u>
---	---------------------------------------

1.5. Трудоемкость ППССЗ

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий сроки увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки составляет 199 недель, в том числе:

	недели	часы
Обучение по учебным циклам	83	2988
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	36	1296
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	119	4284
Учебная практика	29	1044
Производственная практика (по профилю специальности)	недель	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	7 нед.	
Государственная итоговая аттестация из них:	6 нед.	
Каникулы	34 нед.	
Итого:	199 нед.	

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.6.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- лечебно- диагностическая;
- медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения

1.6.2. Объект профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медикосоциальной помощи;
- контингента, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по профессии. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.7. Требования к результатам освоения ППССЗ

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на

ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК. 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Выполнение работ по профессии. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК.7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК. 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК. 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК.7.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.6. Осуществлять сестринский процесс.

II Ресурсное обеспечение ППСЗ

2.1 Кадровое обеспечение

2.1.1. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», требованиями ФГОС СПО специальности реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и (или) высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), повышающих профессиональную и педагогическую квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

2.1.2. Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года;

2.1.3. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Сведения об образовании, квалификационной категории, данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, общем и педагогическом стаже работы представлены на сайте колледжа <https://bormed.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» - «Список преподавателей БПОУ ВО «Борисоглеськмедколледж».

2.2 Учебно - методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Общий фонд библиотеки составляет 36039 экземпляров, в том числе учебной литературы 26855 экз., художественной 9184 экз.

Библиотечный фонд регулярно пополняется новинками учебной литературы, изданной за последние 5 лет. Также библиотека колледжа

обеспечивает доступ студентов к печатным изданиям по профилю специальности, журналами: Акушерство и гинекология; Вопросы питания; Инфекционные болезни; Репродуктивное здоровье детей и подростков; Журнал «Медицинский совет»; Клиническая медицина; Российский журнал кожных и венерических болезней; Здравоохранение Российской Федерации»; Гигиена и санитария. "Медико-социальная экспертиза и реабилитация" «Анестезиология и реаниматология». "Иммунология", "Физиотерапия, бальнеология и реабилитация". "Российский педиатрический журнал". Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, доступ студентов к электронной библиотечной системе www.medcollegelib.ru. ГЭОТАР-Медиа.

С сайта колледжа <https://bormed.ru/> по ссылке «Электронное обучение» можно перейти на информацию о контактах преподавателя для электронного обучения (в условиях неблагоприятной эпидимической обстановки).

На странице сайта студенту представлены материалы к сессии по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально — техническое обеспечение колледжа отвечает современным стандартам организации образовательного процесса в соответствии ФГОС СПО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию ППССЗ в колледже обеспечивает:

- работа обучающихся на практических занятиях в учебных кабинетах колледжа;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении. Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации

ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений
для подготовки специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело
БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»**

№ п/п	Наименование кабинетов в соответствии с ФГОС	№ кабинета	Площадь в кв.м.
1	Истории и основ философии	№ 7	45,8 кв.м.
2	Иностранного языка	№ 24	33,7 кв.м.
3	Психологии общения	№ 15	34,9 кв.м.
4	Математики	№ 29	32,4 кв.м.
5	Информатики	№ 22	57,2 кв.м.
6	Здорового человека и его окружения	№ 36	25,1 кв.м.
7	Анатомии и физиологии человека	№ 33	46,1 кв.м.
8	Фармакологии	№ 18	33,3 кв.м.
9	Генетики человека с основами медицинской генетики	№ 33	46,1 кв.м.
10	Гигиены и экологии человека	№ 10	41,4 кв.м.
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией	№ 24	33, 7 кв.м.
12	Основ микробиологии и иммунологии	№ 10	41,4 кв.м.
13	Пропедевтики клинических дисциплин	№ 39 ул. Свободы, 206	22,0 кв.м.
14	Лечение пациентов терапевтического профиля	№40 ул.Свободы,206	15,0 кв.м.
15	Лечение пациентов хирургического профиля	№ 19	15,8 кв.м.
16	Оказания акушерско-гинекологической помощи	№ 30	33,2 кв.м.
17	Лечение пациентов детского возраста	ул. Гагарина, 77	21,5 кв.м.
18	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	№ 26	50,8 кв.м.
19	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	ул. Гагарина, 77	19,2 кв.м.
20	Медико-социальной реабилитации	№ 17	46,5 кв.м.
21	Организации профессиональной деятельности	№ 16	31,9 кв.м.
22	Безопасности жизнедеятельности	№ 9	43,8 кв.м.

