

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры «Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района
«Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

ПО СОЗДАНИЮ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

**«РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНИКА КАК ЦЕННОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»»**

за 2022 – 2023 учебный год

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период.....	6
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	6
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	13
2.3. Управление инновационной деятельностью.....	13
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	15
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.....	15
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности.....	16
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	16
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	19
2.5. Достигнутые внешние эффекты.....	20
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год.....	20
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	21
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки.....	22
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....	22
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.).....	22
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	24
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	24
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период.....	24
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*.....	25

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Белоярский район						
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Белоярский						
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»						
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628162 Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Белоярский, 7 микрорайон, д.25						
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628162 Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Белоярский, 7 микрорайон, д.25						
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	http://semicvetik25.ru/						
7.	Электронная почта образовательной организации	info@semicvetik25.ru						
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Кайгородова Марина Анатольевна						
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	Заведующий, приемная – 8 (34670) 2-48-05, факс. 2-48-05 info@semicvetik25.ru						
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Титкова Татьяна Николаевна						
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
		1	2	3	4	5	6	7
		1	Кайгородова Марина Анатольевна	заведующий		36 лет	РИП 2020 - 2022 г «Создание условий для самостоятельности и поддержки детской инициативы как непереносимое условие развития личности дошкольника в контексте решения задач стандарта	руководитель проектной группы
		2	Титкова Татьяна Николаевна	заместитель заведующего		19 лет		руководитель проектной группы
		3	Муравлева	воспита	высшая	20 лет		член проектной

			Татьяна Юрьевна	тель			дошкольного образования» 2022 г. - Межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс» РИП 2022-2024 гг. Проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды «Развитие личностного потенциала дошкольника как ценность современного образования «Детский сад – территория возможностей»»	группы
		4	Акиленко Лариса Михайловна	воспита тель	высшая	25 лет		член проектной группы
		5	Агванян Ирина Сергеевна	воспита тель	высшая	18 лет		член проектной группы
		6	Купенко Виктория Витальевна	воспита тель	высшая	13 лет		член проектной группы
		7	Дригунова Марина Михайловн а	воспита тель	первая	11 лет		член проектной группы
		8	Коробейни кова Людмила Дмитриевн а	воспита тель	высшая	17 лет		член проектной группы
		9	Воронцов а Ирэна Юрьевна	Музыка льный руковод итель	высшая	9 лет		член проектной группы
		10	Уткина Юлия Анатольев на	Педагог - психолог	первая	14 лет		член проектной группы
		11	Воробьева Анжела Ивановна	инструк тор по физкуль туре	первая	8 лет		член проектной группы
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	В связи с потребностями модернизации системы образования («модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации») и раннего инвестирования в развитие младшего						

		<p>поколения в России сегодня происходит трансформация системы дошкольного образования.</p> <p>Достижение главной цели образовательной политики ХМАО – Югры в сфере дошкольного образования – реализации права каждого ребёнка на качественное, доступное и вариативное образование, которое невозможно без создания в ДОО содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной, безопасной развивающей предметно-пространственной среды. Поэтому дошкольными образовательными учреждениями должны быть созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество. В условиях реформирования системы дошкольного образования и перехода на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми одной из самых важных является задача индивидуализации образования.</p> <p>В нашем дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды групп также меняются, обновляются и пополняются. Как следствие, среда становится не только развивающей, но и развивающейся. Использование пространства детского сада в качестве развивающей предметно-пространственной среды тем более актуально, что позволяет родителям вместе с детьми увлекательно и познавательно пройти по коридорам детского сада к своей группе; педагогу позволяет провести индивидуальную работу с ребенком; позволяет обеспечить: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторик, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей.</p> <p>Создание развивающей предметно пространственной образовательной среды вне стен групп или специальных помещений позволяет значительно расширить возможности индивидуализации образования.</p>
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	<p>Одним из важнейших аспектов проекта является ее основополагающий, системный характер. Проект создания ЛРОС – основа жизнедеятельности ДОУ в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Проект направлен на изменение личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС), с целью создание образовательной среды «творческого» типа способствующей развитию успешной личности ребенка, направленной на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 7 лет;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивации, жизнестойкости, рефлексивности и культуры мышления. <p>Миссия ДОУ, заложенная в Программе развития и воспитания, образовательной программе дошкольного образования – создание условий для личностного развития воспитанников в соответствии с их способностями и склонностями, социальная адаптация в обществе в условиях системного и действенного взаимодействия с социумом и семьей созвучна идеи проекта по созданию ЛРОС. Данный проект послужит основой для создания программы воспитания и образовательной программы ДОУ на ближайшие годы. Тем не менее, данный проект является основой разработки программы воспитания и ключевым среди других проектов, реализуемых в учреждении.</p> <p>Опыт инновационной деятельности по данному направлению будет полезен педагогическому сообществу, как на муниципальном, так и на региональном и федеральном уровнях.</p> <p>Проект может быть использован дошкольными образовательными учреждениями для усовершенствования и расширения возможностей развивающей предметно-пространственной среды.</p>
--	--	--

