

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Светлогорская основная школа»

Утверждено
приказом директора
от 26.05.2021 г. № 205

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально - гуманитарной направленности
«Юные инспектора дорожного движения»

Возраст учащихся: 10- 16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Кантышева Т.В.,
учитель математики

п. Светлогорск, 2021г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» является программой интеллектуального творчества, направленного на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3-5 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социальная.

Актуальность:

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная со школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в школе.

Отличительные особенности:

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность.

Каждый, кто проводит занятия по ОБЖ с учащимися, наверняка задаёт себе вопросы: «Как сделать занятия полезными и интересными для детей. Как помочь детям научиться использовать собственный опыт».

На занятиях кружка используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности. Педагогической основой курса стали идеи личностно-ориентированного образования и

проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к окружающим его людям.

Содержание данной программы может быть реализовано в культурно-творческой модели образования, что предполагает отход от информационно-предметной модели обучения к личностно-ориентированной.

Адресат: Программа адресована детям 10-16 лет (учащиеся 5-9 классов), проявляющих склонность к общественным дисциплинам. Набор в группу осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя). Наполняемость группы 13 человек. Обучающихся с ОВЗ нет.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год. Общее количество учебных часов – 34 часа.

Режим занятий: периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Формы обучения - очная, аудиторная, групповая.

Основные методы проведения занятий:

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные: показ иллюстрации, картин, схем, табличек по ПДД;
3. Практические: практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины, решение карточек по ПДД.

Цель программы:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи:

1. Повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
2. Закрепить полученных знаний по ПДД учащимися.
3. Выработать навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
4. Обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
5. Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Планируемые результаты

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у школьников будут сформированы:

- **личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

- **регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи.

- **познавательные УУД:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

- **коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

- **предметные УУД:**

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Условия реализации программы

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о общих положениях Правил дорожного движения в процессе обучения, применения знаний на практике через практические занятия, соревнования,

Игры. Практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы, просмотр видеофильмов.

Способ контроля результатов:

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов и заданий проводится проверка того, как члены ЮИД усвоили ПДД.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Что такое безопасность?	1ч
2.	Город, район, где ты живешь?	1ч
3	Улица полна неожиданностей.	1ч
4.	Безопасность на улице.	1ч
5.	Безопасный путь в школу (практические занятия).	1ч
6.	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.	1ч
7.	Светофор и его сигналы.	1ч
8.	Сигналы регулирования дорожного движения.	1ч
9.	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» и другие.	1ч
10.	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	1ч
11.	Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	1ч
12.	Правила поведения в общественном транспорте.	1ч
13.	Игра по мультсборнику.	1ч
14.	Где можно и где нельзя играть?	1ч
15.	«Осторожно! Плохая погода»	1ч
16.	Безопасные места для детей.	1ч
17.	Знакомство с транспортом города	1ч
18.	Виды перекрестков.	1ч
19.	Практическое занятие «Я у перекрестка».	1ч
20.	Движение на дорогах города.	1ч
21.	Урок-игра «Поле чудес»	1ч
22.	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1ч
23.	Тесты на знание ПДД.	1ч
24.	Причины ДТП.	1ч
25.	Викторина «В гостях у Светофорчика».	1ч
26.	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	1ч
27.	Железнодорожный переезд.	1ч
28.	Маленькие секреты транспорта.	1ч
29.	Дорожный этикет.	1ч
30.	Дорожный этикет. Ролевая игра	1ч
31.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1ч
32.	Викторина «Правила ДД»	1ч
33.	Промежуточная аттестационная работа. Тестирование.	1ч
34.	Итоговое занятие. Безопасность на дорогах в летние каникулы.	1ч

Список литературы

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
2. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей/ В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского.—М.: Просвещение, 2009.
3. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей; пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.—М. Просвещение, 2008.
- 4.Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. Ред. А.Т. Смирнова.— М.: Просвещение,2008.
5. Дорожная азбука. Основы правил безопасности на дорогах для детей младших классов/под общ. ред. начальника Управления ГИБДД ГУВД по Московской области С.А. Сергеева.—М.: Полезная библиотека, 2010.
6. Хорошая дорога детства. Всероссийская газета ,периодическое издание.