

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования администрации
Стародубского муниципального района

Е.В. Агеенко

28 » 0 2017 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СТАРОДУБСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
за 2016-2017 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность отдела образования администрации Стародубского муниципального района в 2016-2017 учебном году была направлена на эффективное функционирование муниципальной системы образования, обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления в сфере образования Стародубского муниципального района. Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере общего и дополнительного образования строилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., муниципальной программой «Развитие образования Стародубского муниципального района» (2017-2019 годы). При подготовке публичного доклада использовались данные мониторинга результатов деятельности всех образовательных учреждений. В целях определения эффективности работы муниципальной системы образования использовался сравнительный анализ результатов работы за последние годы. Настоящий доклад подготовлен в целях широкого информирования общественности об основных результатах, направлениях и проблемах функционирования и развития муниципальной системы образования Стародубского муниципального района. Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района и складывающейся в нем демографической ситуацией.

На территории Стародубского муниципального района проживает 19433 человек, в том числе по возрастному составу трудоспособное население - 10403 человек (54%), население старше трудоспособного возраста 5801 человек (30%) и моложе трудоспособного возраста 3229 человека (16%) .

Численность населения с каждым годом снижается за 2012 год – 20471 чел., 2013 год – 20166 чел., 2014 год – 19839 чел., 2015 год – 19433 чел. Ежегодное сокращение численности населения составляет более 300 человек.

За 2016 год в районе родился 201 человек, коэффициент рождаемости составил 10,2 на 1000 населения, умерло 392 человека, коэффициент смертности составил 21,3 на 1000 населения. Сокращение численности происходит за счет естественной убыли населения. В результате естественная убыль населения в сельской местности составила 191 человек. Основными причинами смерти, как и в 2015 году, стали болезни системы кровообращения-34% от всех умерших (в 2015г.-41%), новообразования - 17% (в 2015 г.-15%), несчастные случаи, отравления и травмы -7% (в 2015г.-8%).Смертность в трудоспособном возрасте составила 16 % (в 2015г.-20%).

Стародубский район остается в числе наиболее экономически развитых районов Брянской области. В этом немалый вклад сельскохозяйственного комплекса района, который определяет не только динамику развития реального сектора экономики, но и социально-экономическое положение района.

Потребительский рынок района в основном представлен организациями розничной торговли. Торговое обслуживание сельского населения осуществляют 113 предприятий. В сфере торговли занято около 160 человек.

Экономика района представлена 127 хозяйствующими субъектами и 92 сельхоз товаропроизводителями всех форм собственности.

Среднесписочная численность работающих на предприятиях, организациях составляет более 3,0 тыс. человек. Основным источником доходов работающего населения является заработная плата. Среднемесячная заработная плата работников крупных и средних предприятий за 2016 года составила 23388 руб. или 109,2% к уровню 2015 года (2015г.- 21410,3 руб.).

На 1 января 2017 года численность не занятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учете в центре занятости, составила 119 человек. При этом численность официально зарегистрированных безработных составила 113 человек и увеличилась на 48 человек к соответствующему периоду прошлого года, уровень безработицы составил 1,2 процента к численности экономически активного населения.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В основу развития муниципальной системы образования Стародубского муниципального района положены приоритетные направления и идеи федеральных программ и инициатив, государственных программ Брянской области.

- Государственная программа " Развитие образования на 2013- 2020 годы"
- Концепция математического образования в РФ
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
- Профилактическая образовательная программа «Разговор о правильном питании»

В связи с этим в качестве основных приоритетов определены следующие стратегические цели и задачи развития муниципальной системы образования, соответствующие государственной политике модернизации образования:

- создание условий и механизмов обновления структуры образовательной сети для обеспечения доступности качественного образования;
- обеспечение общедоступности образовательных услуг в сфере дошкольного образования;
- поэтапный переход на новые образовательные стандарты;
- повышение качества обученности;
- обеспечение модернизации материально-технической базы образовательных учреждений за счет средств бюджетов всех уровней, с привлечением внебюджетных источников, продолжение внедрения энергосбережения;
- внедрение информационных технологий в систему образования;
- создание условий и обеспечение реализации мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;
- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей, совершенствование работы с ними;

- реализация мероприятий, направленных на улучшение охраны здоровья детей, развитие системы круглогодичного оздоровления и летнего отдыха, совершенствование организации питания школьников;
- социально-правовая защита несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями, своевременное обеспечение надлежащих условий для жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- работа по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений.

В районе продолжается работа по развитию инфраструктуры образовательных учреждений и созданию материально-технической базы для внедрения современных образовательных технологий. Параллельно с формированием новой образовательной среды создаются условия для развития кадрового ресурса системы образования: выросла заработная плата воспитателей и учителей, система повышения квалификации стала персонифицированной, у педагогов появилась возможность получения личных грантов и стипендий на конкурсной основе.

На сегодняшний день муниципальная сеть учреждений образования адекватна не только образовательным запросам различных категорий граждан Стародубского района, но и экономически рациональна.

Выполняется федеральный график перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. По новым стандартам обучается около 850 школьников 1-6 классов. Сегодня есть возможность проанализировать успешность освоения образовательных программ на этапе завершения начального общего образования: 147 четвероклассников выполняли итоговые работы по единым региональным контрольно-измерительным материалам. Впервые была использована возможность в формализованной форме оценить уровень сформированности надпредметных знаний и навыков. Большинство продемонстрировали результаты на достаточном и высоком уровне и готовы успешно осваивать программы основной школы.

Отличительным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность учащихся, организации которой уделяется особое внимание в муниципальной системе образования. Каждое общеобразовательное учреждение создает все необходимые условия для обеспечения целенаправленной образовательной деятельности учащихся, организуемой в свободное от уроков время для социализации детей и подростков. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов основной образовательной программы образовательного учреждения и в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов. При организации внеурочной деятельности общеобразовательными учреждениями используются разнообразные формы организации деятельности учащихся: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.п., которые отличны от организационных форм в урочной системе

обучения. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При реализации внеурочной деятельности общеобразовательные учреждения активно используют возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

В настоящее время одним из приоритетов федеральной и региональной образовательной политики является развитие технического образования, который обусловлен нехваткой высококвалифицированных кадров в регионе и стране в целом. В этой связи в регионе реализуется комплекс мер по развитию технического образования: воссоздание и развитие в общеобразовательных учреждениях и организациях дополнительного образования кружков технического направления; открытие Центра технического образования для углубленного изучения школьниками математики, физики и информатики в г. Унеча.

Система образования составляет значительную часть социальной инфраструктуры района, в ней трудится более 600 работников. Педагогическим трудом занято около 300 человек.

За 2016 год 109 педагогических работников района прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС.

В районе создаются условия по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях района. Молодым специалистам предоставляется работа по специальности, за каждым из них закрепляются наставники из числа опытных учителей.

Молодые специалисты принимают участие в работе районных и школьных методических объединений.

На протяжении многих лет работает «Школа молодого педагога», целью которой является поддержка молодых педагогов, создание условий для их самореализации, личностного развития, содействие профессиональному становлению начинающих педагогов, повышение их профессиональной квалификации, повышение престижа педагогической профессии.

В образовательных учреждениях района ведется профориентационная работа, направленная на продолжение образования выпускниками в педагогических учебных заведениях области.

В целях привлечения молодых специалистов в систему образования и развития педагогического потенциала в образовательных учреждениях района осуществляются выплаты единовременного подъемного пособия молодым специалистам, заключившим трудовой договор с муниципальным бюджетным образовательным учреждением на срок от одного до трех лет. Размер подъемного пособия за 1 год работы составляет два должностных оклада, за 2 года работы – четыре должностных оклада, за 3 года работы – шесть должностных окладов.

В рамках мероприятия «Предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных организаций, работающим в сельских населенных пунктах» муниципальной программы «Развитие образования Стародубского муниципального района», согласно действующему законодательству, предусмотрены следующие выплаты педагогическим работникам: надбавка к окладу учителя в размере 25% за работу в сельской местности; 100% возмещение

расходов за проезд к месту работы и обратно; компенсация расходов по коммунальным платежам.

Молодым специалистам, окончившим на «отлично» учебное заведение, выплачивается 30% надбавка к должностному окладу в течение двух лет.

В образовательных учреждениях района предусмотрено заключение договоров с выпускниками школ о целевом обучении в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского в рамках квоты целевого приема.

2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

В Стародубском районе функционирует 30 учреждений образования: это 13 средних школ, 3 основные общеобразовательные школы, 13 дошкольных образовательных учреждений и Центр дополнительного образования.

Изменение сети образовательных учреждений за три последних учебных года:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Средние школы:	15	15	13
Основные школы:	5	5	3
Детские сады:	14	14	13
Центр дополнительного образования:	1	1	1

С 2013 по 2016 годы было реорганизовано 12 образовательных учреждений:

- 1) МБОУ «Ковалевская СОШ» (реорганизация в форме присоединения к МБОУ «Меленская СОШ»);
- 2) МБОУ «Понтусовская СОШ» (реорганизация в форме преобразования в МБОУ «Пантусовская начальная школа – детский сад»);
- 3) МБДОУ детский сад №47 «Ягодка» с. Селище (реорганизация в форме присоединения к МБОУ «Зап-Халеевичская СОШ»);
- 4) МБОУ «Нижневская СОШ» (реорганизация в форме присоединения к МБОУ «Шкрябинская СОШ»);
- 5) МБОУ «Новомлынская СОШ» (реорганизация в форме присоединения к МБОУ «Понуровская СОШ» в качестве филиала);
- 6) МБОУ «Картушинская СОШ» (реорганизация в форме присоединения к МБОУ «Понуровская СОШ» в качестве филиала);
- 7) МБОУ «Логоватовская СОШ» (реорганизация в форме присоединения к МБОУ «Шкрябинская СОШ»);
- 8) МБОУ «Гарцевская СОШ» (реорганизация в форме присоединения к МБОУ «Меленская СОШ»);
- 9) МБОУ «Пантусовская начальная школа-детский сад» (реорганизация в форме присоединения к МБОУ «Новосельская СОШ» в качестве филиала);
- 10) МБОУ «Алейниковская ООШ» (реорганизация в форме присоединения к МБОУ «Вороноксакая СОШ»);
- 11) МБОУ «Курковичская ООШ» (реорганизация в форме присоединения к МБОУ «Понуровская СОШ»);
- 12) МБДОУ детский сад №5 д.Ильбово (реорганизация в форме присоединения к МБДОУ детский сад «28 «Солнышко» с. Меленск).

В целом, инфраструктура сети образовательных учреждений района позволяет удовлетворять возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на общедоступное образование.

Образовательные учреждения в 2016-2017 учебном году посещали 1405 учащихся, в том числе:

1-4 классы: 585 учащихся;

5-9 классы: 688 учащихся;

10-11 классы: 132 учащихся.

В дошкольных образовательных учреждениях района воспитывалось 484 ребенка.

Муниципальные образовательные учреждения: 100% - имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности; 100% - свидетельства об аккредитации.

Динамика численности обучающихся:

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Начальное общее:	557	579	585
Основное общее:	754	740	688
Среднее общее:	140	117	153
Итого:	1462	1438	1405

За последние 3 года количество учащихся в школах района сокращается незначительно, что связано с повышением рождаемости, с притоком населения из других областей и районов.

В образовательных учреждениях осуществляется:

- Очная форма обучения.