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом – графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Внесение изменений в воспитательную и образовательную программу	Август - сентябрь 2023	Приведение в соответствие нормативной базы	Образовательная программа МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г.Белоярский», Рабочие программы групп	19			

2.	В рамках августовского совещания работников образования Белоярского района (Распоряжение Комитета по образованию администрации Белоярского района № 252 от 02.08.2023 г.) «Пространство новых возможностей: результаты, эффекты, результаты» в дошкольной секции № 3 «Консолидация в дошкольном образовании: новые модели и механизмы»	Август, 2023 г		Представлен опыт инновационной деятельности по теме «Включение родителей в совместные занятия с ребенком в рамках родительского клуба по взаимодействию ДОУ и семьи по вопросам социально-эмоционального развития детей 5-7 лет «Вместе к успеху» Мастер-класс «Конструирование как способ развития творческого мышления дошкольников»	2			
3	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года-2022» номинация «Воспитатель года»	ноябрь 2022 г.	формирование общественного мнения о системе образования Белоярского района как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития; предъявление лучших образцов профессиональной деятельности	2 место	1		Официальный сайт Комитета по образованию администрации Белоярского района - «Педагог года –2022» (beledu.ru)	

			педагогов Белоярского района широкой общественности; повышение социального престижа профессии педагога; стимулирование труда педагогических работников.					
4	Открытые просмотры педагогического опыта студентами БУ «Белоярского политехнического колледжа»	Сентябрь, 2023	показ конкретных, наиболее эффективных форм, методов и приемов организации педагогического процесса для ознакомления и обучения	Открытый просмотр – одна из важных форм методической работы педагогов, действенная форма распространения педагогического опыта, которая позволяет увидеть, как работают коллеги, чтобы использовать их позитивный опыт в будущем.	1		https://vk.com/wall-193398820_2941	
5	Кросс нации	Сентябрь, 2023	Пропаганда здорового образа жизни	участники	3	2	https://vk.com/wall-193398820_2898	
6	Дискуссионный клуб «У Истоков» по теме «Пути реализации духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Ноябрь, 2022 г	Поиск новых форм работы с детьми, а также в рамках преемственности дошкольного и начального образования в	Опыт инновационной деятельности по темам: «Русские народные сказки как средство формирования нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста»,	4		сайт Комитета по образованию Официальный сайт Комитета по образованию администрации	

			реализации программы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий», «Воспитание любви к малой Родине как средство формирования у детей патриотических чувств и развития духовности», «Технология «Говорящая стена» как средство формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста»			Белоярского района - Дискуссионный клуб «У Истоков» (beledu.ru)	
7	Практико-ориентированный семинар по теме «Развивающая предметно-пространственная образовательная среда как необходимое условие развития личностного потенциала ребенка и педагога»	Апрель 2023 г.	создание инновационного пространства по реализации ФГОС дошкольного образования, поиска новых форм работы с детьми, повышения квалификации педагогических кадров, а также продвижении инновационного педагогического опыта в области	Опыт инновационной деятельности по темам: «Говорящая среда в ДОО. Перегрузка», «Карточки-подсказки (визуальная поддержка) как инструмент «говорящей среды», «Инструмент «говорящей среды»: адвент- календарь», «Технология «Говорящая стена» как технология организации образовательного пространства в группе», «Включение родителей	11		сайт Комитета по образованию Официальный сайт Комитета по образованию администрации Белоярского района - Практико-ориентированный семинар (beledu.ru)	