Лаборатории:			
1	Анатомии и физиологии человека	№ 32	23,6 кв.м.
2	Фармакологии	№ 13	52,4 кв.м.
3	Гигиены и экологии человека	№ 10	41,4 кв.м.
4	Функциональной диагностики	ул. Гагарина, 77	19,2 кв.м.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий с использованием персональных компьютеров.

Имеется библиотека с читальным залом, с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Имеется Спортивный зал площадью 150,4 м², оснащенный спортивным оборудованием. Спортивная площадка с полосой препятствий, площадью 2400м², расположенная по адресу Аэродромная д.15а, находящаяся в безвозмездном пользовании согласно договору № 2 от 09.01.2018 г. с МБОУ БГО Борисоглебская СОШ № 10.

Стрелковый тир площадью 74 м², расположенный по адресу Аэродромная д.15а согласно договору № 2 с МБОУ БГО Борисоглебская СОШ № 10, от 09.01.2018 г.

2.4. Базы практической подготовки по специальности

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах практики медицинских организаций в соответствии с договорами об организации практической подготовки

- Базы практической подготовки:

1. БУЗ ВО «Борисоглебская РБ»
2. БУЗ ВО «Поворинская РБ»
3. БУЗ ВО «Грибановская РБ»
4. БУЗ ВО «Новохоперская РБ»
5. БУЗ ВО «Терновская РБ»

2.5. Создание условий освоения ППССЗ

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, колледж осуществляет:

- организацию учебных и производственных практик на базах профильных учреждений, в том числе организацию учебных практик на базе симуляционных классов колледжа;

- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС

СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей отражает требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, кейс-методов, групповых дискуссий, ситуационных задач) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- сопровождает внеаудиторную работу методическим обеспечением;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей, ведущих специалистов) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет материально-техническую базу (оборудование кабинетов в соответствии с современными требованиями).

2.5.1. Учебный план

Учебный план определяет ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Структура учебного плана:

- титульная часть;
- пояснительная записка;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса»;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО (см. Приложение 1).

Сводные данные по бюджету времени обучающегося содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих:

обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов: учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

ППССЗ состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ППССЗ состоит из общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (620 час.) предусматривает изучение обязательных дисциплин:

- ОГСЭ. 01. Основы философии (48 час.),
- ОГСЭ. 02. История (48 час.),
- ОГСЭ. 03. Иностранный язык (238 час.),
- ОГСЭ. 04. Физическая культура (238 час.),
- ОГСЭ. 05. Психология общения (48 час.);

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин (192 час.)

- ЕН. 01. Информатика (120 час.), ЕН.02. Математика (72 час.).

Обязательная часть профессионального учебного цикла (2176 час.) предусматривает изучение: обязательных общепрофессиональных дисциплин (860 час.) ОП. 01. Здоровый человек и его окружение; ОП. 02. Психология, ОП. 03. Анатомия и физиология человека; ОП. 04. Фармакология; ОП. 05. Генетика человека с основами медицинской генетики; ОП. 06. Гигиена и экология человека; ОП. 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП. 08. Основы патологии; ОП. 09. Основы микробиологии и иммунологии; ОП. 10. Безопасность жизнедеятельности (68 час.) (для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), использована на освоение медицинских знаний;

Обязательных профессиональных модулей (1316 час.) ПМ. 01 Диагностическая деятельность; ПМ. 02 Лечебная деятельность; ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе; ПМ. 04 Профилактическая деятельность; ПМ. 05 Медико-социальная деятельность; ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность; ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных

циклов.