Режим обучения:

936 школьников обучается по пятидневной неделе, что составляет 66% от общего количества. Отмечена тенденция перехода школ на 5-тидневный режим работы.

В муниципальной системе образования сформирована система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, оказанию психологической, педагогической, социальной, медицинской помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии, формированию психологической культуры родителей.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми – инвалидами, является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В настоящее время дети с ограниченными возможностями здоровья по самым сдержанным оценкам Минобрнауки России составляют свыше 4,5% от общего числа обучающихся в образовательных организациях. Более того, в нашей стране, как и во всем мире, наблюдается тенденция роста числа детей-

инвалидов. В России частота детской инвалидности за последнее десятилетие увеличилась в два раза. Наш район не стал исключением. В 2012-2013 учебном году в образовательных учреждениях района обучалось 13 детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2013-2014 учебном году – 17 учащихся, в 2014-2015 учебном году – 29 учащихся, в 2015-2016 учебном году – 31 учащийся, в 2016-2017 учебном году – 40 учащихся.

В 7 учреждениях района (МБОУ «Азаровская СОШ», МБОУ «Воронокская СОШ», МБОУ «Елионская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Меленская СОШ», МБОУ «Понуровская СОШ» и МБОУ «Шкрябинская СОШ») обучалось 40 детей с ограниченными возможностями здоровья. 29 детей обучалось на дому, из них двое дистанционно, 11 детей обучалось в общеобразовательных учреждениях. 21 человек обучался по программам специальной (коррекционной) школы VIII вида и 19 детей – по общеобразовательным программам.

Базовой образовательной организацией по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в районе определена МБОУ «Меленская СОШ». Из 40 детей с ОВЗ – 32 обучается на базе данной школы.

МБОУ «Меленская СОШ» может предложить обучающимся различные формы получения образования: очная, очно-заочная, заочная.

На право ведения образовательной деятельности по вышеуказанным формам обучения в школе имеется лицензия. Обучение ведется в соответствии с Уставом, Положением «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам», Положением «О службе социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Положением «О психолого-педагогическом консилиуме», Положением «О дистанционном обучении обучающихся».

В Меленской школе учебно-воспитательный процесс обучающихся с ОВЗ организован по двум моделям: интегрированное обучение и инклюзивное обучение.

При интегрированном обучении используется полная, временная и частичная интеграция.

Принимая во внимание социальный запрос родителей, чьи дети имеют ограниченные возможности здоровья, на обучение их детей в общеобразовательном учреждении, находящемся в непосредственной близости от их места проживания, в нашем районе апробируется модель инклюзивного образования. Данная модель предполагает совместное обучение детей вне зависимости от их состояния в среде своих сверстников.

В образовательных учреждениях района создаётся современная инфраструктура. Уже который год в нашем районе реализуется Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», которая включает организацию безбарьерной образовательной среды в муниципальных учреждениях:

- оборудование пандусными съездами и беспрепятственными путями движения внутри здания, расширенными входными группами и лестницами, санитарно-гигиеническими помещениями для разных категорий инвалидов;

- установка предупредительных знаков для слабовидящих людей.

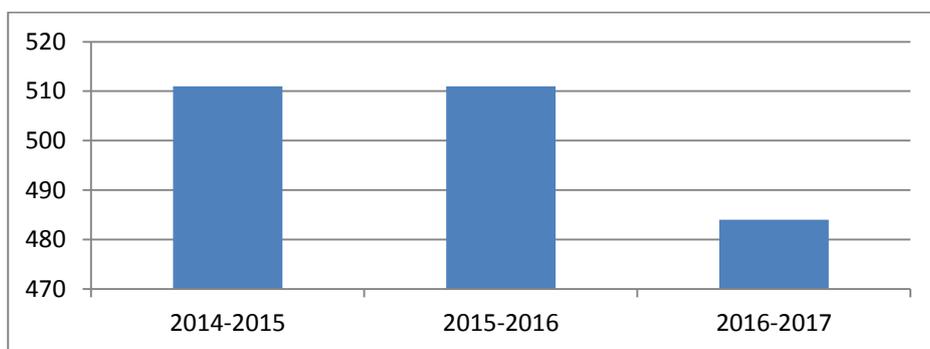
Мероприятия:

- коррекционно- реабилитационная работа;
- организация особых условий обучения;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий.

Участниками программы стали Меленская и Воронокская средние школы. А это значит, что в базовых школах района созданы условия, позволяющие обеспечить полноценную интеграцию детей – инвалидов, оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов.

В Стародубском муниципальном районе в 2016-2017 учебном году функционировало - 13 ДОУ и 5 школ, где функционируют дошкольные группы, в которых воспитывалось 484 дошкольника.

Динамика численности воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования за последние три года представлена на диаграмме:



В дошкольных образовательных учреждениях развиваются вариативные формы получения дошкольного образования. Во всех дошкольных учреждениях ведется работа по обеспечению преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказанию квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающихся только в условиях семьи, для поддержки всестороннего развития личности ребенка, а также своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи и психолого-педагогической поддержки их семьям. Данное направление реализуется в таких формах как лектории и семинары для родителей, индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей, психологическая диагностика детей, коррекционно-развивающие занятия с детьми. Консультационные услуги родителям по различным вопросам развития и воспитания детей оказывают педагоги-психологи, старшие воспитатели.

Педагогические коллективы активно работают по обеспечению всех требований федеральных образовательных стандартов дошкольного образования.

На основе мониторинга развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций района была спроектирована

деятельность дошкольных учреждений по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Так, на конец 2014 года количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых обеспечена развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, составила 3 единицы (23%). На цели обеспечения предметно-пространственной образовательной среды из областного бюджета было выделено и освоено: 2015 год – 1920758,71 руб., 2016 год – 771983,00 руб. В 2017 году в 6 дошкольных образовательных организациях района развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, что составляет 46% от числа ДОО района.

Согласно данным электронной очереди, которая успешно функционирует в районе с 2014 года, нет очередности по представлению мест в детские сады.

В целях территориальной доступности образовательных учреждений и организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, а также в целях обеспечения права детей на получение общего образования образовательные учреждения закреплены за конкретными территориями Муниципального образования «Стародубский муниципальный район».

1. Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения (организации):

МБДОУ детский сад №6 «Колосок» с. Воронок (с. Воронок, с.Алейниково, с.Крутая Буда, с.Ломаковка, с.Стратива, п.Васильевка, с.Лужки, с.Елионка, с.Солова).

МБДОУ детский сад №14 «Колокольчик» с. Дареевичи (с.Дареевичи, с.Мохоновка).

МБДОУ детский сад №7 с. Десятуха (п.Десятуха, д.Басихин, п.Бродок, п.Васильевка, п.Водотище, п.Ворчаны, п.Гудковский, п.Гусли, п.Кирпичики, д.Коробовщина, п.Кудрявцев, с.Левенка, с.Мереновка, д.Невструево, с.Пантусов, с.Печеники, п.Раздолье, с.Степок, д.Тютюри, с.Пролетарск, с.Алефино, п.Вербовка, с.Еремин, п.Заболотье, п.Луканичи, п.Озерище, д.Човпня).

МБДОУ детский сад №15 «Аленушка» с.Дохновичи (с.Дохновичи, с.Случок, с.Дедев);

МБДОУ детский сад №9 с.Елионка (с.Елионка).

МБДОУ детский сад №46 «Теремок» д.Камень (д.Камень, с. Логоватое, д.Камень, д.Крюков, с.Чубковичи, с.Нижнее, д.Истровка).

МБДОУ детский сад №132«Аленушка» п.Красный (п.Красный, д.Березовка, х.Друговщина, с.Занковка, х. Каменчуковка, п.Красная Звезда, д.Малышкин, х.Плоцкое, д.Соколовка, с.Картушин, п.Ковалевщина, д.Обуховка, с.Новлмлынка, д.Буда-Корецкая, д. Макаровка, д.Озерное, д.Приваловка).

МБДОУ детский сад №44 «Снежинка» с.Курковичи (с.Курковичи).

МБДОУ детский сад №28 «Солнышко» с.Меленск (с.Меленск, с.Новое Село, п.Вольный, д.Газуки, п.Жеча, д.Меженики, п.Берновичский, д.Берновичи, д.Голибисово, д.горислово, д.Гриденки, п.Желтая Акация, д.Невзоро, п.Победа, д.Савенки, д.Суховерхово, с.Яцковичи, д.Ильбово, с.Гарцево, с.Артюшково, с.Галенск, п. Галещина, д.Дедюки, с.Колодезки, п.Люды, д.Пестриково,

с.Решетки, д.Садовая, с.Ковалево, д.Бучки, д.Вязовск, п.Горный, с.Михайловск, д.Шершевичи, д.Шняки).

МБДОУ детский сад №25 «Колосок» с.Мишковка (с.Мишковка, п.Желанный, п.Иванчиков, с.Суходолье, п.Круглое, п.Мирный, п.Стодолы, с.Тарасовка, д.Хомутовка).

МБДОУ детский сад №8 «Малютка» с.Понуровка (с.Понуровка, с.Буда-Понуровская, п.Волна, п.Дубняки, п.Красиловка).

МБДОУ детский сад №13 «Ромашка» с.Пятовск (с.Пятовск, п.Днепровка, п.Зеленый Гай, п.Новополье, с.Осколково, с.Покослово).

МБДОУ детский сад №16 с.Солова (с.Солова).

2. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения (организации):

МБОУ «Азаровская СОШ» (с.Азаровка, п.Барбино, с.Демьянки, п.Липица, п.Малиновка, п.Первомайский, п.Поляна, с.Курковичи).

МБОУ «Воронокская СОШ» (с.Воронок, с.Алейниково, с.Крутая Буда, с.Ломаковка, с.Стратива, п.Васильевка, с. Лужки, с.Елионка, с.Солова, с.Алейниково, с.Ломаковка, с.Крутая Буда).

МБОУ «Доховичская СОШ» (с.Доховичи, д.Случок, с.Дедов).

МБОУ «Елионская СОШ» (с.Елионка, с.Солова),

МБОУ «Зап-Халеевичская СОШ» (с.Зап-Халеевичи, д.Вишенки, с.Литовск, п.Май, д.Мацковка, с.Селище, с.Старые Халеевичи, с.Ярцево).

МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» (п.Десятуха, д.Басихин, п.Бродок, п.Васильевка, п.Водотище, п.Ворчаны, п.Гудковский, п.Гусли, п.Дубрава, п.Кирпичики, д.Коробовщина, п.Кудрявцев, с.Левенка, с.Мереновка, д.Невструево, с.Пантусов, с.Печеники, п.Раздолье, с.Степок, д.Тютюри, с.Пролетарск, с.Алефин, п.Вербовка, с.Еремин, п.Заболотье, п.Луканичи, п.Озерище, д.Човпня).

МБОУ «Меленская СОШ» (с.Меленск, с.Новое Село, п.Вольный, д.Газуки, п.Жеча, д.Меженики, п.Берновичский, д.Берновичи, д.Голибисово, д.Горислово, д.Гриденки, п.Желтая Акация, д.Невзоро, п.Победа, д.Савенки, д.Суховерхово, с.Яцковичи, с.Гарцево, с.Артюшково, с.Галенск, п. Галещина, д.Дедюки, с.Колодезки, п.Люды, д.Пестриково, с.Решетки, д.Садовая, с.Ковалево, д.Бучки, д.Вязовск, п.Горный, с.Михайловск, д.Шершевичи, д.Шняки).