			дошкольного образования в рамках деятельности региональной инновационной площадки МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»	в совместные занятия с ребенком в рамках учебно-методического комплекса «Социально-эмоциональное развитие детей»				
8	Муниципальный конкурс Авто-квест «Энергия города - 2023»	Сентябрь, 2023	Проведение краеведческого квеста для сохранения, изучения культурных ценностей, истории города Белоярского.	1 команда – 2 место 2 команда – участники	8		https://vk.com/wall-193398820_2902	
9.	Участие педагог в конкурсах разных уровней	Сентябрь 2022-2023 гг	Распространение опыта	Призеры, победители, участники	11		сайт МАДОУ Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский». На муниципальном уровне (semicvetik25.ru)	

10	Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	Сентябрь 2022-2023 гг	Поддержка одаренных детей	Призеры, победители, участники	15	128	сайт МАДОУ Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский». (semicvetik25.ru)	
11	Педагогический батл «Педагог в тренде»	Январь, 2023 г. Март 2023.г	поддержка и развитие творческих инициатив молодых педагогов, повышение престижности педагогической профессии	Победители	6		сайт МАДОУ Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский». 30.01.2023 г. состоялось открытие "Года педагога и наставника" (semicvetik25.ru)	

12	Присвоение статуса Центр развития личностного потенциала	Август, 2023 г	выявление и поддержка образовательных организаций, имеющих успешные практики создания личностно развивающей образовательной среды (далее – ЛРОС) и развития личностного потенциала (далее – РЛП) педагогов и обучающихся для распространения лучших практик и накопленного опыта в системе общего образования	Победители	2		Отбор Центров развития личностного потенциала 2023 (vbudushee.ru)	
----	--	----------------	---	------------	---	--	---	--

В соответствии с планом работы было выполнено следующее:

1. Проведена корректировка содержания образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский». Определены задачи и содержание по всем образовательным областям;
2. Положение о проведении ТРИЗовского познавательного КВЕСТ - игры для детей старшего дошкольного возраста «Лучше всех»;
3. Педагогические проекты «Создание условий для ранней профориентации детей 5-7 лет в дошкольном учреждении»;
4. Разработаны методические рекомендации для воспитателей «Поддержка детской инициативы и самостоятельности. Детский совет»;

5. Внедрены в образовательный процесс новые образовательные технологии: «Лэпбук», проектная деятельность, ОТСМ-ТРИЗ и информационно-коммуникационные технологии, детский мастер – класс, «Говорящая среда»;
6. Создан детско-родительский клуб «Вместе к успеху»;
7. Сборник материалов дискуссионного клуба «У ИСТОКОВ» - 2022 года
8. Фестиваль педагогических идей. Практические и методические материалы современных методов и приемов работы с детьми

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО - Югры «Институт развития образования»	Информационное сопровождение реализации проекта, диссеминация инновационного проекта, аналитическое сопровождение
2	Общественная организация «Волга-ТРИЗ» г. Ульяновск	Семинары, стажировки, конференции, консультирования, разработки, апробация и внедрение в практику использование ОТСМ-ТРИЗ технологию
3	МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»	Обмен опытом
4	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования политехнический колледж» (БУ «Белоярский политехнический колледж»)	Разносторонняя деятельность в ДОО и взаимодействие; участие в совместных мероприятиях по инновационной деятельности
5	Детская библиотека г. Белоярский	Совместные социальные акции, участие в инновационных проектах
6	МОУ СОШ № 2 г. Белоярский	Обеспечение преемственных связей дошкольного и начального образования по внедрению инновационных подходов в формировании универсальных учебных действий у детей

2.3. Управление инновационной деятельностью

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1 этап. Подготовительный Обеспечение условий для реализации проекта		
1.	Разработка нормативно – правовой базы реализации проекта; внесение изменений в локальные нормативно – правовые акты ДОУ	Частично выполнено
2.	Ранжирование педагогов	выполнено
3.	Организация обучающих семинаров для педагогов по теме проекта	Частично выполнено

