

Особенности составления рассказа с использованием метода «Системный оператор» для детей старшего дошкольного возраста.

Выполнил:
Кузнецова Марина Альбертовна
заместитель заведующего по ВМР
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение Белоярского района
«Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»

Глоссарий:

Системный оператор - метод, который позволяет рассмотреть объект во времени и пространстве. Регулярное использование метода «Системный оператор» формирует у ребенка навыки системного анализа, системное мышление, создание целостной картины мира о конкретном объекте. (автор метода Г.С.Альтшуллер).

Цель: Учить детей, составлять описательные рассказы, с помощью системного оператора используя схемы предложенные педагогом. Упражнять в чтении схем, развивать образную, монологическую речь, творческую активность.

Актуальность:

Формирование системного мышления у дошкольников происходит в процессе обучения умению описывать все системные связи любого объекта материального мира с помощью системного оператора.

Известно, что системный оператор педагоги применяют как для формирования системного мышления, так и для составления рассказов об объектах и явлениях. Мною предложен метод составления рассказов дошкольниками по предложенной схеме. Данная технология формирует 2 типа текста:

- сжатый текст;
- развернутый текст.

Такие умения также необходимы дошкольнику на пороге школы. Так как школьник должен уметь составить не только развернутый текст, но и кратко изложить информацию, четко сформулировать событие в двух трех предложениях. **Краткое описание:** На начальном этапе дошкольники разбирают объект в «системном операторе», например:

Флаг России, герб		
Другие дети	Летчик, танкисты, моряки – Российская армия	Семья
Семья мальчика	Застава, друзья пограничники	Профессиональная семья
Мальчик- имя- Антошка	Пограничник – имя Антон функция- охранять границу	Взрослый мужчина- имя Антон Петрович
Внешность, одежда	Внешность, одежда	Внешность, одежда
Свойства характера	Свойства характера	Свойства характера

Объем знаний, которые должны освоить дети по каждому экрану «Системного оператора»

Система	Пограничник, главная функция охранять границу
Надсистема	Солдаты других родов войск, либо надсистема по признаку место - Застава, друзья пограничники.
Подсистема (делим на две части это внешний вид и свойство характера)	<u>Свойство характера</u> – пограничник смелый отважный, упорный воин, умеет дружить, знает как управлять военной техникой, знает как применить служебную собаку для качественного выполнения заданий. <u>Внешний вид</u> – у пограничника специальная военная форма, которая позволяет ему быть незаметным в лесу (маскировочный материал)
Прошлое системы	Мальчик, который всегда хотел быть защитником Родины.
Прошлое подсистемы (делим на две части это внешний вид и свойство характера)	<u>Свойство характера</u> – воспитывал в себе силу воли, занимался спортом, был справедливым в играх, защищал слабых. <u>Внешний вид</u> – любил носить спортивную, удобную одежду.
Прошлое надсистемы	Семья мальчика (мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка). Другие дети в нашей стране.
Будущее системы	Взрослый мужчина зовут его Антон Петрович.
Будущее надсистемы	Его семья жена, дети. Его коллеги по профессии.
Будущее подсистемы (делим на две части это внешний вид и свойство характера)	<u>Свойство характера</u> – характер который он приобрел и воспитал в себе помог ему стать отличным специалистом, ответственным работником, хорошо выполняет свою работу, его уважают. <u>Внешний вид</u> – носит деловой костюм, во время занятий спортом спортивный костюм.

После такого полного разбора объекта в «системном операторе» педагог предлагает детям составить рассказ по схеме педагога.

Например схемы для рассказа которые предлагает педагог детям:

Сжатый текст (слайды 4,5)

1	2	3

	2	
	1	
	3	

Развернутый текст:

5	2	8
4	1	7
6	3	9

1	5	8
2	4	7
3	6	9

Этот прием позволяет педагогу подходить индивидуально к каждому ребенку, при этом создавать «ситуацию успеха» для каждого дошкольника. Рассказы детей, получаются разные, не похожими друг на друга. Составление рассказов с помощью схем решает задачи индивидуального подхода к детям и обучает детей работы со схемами.

Речевое развитие, по мнению многих специалистов, является ведущим в общем социальном развитии индивида. Развитая речь обеспечивает человеку не только высокий общеинтеллектуальный уровень, но и богатство чувств, разнообразие личностного содержания, сложность и дифференцированность отношений с другими людьми. Системный оператор помогает ребенку не только сформировать системное мышление об определенных объектах, но и повысить уровень монологической речи. Используя в образовательной деятельности, системный оператор и создание рассказов по схеме предложенной воспитателем, позволяет педагогу с высокой эффективностью решать задачи ФГОС ДО.

Примеры детских рассказов по предложенной схеме воспитателя

Света К. 6 лет (пример сжатого текста по схеме 1)

	2	
	1	
	3	

Пограничник, служит на границе. Он защищает нашу Родину от врагов. Ему помогает его собака, она может найти любые следы. Пограничник живет на заставе. У него много друзей пограничников. Они воины Российской армии. У пограничника есть специальная военная одежда, по характеру он сильный и смелый.

Маша Я.6,5 лет (пример развернутого текста по схеме 2)

1	5	8
2	4	7
3	6	9

Однажды в одной семье, которая жила в России родился малыш. Его назвали Антошка. Он был маленьким и питался материнским молоком. Он носил ползунки распашонки. Прошло много лет, Антошка вырос и пошел служить в армию. Он служил на границе, и у него была боевая собака. Со своими друзьями пограничниками они жили на заставе. Они воины Российской армии. У пограничника есть специальная военная одежда, которая защищает его от ветра и снега. Он смелый и совершил много подвигов. Когда он закончил служить, он стал доктором. У него будет семья, дети. Он подружится с другими докторами. В больнице он будет ходить в белом халате, а по улице в костюме. По характеру он добрый и спасает людей.