*Распределение вариативной части ППССЗ
специальности 31.02.01 Лечебное дело*

Вариативная часть ориентирована на расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углублению подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативные часы ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело использованы в полном объеме.

Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов распределен пропорционально объему часов на циклы дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ – 108 часов; ОП – 118 часов; ПМ - 1070 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть использована на введение дисциплин:

ОГСЭ. 06. Основы этики и эстетики -54часа;

ОГСЭ. 07. Русский язык и культура профессиональной речи -54часа.

В цикле ОП:

- увеличили объем времени на изучение учебных дисциплин:

ОП.01. Здоровый человек и его окружение - 28 часов;

ОП. 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией - 4 часа;

- введение дисциплин:

ОП.11. Клиническая фармакология - 44 часа;

ОП.12. Основы эргономики - 42 часа;

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности «Лечебное дело» профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

ПМ.01 «Диагностическая деятельность» -196 часов;

ПМ.02 «Лечебная деятельность» -508 часов;

ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» - 208 часа;

ПМ.04 «Профилактическая деятельность» -16 часов;

ПМ.05 «Медико-социальная деятельность» - 34 часа;

ПМ. 06 «Организационно-аналитическая деятельность» - 60 часов;

ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии. Младшая медицинская сестра по уходу за больными» - 48 часов.

2.5.2. Календарный график учебного процесса

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год (по семестрам) (см.

Приложение 2).

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Дата начала занятий - 1 сентября.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность каникул на 1 курсе составляет 10 недель, на 2 курсе 11 недель, на 3 курсе 11 недель, на 4 курсе - 2 недели;

Консультации (индивидуальные, групповые, письменные, устные) для обучающихся очной формы обучения проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся концентрированно.

Для отражения количества часов в неделю с учетом часов практики вводится строка «Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки с практикой».

2.5.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке учебных дисциплин и профессиональных модулей среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» рассмотрены на заседаниях Методического совета колледжа, программы профессиональных модулей согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в

рабочей программе согласно учебному плану.

1. *Рабочая программа дисциплины* должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).
- отражать контроль учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа хранится в методическом кабинете.

Для формирования ППССЗ по специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. *Рабочие программы профессиональных модулей* разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о

видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Для формирования ППССЗ по специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;
- результаты освоения профессионального модуля.

2.5.4. Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Программы учебных и производственных практик являются приложением к соответствующим программам профессиональных модулей. Цели, задачи и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики. При реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело являются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю специальности, (преддипломная).

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и (или) в организациях осуществляющих медицинскую деятельность при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено;

- производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля, реализуется концентрированно;

- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Учебная практика, как составная часть профессионального учебного цикла, проводятся в виде:

- симуляционной деятельности студентов в специально оборудованных кабинетах колледжа под руководством преподавателей колледжа;
- на базах практики под руководством преподавателей колледжа.

Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Продолжительность производственной практики составляет 6 академических часов в день. Во время прохождения производственной практики самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся не предусмотрена.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базах практической подготовки, под контролем методического руководителя колледжа и руководителя практики из числа практикующих специалистов медицинской организации (базы практики).

Формой отчетности по результатам производственной практики является дневник производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (дифференцированный зачет) проводится на основании результатов, подтвержденных документами

соответствующих медицинских организаций.

Программа преддипломной практики

Программа преддипломной практики разрабатывается с учетом договоров с организациями колледжем, на основании требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к профессиональной деятельности.

Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

Программа преддипломной практики согласовывается с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором колледжа и хранится у заместителя директора по практическому обучению.

Для формирования ППССЗ по специальности на программу преддипломной практики составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи преддипломной практики - требования ФГОС по специальности в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника;
- сроки проведения преддипломной практики;
- перечень организаций, с которыми заключены договоры по проведению преддипломной практики;
- задания для преддипломной практики;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ);
- формы отчетности по преддипломной практике.

2.5.6. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу с рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания Борисоглебского медицинского колледжа - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной

деятельности Борисоглебского медицинского колледжа.