4.	Разработка методических рекомендаций по созданию предметно пространственной среды групп	Частично выполнено
5.	Разработка системы методических консультаций по ходу реализации проекта	Частично выполнено
6.	Формирование творческих группы по отработке механизмов обновления образовательного процесса (экспертиза библиотечного фонда учебно-методических материалов, коррекция перспективно-тематических планов воспитательно-образовательной работы с учетом вводимых методических пособий, внедрение системы мониторинга физического развития детей, разработка проектов программы по организации работы с детьми, педагогами, родителями)	Частично выполнено
7.	Разработка механизмов, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта	Частично выполнено
8.	Консультирование родителей	выполнено
9.	Анализ и обобщение результатов первого этапа реализации инновационного проекта	выполнено
2 этап. Организационно-практический:		
1.	Внедрение новой управленческой модели	выполнено
2.	Организация внедрения проектов по реализации модели образовательного пространства	Частично выполнено
3.	Организация семинара-практикума	Частично выполнено
4.	Изготовление дидактических пособий по вновь внедряемым технологиям, методикам	Частично выполнено
5.	Работа по созданию предметно-развивающей среды: универсальные пособия в группах, игротеки, стеновые игровые комплексы, стенды для родителей, «Говорящая стена», «уголки тишины и т.д	Частично выполнено
6.	Посещение вебинаров по УМК «Школа ВОЗМОЖНОСТЕЙ» и курсов повышения квалификации ИРО г. Ханты-Мансийск,	Частично выполнено
7.	Аттестация педагогов ДООУ, в течение года	Частично выполнено
8.	Создание банка дидактических, методических материалов, компьютерных обучающих программ по использованию ИКТ	Частично выполнено
9.	Работа постоянно действующего обучающего семинара в ДООУ, в течение года	Частично выполнено
10.	Работа по разработке рабочих программ на 2022-2023 уч. г., май-август 2023 г.	Частично выполнено
11.	Организация и проведение конкурсов для педагогов ДООУ	Частично выполнено
12.	Проведение открытых мероприятий для родителей, в течение года	Частично выполнено
13.	Проведение «Школы умных родителей», в течение года	Частично выполнено
14.	Создание банка дидактических, методических материалов	Частично выполнено
15.	Проведение муниципальных семинаров по созданию личностно - развивающей среды	Частично выполнено
16.	Анкетирование педагогов, в течение года	Частично выполнено
17.	Участие в конкурсах, конференциях разного уровня	Частично выполнено

18.	Анализ и обобщение результатов второго этапа реализации проекта	Частично выполнено
3 этап. Обобщающий		
1.	Обобщение опыта работы педагогов по темам самообразования в контексте проекта	Не выполнено
2.	Анализ работы по проекту. Итоговая диагностика результатов развития дошкольников	Не выполнено
4.	Анализ результатов деятельности инновационной площадки	Не выполнено
5.	Создание материалов по обобщению опыта педагогов ДОУ	Не выполнено
6.	Составление отчета в ИРО о результатах деятельности инновационной площадки	Не выполнено

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность современной образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утвержденная постановлением правительства РФ от 26.12.2017 №1642;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
- Приказ ДОиМП ХМАО-Югры «Об утверждении плана масштабирования Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021 – 2023 годы» №10-П-368 от 19.03.2021
- ФОП ДО
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 19.10.2022 № 10-П-2278 "О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками"
- Приказ МАДОУ "Детский сад "Семицветик" г. Белоярский" № 361 от 22.10.2022 г. "Об организации работы в статусе региональной инновационной площадки, входящей в инновационную структуру в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»
- Положение о региональной инновационной площадке МАДОУ "Детский сад "Семицветик" г. Белоярский"

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)	Квалификационная категория* (кол-во)	Повышение квалификации ПК (кол-во)	Профессиональная подготовка (кол-во)	Доля педагогических работников, прошедших
-------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	---

																			повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
1	2			3									4			5			6
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Руководитель/директор	1													1	1		0	0	
Заместитель руководителя	1													1	1		0	0	
Заместитель руководителя	1													1	1		0	0	
Методист																			
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	15	8	0				8	8	4	9	7	3		19	19		0	1	82,6%

**Условные обозначения:*

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

Проекты педагогов, разработанные в ходе обучения.

Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций, психологов, методистов «Личностно развивающая образовательная среда дошкольной организации как фактор детского развития».

Дидактические материалы по развитию личностного потенциала дошкольников. УМК по развитию эмоционального интеллекта.

2.4.1 Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным
----------	--	---	--	---	---

1	2	3	4	5	описанием способов их предотвращения)
	Проект «Развитие личностного потенциала дошкольника как ценность современного образования «Детский сад - территория возможностей»»	В основу нашего проекта положена идея создания личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении. При организации личностно-развивающей среды в групповом помещении, коридорах, холлах, на территории детского сада мы стараемся учесть все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка. Закономерности психического развития, показатели здоровья дошкольников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также важно, чтобы личностно – развивающая среда соответствовала всем	r1.nubex.ru/s9056-cd8/f9296_a2/Проект Семицветик Белоярский..pdf	Практическая значимость реализации проекта заключается: - в повышении качества дошкольного образования путем обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и внедрения инновационных технологий в педагогическую практику; - обновление образовательного процесса МАДОУ через использование современных образовательных технологий для решения задач стандарта дошкольного образования и ФОП ДО	Недостаточно в учреждении методического материала по теме проекта

		<p>требованиям нормативных документов к Основной образовательной программе дошкольного образования.</p> <p>Наш проект позволяет выйти за пределы пространства группы, развивающих помещений детского сада, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям</p>			
	<p>Страница на сайте ДОУ</p> <p>Реализация программы по развитию личностного потенциала</p>	<p>Создать условия для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский». Общая информация (semicvetik25.ru)</p>	<p>Диссеминация опыта</p>	<p>Рисков нет</p>
	<p>Внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий: - «Лэпбук»</p>	<p>Технология «Лэпбук»: итоговый результат совместной работы с детьми по той или иной теме. Его изготовлению предшествовали тематические занятия и игры, обсуждение</p>		<p>Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Тематические пособия, изготовленные в форме «Лэпбука» имеют яркое оформление, четкую структуру и разрабатываются</p>	<p>Не желание участников образовательных отношений принять и использовать данную технологию</p>

		сложных вопросов, выполнение заданий		специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний. Рекомендуемый возраст занятий по лэпбукам -5 лет и выше. Дети 6-7 лет уже могут совершенно самостоятельно придумывать и делать свои собственные лэпбуки	
	Центр Развитие Личностного Потенциала	Развития личностного потенциала (далее – РЛП) педагогов и обучающихся для распространения лучших практик и накопленного опыта в системе общего образования	Отбор Центров развития личностного потенциала 2023 (vbudushee.ru)	Описание успешных практик создания ЛРОС и РЛП с учетом специфики образовательных организаций, условий и региональных особенностей. Распространение успешных практик создания ЛРОС и РЛП на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.	Рисков нет
	Сборник материалов дискуссионного клуба «У ИСТОКОВ» - 2022 года	В сборник вошли материалы докладов участников дискуссионного клуба «У Истоков» 2022 года, проведенных муниципальным автономным дошкольным учреждением Белоярского района «Детским садом «Семицветик» г.Белоярский»	сборник материалов Дискуссионного клуба У Истоков 2023.pdf (nubex.ru)	Благодаря сборнику педагоги системы образования смогут познакомиться с методико-практическими достижениями своих коллег, усовершенствовать компетенции по реализации программы «Социокультурные истоки»	Рисков нет

