

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования в учреждении
с использованием современных образовательных технологий»
за 2016 – 2017 учебный год**

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов
3.2	Продукты
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2017-2018 учебный год
V.	Приложения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Белоярский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	г. Белоярский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628162 г. Белоярский, 7 мкр, д.25
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Кайгородова Марина Анатольевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	Заведующий, приемная – 8 (34670) 2-48-05, факс. 2-48-05
1.7	e-mail	E-mail: info@semicvetik86.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://semicvetik86.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Сидорчук Татьяна Александровна –		к.п.н. г. Ульяновск Научный руководитель
2	Абашина Валентина Васильевна		к.п.н., доцент, кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ, г Сургут куратор проекта
3	Кузнецова Марина Альбертовна	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Руководитель проекта
4	Муравлева Татьяна Юрьевна	воспитатель	Член творческой группы
5	Агванян Ирина Сергеевна	воспитатель	Член творческой группы
6	Арапова Вера Константиновна	воспитатель	Член творческой группы
7	Ковалева Вита Юрьевна	воспитатель	Член творческой группы
8	Купенко Виктория Витальевна	воспитатель	Член творческой группы
9	Курбачева Оксана Викторовна	воспитатель	Член творческой группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Районный семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по теме «Использование современных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников как одной из основных задач формирования предпосылок учебных навыков»	Декабрь 2016	Педагогов-28 Детей-24	http://semicvetik86.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/predstavlenie-opyta-raboty-na-gorodskih-regionalnyh-seminarah/
Районный семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по теме Проектирование познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста с использованием ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологий в условиях реализации ФГОС»,	Апрель 2017	Педагогов 31 Детей- 19	http://semicvetik86.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/predstavlenie-opyta-raboty-na-gorodskih-regionalnyh-seminarah/
<i>Региональный уровень</i>			
Региональный семинар и стажировка в рамках работы Ресурсного центра МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский» по теме «	Март 2017		http://semicvetik86.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie/innovacionnaya-deyatelnost/
<i>Федеральный уровень</i>			
XVI Всероссийская конференция и стажировка «Модульное построение образовательного процесса. От идеи к воплощению».	Март 2017	2 педагога	http://xn--80aaafbbryjke4bzamdacdt2p6c.xn--p1ai/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B8/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%9F%D0%B0%D0%B5/
Интернет-выставка «Всероссийская выставка образовательных учреждений 2016-2017», Лауреат-победитель	Март 2017		http://xn--80aaafbbryjke4bzamdacdt2p6c.xn--p1ai/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B8/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%9F%D0%B0%D0%B5/

			B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%BD-%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/itog/vvitog1-2017.php
Элита-Российского образования «Здоровьесберегающие технологии в образовании – 2017», Золотая медаль.	Февраль 2017		http://www.elitarosobr.ru/ZSTO-2017.pdf
Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций», Лауреат-победитель	Март 2017		http://expo.obr-nauka.ru/laureats
<i>Международный уровень</i>			
нет			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Общественная организация «Волга-ТРИЗ»	Осуществление научного руководства
2.	Ресурсный центр на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»	Посещение стажировок и семинаров-практикумов, участие в конкурсе «Педагог-технолог»

2.3 График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Создание предметно развивающей среды по методическому комплексу «Я познаю мир», создание условий для работы с интерактивной доской.	выполнено
2.	Создание игротек	выполнено
3.	Обучение педагогов и участие в стажировках	выполнено

Оформлять в соответствии с планом работ, обозначенных в заявке, на статус региональной инновационной площадки. В соответствии с планом работы было выполнено следующее: указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов (проектов, программ)

Значительно изменилось отношение педагогов к образовательному процессу. Владея методами технологии ОТСМ-ТРИЗ воспитатели самостоятельно проектируют образовательную деятельность, добиваясь положительной динамики в развитии детей. Вырос показатель квалификации педагогов по сравнению с прошлым годом. (Таблица 1)

Таблица 1

Анализ уровня квалификации педагогов образовательного учреждения

за три года

Годы	Всего	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория (соответствие занимаемой должности)	Без категории
2014-2015	28	3 (10%)	4 (13%)	7 (24%)	16 (53%)
2015-2016	30	3 (10%)	6 (20%)	8 (27%)	13(43%)
2016-2017	32	10/31,2%	11/34,4%	4/12,5%	7/21,9%

Значительно вырос процент педагогов с высшей категорией и первой категорией.

