

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования в учреждении
с использованием современных образовательных технологий»
за 2015 – 2016 учебный год**

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов
3.2	Продукты
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2016-2017 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Белоярский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	г. Белоярский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628162 г. Белоярский, 7 мкр, д.25
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Кайгородова Марина Анатольевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	Заведующий, приемная – 8 (34670) 2-48-05, факс. 2-48-05
1.7	e-mail	E-mail: info@semicvetik86.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://semicvetik86.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Сидорчук Татьяна Александровна –		к.п.н. г. Ульяновск Научный руководитель
2	Абашина Валентина Васильевна		к.п.н., доцент, кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ, г Сургут куратор проекта
3	Кузнецова Марина Альбертовна	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Руководитель проекта
4	Муравлева Татьяна Юрьевна	воспитатель	Член творческой группы
5	Агванян Ирина Сергеевна	воспитатель	Член творческой группы
6	Арапова Вера Константиновна	воспитатель	Член творческой группы
7	Ковалева Вита Юрьевна	воспитатель	Член творческой группы
8	Купенко Виктория Витальевна	воспитатель	Член творческой группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
------------------	-----------------	--	--------------------------------

<i>Муниципальный уровень</i>			
Районный семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по теме «Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ дошкольного образования с учетом образовательных потребностей детей»	Декабрь 2015	Педагогов-25 Детей-26	http://semicvetik86.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/innovacionnaya-deyatelnost/
<i>Региональный уровень</i>			
Региональный этап окружного конкурса "Воспитатель года - 2016" представление опыта по теме " Познавательное развитие дошкольников через использование современных образовательных технологий" Курбачева О.В.	Март 2016		http://semicvetik86.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/innovacionnaya-deyatelnost/
<i>Федеральный уровень</i>			
XV Всероссийская конференция и стажировка «ФГОС ключи к успеху. Технологии инженерного мышления у дошкольников»	Апрель 2016	3 педагога	http://semicvetik86.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/innovacionnaya-deyatelnost/
<i>Международный уровень</i>			
нет			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Общественная организация «Волга-ТРИЗ»	Осуществление научного руководства
2.	Ресурсный центр на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»	Посещение стажировок и семинаров-практикумов, участие в конкурсе «Педагог-технолог»

2.3 График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Создание предметно развивающей среды по методическому комплексу «Я познаю мир», создание условий для работы с интерактивной доской.	выполнено
2.	Создание игротек	Выполнено
3.	Обучение педагогов и участие в стажировках	выполнено

Оформлять в соответствии с планом работ, обозначенных в заявке, на статус региональной инновационной площадки. В соответствии с планом работы было выполнено следующее: указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов (проектов, программ)

Выделяем две существенные проблемы: во-первых, значительно изменилось содержание дошкольного образования: то есть чему учить и для чего учить - это четко показывает стандарт дошкольного образования, а вот как учить, это вопрос. Необходимо менять методы и приемы работы с детьми, что бы выполнить содержание поставленное стандартом. Использование технологии ОТСМ –ТРИЗ позволяет не только решить проблему «как учить», но и решать задачи стандарта.

Во-вторых, вторая не менее важная проблема это проблема квалифицированных кадров. Педагоги дошкольники стареют, уходят на пенсию, молодые кадры неохотно идут в дошкольные учреждения, а если приходят, то не имеют достаточной квалификации для работы в современных условиях. Обучение педагогов на рабочем месте, через постоянно действующий семинар, мастер-классы, участие в стажировках дают положительный эффект, так как педагоги видят результат сразу в развитии своих детей, обучаясь вместе с ними.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Создание универсальных пособий к методическому пособию "Я познаю мир" автор Сидорчук Т.А.	Разработаны универсальные пособия к каждой возрастной группе	Макеты пособий может использовать дошкольное учреждение, которые внедряют методическое пособие Сидорчук Т.А.	Педагоги должны быть знакомы с методами ОТСМ-ТРИЗ
2.Технология составления рассказа по системному оператору.	Описание последовательности составления рассказа с использованием системного оператора	Данную технологию могут использовать педагоги, которые применяют в своей работе системный оператор	
3. Создание игротек к универсальному пособию "Я познаю мир".	Игротеки созданы руками педагогов	Игры можно использовать в организации совместной деятельности воспитателя с детьми, для развития мышления, речи и творческого воображения детей.	
4.Реализованы ряд исследовательских проектов с детьми старшего дошкольного возраста "Комар казнить нельзя помиловать", "Умная книга", "Проблемы маминого	Педагоги с детьми самостоятельно реализовывали исследовательские проекты	Тематику проекта могут использовать педагоги образовательных дошкольных учреждений.	Педагог должен быть знаком с методом проектов