Рабочая программа воспитания Борисоглебского медицинского колледжа разработана на основании примерной рабочей программы воспитания и в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции от 28.12.2016 г.);

- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.);

- Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в редакции от 24.04.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 31.07.2020 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Устава бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж»;

- Программы развития Борисоглебского медицинского колледжа до 2025 года.

Назначение Рабочей программы воспитания - решение проблем гармоничного вхождения студентов в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги (преподаватель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свой колледж воспитывающей организацией.

В центре Рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса»*, в котором кратко описана специфика деятельности в сфере воспитания.

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые колледжу предстоит решать для достижения цели.

- *Раздел «Виды, формы и содержание воспитательного процесса»*, в котором показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы колледжа.

Инвариантными модулями здесь являются:

- «Учебное занятие»
- «Внеурочная деятельность»;
- «Руководство группой»;
- «Работа с родителями (законными представителями)»;
- «Профориентация»;
- «Студенческое самоуправление»;

Вариативными модулями здесь являются:

- «Ключевые массовые мероприятия»;
- «Молодежные объединения»;
- «Колледжные медиа»

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом осуществляется самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы

Модули в Рабочей программе воспитания располагаются в соответствии с

их значимостью в системе воспитательной работы колледжа. Деятельность преподавателей в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

На основе Рабочей программы воспитания Борисоглебского медицинского колледжа ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной работы (см. Приложение 3).

2.5.7. Календарный план воспитательной работы (см. Приложение 4)

III. Оценка эффективности деятельности образовательного процесса, реализующего ППССЗ

Оценка эффективности деятельности образовательного процесса осуществляется через достижение следующих результатов освоения ППССЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний, умений, полученного практического опыта и компетенций обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, защиты выпускной квалификационной работы, оценка деятельности выпускников.

3.1. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

3.1.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения знаний и умений дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положением о промежуточной аттестации и передаче экзаменов обучающихся БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»;
- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»;

- Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»;
- Положением о порядке организации, выполнении и защите курсовой работы по специальности подготовки БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж».

3.1.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж», позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей и последующим с ними согласованием.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности, реализуемой в колледже.

Фонд оценочных средств по специальности состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой дисциплине, профессиональному модулю.

Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Ответственность за разработку комплектов КОС по дисциплине, профессиональному модулю несет председатель цикловой - методической комиссии.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой - методической комиссии.

При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки специальности;
- программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального

модуля реализуемых в соответствии с ФГОС СПО.

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенции и является действительным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается в различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- Оценка по учебной и (или) производственной практике;
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- Общие положения
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)
- Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения, сформированность приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена по профессиональному модулю. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по

профессиональному модулю должны иметь рецензию, подтверждающую факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю и по учебной дисциплине рассматривается на заседании ЦМК и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой - методической комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ЦМК.

Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по дисциплине в кабинете преподавателя или методическом кабинете.

Фонд оценочных средств по специальностям, реализуемым в колледже, является собственностью учебного заведения.

3.1.3. Организация текущего контроля успеваемости студентов

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна оценка сформированности профессиональных и общих компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Медицинским колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

3.1.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» по окончании курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальностям подготовки, которые реализуются на базовом уровне среднего профессионального образования по программам ФГОС СПО и предусматривает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3.1.5. Присвоение квалификации и документа об образовании

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме, государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация фельдшер и выдаются документы установленного образца (диплом о среднем

профессиональном образовании по специальности 31.02.01 Лечебное дело, приложение к диплому).

После окончания колледжа и получения диплома о среднем профессиональном образовании для трудоустройства в медицинскую организацию выпускник проходит процедуру первичной аккредитации специалиста. При успешном прохождении процедуры выпускник получает свидетельство об аккредитации, предоставляющее право работы в медицинской организации.

3.1.6. Разработка, формирование и хранение ППССЗ

На первом этапе разработки ППССЗ определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностной характеристике выпускника по специальности.

На втором этапе проектирования ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ППССЗ (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ППССЗ включает разработку рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности. Также разрабатывается программа преддипломной практики.

Оформление ППССЗ предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС специальности.

ППССЗ согласуется с работодателем и утверждается директором колледжа.