Реализуя годовую задачу: Создание условий для игротехнического подхода в познавательном развитии, во всех группах созданы игротехники для игр с методами ОТСМ-ТРИЗ. При реализации годового плана педагоги в рамках самообразования углубленно работали в течение года над различными методами ОТСМ-ТРИЗ технологии, результаты чего представляли на методических неделях группы (мастер-класс и презентация развивающей среды).

В течение учебного года во всех возрастных группах работала «Школа умных родителей», где родители играли вместе с детьми в «умные игры», причем в роли обучающихся были дети. Таким образом, родители не только привлекались к образовательному процессу, но и получали рекомендации воспитателей, как закреплять полученные знания в семье.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Проект включения воспитанников в исследовательскую деятельность (для педагогов).	Разработан проект для молодых педагогов по поэтапному включению дошкольников в исследовательскую деятельность	Для использования педагогами всех ДОУ	В проекте прописан механизм включения дошкольников и виды исследовательской деятельности
Проект «Педагог-технолог» по организации работы педагогического коллектива в рамках внедрения стандарта ДО в образовательный процесс ИКТ	Проект разработан для педагогов по внедрению ИКТ в образовательный процесс, который построен на обучающих семинарах и практической деятельности в команде.	Для использования педагогами всех ДОУ	Педагог должен быть грамотным пользователем ПК
Проект «Организация сотрудничества с родителями в вопросах воспитания и образования детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации стандарта дошкольного образования»	В проекте представлено обоснования для включения родителей в образовательный процесс и разработки мероприятий с родителями .	Для использования педагогами всех ДОУ	Нет рисков

Авторские статьи по организации речевого и познавательного развития дошкольников	В ходе внедрения технологии ОТСМ-ТРИЗ педагоги наработали собственный опыт по речевому развитию дошкольников	Для использования педагогами всех ДОУ	Педагоги должны владеть методами ОТСМ-ТРИЗ
3. Создание игротек к универсальному пособию "Я познаю мир".	Игротеки созданы руками педагогов	Игры можно использовать в организации совместной деятельности воспитателя с детьми, для развития мышления, речи и творческого воображения детей.	Педагоги должны владеть методами ОТСМ=ТРИЗ
4. Реализованы ряд исследовательских проектов с детьми старшего дошкольного возраста "День рождения Вини-Пуха», «Счастливый человек», «Секреты портрета», «Умная урна», «Музей говорящей газеты».	Педагоги с детьми самостоятельно реализовывали исследовательские проекты	Тематику проекта могут использовать педагоги образовательных дошкольных учреждений.	Педагог должен быть знаком с методом проектов
5. Разработаны авторские медиа продукты для интерактивной доски с методами ОТСМ-ТРИЗ, для детей старшего дошкольного возраста.	Разработаны занятия и серия заданий для дошкольников	Для использования педагогами всех ДОУ	Требуется оборудование для интерактивной доски

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

По результатам мониторинга освоения способов мышления, проведенного в апреле 2017 г. по реализации методического комплекса «Я познаю мир», получены следующие результаты: (диаграмма 1,2).