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

В результате планомерной работы педагогического коллектива в рамках реализации задач первого этапа инновационного проекта МАДОУ в группах созданы необходимые условия для свободного выбора детьми деятельности и принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, которые требуют от ребенка постоянного проявления самостоятельности в разных видах деятельности. Педагоги оказывают не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Полученные инновационные продукты могут быть использованы дошкольными образовательными учреждениями для усовершенствования и расширения возможностей развивающей предметно-пространственной среды.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Результаты диагностики показывают позитивную динамику самостоятельности и инициативности воспитанников по таким параметрам, как активность, инициативность (творческая, коммуникативная, познавательная, двигательная инициатива), а так же позитивную динамику количественных показателей	Привлечение внимания социальных партнёров к реализации проекта	достигнут	
2	Педагоги представляли наработанный опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	Родители - активные участники образовательного процесса	достигнут	
3	Пополнение информацией официальный сайт МАДОУ для родителей и педагогов	Увеличение доли граждан положительно оценивающих результаты деятельности учреждения	достигнут	

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1.	Полинова Зоя Александровна	Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (конструированию) в средней группе на тему «Проблема	Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания. Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов, июнь 2023/Гл. ред. И. Л. Свиридова. –	maket-IYuN_-24-06-23.pdf - Яндекс Документы (yandex.ru)

		пряничного человечка»	Старый Оскол: Издательство «Ассистент плюс», 2023 – 111 с., страница 39	
2.	Воробьева Анжела Ивановна	Статья/ «Духовно–нравственное воспитание дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий»	Сборник материалов дискуссионного клуба «У Истоков» - 2022 года / Сост.: Титкова Т.Н., Муравлева Т.Ю./ г. Белоярский , 2022 г.- с. 35), страница 7	сборник материалов Дискуссионного клуба У Истоков 2023.pdf (nubex.ru)
3.	Дригунова Марина Михайловна	Статья/Технология «говорящая стена» как средство формирования духовно- нравственных и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста	Сборник материалов дискуссионного клуба «У Истоков» - 2022 года / Сост.: Титкова Т.Н., Муравлева Т.Ю./ г. Белоярский , 2022 г.- с. 35), страница 10	сборник материалов Дискуссионного клуба У Истоков 2023.pdf (nubex.ru)
4.	Крицкая Валентина Владимировна	Статья/Воспитание любви к малой родине как средство формирования у детей патриотических чувств и развития духовности	Сборник материалов дискуссионного клуба «У Истоков» - 2022 года / Сост.: Титкова Т.Н., Муравлева Т.Ю./ г. Белоярский , 2022 г.- с. 35), страница 12	сборник материалов Дискуссионного клуба У Истоков 2023.pdf (nubex.ru)
5.	Скаковская Галина Григорьевна	Статья/Русские народные сказки как средство формирования нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста	Сборник материалов дискуссионного клуба «У Истоков» - 2022 года / Сост.: Титкова Т.Н., Муравлева Т.Ю./ г. Белоярский , 2022 г.- с. 35), страница 19	сборник материалов Дискуссионного клуба У Истоков 2023.pdf (nubex.ru)

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала	Ссылка
1	2	3	4	
1	Коробейникова Л.Д.	Время новостей	СМИ Белоярский информационный центр "Квадрат" 03.02. 2023, с 13.36 мин Время Новостей от 03.02.2023	Белоярский информационный центр "Квадрат" ВКонтakte (vk.com)

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	Дискуссионный клуб «У Истоков» по теме «Пути реализации духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023 г	очная	МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г.Белоярский»
2	Муниципальный	Практико-ориентированный семинар по теме «Развивающая предметно пространственная образовательная среда как необходимое условие развития личностного потенциала ребенка и педагога»	Апрель 2023 г.	очная	МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г.Белоярский»

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	Марафон для педагогических работников образовательных учреждений Белоярского района по теме: «От компетентного STEAM - педагога к новому качеству образования»	Апрель, 2022 г	Представление опыта по инновационной деятельности по теме: «Начальное программирование у детей младшего дошкольного возраста»	МАДОУ «Детский сад «Березка» г.Белоярский»
2	Муниципальный	Семинар «Эффективные формы работы по развитию одаренности у	Март, 2022 г	Представление опыта по инновационной	МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский»