МБОУ «Мишковская СОШ» (с.Мишковка, п.Желанный, п.Иванчиков, с.Суходолье, п.Круглое, п.Мирный, п.Стодолы, с.Тарасовка, д.Хомутовка).

МБОУ «Новосельская СОШ» (с.Новое Село, с.Яцковичи, с.Пантусов).

МБОУ «Остроглядовская СОШ» (с.Остроглядово, с. Мохоновка, д.Крапивня, д.Мытнички, с.Сергеевск, с.Рябцево).

МБОУ «Понуровская СОШ» (с.Понуровка, с.Буда-Понуровская, п.Волна, п.Дубняки, п.Красиловка, с.Курковичи).

МБОУ «Пятовская СОШ» (с.Пятовск, п.Днепровка, п.Зеленый Гай, п.Новополье, с.Осколково, с.Покослово).

МБОУ «Шкрябинская СОШ» (с.Шкрябино, с.Дареевичи, х.Коровченка, х.Новенький, д.Мадеевка, д.Прокоповка, п.Червоный Яр, с.Логоватое, д.Камень, д.Крюков, с.Чубковичи, с.Нижнее, д.Истровка).

МБОУ «Краснопоселковская ООШ» (п. (п.Красный, д.Березовка, х.Друговщина, с.Занковка, х. Каменчуковка, п.Красная Звезда, д.Малышкин, х.Плоцкое, д.Соколовка, с.Картушин, п.Ковалевщина, д.Обуховка, с.Новомлынка, д.Буда-Корецкая, д. Макаровка, д.Озерное, д.Приваловка).

МБОУ «Левенская ООШ» (с.Левенка).

МБОУ «Чубковичская ООШ» (с.Чубковичи, с.Камень).

К образовательным учреждениям организован подвоз 560 учащихся на 16 школьных автобусах из 56-ти населенных пунктов района.

В образовательном процессе немаловажная роль принадлежит дополнительному образованию подрастающего поколения. Дополнительное образование детей в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования направлено на развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, исследовательской активности, творчеству, труду и спорту, формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержку талантливых учащихся.

Оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг, реализация дополнительных образовательных программ, направленных на всестороннее развитие личности, способствующее повышению культурного, интеллектуального, физического уровня развития человека, его профессиональной ориентации, в районе осуществляется как образовательными учреждениями (в кружках занимаются - 32 % от общего количества учащихся района), так посредством МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» Стародубского муниципального района (в кружках занимаются - 30 % от общего количества учащихся района). Всего 876 (что составляет 62 %) учащихся общеобразовательных учреждений района охвачены дополнительным образованием (таблица).

Направленность деятельности кружка (в соответствии с приказом Минобразования РФ от 03.05.2000 г. № 1276)	количество кружков в школах / в них детей	количество кружков в учреждениях дополнительного образования детей / в них детей	% охват от общего контингента детей района (1430)
техническая	11/69	4/57	126 – 9 %
физкультурно – спортивная	10/175	8/118	293 – 20 %
художественно-эстетическая	5/58	7/95	153 – 11 %
туристско – краеведческая	3/41	1/15	56 – 4 %
военно – патриотическая	2/30	2/22	52 – 4 %
естественнонаучная	2/28	11/159	187 – 13 %
декоративно – прикладная	1/9	-	9 – 1%
Итого	27/384 - 27 %	33/ 466 - 32 %	876– 62 %

В большинстве учреждений создана материально-техническая база, позволяющая участвовать в реализации межшкольных и районных мероприятий различной направленности для обучающихся.

Решая задачу приобщения учащихся и молодежи к здоровому и активному образу жизни, в рамках федеральной программы «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности» произведены капитальные ремонты спортивных залов с установкой спортивного оборудования в МБОУ «Меленская СОШ» (2015 год), МБОУ «Шкрябинская СОШ» (2016 год), МБОУ «Понуровская СОШ» (2017 год).

Анализ материально-спортивной базы показал, что во всех 16 общеобразовательных учреждениях района имеются оборудованные спортивные площадки, в 15-ти школах - спортивные залы. Материально-спортивная база школ за последние несколько лет значительно укрепилась за счет приобретения спортивного оборудования и инвентаря.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях проводится работа по поэтапному внедрению физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне». Решая эти цели, в районе создан центр тестирования ГТО на базе МБОУ «Меленская СОШ» и три пункта тестирования на базе МБОУ «Воронокская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Чубковичская ООШ». В текущем году в зимнем и летнем фестивале ГТО приняли участие более 800 школьников. 66 обучающихся (в прошлом году – 10) награждены золотыми знаками отличия, серебряными - 2, бронзовыми – 2.

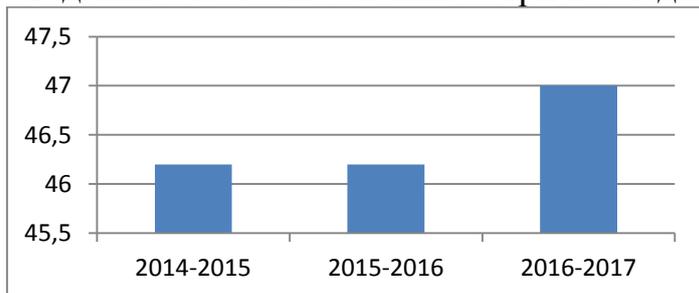
На проведение физкультурных мероприятий, физкультурно-оздоровительную работу в рамках муниципальной программы «Развитие образования Стародубского муниципального района» (2017-2019 годы) запланировано 147 556,0 руб. ежегодно.

По-прежнему наиболее востребованными остаются программы физкультурно-спортивной, историко-краеведческой, художественно-эстетической направленности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

В текущем году сохранилась положительная динамика результативности обучения образования: успеваемость учащихся по району в 2016 – 2017 учебном году стабильна и составляет 100%. Качество знаний выше уровня прошлого учебного года и составляет - 47 %.

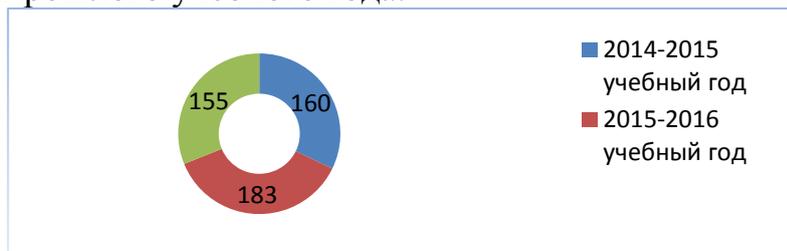
Сведения о качестве знаний за три последних учебных года (в %):



В текущем году по результатам учебного года стипендию главы администрации Стародубского муниципального района получили 97 учащихся, успевающих на «отлично», что на 9 учащихся больше в сравнении с прошлым учебным годом.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На территории Стародубского муниципального района в 2016-2017 учебном году обучалось 155 выпускников 9-х классов, что на 28 обучающихся меньше прошлого учебного года.



Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2017 году обучающиеся впервые сдавали 4 обязательных экзамена в форме основного государственного экзамена: русский язык и математику, а также 2 экзамена по выбору.

Ранжирование предметов по выбору показывает, что самым многочисленным для сдачи ОГЭ стал учебный предмет «обществознание».

Такие учебные предметы как иностранные языки, информатика и ИКТ обучающимися в 2017 году выбраны не были.

Для прохождения государственной итоговой аттестации для 155 выпускников Стародубского муниципального района были открыты два пункта проведения экзаменов: ППЭ №2701 – на базе МБОУ «Воронокская СОШ» и ППЭ №2702 – на базе МБОУ «Меленская СОШ».

По итогам 2016-2017 учебного года, в том числе прохождения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, 16 выпускников из МБОУ «Азаровская СОШ», МБОУ «Воронокская СОШ», «Елионская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Меленская СОШ», МБОУ «Мишковская СОШ», МБОУ «Новосельская СОШ», МБОУ «Понуровская СОШ», МБОУ «Пятовская СОШ» получили аттестат с отличием.

Таблица: «Информация о получении аттестата с отличием за курс основного общего образования за три года»

№ п/п	Наименование ОУ	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	МБОУ «Азаровская СОШ»	-	1	1
2.	МБОУ «Воронокская СОШ»	-	-	1
3.	МБОУ «Дохновичская СОШ»	-	1	-
4.	МБОУ «Елионская СОШ»	-	-	2
5.	МБОУ «Зап-Халеевичская СОШ»	-	-	-
6.	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	2	2	6
7.	МБОУ «Меленская СОШ»	1	1	2

8.	МБОУ «Мишковская СОШ»	-	1	1
9.	МБОУ «Новосельская СОШ»	-	Нет выпускников	1
10.	МБОУ «Остроглядовская СОШ»	-	2	-
11.	МБОУ «Понуровская СОШ»	1	-	1
12.	МБОУ «Пятовская СОШ»	1	-	1
13.	МБОУ «Шкрябинская СОШ»	-	-	-
14.	МБОУ «Краснопоселковская СОШ»	-	-	-
15.	МБОУ «Левенская ООШ»	1	-	-
16.	МБОУ «Чубковичская ООШ»	-	-	-
Итого по району:		6	8	16

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что все обучающиеся справились с экзаменом в основные сроки:

- успеваемость составила 100%
- качество знаний – 56,77%
- средняя отметка – «4», которая соответствует итогам 2015-2016 учебного года.

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что не все обучающиеся справились с экзаменом в основные сроки. Обучающаяся МБОУ «Мишковская СОШ» в основные сроки сдала ОГЭ по математике на неудовлетворительную оценку и пересдавала экзамен в резервный день. С работой обучающаяся справилась и получила оценку «удовлетворительно».

- успеваемость составила 100%
- качество знаний – 50,96%, что ниже итогов 2015-2016 учебного года на 6,04%
- средняя отметка – «4», которая соответствует итогам 2015-2016 учебного года.

В 2017 году обществознание как предмет по выбору для прохождения ГИА-9 сдавало 137 обучающихся. Анализ результатов ОГЭ показал, что все выпускники справились с экзаменом в основные сроки. Качество знаний 54,01%.

По итогам ГИА-9 высокий уровень качества знаний наблюдается в следующих школах: МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Новосельская СОШ», «Пятовская СОШ», МБОУ «Левенская ООШ».

На низком уровне качество знаний находится в следующих школах: МБОУ «Зап-Халеевичская СОШ», МБОУ «Мишковская СОШ», МБОУ «Остроглядовская СОШ», МБОУ «Шкрябинская СОШ», МБОУ «Чубковичская ООШ».

Биологию как предмет по выбору для прохождения ГИА-9 сдавал 91 обучающийся. Анализ результатов ОГЭ показал, что все выпускники справились с экзаменом в основные сроки, качество знаний – 61,53%.

Географию как предмет по выбору сдавало 30 обучающихся. Анализ результатов ОГЭ показал, что все выпускники справились с экзаменом в основные сроки, качество знаний – 43,33%.

По итогам ГИА-9 высокий уровень качества знаний наблюдается в МБОУ «Дохновичская СОШ».

На низком уровне качество знаний находится в следующих школах: МБОУ «Воронокская СОШ», МБОУ «Шкрябинская СОШ».

Физику как предмет по выбору сдавало 24 обучающихся. Анализ результатов ОГЭ показал, что все выпускники справились с экзаменом в основные сроки, качество знаний – 62,5%.