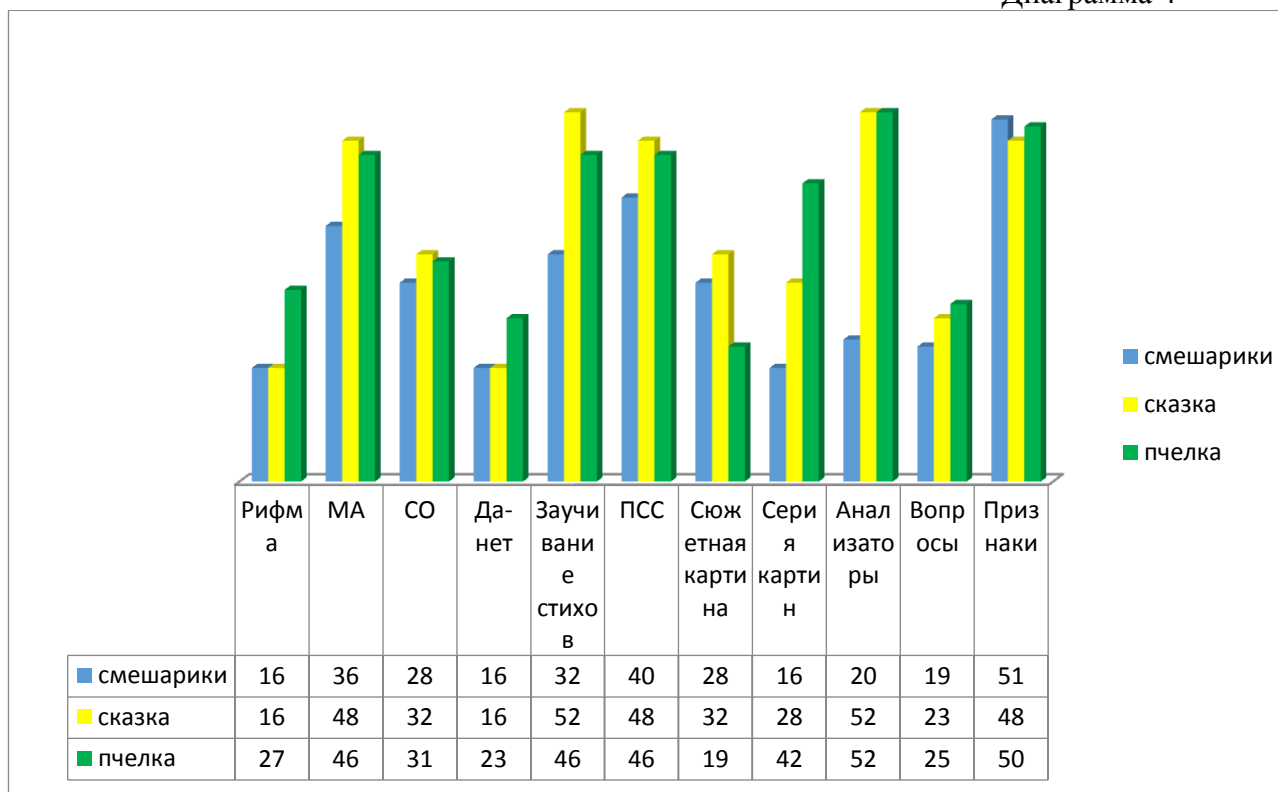
пакета", "Северная пальма"			
5. Разработаны авторские медиа продукты для интерактивной доски с методами ОТСМ-ТРИЗ, для детей старшего дошкольного возраста.	Разработаны занятия и серия заданий для дошкольников		Требуется оборудование для интерактивной доски

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

По результатам мониторинга освоения способов мышления, проведенного в апреле 2016 г. в группах, которые реализовывали методический комплекс «Я познаю мир», получены следующие результаты: (диаграмма 4).

Диаграмма 4



В период 2015-2016 учебного года (на трех возрастных группах) педагогами вместе с детьми освоено 11 мыслительных операций, развивающая среда дополнена универсальным учебным пособием, развивающими дидактическими играми. Уровень освоения образовательной программы значительно выше, чем в параллельных группах МАДОУ.

В результате внедрения методического комплекса «Я познаю мир» в течение года дети успешно познакомились и освоили способы интеллектуально-творческой и познавательной деятельности, о чем говорят результаты мониторинга. Работа воспитателей по технологическим картам не только обновила образовательный процесс, но и позволила педагогам интегрировать образовательные области. При такой интеграции

у ребенка складывается целостная картина мира. Использование методов и приемов технологии ОТСМ–ТРИЗ рождает внутреннюю смысловую интеграцию, способы которой пронизывают все образовательные области.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Обучение педагогов и внедрению методического комплекса в образовательную деятельность с дошкольниками. Создание предметно-развивающей среды.	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Уровень развития дошкольников по освоению программы значительно выше, чем в параллельных группах где не внедрялся методический комплекс «Я познаю мир»	достигнут

3.6. Список публикаций за 2015 – 2016 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Кузнецова М.А	Особенности составления рассказа по системному оператору".	Опубликовано на сайте РА ТРИЗ. Принимала участие в I Всероссийском конкурсе ТРИЗ-педагогика"
2.Арапова В.К.	"Русский валенок"	Сборник материалов межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций "Осуществление образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС", 478 страниц.
Скаковская Г.Г.	"Проблемы маминого пакета"	
Овтина Н.Е.	"Северная пальма"	
Ковалева В.Ю.	"Волшебница мука"	

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2015 – 2016 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
нет		

IV. Задачи проекта на 2016-2017 учебный год

1. Продолжать повышать уровень квалификации педагогов по использованию современных образовательных технологий, через участие в семинарах стажировках, конкурсах различного уровня.
2. Подготовка печатного материала по созданию игротек в рамках реализации методического комплекса "Я познаю мир".
- 3.Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования у дошкольников предпосылок к учебной деятельности, социализации и пропагандирование использования ИКТ в домашних условиях в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.