02-04

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Светлогорская основная школа»

Утверждено
приказом директора
от 26.05.2021 г. № 205

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристическо - краеведческой направленности
«Краеведческий»

Возраст учащихся: 13,14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Рюмикова Оксана Валентиновна,
учитель русского языка и литературы

п. Светлогорск, 2021 г.

Народ, не знающий своего прошлого,

не имеет права на будущее.

А.С.Пушкин

Пояснительная записка

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена. Наши села: Хирино, Елховка, Паново, и п. Светлогорск хранят богатую историю.

В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным.

К.Д.Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у других народа». Это справедливо, т.к. опора на нравственно-патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения. Истинным идеалом воспитания в России испокон веков является традиционное духовное мировоззрение, основанное на понятиях долга и чести, нравственности и морали. Сегодня слово «патриотизм» многими воспринимается как устаревшее. Но жить без уважения к собственной стране, ее истории, достижениям и жертвам значит нарушить собственное будущее. Воспитать гражданина-патриота – значит формировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания учащихся – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны, людям, чьи имена составляют часть ее истории. Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач. Решению этих задач помогут уже имеющиеся

разработанные и апробированные методики изучения природы, культуры и истории жителей села.

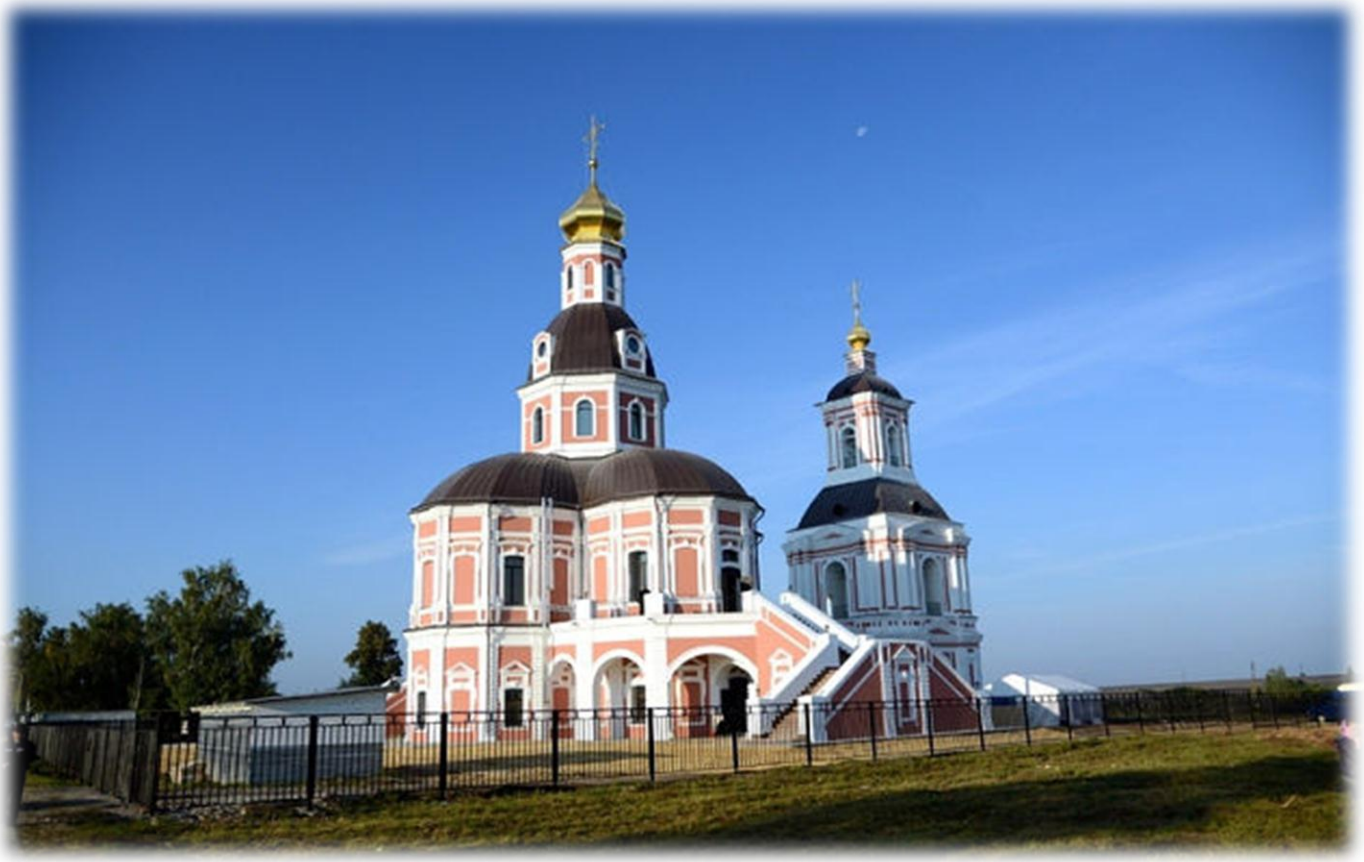
В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному

краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом заключается основной смысл кружка « Краеведческий».

Учащиеся должны знать:

даты событий, термины, понятия истории родного края; сведения о жизни и деятельности земляков

уметь: анализировать исторические источники, документы; описывать исторические памятники, культовые места родного края; наблюдать за жизнью и бытом старожилов села, беседовать с ними; высказывать собственное суждение владеть компетенциями: коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; ·учебно-познавательной; трудовой.



Цели и задачи программы

Цель программы:

- Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своего края и всей страны в целом.
- Развитие мотивации школьника к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение истории своей малой родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.

Задачи программы:

Образовательные

1. Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. Закрепление этих знаний на практике.

Воспитательные

1. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

3. Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Развивающие

1. Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)

2. Развитие кругозора учащихся.

Принципы построения программы

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих **принципов:**

- *системность и последовательность занятий:* 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- *научность:* соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- *доступность:* от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- *наглядность:* использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- *деятельностный подход:* использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы

выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Участники программы

В реализации программы участвуют учащиеся 8 класса.

Формы и режим занятий:

Программа рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю.

1 год обучения- 34 часа

Работа кружка «Краеведческий» осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическим (беседа, беседы - встречи, лекции, доклады, кроссворды, викторины, участие в конкурсах, сообщения, конкурсы, конференции, самостоятельные работы).
2. Практическим (экскурсии, практикумы в музее, презентации, творческие отчёты, записи, уход за памятниками, конкурсы рисунков).

Занятия кружка делятся на три группы:

- Занятия, на которых участники выступают в роли потребителей информации (лекции, экскурсии, встречи с представителями администрации и другими интересными людьми).
- Занятия, продолжающие ученическую деятельность, начатую на уроке (игры, праздники, выставки творческих работ).
- Занятия, которые позволяют применить знания и умения, полученные ребятами в учебном курсе (защита рефератов, научно-исследовательская работа, поисковая работа).

Такое сочетание форм позволяет получить наиболее полную информацию об истории своего региона, как в теоретическом, так и в практическом плане.