По итогам ГИА-9 высокий уровень качества знаний наблюдается в следующих школах: МБОУ «Елионская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Меленская СОШ», МБОУ «Новосельская СОШ», МБОУ «Шкрябинская СОШ».

На низком уровне качество знаний находится в следующих школах: МБОУ «Мишковская СОШ», МБОУ «Понуровская СОШ», МБОУ «Краснопоселковская ООШ».

Химию как предмет по выбору для прохождения ГИА-9 сдавало 17 обучающихся из МБОУ «Азаровская СОШ», МБОУ «Воронокская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Меленская СОШ», МБОУ «Мишковская СОШ», МБОУ «Острогладовская СОШ», МБОУ «Шкрябинская СОШ».

Анализ результатов ОГЭ показал, что все выпускники справились с экзаменом в основные сроки. Качество знаний по итогам ГИА-9 во всех школах составило 100 %.

Историю сдавало 8 обучающихся из МБОУ «Азаровская СОШ», МБОУ «Елионская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Мишковская СОШ», МБОУ «Пятовская СОШ».

Анализ результатов ОГЭ показал, что все выпускники справились с экзаменом в основные сроки. Качество знаний по итогам ГИА-9 во всех школах составило 100 %.

Литературу как предмет по выбору для сдавало 3 обучающихся из МБОУ «Воронокская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ».

Анализ результатов ОГЭ показал, что все выпускники справились с экзаменом в основные сроки. Качество знаний по итогам ГИА-9 во всех школах составило 100 %.

По учебному предмету «история» качество знаний по итогам ГИА в 2017 году выше качества знаний по итогам ГИА в 2016 году.

По учебным предметам «биология» и «физика» качество знаний по итогам ГИА в 2017 году ниже качества знаний по итогам ГИА в 2016 году: по биологии – на 0,47%, по физике – на 0,5%.

Качество знаний ОГЭ по химии в 2017 году, в сравнении с 2015-2016 учебным годом, осталось на прежнем уровне и составило 100%.

Качество знаний ОГЭ по литературе в 2017 году составило 100%.

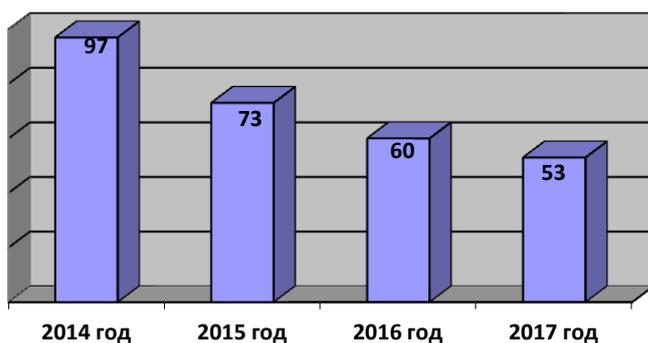
Таблица: «Динамика результатов ОГЭ в 2017 году»

Учебный предмет	Количество участников в ГИА-9, чел.	Количество обучающихся, сдавших экзамены, человек				Средняя отметка по итогам ГИА-9	Качество знаний по итогам ГИА-9	Успеваемость по итогам ГИА-9
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	155	0	67	31	57	3,93	56,77	100%
Математика	155	1	76	57	22	3,65	50,96%	100%
Обществознание	137	0	63	57	17	3,66	54,01	100%
Химия	17	0	0	3	14	4,82	100%	100%
Биология	91	0	35	40	16	3,79	61,53	100%
Физика	24	0	9	10	5	3,83	62,5	100%

География	30	0	17	9	4	3,56	43,33	100%
История	8	0	0	4	4	4,5	100%	100%
Литература	3	0	0	1	2	4,66	100%	100%

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2016-2017 учебном году на территории Стародубского муниципального района в едином государственном экзамене приняли участие 53 выпускника, что на 7 выпускников меньше в сравнении с прошлым годом.

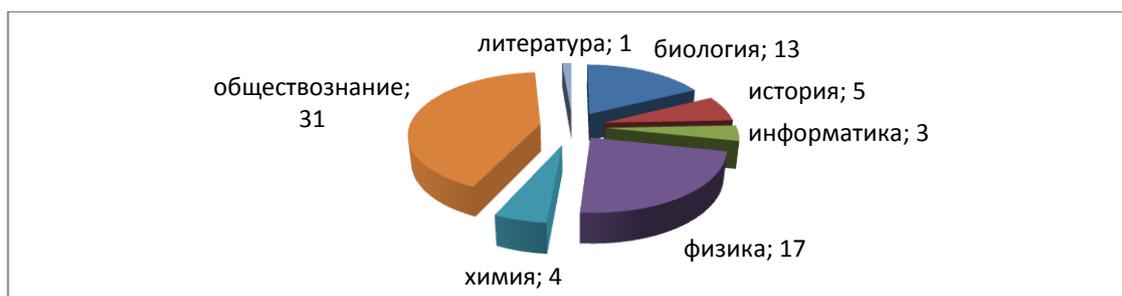


С 2014-2015 учебного года допуском к ГИА-11 является итоговое сочинение (изложение). Результат итогового сочинения (изложения) – «зачет» или «незачет», но только «зачет» определяет допуск выпускников к ГИА-11. Итоговое изложение имеют право писать только обучающиеся с ОВЗ (дети-инвалиды). В 2016-2017 учебном году на территории Стародубского муниципального района не было выпускников с ОВЗ (детей-инвалидов), поэтому 7 декабря 2016 года 53 выпускника общеобразовательных школ района писали итоговое сочинение на базе своих школ. Все обучающиеся получили за сочинение «зачет» - допуск к ЕГЭ.

В 2017 году выпускниками были выбраны для сдачи ЕГЭ 7 учебных предметов: обществознание, физика, биология, история, химия, информатика и ИКТ, литература.

Наиболее востребованным из предметов по выбору в 2017 году стал учебный предмет «обществознание», его для сдачи ЕГЭ выбрал 31 выпускник. Наименее востребованным для сдачи ЕГЭ стал учебный предмет «литература».

Диаграмма: «Сведения о выборе общеобразовательных предметов для сдачи ЕГЭ в 2017 году»



Необходимо отметить, что в сравнении с прошлым, 2015-2016 учебным годом, значительно уменьшилось количество участников ЕГЭ по истории (на 7 человек), а также участников ЕГЭ по обществознанию (на 7 человек).

Таблица: «Информация о набранных баллах претендентами на медаль «За особые успехи в учении»»

№ п/ п	Наименование учреждения	ФИО претендента на медаль	Наименование предмета/балл								
			Русский язык	Математика		Обществознание	Химия	Физика	Биология	Информатика и ИКТ	История
				Б	П						
1	МБОУ «Доховичская СОШ»	Борисенко Елизавета Леонидовна	81	5	27	-	-	-	47	-	-
2	МБОУ «Зап-Халеевичская СОШ»	Иванчей Светлана Андреевна	93	5	68	72	-	-	-	-	-
3	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	Захаренко Марина Евгеньевна	81	-	70	78	-	-	-	-	-
4		Мефедов Евгений Сергеевич	91	-	72	-	-	65	-	68	-
5	МБОУ «Меленская СОШ»	Коростелева Оксана Сергеевна	69	5	39	-	63	-	74	-	-
6	МБОУ «Понуровская СОШ»	Стрижак Дмитрий Александрович	96	-	76	69	-	74	-	-	-
7	МБОУ «Пятовская СОШ»	Дроздова Виктория Викторовна	96	-	62	78	-	57	-	-	71
ИТОГО		7 обучающихся									

Таблица: «Сводные результаты окончания ОУ выпускниками 11-х классов»

Параметры статистики	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Всего обучающихся	97	73	60	53
Выпущено	96	73	60	
С золотой медалью	5	-	-	-
С серебряной медалью	4	-	-	-
С медалью «За особые успехи в учении»	-	13	13	7
Со справкой	1	0	0	0

Таблица: «Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов»

Предмет	Количество участников	Минимальная граница	Средний тестовый балл по району	Наивысший балл	Количество 100 балльников	Количество участников ЕГЭ по предмету, набравших 90 баллов и более	Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов
Русский язык	53	24	67,37	100	1	5	0
Математика (базовый уровень)	48	3	4	5	-	-	2
Математика (профильный уровень)	44	27	37,45	76	0	0	10
Физика	17	36	49,4	74	0	0	0
Химия	4	36	50,75	63	0	0	1
Биология	13	36	55,23	74	0	0	0
История	5	32	45,0	71	0	0	2
Информатика	3	40	27,33	68	0	0	2
Обществознание	31	42	54,54	78	0	0	5
Литература	1	32	57	57	0	0	0

Таблица: «Информация о количестве выпускников не преодолевших «порог» по предметам»

Наименование предмета	2015 год		2016 год		2017 год	
	Количество человек, не преодолевших «порог»	% от общего числа участников	Количество человек, не преодолевших «порог»	% от общего числа участников	Количество человек, не преодолевших «порог»	% от общего числа участников
Обществознание	6	12	9	23,6	5	16,12
Химия	-	-	1	14,2	1	25
Физика	1	7,14	1	5,2	0	0
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	0	0	2	66,66
История	-	-	1	8,3	2	40
Биология	-	-	3	18,7	0	0

Проанализировав итоги ЕГЭ 2017 года необходимо отметить, что 1 обучающаяся из МБОУ «ШкрЯбинская СОШ» набрала по русскому языку 100 баллов. Также 5 выпускников района набрали на ЕГЭ по русскому от 90 до 100 баллов, 12 выпускников – от 80 до 100 баллов. По математике, химии, истории, информатике, литературе, биологии, физике обучающихся, набравших более 90 баллов, нет.

Все выпускники получили аттестат. По итогам 2017 года 7 выпускников получили медали «За особые успехи в учении». Самые высокие баллы по русскому языку у претендентов на получение медали Азаровской и

Новосельской средних школ, по математике – Новосельской и Пятовской средних школ. Выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и подтвердили объективность оценивания учебных достижений.

Конфликтных ситуаций при проведении государственной итоговой аттестации не возникало. Необходимо отметить, что в 2017 году увеличился средний балл ЕГЭ по обществознанию и физике. По химии, истории, биологии, математике и русскому языку средний балл по району снизился.

По итогам ЕГЭ выпускники не подавали апелляцию о не согласии с выставленными баллами.

