

Департамент здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01.Основы философии

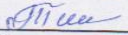
для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2017 г.

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 4 » 09 2017 г.

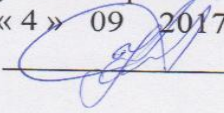
Председатель ЦМК 
/Титова Т.И./

Рабочая программа дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
31.02.06 Стоматология
профилактическая

«Утверждаю»

Заместитель директора по
учебной работе

« 4 » 09 2017 г.


Ким А.Ю.

Составитель:

Боев Е. А., преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование следующих ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
составление конспектов	1
написание докладов	7
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	3
подготовка рефератов	6
составление кроссвордов	1
Логические схемы	6
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Философия и её особенности.	Содержание учебного материала: Возникновение и специфика философии. Предмет, функции, структура философии.	3
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: лекция	2
	Самостоятельная работа обучающихся: логическая схема: «Основной вопрос философии»	1
Тема 2. Метафизика и диалектика. Роль и место философии в жизни общества.	Содержание учебного материала: Метафизика и диалектика как методы философского познания. Законы и категории материалистической диалектики	6
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: урок	2
	Практическое занятие: Роль и место философии в жизни общества.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: логическая схема: «Структура диалектики» доклад: «Структура философии»	2
Тема 3. Философия Древней Индии и Древнего Китая.	Содержание учебного материала: Возникновение и специфика философии Древней Индии Философия Древнего Китая.	3
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: урок	2
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат: «Возникновение и развитие конфуцианства»	1
Тема 4. Философия Древней Греции и Древнего Рима.	Содержание учебного материала: Возникновение и специфика философии Древней Греции. Философия Древнего Рима.	3
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: лекция	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1

	реферат: «Философия эпохи эллинизма»	
Тема 5. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени и Просвещения.	Содержание учебного материала: Философия эпохи Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени и Просвещения.	3
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: урок	2
	Самостоятельная работа обучающихся: кроссворд: «Философия эпохи Средневековья»	1
Тема 6. Западноевропейская философия 19 века.	Содержание учебного материала: Немецкая классическая философия. Западноевропейская философия 19 века.	3
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: лекция	2
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат: «Влияние немецкой классической философии на развитие философских идей»	1
Тема 7. Русская философия.	Содержание учебного материала: Возникновение и развитие русской философии до 20 века. Русская философия 20 века	3
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: лекция	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта: «Развитие русской философии до 20 века»	1
Тема 8. Современная буржуазная философия. Мировоззренческие основы философии в истории философии.	Содержание учебного материала: Особенности философии 20 века. Современная буржуазная философия: школы, представители и их идеи.	6
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: урок	2
	Практическое занятие: Мировоззренческие основы философии в истории философии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад: «Исторические этапы и особенности русской философии» презентация: «История философии и её круг проблем»	2
Тема 9. Онтология - философское учение о бытии и материи. Материя и её формы.	Содержание учебного материала: Философские категории бытия и материи. Виды бытия.	6
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: урок	2

	Практическое занятие: Материя и её формы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Логическая схема: «Свойства и виды бытия» логическая схема: «Формы материи»	2
Тема10. Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала: Проблема сознания в философии.	3
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: урок	2
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад: «Язык и сознание»	1
Тема 11. Структура сознания. Гносеология – философское учение о познании.	Содержание учебного материала: Структура сознания.	6
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: урок	2
	Практическое занятие: Гносеология – философское учение о познании.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: логическая схема: «Структура сознания» логическая схема: «Формы познания»	2
Тема 12. Проблема рациональности. Философия истории.	Содержание учебного материала: Разум, знание, наука. Сциентизм и антисциентизм.	6
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: урок	2
	Практическое занятие: Философия истории.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад: «Наука и общество» презентация: «Материалистическое и идеалистическое понимание истории»	2
Тема 13. Философское учение об обществе.	Содержание учебного материала: Общество как саморазвивающаяся система. Изменение представлений об обществе в истории философии. Законы и структура общества. Общество, природа, культура и цивилизация.	3
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие: урок	2
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат: «Социальная структура общества»	1