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
		детей дошкольного возраста, в том числе у детей с ОВЗ»		деятельности по теме: инструктора по физической культуре по теме «Кружковая деятельность, как одна из организованных форм работы с одаренными детьми по физической культуре в условиях ДОУ»	
3	Муниципальный	Практико-ориентированного семинара по теме: «Современное детство в условиях глобальной цифровизации»	Январь, 2022 г	Представление опыта по инновационной деятельности по теме: «Многофункциональное интерактивное пособие «Говорящая ручка» как средство совершенствования коррекционного образовательного процесса учителя-логопеда»	МАДОУ «Детский сад «Березка» г.Белоярский»
4	Муниципальный	Семинар «Внедрение современных образовательных технологий в практику дошкольной организации в рамках программы «Вдохновение»	Апрель, 2023	Мастер-класс «Развитие творческого мышления дошкольников 4-5 лет посредством конструирования»	МАДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Белоярский»
5	Муниципальный	Семинар-практикум по теме: «Создание условий для развития личностного потенциала детей дошкольного возраста»	Апрель, 2023 г	Презентация проекта по развитию социально - эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного	МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г.Белоярский»

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
				возраста «Волшебный мир эмоций»	
6	Муниципальный	План практико-ориентированного семинара по теме: «Развивающая предметно пространственная образовательная среда как необходимое условие развития личностного потенциала ребенка и педагога»	Апрель, 2023	Мастер – класс, тренинг для родителей, опыт работы	МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г.Белоярский»

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

1. Реализация проекта обеспечивает целостность педагогического процесса и создает окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка, будет способствовать активному развитию, усвоению информации об окружающем мире в ходе игр и других видов детской деятельности.

2. Позволяет педагогам в обобщение опыта работы по организации развивающих центров активности детей в предметно - пространственном окружении на принципах интеграции образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3. Создает творческую атмосферу в работе педагогов.

4. Повышает компетентность родителей в сотрудничестве с педагогами в создании комфортной развивающей предметно пространственной среды для детей в дошкольном учреждении

Диагностический инструментарий:

-метод векторного моделирования образовательной среды развития личности» (автор В.А. Ясвин);

-удовлетворенность учащихся и их родителей созданной ЛРОС в дошкольной организации - анкетирование, опрос (Уткина Ю.А., педагог психолог МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»);

-мониторинги результативности работы по проекту (рабочая группа МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»);

-самоанализ работы по проекту;

-внешние экспертизы;

-участие в конкурсных отборах

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

По реализации первого этапа проекта проблем не возникало.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Трансляция педагогического опыта по данной теме среди дошкольных учреждений города и района.

Сетевое взаимодействие в сообществе «Школлеги».

Публикации и репортажи в СМИ

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год Задачи проекта на 2023-2024 учебный год

1. Распространение опыта инновационной деятельности: публикации педагогов, предъявления опыта на всероссийских семинарах, педагогических чтениях.

2. Усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду «творческого типа» в дошкольной образовательной организации, способствующей развитию личностного потенциала ребенка.

Календарный план реализации важнейших изменений в ОО для создания ЛРОС, конкретные мероприятия проекта (по формуле «3+2») сопровождение проекта

№	Наименования крупного изменения	Когда делается (начало-окончание)	Управленческое сопровождение	Какой конкретный результат ожидается? (продукт)	Смета
Изменения в образовательной подсистеме ДОУ					
1	Разработать механизмы внедрения разноуровневой системы выбор	Август 2024 г	Управленческая команда + педагоги ДОО	Механизм системы выбора	Без финанси рования
2	Разработать инструментарий, обеспечивающий систему выбора	Январь 2024г	Управленческая команда и творческая группа педагогов	Экран выбора, экран проекта, маршрутизатор, лист фиксации	Без финанси рования
3	Внесение изменений в воспитательную и парциальные образовательные программы	Август - сентябрь 2024 г	творческая группа педагогов	Корректировка планов	Без финанси рования
4	Внедрить программы дополнительного образования	2021-2024 г	Анализ программ и результатов мониторинга	Новые программы дополнительного образования естественно-научной, технической, социально-педагогической	Без финанси рования