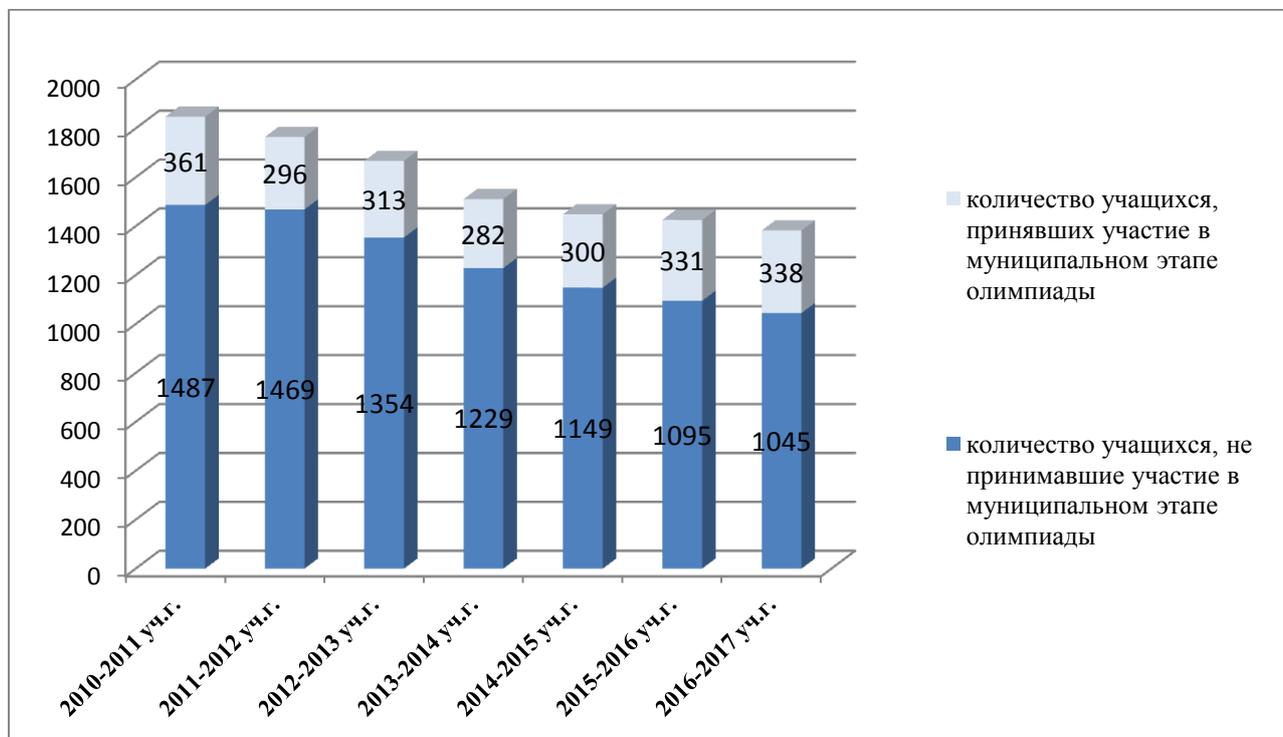
Государственная итоговая аттестация (ГИА) — эффективный способ для проверки знаний выпускников. Основная задача, которая перед нами стояла, - провести государственную итоговую аттестацию в 2017 году на территории района максимально объективно и прозрачно, чтобы полученные результаты достоверно и честно отражали уровень подготовки наших выпускников.

68% выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений района поступили в высшие учебные заведения Брянской области и России.

Подготовка и участие в олимпиадах оказывается полезными для школьника не только в плане углубления его знаний по тому или иному предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует повышения уровня интеллекта, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все вышеперечисленные качества – ключевые условия конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. В связи с этим одной из задач образовательного учреждения является подготовка учащихся к участию в олимпиадах различных уровней.

В 2016-2017 учебном году на базе МБОУ «Пятовская СОШ» был проведен муниципальный этап олимпиады по 16 предметам (математике, физике, биологии, химии, русскому языку, литературе, истории, английскому языку, немецкому языку, праву, обществознанию, технологии, географии, физической культуре, ОБЖ, экологии). В связи с тем, что в учебном плане образовательных учреждений нет таких предметов, как астрономия, экономика, французский язык, в муниципальном этапе олимпиады по данным предметам учащиеся района участия не приняли. Также учащиеся не приняли участие в олимпиаде по информатике и ИКТ. На олимпиаде по информатике и ИКТ предлагаются задания по программированию, что не входит в программу школьного курса. В олимпиаде по МХК учащиеся не приняли участие в связи с тем, что МХК входит в вариативную часть учебного плана в 10 и 11 классах в объеме 1 часа в неделю и изучается не во всех образовательных учреждениях. Обязательными для изучения являются предметы, входящие в инвариантную часть учебного плана.

Всего приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 338 учащихся, в сравнении с прошлым годом это на 1,2% больше. В прошлом учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 331 учащийся.



В этом учебном году учащиеся нашего района заняли 99 призовых мест (что составляет 29,3% от общего количества участников), в прошлом учебном году 110 призовых мест (33,2% от общего количества участников). В этом году эффективность участия ниже. Процент призовых мест от общего количества участников олимпиады в этом году меньше на 3,5% по сравнению с прошлым годом.



По итогам олимпиады школьников на протяжении ряда последних лет победителем остается Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа. Стабильно хорошие результаты показывают МБОУ «Азаровская СОШ», МБОУ

«Воронокская СОШ», МБОУ «Елионская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Мишковская СОШ», МБОУ «Пятовская СОШ». По сравнению с прошлым годом улучшили свои результаты МБОУ «Понуровская СОШ». Значительно снизили показатели рейтинга по участию в муниципальном этапе олимпиады МБОУ «Дохновичская СОШ» и МБОУ «Меленская СОШ».

По итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников места распределились следующим образом:

№ п/ п	Наименование образовательного учреждения	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.	
		Кол-во баллов	Место	Кол-во баллов	Место
<i>1 группа (численность учащихся от 100 и выше человек)</i>					
1	Воронокская СОШ	77	3	74	2
2	Краснооктябрьская СОШ	102	1	121	1
3	Меленская СОШ	86	2	35	4
4	Шкрябинская СОШ	29	4	44	3
<i>2 группа (численность учащихся от 50 до 100 человек)</i>					
5	Дохновичская СОШ	66	2	26	4
6	Елионская СОШ	71	1	61	1
7	Зап –Халеевичская СОШ	26	4	35	3
8	Мишковская СОШ	44	3	36	2
9	Остроглядовская СОШ	0	7	4	8
10	Понуровская СОШ	9	6	32	4
11	Краснопоселковская ООШ			7	7
12	Левенская ООШ	11	5	11	6
<i>3 группа (численность учащихся менее 50 человек)</i>					
13	Азаровская СОШ	36	1	49	1
14	Новосельская СОШ	4	7	5	4
15	Пятовская СОШ	35	2	30	2
	Алейниковская ООШ	17	3		
	Курковичская ООШ	13	5		
	Краснопоселковская ООШ	6	6		
16	Чубковичская ООШ	16	4	12	3

Из числа победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников учащиеся МБОУ «Азаровская СОШ» (Горгоцкая Полина), МБОУ «Воронокская СОШ» (Колмыкова Дарья), МБОУ «Дохновичская СОШ» (Козлова Екатерина, Мисник Кристина), МБОУ «Елионская СОШ» (Солодовникова Екатерина), МБОУ «Краснооктябрьская

СОШ» (Доброгаева Ксения, Захаренко Марина, Шамбер Екатерина), МБОУ «Шкрябинская СОШ» (Белоногий Николай, Егошина Людмила) заняли призовые места в двух предметных олимпиадах. Учащиеся МБОУ «Воронокская СОШ» (Чернышов Егор), МБОУ «Елионская СОШ» (Огурцова Мария), МБОУ «Зап-Халеевичская СОШ» (Иванчей Светлана), МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» (Сарамуд Даниил), МБОУ «Меленская СОШ» (Полоник Александра), МБОУ «Понуровская СОШ» (Стрижак Дмитрий), МБОУ «Пятовская СОШ» (Дроздова Виктория) заняли призовые места по трем предметам. Учащийся МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» Запорожец Артем стал победителем и призером по четырем предметам, учащиеся МБОУ «Азаровская СОШ» Бессараб Ольга и МБОУ «Елионская СОШ» Солодовникова Евгения – по пяти предметам.

Были приглашены для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2 учащихся:

1. по русскому языку – Захаренко Дарина, учащаяся 10 класса МБОУ «Зап-Халеевичская СОШ»;

2. по физической культуре – Подсвиров Максим, учащийся 11 класса МБОУ «Краснооктябрьская СОШ».

Учащийся 11 класса МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» Подсвиров Максим стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. В 2016 – 2017 учебном году отделом образования проведено 53 конкурса, из них 3 конкурса профессионального мастерства; 13 конкурсов эколого-биологической направленности; 24 конкурса и акций гражданско-патриотической направленности; 25 конкурсов нравственно-эстетической направленности.

На уровне района конкурсное движение в системе образования спланировано в календарном плане спортивно-массовых мероприятий. Учащиеся всех школ принимают участие в различных Всероссийских, региональных, районных конкурсах, однако в разной степени.

В этом году следует отметить активное участие в конкурсах муниципального уровня следующие общеобразовательные учреждения: МБОУ «Воронокская СОШ» (приняли участие в 30 конкурсах, проводимых отделом образования), МБОУ «Дохновичская СОШ» (29), МБОУ «Меленская СОШ» (28), МБОУ «Пятовская СОШ» (27), МБОУ «Шкрябинская СОШ» (27), МБОУ «Елионская СОШ» (26), МБОУ «Понуровская СОШ» (26), МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» (25), МБОУ «Новосельская СОШ» (21), МБОУ «Зап-Халеевичская СОШ» (19), МБОУ «Мишковская СОШ» (18), МБОУ «Остроглядовская СОШ» (17), МБОУ «Азаровская СОШ» (12).

Среди основных школ следует отметить активное участие в конкурсах муниципального уровня МБОУ «Краснопоселковская ООШ» (13), МБОУ «Левенская ООШ» (10), МБОУ «Чубковичская ООШ» (9).

В районных конкурсах значительных успехов достигли учащиеся следующих школ: МБОУ «Остроглядовская СОШ» (28 первых мест), МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» (19 первых мест), МБОУ «Понуровская СОШ» (19 первых мест), МБОУ «Меленская СОШ» (18 первых мест), МБОУ «Воронокская СОШ» (16 первых мест), МБОУ «Елионская СОШ» (15 первых мест), МБОУ «Дохновичская СОШ» (13 первых мест), МБОУ «Шкрябинская СОШ» 12 первых мест).

Среди основных школ следует отметить учащихся МБОУ «Левенская ООШ» (4 первых места).