Планируемые результаты

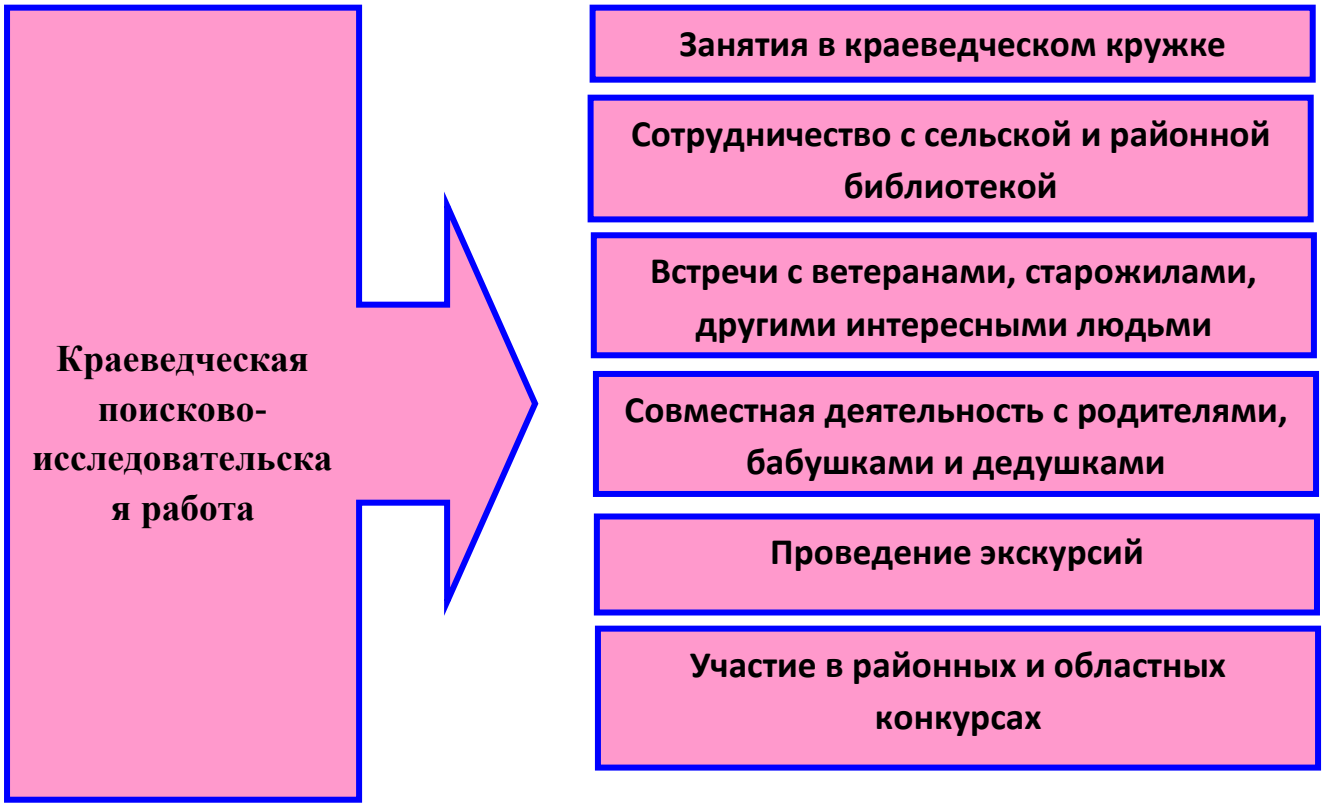
1) ***В обучающей сфере*** – приобретение учащимися глубоких знаний по истории родного края и страны, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

2) ***В воспитательной сфере*** – воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

3) ***В развивающей сфере*** – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе, развитие творческих способностей учащихся в процессе

создания и презентации творческих работ; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Условия реализации программы



Ожидаемый результат:

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания культурных традиций родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах

Тематическое планирование

1.Введение. Знакомство с планом работы краеведческого кружка. Инструктаж по технике безопасности. **(1 час)**

2. Изучение родного края. (10 часов)

Территория и границы родного края. Понятие родной край. Родной край сегодня, перспективы его развития. Сбор материала по истории села, встреча с односельчанами. Работа с документами.

3. Родная школа. Ее история (7 часов)

Знакомство с историей возникновения школы. Встречи с педагогами-ветеранами, выпускниками школы, запись воспоминаний. Учителя, прославившие Светлогорскую школу. Поисковая работа, проводимая в Светлогорской (Совхозской) школе.

4. Мой дом. Родословная семьи (4 часа)

Генеалогическое древо и его значение для семьи. Семейная фотография – особая реликвия семьи. Семейные документы – как источник исторической информации.

5. Военно-патриотическая работа (11 часов)

Составление буклетов и презентаций по афганской войне, сбор информации об участии наших земляков в сражениях ВОв. Встреча со старожилами села. Беседа о земляках - участниках ВОв. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Борьба жителей нашего края против иноземных захватчиков. История создания обелиска воинам – односельчанам, погибшим в годы ВОв.

6. Итоговое занятие (1 час)