				направленности	
5	Экскурсии в учреждения дополнительного образования	Октябрь 2022 г – февраль 2023 г	Организация экскурсий	Экскурсии, публикации в СМИ, Интернет-сообществах, на сайте ДОУ	Без финансирования
Изменения в организационной подсистеме ДОУ					
1	Создать методическую службу	2021 г -2023 г	Управленческая команда	Образовательные лаборатории	Без финансирования
3	Провести экспертизу среды ДОО	Май ежегодно	Управленческая команда	Результаты исследования по В.А. Ясвину	Без финансирования
5	Вовлечь в проект всех участников образовательных отношений	Сентябрь 2021 - 2024г	Все участники образовательных отношений	План работы «Школа умных родителей»	Без финансирования
6	Сопровождение участников в профессиональных конкурсах	ежегодно	Администрация, творческая группа педагогов	Организовано участие педагогов в конкурсах, создание банка конкурсных материалов	Без финансирования
7	Создание банка педагогических идей по созданию ЛРОС	Сентябрь 2021г. – 2024г.	Заместитель заведующего ДОУ, руководитель творческой группы, педагоги	Банк педагогических идей по созданию ЛРОС	Без финансирования
8	Курсы повышения квалификации по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»	2021-2024 г.	Заместители заведующего ДОУ, педагоги	Повышение квалификации, внедрение курса «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»	50 т.р
9	Постоянно-действующий семинар «Социально-эмоциональное развитие дошкольников в условиях создания ЛРОС»	Октябрь 2021– декабрь 2024	Заместители заведующего ДОУ	Развитие профессиональных компетенций педагогов	Без финансирования
Изменения в предметно-пространственной среде					
1	Организация центров детской активности (ЦДА)	Май 2021г.- декабрь 2024г.	Заместители заведующего ДОУ, педагоги	ЦДА	Без финансирования
2	Работа семейных творческих мастерских	Январь 2022 г -	Администрация, педагоги,	Выставки детских работ.	Без финанси

	(дети средних и старших групп)	январь 2024 г	родители	Участие в творческих конкурсах. Портфолио материалов по проведению. Трансляция опыта работы в СМИ, Интернет-сообществах, сайте ДОУ	рования
3	Освещение мероприятий по реализации проекта ЛРОС	ежемесячно		Публикации в СМИ, в Интернет -сообществах	Без финансирования
5	Выпуск новостей «Вести из ДОУ»	Январь 2022 - 2024г.	Администрация, педагоги	Информирование участников образовательных отношений, социума, материалы новостей	Без финансирования
6	Создание функциональных холлов	Сентябрь 2022-сентябрь 2024г	Администрация, творческая группа педагогов	Индивидуальный облик детского сада, личностно – ориентированный подход взаимодействия взрослого и детей	70 т.р
7	Презентация подпроекта «Средовой потенциал групповых помещений»	Сентябрь 2024 г.	Заместители заведующего ДОУ, педагоги	ЦДА	Без финансирования
8	Создание «Умные стены»	Октябрь 2022 – октябрь 2024	Администрация, творческая группа педагогов	Индивидуальный облик детского сада	30 т.р
9	Приобретение УМК для РЛП «Кубрик»	Июнь 2024 г	Управленческая и педагогическая команда	УМК	грант
Изменения в ресурсном обеспечении ОО					
	Презентация организованных в ДОУ образовательных услуг	Август 2023 г - 2024 г	Образовательные лаборатории	Повышение имиджа ДОУ, привлечение заинтересованных лиц	Без финансирования
	Участие в региональном рейтинговании с целью привлечения дополнительных финансовых средств	Август-сентябрь 2024г	Управленческая команда	Информационные материалы	Без финансирования
	Сотрудничество со спонсорами	В течение всего года	Руководитель	Улучшение МТБ	
Изменения в управленческом сопровождении					

1	Формирование творческих групп педагогов по актуальным проблемам	Август- 2024г.	Администрация	Сформированы группы	Без финанси рования
2	Мониторинг потребностей в дополнительном образовании и занятости в дополнительном образовании внутри и вне ДОУ	Ноябрь 2024	педагогическая команда	Справка и решение проблем мониторинга по результатам	Без финанси рования
3	Создание локальных актов по сопровождению проекта	В течение года	Администрация	Пакет локальных актов по сопровождению проекта	Без финанси рования

Заведующий МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г.Белоярский»



Чай

/Кайгородова М.А./