Достижения обучающихся на региональном уровне:

- **победитель регионального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»** – Козленок Ольга, обучающаяся 9 класса МБОУ «Мишковская СОШ» (руководитель – Чулов Василий Михайлович);

- **победитель областного конкурса «Летопись добрых дел по сохранению природы»** - Коростелева Оксана, Горбов Павел, МБОУ «Меленская СОШ», авторы проекта «Делом любить свой дом, свой двор, свою малую родину» (руководитель – Абрамова Л.А.);

- **призеры регионального этапа XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России»** - обучающиеся МБОУ «Пятовская СОШ» (руководитель – Цекун А.Н.);

- **призеры областного конкурса фольклорных коллективов «Весёлый карагод»** - фольклорный коллектив «Сударушка» МБОУ «Меленская СОШ» (руководитель – Полоник Ж.И.);

- **дипломант областного конкурса исследовательских работ по школьному краеведению** – Стрижак Д., обучающийся МБОУ «Понуровская СОШ» (руководитель – Стрижак Л.В.);

- **победитель областного конкурса театральных коллективов «Мир театра»** - театральный коллектив «Ветер перемен» МБОУ «Меленская СОШ» (руководитель – Сазоненко О.В.);

- **призёр областного конкурса исследовательских работ «Будущие ученые»** - Емельянова И.И., обучающаяся МБОУ «Воронокская СОШ» (руководитель – Жеребцова Р.Н.);

- **призёр областной итоговой выставки декоративно-прикладного творчества «Ступеньки мастерства» среди педагогических работников образовательных учреждений** – Цекун С.О., учитель технологии МБОУ «Пятовская СОШ»;

- **призёр областного конкурса детской песни «Орлята учатся летать»** - Полоник А., обучающаяся МБОУ «Меленская СОШ» (руководитель – Полоник Ж.И.);
- **призёр областного конкурса творческих работ по космонавтике «Звездные дали»** - Комарова А., обучающаяся МБОУ «Остроглядовская СОШ» (руководитель Арсенова Е.В.);
- **призёр областного конкурса творческих работ по космонавтике «Звездные дали»** - Ожогина В., обучающаяся МБОУ «Остроглядовская СОШ» (руководитель Арсенова Е.В.);
- **призер областного конкурса танцевальных коллективов «Волшебный каблучок»** - танцевальный коллектив «Экстрим» МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» (руководитель – Хомякова И.М.);
- **призер областного конкурса танцевальных коллективов «Волшебный каблучок»** - танцевальный ансамбль «Забава» МБОУ «Мишковская СОШ» (руководитель – Авраменко О.С.);
- **призёр областного конкурса «Родниковые наигрыши»** - инструментальный ансамбль «Весельчаки» (руководитель – Абрамова Л.А.);
- **победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Робототехники»** - команда «Фермерята» детского сада №7 посёлка Десятуха;
- **победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»** - Гузовец А., обучающаяся МБОУ «Дохновичская СОШ» (руководитель – Гузовец Т.А.);
- **призёр регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды** – Захаренко М., обучающаяся МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» (руководитель – Соловьева Е.Д.);
- **победитель областного конкурса председателей Советов музеев** - Козленок Ольга, учащаяся 9 класса МБОУ «Мишковская СОШ» (руководитель – Чулов Василий Михайлович);
- **призер областной акции «В будущее без риска»** - Бающенко С.В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Шкрябинская СОШ»;
- **призер областной природоохранной акции «Эколята-дошколята»**- Гребенников Максим, обучающийся МБОУ «Воронокская СОШ», руководитель Гутор С.П., педагог дополнительного образования;
- **призер областного конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли»** - Жук Вячеслав, обучающийся МБОУ «Левенская ООШ», руководитель Жук С.В.;

- призер областного конкурса средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса – Цекун Елизавета, обучающаяся МБОУ «Пятовская СОШ», руководитель Цекун А.Н.;
 - призер областного конкурса средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса – Солодовникова Екатерина, обучающаяся МБОУ «Елионская СОШ», руководитель Брюшина М.С.;
 - призер областного конкурса средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса – Малахевич Анна, обучающаяся МБОУ «Новосельская СОШ», руководитель Хомутова И.Н.;
 - призер областного конкурса средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса – Козлова С., обучающаяся МБОУ «ШкрЯбинская СОШ», руководитель Стебунова Г.Г.;
 - призер областного конкурса средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса – Федоркив Е., обучающийся МБОУ «Дохновичская СОШ», руководитель Дятлова Е.В.;
 - призер областного конкурса средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса – Атрощенко С., обучающаяся МБОУ «Остроглядовская СОШ», руководитель Арсенова Е.В.;
 - **3 место** в областном конкурсе творческих работ учащихся «Привычка. Характер. Судьба» в номинации «Эссе» - Рыжик Денис, обучающийся МБОУ «Дохновичская СОШ», руководитель – Гузовец Т.А.
 - **2 место** в областном конкурсе творческих работ учащихся «Привычка. Характер. Судьба» в номинации «Стихотворение» - Горбов Павел, обучающийся МБОУ «Меленская СОШ», руководитель – Абрамова Л.А.
 - **3 место** в областном конкурсе творческих работ учащихся «Привычка. Характер. Судьба» в номинации «Стихотворение» - Ладнюк Оксана, обучающаяся МБОУ «ШкрЯбинская СОШ», руководитель – Поддубная С.Ю.
- Всего 30 призовых мест.

Спортивные соревнования в рамках Спартакиады проводились по 2 группам школ (1 группа школ (численность обучающихся до 50 человек и основные общеобразовательные школы), 2 группа школ (численность обучающихся свыше 50 человек)). Соревнования проходили по 6 видам спорта: легкоатлетический кросс, настольный теннис, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, легкая атлетика. Такие виды, как баскетбол и волейбол, проводились для юношей и девушек отдельно. Общекомандное первенство в Спартакиаде определялось по наибольшей сумме очков, набранных школой в 6 видах спорта.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом результат Стародубского муниципального района снизился на 2 позиции и по итогам областной Спартакиады школьников в 2016-2017 учебном году район занял 15 место.

По результатам всех видов комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Стародубского муниципального района в 2016 - 2017 учебном году места распределили школы в следующем порядке:

1 группа школ

- 1 место – МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»
 - 2 место – МБОУ «Шкрябинская СОШ»
 - 3 место – МБОУ «Мишковская СОШ»
 - 4 место – МБОУ «Воронокская СОШ»
 - 5 место – МБОУ «Понуровская СОШ»
 - 6 место – МБОУ «Меленская СОШ»
 - 7 место – МБОУ «Елионская СОШ»
 - 8 место – МБОУ «Дохновичская СОШ»
 - 9 место – МБОУ «Остроглядовская СОШ»
 - 10 место – МБОУ «Зап-Халеевичская СОШ»
- 2 группа школ
- 1 место- МБОУ «Азаровская СОШ»
 - 2 место- МБОУ «Краснопоселковская ООШ»
 - 3 место – МБОУ «Левенская ООШ»
 - 4 место – МБОУ «Чубковичская ООШ»
 - 5 место – МБОУ «Новосельская СОШ»
 - 6 место – МБОУ «Пятовская СОШ»

Также в 2016-2017 учебном году прошли школьные и муниципальные этапы спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Согласно протоколов проведения спортивных соревнований школьников победителями признана команда МБОУ «Шкрябинская СОШ».

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся 10 – 11 классов школ района участвовали в районном смотре физической подготовленности учащейся молодёжи. Смотр был проведён в 12 общеобразовательных учреждениях района. Лучшим классом по итогам районного смотра признан 11 класс МБОУ «Краснооктябрьская СОШ».

В общеобразовательных организациях района с целью профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, сокращения количества детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, активизирована работа с семьями. Социально-педагогическая служба образовательных учреждений незамедлительно реагирует на появление трудной жизненной ситуации в семьях. В школах функционируют социально - педагогические службы, деятельность которых направлена на тесное взаимодействие с семьей, социализацию и адаптацию личности ребенка в обществе, профилактику асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. Социальными педагогами и психологами общеобразовательных учреждений с целью выявления учащихся, находящихся в социально опасном положении, осуществляется социально-педагогическое диагностирование школьников, осуществляется изучение контингента вновь прибывших учащихся и выявление среди них семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей, ведущих асоциальный образ жизни, производится обследование жилищно-бытовых условий учащихся школ.

Определён регламент комиссий (психолого-педагогический консилиум, Совет профилактики), направленных на работу с семьёй.

Вопрос по организации работы по раннему выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, рассматривается на совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов, педагогических советах, совещаниях при руководителях образовательных учреждениях в самих учреждениях.

За семьями и несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учёте, закреплены педагоги-наставники, которые являются классными руководителями или социальными педагогами. В образовательных учреждениях ежедневно отслеживается посещаемость занятий несовершеннолетними, состоящими на учёте или проживающих в неблагополучных семьях, поддерживается связь с родителями (законными представителями). Составлены и реализуются индивидуальные профилактические планы работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на учётах. Несовершеннолетние, состоящие на учёте и проживающие в неблагополучных семьях, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, вовлечены во внеурочную деятельность.

По результатам проведенной работы создан банк данных на все неблагополучные семьи и разработана программа сопровождения, план совместных мероприятий, включающий индивидуально-профилактическую работу с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении. Ежегодно в преддверии нового учебного года такие семьи и дети получают благотворительную помощь в рамках акции «Семья – семье». В текущем учебном году в данной акции приняли участие 16 (100%) общеобразовательных учреждений

Органами системы профилактики в период проведения межведомственной операции «Подросток» систематически осуществляются профилактические рейды по соблюдению ст.14. п.3 Закона Брянской области № 88 – З.

Вопросу трудоустройства несовершеннолетних подростков в летний период времени со стороны администрации района и отдела образования уделяется большое внимание. Отдел образования совместно с общеобразовательными учреждениями ежегодно организуют трудоустройство подростков.

На трудоустройство учащихся в период летней оздоровительной кампании из районного бюджета было выделено 98 622 руб.: в рамках реализации мероприятий «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» выделено 34 518 руб., в рамках реализации мероприятий «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет» было выделено 64 104 руб. для оплаты труда подростков летом 2017 года.

Таким образом, по данным программам в летний период 2017 года было трудоустроено 24 учащихся из 4 школ района: МБОУ «Дохновичская СОШ» (10 человек), МБОУ «Меленская СОШ» (7 человек), МБОУ «Мишковская СОШ» (5 человек), МБОУ «Чубковичская ООШ» (2 человека).

Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

В 2017 году на базе 16 общеобразовательных учреждений района были организованы летние лагеря с дневным пребыванием детей с количеством учащихся в них 765 человек. Из них:

детей-сирот – 5 человек (0,65%);

опекаемых – 28 человек (3,7%);

детей из приемных семей – 18 человек (2,4%).

В целях укрепления здоровья детей в 2017 году отделом образования была организована работа по оздоровлению учащихся в загородных оздоровительных лагерях, санаториях Брянской области и за её пределами.

В период с января по июль 2017 года в санаториях Брянской области отдохнули 283 обучающихся.

Из них:

9 детей (3,2%) из приемных семей;

15 детей (5,3%), принятых под опеку.

1. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

Образование как важнейший фактор формирования нового качества экономики и общества увеличивается вместе с ростом влияния человеческого капитала. Основным источником финансирования образовательных учреждений по прежнему остаются бюджетные ассигнования (из федерального, областного и муниципальных бюджетов), рассчитанные на основе установленного норматива – стоимости обучения (содержания) одного обучающегося (воспитанника) в год по каждому типу, виду образовательного учреждения.

Образовательные учреждения могут привлекать дополнительные средства за счет оказания платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов. Основные источники поступления внебюджетных средств – это родительская плата за присмотр и уход за детьми, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от благотворителей. Независимо от количества привлеченных средств бюджетное финансирование образовательных учреждений не снижается.

При финансировании учреждений образования финансовые органы перечисляют средства на распорядительный счет отдела образования, который является главным распорядителем бюджетных средств. Отдел образования распределяет их между учреждениями образования, определяет их в соответствии со статьями экономической классификации и распределяет суммы финансирования конкретных образовательных учреждений по их заявкам.

Расходы на одного обучающегося составляют:

2014 год	2015 год	2016 год
105,8 тыс.руб.	109,9 тыс.руб.	140,8 тыс.руб.

Одним из ключевых факторов здоровья детей является полноценное питание. Вопросы культуры здорового питания школьников находятся под постоянным контролем администрации Стародубского муниципального района, отдела образования и администрации образовательных учреждений. В 2016-2017 учебном году на территории Стародубского муниципального района функционировало 16 общеобразовательных учреждений. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. 29 учащихся – это дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому. Родители детей с ОВЗ получают компенсационные выплаты за питание.

С 1 апреля 2016 года в соответствии с решением районного Совета народных депутатов от 23.03.2016г. № 229 для всех категорий учащихся на питание выделялось 7.00руб. из муниципального бюджета, учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей питались дополнительно на сумму 15.00руб. Таким образом, в 2016-2017 учебном году для учащихся без льготного статуса на питание выделялось 7.00руб. в день на одного ребенка, для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей выделялось 22.00руб. в день на одного ребенка.