Тема 14. Философское учение о человеке. Аксиологические проблемы.	Содержание учебного материала: Возникновение и развитие представлений о природе человека в истории философии. Философская антропология о сущности человека.	6
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: урок	2
	Практическое занятие: Аксиологические проблемы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад: «Личность и общество» презентация: «Нравственные ценности и их роль в жизни общества, человека»	2
Тема 15. Философия и медицина: их взаимосвязь. Философско-деонтологические основы медицины.	Содержание учебного материала: Диалектическая взаимосвязь философии и медицины. Клятва Гиппократ и смыслы медицинской эмблемы.	6
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: урок	2
	Практическое занятие: Философско-деонтологические основы медицины.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат: «Деонтологические основы медицины» доклад: «Врачи-философы о необходимости союза философии и медицины»	2
Тема16. Биомедицинская этика. Проблема эвтаназии и здорового образа жизни. Проведение контрольной работы.	Содержание учебного материала: Нравственная философия (этика), медицинская этика и деонтология. Проблемы биоэтики.	6
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: урок	2
	Практическое занятие: Проблема эвтаназии и здорового образа жизни.	1
	Проведение контрольной работы.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад: «Проблемы эвтаназии», реферат: «Проблемы биоэтики».	2
Всего:		72

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета истории и основ философии.

Оборудование кабинета:

- стол, стул преподавателя;
- столы, стулья обучающихся;
- шкаф;
- доска.

Технические средства обучения:

- стационарный телевизор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Ю. М. Хрусталёв. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительные источники:

1. Алексеев В.О. Философия. М. 2008.
2. Балашов Л.Е. Занимательная философия. М.2006.
3. Лешкевич Т.Г. Философия. М. 2006.
4. Миронов В.В. Философия. М. 2007.
5. Налётов И.З. Философия. М. 2008.
6. Канке В.А. Основы философии. М. 2002.
7. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. М. 2005.
8. Спиркин А.Г. Философия. М. 2010.
9. Тарасов Ю.Н. Философия. В.2002.
10. Философский словарь. Под ред. Фролова И.Т. М. 1986.
11. Хрусталёв Ю.М. Основы философии. М. 2008.
12. Чикин С.Я. Современные проблемы биомедицинской этики. М. 1995.

Интернет ресурсы:

- Философия/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. М., 2004. Что такое философия.
(http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/lavr/index.php;
http://www.i-u.ru/biblio/archive/lavrienko_filosofija/).
- Спиркин А. Философия. М., 2010. Вводное слово
(http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/index.php).

- Философия/ под общей редакцией В.В. Миронова. М., 2010. Введение.
(http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Mironov/index.php).
- Канке В.А. Философия: учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений. М., 2001. Введение
(http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kanke/index.php).
- Философия// Новая философская энциклопедия (<http://iph.ras.ru/enc.htm>)
- Балашов Л. Е. Философия. Электронная версия. М., 2005. Гл. 1.
(http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/balash/index.php)
- Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философия. М., 2003. Гл. 1.
(http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kiril/index.php)
- Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. М., 2004.
Введение. (http://www.i-u.ru/biblio/archive/kusnezov_filosofija/;
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kuzn/index.php).
- Спиркин А.Г. Философия. М., 2003.
(http://www.i-u.ru/biblio/archive/spirkin_philosophy/)
- Философия. Под ред. Кохановского В.П. Ростов н/Д., 2003. Гл. 1.
(http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kohan_fil/index.php)
- Фролов И. Введение в философию. М., 2003.
(<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001072/index.shtml>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:		
ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 1-11, ОК13, ОК 14	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
усвоенные знания:		
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 1-11, ОК13, ОК 14	Оценка письменного опроса в форме тестирования. Оценка устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий (сообщения, рефераты, кроссворды). Оценка подготовки мультимедийных презентаций. Оценка результатов выполнения проблемных заданий (таблиц сравнения, логических схем).