Диаграмма 1

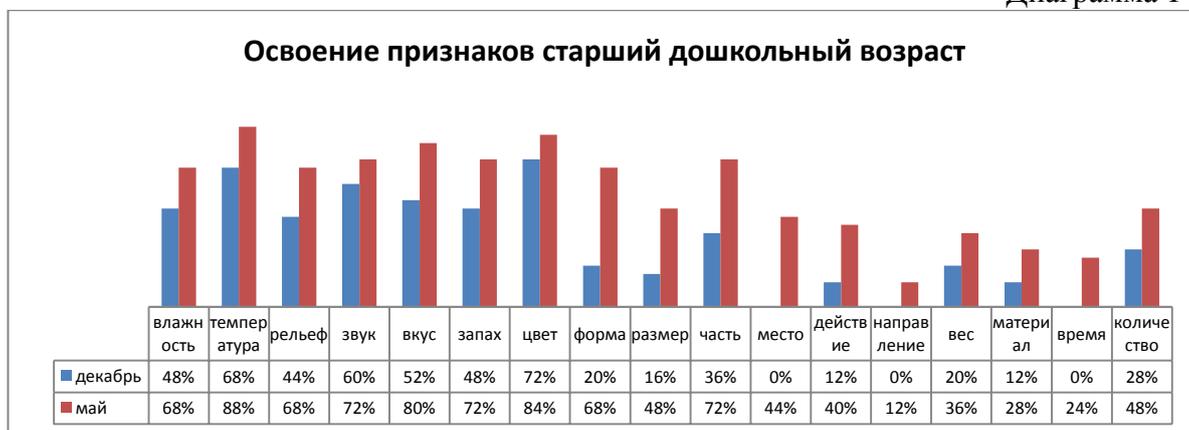
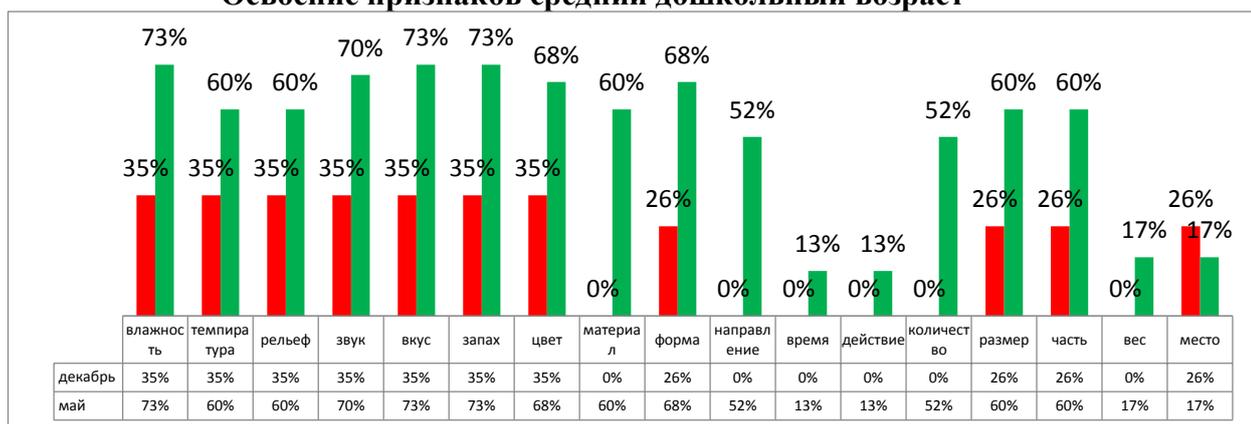


Диаграмма 2

Освоение признаков средний дошкольный возраст



В период 2016-2017 учебного года внедрение технологии ОТСМ-ТРИЗ и проектного метода реализовывалось на всех возрастных группах. Педагогами вместе с детьми освоено 14 мыслительных операций, развивающая среда дополнена универсальным учебным пособием, развивающими дидактическими играми. В каждой группе педагогами создана игротека, в результате внедрения методического комплекса «Я познаю мир» в течение года дети успешно познакомились и освоили способы интеллектуально-творческой и познавательной деятельности, о чем говорят результаты мониторинга. Работа воспитателей по технологическим картам не только обновила образовательный процесс, но и позволила педагогам интегрировать образовательные области. При такой интеграции у ребенка складывается целостная картина мира. Использование методов и приемов технологии ОТСМ–ТРИЗ рождает внутреннюю смысловую интеграцию, способы которой пронизывают все образовательные области.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Обучение педагогов и внедрению методического комплекса в образовательную деятельность с дошкольниками. Создание предметно-развивающей среды (игротеки)	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Уровень развития дошкольников по освоению программы значительно выше, чем в прошлом учебном году.	достигнут

3.6. Список публикаций за 2016 – 2017 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника)	Дата публикации
Скаковская Г.Г.	Конспект родительского собрания	Электронный журнал «Конференц зал»	2016 г.
Чибирева Т.В.	Картотека вопросов к беседам по физическому развитию и безопасности для детей старшего	Всероссийское СМИ «Твори, участвуй, побеждай»	19.02.2017
	Особенности гендерного поведения в игровой деятельности дошкольников»	713127-016-015	17.02.2017
Мартынова Н.А. Муравлева Т.Ю. Воронцова И.Ю.	Оптимизация сотрудничества образовательной организации и родителей в реализации ФГОС	Китайский профессиональный педагогический	Сентябрь 2016

Кайгородова М.А.		техникум	
Казыханова Л.Р.	Организация комплексного сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ	Образовательный портал УЧСОВЕТ	Свидет-во от 13.05.2017г. ; https://uchsovet.ru/publik

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2016 – 2017 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Новости Белоярского района	Сюжет о проведении регионального семинара и стажировки в детских садах «Снегирек» и «Семицветик».	Выход в эфир 25 марта 2017г.

IV. Задачи проекта на 2017-2018 учебный год

1. Создание эффективной системы методической помощи в практической деятельности воспитателей и специалистов ДОУ, обобщения и распространения передового педагогического опыта по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в режиме обновления. Создание Ресурсного центра на базе образовательного учреждения.

2. Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования у дошкольников предпосылок к учебной деятельности, социализации и пропагандирование использования ИКТ в домашних условиях в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

Заведующий МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»



М.А. Кайгородова