Из 16 образовательных учреждений района 8 школ имеют типовые столовые, 8 школ имеют приспособленные помещения. Всеми школами были заключены договора на оказание услуг по организации горячего питания школьников с питающими организациями. Обслуживали питание учащихся в школах: ПК «Центр питания» – 11 школ района; Пригородный филиал Стародубского райпо – 4 школы; Берновичский филиал Стародубского райпо – 1 школа.

Из 16 школ района в 15 школах (кроме МБОУ «Меленская СОШ») горячее питание было организовано с родительской долей. Стоимость обедов составляла 24 – 38 рублей в день на одного ребёнка.

Во всех школах района было организовано одноразовое питание с включением первых и вторых блюд. Одноразовое питание организовано по желанию родителей, на родительских собраниях было проведено анкетирование родителей. Положительным моментом можно отметить и то, что в 10 (62,5%) школах района была организована работа буфетов.

В 2016-2017 учебном году на территории Стародубского муниципального района функционировало 13 дошкольных образовательных учреждений и 8 дошкольных групп. Из муниципального бюджета выделялось 24 рубля на питание одного воспитанника в день. Родительская плата составляла 41 рубль. С родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, взималась родительская плата в размере 20.50руб.

Разница между установленной родительской платой возмещалась из средств бюджета Стародубского муниципального района. В дошкольных образовательных учреждениях питание организовано силами образовательных учреждений. Продукты питания закупаются в ТНВ «Сыр Стародубский», ООО «Торговый дом «Сыр Стародубский», Стародубском райпо, ООО «Производственная Торговая Компания «Стародубские колбасы», ООО «Ритм», ООО «Стародубский хлеб», ООО «Торговый Дом Кистень», ООО «Меркурий».

В образовательных учреждениях проводилась С-витаминизация 3-х блюд. В питании учащихся и воспитанников использовалась йодированная соль. Всеми образовательными учреждениями была заготовлена сельскохозяйственная продукция для столовых. Вся продукция прошла сертификацию в Агротехнологической лаборатории г.Стародуба.

В целом можно отметить, что материально-техническая база пищеблоков образовательных учреждений обеспечена необходимым холодильным и технологическим оборудованием и укомплектована кадрами для того, чтобы организовывать качественное горячее питание обучающихся и воспитанников.

В 2016-2017 учебном году продолжалась работа по информатизации педагогической и управленческой деятельности, внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. В информационном взаимодействии участвуют 100% образовательных учреждений. Все школы района имеют доступ в сеть Интернет, со скоростью не ниже 128 Кбит/с. Анализ данных в образовательных учреждениях показывает, что количество педагогов, использующих современные информационные технологии, остается стабильно высоким (2016-2017 учебный год – 246 педагогов).

На территории Стародубского муниципального района с использованием ресурса ИСОУ «Виртуальная школа» по модулям «Дошкольное образование», «Общее образование», «Дополнительное образование» реализуется система электронных дневников и журналов, к которой подключены 100% образовательных организаций.

Наблюдается положительная динамика обеспечения образовательных учреждений района современным учебным оборудованием. В 2016-2017 учебном году на балансе общеобразовательных учреждений Стародубского района числится 374 персональных компьютера. Количество учащихся на 1 компьютер в образовательных организациях района составляет 4 человека. Все общеобразовательные учреждения района обеспечивают открытость и доступность информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет».

Все общеобразовательные организации района отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в части создания условий для реализации образовательного процесса, а также соответствия нормам и требованиям безопасности.

Следует отметить, что требования органов надзорной деятельности, в части обеспечения пожарной безопасности по образовательным учреждениям, выполняются своевременно.

Пожарной сигнализацией и пожарным радиомониторингом обеспечены 100% учреждений образования.

Организационная основа физической охраны образовательных учреждений – сторожевая. Контроль и обеспечение безопасности образовательных учреждений осуществляется в дневное время силами дежурных смен под руководством дежурных администраторов, в ночное время – силами сторожей. При проведении массовых мероприятий - с привлечением сотрудников правоохранительных органов. В случае возникновения ЧС предусмотрено усиление охраны. На настоящее время, периметровое ограждение имеется и соответствует требованиям в 29 образовательных учреждениях. Во всех ОУ установлена и содержится в исправности кнопка тревожной сигнализации (КТС) для экстренного вызова группы немедленного реагирования. Во всех ОУ и ДОУ в качестве дополнительного дублирующего дежурного средства связи имеются мобильные телефоны. Во всех ОУ и ДОУ имеются стационарные телефоны.

В рамках выполнения антитеррористической защищенности - 12 школ и 3 детских сада обеспечены видеонаблюдением (Краснооктябрьская, Меленская, Воронокская, Шкрябинская, Остроглядовская, Понуровская, Елионская, Зап-Халеевичская, Азаровская, Дохновичская, Мишковская и Левенская школы и детские сады с. Меленск, с. Воронок, п. Десятуха). Во всех образовательных учреждениях имеются тревожные кнопки.

Обеспечение пожарной безопасности осуществлялось путем реализации целевого планирования мероприятий по выполнению норм противопожарной безопасности и повседневной профилактики пожарной безопасности. В частности:

1. Обеспечение исправности во всех образовательных учреждениях автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ).

2. Обеспечение ОУ первичными средствами пожаротушения.

3. Проведение работ по проверке состояния электроцепей всех ОУ.

4. Обработка деревянных конструкций кровли огнезащитным составом.

5. Обеспечение наличия и содержания путей эвакуации.

6. Обработка негорючими материалами путей эвакуации в зданиях ОУ.

7. Работа по планам эвакуации и системе обозначения маршрутов эвакуации, мест размещения огнетушителей, приведения их в соответствие.

8. Поддержание пожарных водопроводов на территории ОУ и находящихся вблизи в исправном состоянии.

10. Обучение по мерам пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума руководителей и ответственных за пожарную безопасность, а также обучение или подтверждение обучения ответственных за

электрохозяйство. Разработаны должностные обязанности по охране труда руководящего состава и специалистов.

Организовано взаимодействие с органами УВД, ФСБ, ГО и ЧС, ГПС, органами местного самоуправления.

Во всех ОУ организовано проведение тренировок по действиям в условиях различных ЧС с эвакуацией сотрудников и обучающихся (воспитанников) из здания. Проведены районные соревнования в рамках областного слета-соревнования «Школа безопасности», с участием команд средних и основных школ.

Важнейшим направлением развития системы образования является формирование кадрового потенциала.

В 2016-2017 учебном году в руководящий состав учреждений образования входили 16 директоров общеобразовательных учреждений и 13 руководителей дошкольных образовательных учреждений.

Среди директоров школ высшее образование имеют 16 человек, высшую категорию имеют 2 директора (Михеенко Л.В. – Воронокская СОШ, Пилипков Н.В. – Меленская СОШ). 12 руководителей образовательных организаций награждены отраслевыми наградами.

Все руководители образовательных организаций прошли курсовую переподготовку в феврале-марте 2016 года по теме «Управление процессами введения ФГОС в образовательной организации».

В 13 дошкольных образовательных учреждениях в 2016-2017 учебном году работали две заведующие, имеющие высшую категорию (МБДОУ д/с № 7 п. Десятуха Гриценко Т.В., МБДОУ д/с № 13 «Ромашка» Высоцкая Т.Д.), 6 заведующих имеют высшее образование, 4 руководителя награждены отраслевыми наградами.

Заместителей директоров по УВР в районе 16 человек, аттестованы на высшую квалификационную категорию Рулёва А.И. (Воронокская СОШ), Будаёв А.Ф. (МБОУ «Меленская СОШ»). Высшее образование имеют 16 заместителей директоров, 6 человек награждены отраслевыми наградами.

Кадровый состав воспитательной службы укомплектован не в полной мере. Не все школы района обеспечены необходимыми кадрами.

1. Обеспечены кадрами заместителей директоров по воспитательной работе 7 общеобразовательных учреждений района: МБОУ «Воронокская СОШ» (Картолапова Л.В.), МБОУ «Дохновичская СОШ» (Ковтунова С.Н.), МБОУ «Елионская СОШ» (Брюшина М.С.), МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» (Синявина С.А.), МБОУ «Меленская СОШ» (Дедкова В.П.), МБОУ «Мишковская СОШ» (Гапеева Е.Н.), МБОУ «Шкрябинская СОШ» (Бающенко С.В.), что составляет 44% от общего количества общеобразовательных учреждений района. 3 из них имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию.

2. Обеспечены кадрами старших вожатых 7 общеобразовательных учреждений района: МБОУ «Воронокская СОШ» (Буторова Д.М.), МБОУ «Дохновичская СОШ» (Дятлова Е.В.), МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» (Потупова А.И.), МБОУ «Меленская СОШ» (Агеенко Н.В.), МБОУ «Зап – Халеевичская СОШ» (Зайкина А.А.), МБОУ «Шкрябинская СОШ» (Хлистунова Т.Е.), МБОУ «Левенская ООШ» (Жук С.В.), что составляет 44% от общего количества общеобразовательных учреждений района;

3. Обеспечены кадрами педагогов – психологов 4 общеобразовательных учреждения района: МБОУ «Воронокская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Меленская СОШ», МБОУ «Елионская СОШ», что составляет 25% от общего количества общеобразовательных учреждений района;

4. Обеспечены кадрами социальных педагогов 16 общеобразовательных учреждений района, что составляет 100 %;

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс в школах района осуществляли 263 педагогических работника. Из них 191 (72,6%) имеет высшее образование, 180 человек (68,4%) имеют педагогическое образование, 73 человека (27,8%) имеют среднее профессиональное образование (из них педагогическое образование у 64 человек (87,7%), неспециалистов в школах района – 19 человек, что составляет 7,2% от общего числа педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 30 (11,4%) педагогических работников, 1 квалификационную категорию – 146 (55,5%) человек.

К сожалению, на сегодняшний момент остается актуальной кадровая проблема малокомплектных сельских школ и детских садов. Мы имеем ситуацию возрастного разрыва между старшим поколением и молодежью. Из 263 педагогических работников сельских школ 89 (31%) человек пенсионеры по возрасту, а количество молодых специалистов составляет 1,5% (4 человека).

Воспитанием и образованием детей в дошкольных образовательных учреждениях Стародубского муниципального района в 2016-2017 учебном году занимались 46 педагогических работника. 10 (29,4%) педагогических работников имеют высшее образование, 24 (73%) составляют педагоги со средним специальным педагогическим образованием. Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (6 %), первую квалификационную категорию имеют 21(64%) педагог, соответствие занимаемой должности – 7(20,5 %) педагогов.

Новый закон «Об образовании в РФ» закрепляет за педагогическими работниками право на дополнительное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. В районе созданы условия для профессионального роста каждого учителя. Функционирует выездная форма повышения квалификации (очная, очно-заочная) и заочная, что позволяет значительно увеличить охват педагогов курсовой подготовкой.

В 2016-2017 учебном году были охвачены курсовой подготовкой по разным направлениям 112 руководителей и педагогических работников

образовательных организаций, что составляет 39%. Из них 3 руководителя ОУ, 16 педагогов дошкольных учреждений и 93 педагога общеобразовательных учреждений.

Несмотря на проделанную работу, анализ курсовой переподготовки учителей по всем предметам позволил прийти к выводу, что нам предстоит серьезная работа по повышению квалификации учителей физики и информатики, технологии и черчения, астрономии.

Изменения в содержании школьного образования требуют новых компетентностей от педагога. И аттестация пока остаётся ключевым моментом определения профессионализма учителя. За последние годы наметилась положительная тенденция повышения доли педагогов, прошедших аттестацию.

Важно сохранить и представить накопленный опыт лучших педагогов Стародубского муниципального района. Для этого ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства: «Воспитатель года», «Учитель года», «Лучший классный руководитель».

В 2016-2017 учебном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017» принимали участие 4 педагога образовательных организаций МБОУ «Меленская СОШ», МБОУ «Дохновичская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Понуровская СОШ». Победителем стала учитель начальных классов МБОУ «Понуровская СОШ» Горгоцкая Наталья Викторовна».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2017» приняли участие педагоги из 3-х образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования: МБДОУ детский сад №28 «Солнышко» с. Меленск, МБДОУ детский сад №44 «Снежинка» с. Курковичи, МБОУ «Зап-Халеевичская СОШ». Победителем признана Захаренко Любовь Васильевна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Зап-Халеевичская СОШ».

В целях повышения педагогического мастерства классных руководителей, улучшения качества и обновления содержания воспитательной работы в школе, распространения передового опыта работы лучших классных руководителей образовательных учреждений Стародубского муниципального района прошел районный конкурс «Лучший классный руководитель – 2017», в котором приняли участие 2 классных руководителя из МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» и МБОУ «Остроглядовская СОШ». Звание «Лучший классный руководитель – 2017» присвоено классному руководителю МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» Хомяковой Ирине Михайловне.

Конкурсы профессионального мастерства позволяют пополнить педагогическую копилку педагогов, выявить яркие педагогические таланты, поднять общий уровень культуры образования в районе. По решению главы администрации нашего района ежегодно работа педагогов, внесших большой личный вклад в развитие системы образования, отмечается вручением символа – глобуса.

Важным моментом в проведении конкурсов профессионального мастерства следует отметить малый процент участия педагогов школ и воспитателей в данных конкурсах. Традиционно участвуют и показывают высокий уровень профессионального мастерства педагоги МБОУ «Мишковская СОШ», МБОУ «Шкрябинская СОШ», МБОУ «Меленская СОШ», МБОУ «Дохновичская СОШ» и МБОУ «Воронокская СОШ», воспитатели МБДОУ д/с п. Десятуха (таблица 2).

«Информация о победителях муниципальных конкурсов профессионального мастерства».

год	Наименование конкурса профессионального мастерства						
	«Учитель года» 10 тыс. руб.	«Лидер в образовании» 10 тыс. руб.	«Психолог года»	«Воспитатель года» 10 тыс. руб.	«Лучший классный руководитель» 10 тыс. руб.	«Лучший класс»	«Сердце отдаю детям»
2007	Пашутко Ирина Борисовна, учитель русского языка и литературы МОУ «Воронокская СОШ»	Брюшина Мария Сергеевна, заместитель директора по ВР МОУ «Елионская СОШ»		Образцова Александра Викторовна, воспитатель детского сада с. Меленск	-	-	-
2008	Лях Галина Сергеевна, учитель МОУ «Понуровская СОШ»	Картолапова Людмила Владимировна, заместитель директора по ВР МОУ «Воронокская СОШ»	Рыжик Елена Анатольевна, МОУ «Дохновичская СОШ» 5 тыс. руб.	Солонец Елена Владимировна, воспитатель детского сада п. Десятуха	Колачёва Светлана Андреевна, МОУ «Воронокская СОШ»	-	-
2009	Сенченко Наталья Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Краснопоселковская ООШ»	Авдеенко Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР МОУ «Новосельская СОШ»	Полоник Жанна Ивановна, педагог – психолог МОУ «Меленская СОШ» 3 тыс. руб.	Волчек Ольга Петровна, учитель – логопед МДОУ детского сада № 7 п. Десятуха	-	-	-
2010	Гапеева Елена Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Мишковская СОШ»	Аржаная Любовь Владимировна, заместитель директора по ВР МОУ «Меленская СОШ»	-	Лысенко Екатерина Евгеньевна, воспитатель МДОУ детского сада № 28 «Солнышко» с. Меленск	Пашутко Ирина Борисовна, МОУ «Воронокская СОШ»	-	-

2011	Полоник Жанна Ивановна, учитель музыки МОУ «Меленская СОШ»	Шершень Евгения Александровна, заместитель директора по УВР МОУ «Мишковская СОШ»	-	Комаченко Валентина Фёдоровна, музыкальный руководитель МДОУ д.с. № 6 «Колосок» с. Воронок	Абрамова Лариса Алексеевна, учитель начальных классов МОУ «Меленская СОШ»	7 класс МБОУ «Меленская СОШ», классный руководитель Дедкова Валентина Петровна (учитель технологии) 6 класс МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», классный руководитель Мизгунова Елена Философовна (учитель английского языка)	-
2012	Бердникова Валентина Александровна, учитель общественных дисциплин МБОУ «Мишковская СОШ»	-	-	Пуздрова Валентина Ивановна, воспитатель д.с. № 7 п. Десятуха	Малахова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Елионская СОШ»	7 класс МБОУ «Меленская СОШ», классный руководитель Балабко Надежда Васильевна	-
2013	Бактрукова Мария Викторовна, учитель математики МБОУ «Новомлынская СОШ»	-	-	-	Паскарь Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Пятовская СОШ»	7 класс МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», классный руководитель Хомякова Ирина Михайловна	-
2014	Синявина Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	-	-	-	Завацкая Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	7 класс МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», классный руководитель Хандус Татьяна Елисеевна	-

2015	Клопова Елена Викторовна, учитель информатики МБОУ «Дохновичская СОШ»	-	Камакина Марина Александровна, педагог-психолог МБОУ «Воронокская СОШ»	Гришанова Наталья Михайловна, воспитатель д.с. № 7 п. Десятуха	-	-	-
2016	Завацкая Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Остроглядовская СОШ»	-	-	Деева Светлана Борисовна, воспитатель д.с. № 9 с.Елионка	Камакина Марина Александровна, педагог-психолог МБОУ «Воронокская СОШ»; Абрамова Лариса Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Меленская СОШ»	-	Абрамова Лариса Алексеевна, учитель начальных классов, педагог ДО МБОУ «Меленская СОШ»
2017	Горгоцкая Наталья Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Понуровская СОШ»			Захаренко Любовь Васильевна воспитатель дошкольной группы МБОУ «Зап-Халеевичская СОШ».	Хомякова Ирина Михайловна Кл. руководит ель МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»		

Лучший опыт деятельности педагогических работников муниципальной системы образования на региональном уровне представляла Горгоцкая Наталья Викторовна, победитель муниципального этапа «Учитель года – 2017».

Заместитель директора по воспитательной работе Шкрябинской средней школы Бающенко Светлана Валерьевна стала призером областной акции «В будущее без риска» в номинации «Работа общеобразовательных организаций по пропаганде здорового образа жизни».

Необходимо отметить участие педагогов района в муниципальном этапе итоговой выставки декоративно-прикладного творчества «Ступеньки мастерства», в котором приняли участие 15 учителей из шести школ. Победителями в номинациях стали учителя Остроглядовской средней школы Капаева Ирина Евгеньевна и Арсенова Елена Васильевна; учитель Мишковской

средней школы Слабодчук Анна Александровна, учитель Пятовской средней школы Цекун Сергей Олегович.

На открытом публичном Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций Меленская средняя школа вошла в число лауреатов-победителей. Руководитель проекта – заместитель директора по УВР Будаев Александр Федорович.

2. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в Стародубском районе предусматривает достижение ряда целевых первоочередных показателей в сфере образования.

По состоянию на 1 полугодие 2016 года средняя заработная плата педагогических работников школ составляет 20 939,7 руб., в дошкольных образовательных организациях – 19 246,7 руб.

Выполнен показатель по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет, определенный майским Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Значения целевых показателей по развитию дополнительного образования в Стародубском муниципальном районе выполняются в полном объеме.

Муниципальная программа «Развитие образования Стародубского муниципального района» (2017-2019 годы) состоит из подпрограммы «Дошкольные образовательные организации», которая направлена на решение проблем, связанных с обеспечением доступности и повышения качества услуг дошкольного образования. Подпрограмма «Общеобразовательные организации» включает основные мероприятия, обеспечивающие выполнение задач общего образования по созданию условий для качественного обучения детей в современных условиях. Подпрограмма «Организация дополнительного образования» направлена на решение проблем, связанных с обеспечением доступности дополнительного образования детей, профилактикой асоциального поведения детей и подростков, совершенствованием системы детского самоуправления.

Объем финансового обеспечения муниципальной программы в 2017 году составляет 61 460 453,0 руб.

В текущем году на развитие школьной инфраструктуры, материально-техническое оснащение образовательных учреждений, подготовку топочных, школьных автобусов, пищеблоков, на обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса из бюджетов всех уровней было направлено 9,2 млн. рублей:

- федеральный – 2 500,0 тыс.рублей;
- областной – 500,0 тыс.рублей;
- муниципальный – 6 200,0 тыс.рублей,

В рамках федеральной программы «Создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности» выполнен ремонт спортивного зала МБОУ «Понуровская СОШ».

Произведен ремонт кровли в Понуровской и Азаровской школах, замена оконных блоков в Понуровской и Шкрябинской школах в плане мероприятий при подготовке образовательных организаций к новому учебному году.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность системы образования Стародубского муниципального района в предстоящем 2017-2018 учебном году должна быть направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, области и района. Исполнение майских Указов Президента Российской Федерации, повышение эффективности и качества услуг образования, соотнесенных с целевыми показателями государственной программы Брянской области и муниципальной программы «Развитие образования Стародубского муниципального района» (2017-2019 годы) являются главной задачей, которую необходимо решать образовательным учреждениям Стародубского муниципального района в 2017-2018 учебном году.

Приоритетные направления деятельности системы образования на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить осуществление мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы образовательных организаций, являющееся одним из условий совершенствования качества и повышения уровня доступности образовательного процесса.
2. Принять меры по увеличению расходов, направленных на модернизацию сферы образования, определив в качестве приоритетных финансирования мероприятий, обеспечивающих безопасное пребывание в образовательных организациях, внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспечить соответствие материально-технической и методической баз дошкольных и общеобразовательных организаций, уровня профессиональной подготовки педагогических кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
4. На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников разработать комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов с целью повышения качества образования в общеобразовательных организациях.
5. Приступить к реализации ФГОС основного общего образования в параллели 7-х классов.

6. Продолжить работу по развитию системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности учащихся и выпускников, обратив пристальное внимание на расширение взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования по реализуемым профилям.
7. Продолжить проведение мероприятий, направленных на реализацию концепций математического образования, преподавания русского языка и литературы.
8. Активизировать работу по привлечению детей в организации дополнительного образования с целью воспитания толерантной, творчески развитой, способной к активной социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору личности.
9. В образовательных программах дошкольных организаций и общеобразовательных школ предусмотреть мероприятия, направленные на организацию работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми с интеллектуальной одаренностью, а также неуспевающими.
10. Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи, привитие навыков здорового образа жизни.
11. Задействовать спортивную инфраструктуру в подготовке обучающихся к сдаче норм комплекса ГТО.